

# 2023年小手拉大手学讲普通话手抄报内容 小手拉大手学讲普通话(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇一

普通话在这21世纪，应用最广泛，要是没学好普通话，就没办法跟人交流。

星期六下午，我和爸爸、妈妈一家人骑着摩托车到外公家玩。路上来来往往的车辆很多，爸爸骑车，我和妈妈欣赏着路旁的花草树木，一路上我们一家人有说有笑，快乐极了！

说着笑着，我们不知不觉就来到了外公家。

早已接到电话知道我们要来的外公带着宝贝孙女——蒋鑫焯，早已等候在家门口。小鑫焯看见我们来，就一下扑过来抱住我叫：萌萌姐姐、萌萌姐姐……我高兴地答应到：“哦”。接着我们正准备往家里走，小鑫焯跑在前面，她一进家门就说：“萌萌姐姐，快点进来，我要关‘磨’了”。我想：什么‘关磨’啊，我正思索着……妈妈似乎看出了我的心思，说：“她说的‘关磨’意思是‘关门’”。我想：因为外公小时候家里穷，没钱读书，只能靠自学，所以有些普通话比较不准。而正当这时候小鑫焯又天天由外公带着，外公的一言一行也就自然成了她的主要模仿对象之一。我想：要纠正小鑫焯的普通话错误，必须先 will 外公的普通话纠正过来。

于是，我对外公说：“外公，你的普通话不大准，能让我教教您吗？”“好啊，我正愁着没人教我，你当“小老师”可得

当好哦，我这学生一定会认真学习”，外公说。我说：“没关系”。外公也跟着说：“妹——惯——死”！

“唉，外公呀，你说错了，是没-关-系，而不是妹——惯——死”，我一字一顿地说。“没关系”，外公学会了一个。紧接着外公问我“吓无”天气热吗？我一听外公又说错了，我又给外公纠正了，是“下午”，不是“吓无”……我把课堂上老师教给我的如何拼拼音的方法交给了外公，还把一年级的语文书交给了外公，外公细心的翻阅着我给他的书本，并虚心、认真地听着，此时我的心里乐滋滋的。突然，妈妈在厨房大声喊：“萌，快来吃饭。”我回答：“来了！”

”外公也说：“萌，先吃饭，回头再教我。”吃完饭，我和外公又来到客厅，边说边聊。在聊天中，我注视外公的表情，看着他那慈祥的面容，心想：外公都这么大年纪了，还那么谦虚，还那么好学，他的这种精神使我受到了很大启发。我下决心在今后的学习、生活中也要象外公一样，谦虚好学，不耻下问，活到老学到老，做一位对社会有用之人！

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇二

今年9月10-16日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实省、市、县关于开展“推普周”活动的文件精神，大力宣传和贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，依法推广普通话、推行规范汉字，积极营造“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围，近日，实验小学结合学校实际，开展了一系列推普宣传活动：

一是在学校宣传橱窗张贴宣传画报、利用电子滚动屏大力宣传推普知识；

二是全校召开“说好普通话，迈进新时代”主题班会；

三是举行“说好普通话，写好中国字”书法比赛；

四是各班利用阅读时间，老师组织学生诵读《国学小课堂》里的经典篇目；

五是开展“我是小小推普员”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象。

说好普通话，迈进新时代。实验小学全体师生将继续从身边做起，说好普通话，做文明使者，用好规范字，不断加强和提高师生语言素质和人文素质，促进校园精神文明建设迈上新的台阶！

### 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇三

天空灰蒙蒙的，下着小雨，南方的夏天总是阴沉沉。

一个个人向着中间的透明棺木鞠躬，偶尔有几个熟悉的背影从眼前划过，爸爸和姑姑表姐站在棺木旁同样向客人回礼。好闷，闷死了。

从小爷爷奶奶只在我幼儿园的时候带过我，可我上了小学以后两年才能见到他们一次。奶奶长的就很温和亲人，可是爷爷总是板着幅不苟言笑的脸让人感觉不到亲近。后来长大了也就越发没有话题可聊了。由于我并不是在湖南长大的也就不会说也很难听懂本地话。家里人通常都用普通话和我交流的。但爷爷已经老了，不会说普通话，导致我和他聊天都需要我爸或奶奶来当个“翻译”。

雨下大了呢。池塘青蛙不厌其烦的叫声，树上知了连绵不断的蝉鸣，都被这大雨冲散了。

我不愿与一个我听不懂他在说什么的人聊天，因为那只不过

是他在说而我在应付的假装听懂并做出敷衍的回应罢了。这样的交流是尴尬且无用的。这并不能改变什么。

雨点如同一颗颗流星，重重地打在大棚上发出“砰!砰!”的响声。人没有上午那么多了，但仍有几个模糊的黑影迎着流星，撑着伞向这里走来。

我想他可能意识到我与他极其勉强的交流，也就不再找我谈话了。

直到我上次回老家时的一天，正要与表姐一同出去玩时发现充电线我忘带了，上楼去拿。路过爷爷的房间时，听到奶奶在说些什么。我好奇便透过门缝看他们在干什么。只见奶奶拿了一本书指着念给爷爷听，那时走得着急没多想也就走了。后来我发现爷爷在我面对别人讲什么的时候会夹杂着几句略为磕碜的普通话。后来从奶奶那才知道爷爷总让她教他普通话。

可我没过几天就回上海了，后来疫情也没办回老家了。那几句普通话是我唯一也是最后听到的几句了。

雨慢慢变小，直至消散。人们也走的差不多了，只有几个熟的亲戚还坐着同父亲聊着天。

天空裂开一道缝隙，一道阳光如棉絮般洒下，不同上午烈焰般的骄阳，雨水已将闷热冲刷，只留下一片温暖。

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇四

献哈达是藏族最普遍也是最隆重的一种礼节。当好客的主人跟客人献哈达时，客人应该鞠躬接受。藏族人伸舌头是一种谦逊和尊重对方的行为，而不是对他人不敬。双手合十表示对客人的祝福。三口一杯是藏民族在会客时最主要的一种礼

节。客人先用右手无名指沾点酒向空中、半空、地上弹三下，以示敬天、地和祖先，然后小喝一口，主人把杯子倒满，再喝一口，主人又会把杯子倒满，这样喝完三次，最后把杯子中的酒喝完。

在西藏，马肉、驴肉和狗肉是从来不吃，有些地方的藏民，连鱼肉都不吃，因为藏族人认为狗和马是通人性的，是不能吃的。而驴被视为一种很不干净的东西，也不会食用。所以在西藏千万不能提起吃驴肉、狗肉等事情。

西藏主要旅游景点是寺庙。目前西藏对游客开放的很多寺庙都是藏传佛教寺庙。藏民族普遍信仰是藏传佛教。所以在转经时一定要按顺时针方向行走，切不可逆时针方向行走。很多藏族老者在转经的时候，身后会跟这一些挂着红绸子的羊，这种羊被称为“放生羊”。不可对这些羊进行骚扰。同时在寺庙佛殿之内不可大声喧哗和随意触摸佛像，在没有答应的情况下，更不能在佛殿内录象、照相等。

从战国始，除夕吃饺子的习俗，大约已有2000多年的历史了。除夕之夜，全家人围坐灯前，边包饺子边聊天，山南海北，天山地下，无所不谈，不时引来欢声笑语，大有共享天伦、其乐无穷之趣。

《燕京岁时记》记载过年吃饺子的情形：“每届初一，无论贫富贵贱，皆以面做饺而食之，谓之‘煮饽’，全国皆然，无不同也。富贵之家，暗以金银小裸藏之饽饽中，以示顺利，家人吃得者，则终岁大吉。”如今，人们已不信这些了。不过，还有人家在饺子里放上糖块、花生仁等，吃到糖块象征生活甜蜜，吃到花生仁祝愿长寿。除夕之夜这顿饺子全家都要吃，谓之曰“岁饺子”、又叫“团圆饺子”。

古时，称饺子为“馄饨”、“水角”、“角子”、“扁食”、“煮饽”、“银元宝”等等。

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇五

我有许多难忘的事，看，但令我最难忘的事是我当上了小老师。

最近，爸爸总是愁眉苦脸，唉声叹气。我好奇地问：“爸爸你遇到了什么不顺心的事了吗？”爸爸说“可不是嘛，这个月单位要对我们进行普通话考核，你知道的，我的普通话是十分糟糕的，哎这下可怎么办呀？”看着爸爸那一筹莫展的样子，我真的是不忍心，便自告奋勇的当起了爸爸的小老师来了。

刚开始我只教爸爸声母、韵母、和整体认读音节。可是爸爸怎么也学不会。然后，我就给爸爸说了这么一句话“成功很简单，从我做起，从每一件小事做起，如果今天比昨天进步了，就要为自己鼓掌，为自己喝彩，为自己加油！只要你相信自己，让你自己，有自信，要么胜利的曙光、美丽的彩虹一定是属于你的。”

之后爸爸就发愤图强的学习普通话。不久后，爸爸普通话考核的日子到来了。爸爸上班时，我给了爸爸一句话“相信自己，你能做到。”爸爸回了我一句就走了。回到家里，爸爸高高兴兴的跟我们说：“我终于通过考核了，谢谢你儿子！”

从次此以后，爸爸喜欢上了普通话，在公司也说，在家里也说。

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇六

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周(以下简称推广普通话周)。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重

要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

### 一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

### 二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

### 三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

### 四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

- 1、升旗仪式，校领导讲话宣传
- 2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。
- 3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

- 1、利用校广播宣传有关文件、口号等。
- 2、每班出一期黑板报，周四检查(拍照)
- 3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名(张榜公布)

9月14日

检查各班黑板报(拍照)

9月15日

## 小手拉大手学讲普通话手抄报内容篇七

金秋九月，瓜果飘香。在这收获的季节，迎来了第x届全国推广普通话宣传周。为全面宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬中华优秀传统文化传统，提高全社会语言文字规范意

识和应用水平，我校通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

## 一、认真学习，明确意义

学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容。

## 二、认真组织，落实到位

学校首先成立了领导小组，结合学校实际制定具体计划，确保此项活动落在实处，起到实效。

## 三、形式多样，活动丰富，实效突出

1、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

2、充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，以最规范、最优化的形式呈现给广大老师和同学，形成了校园的又一道美丽风景线。

3、师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

4、每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏。

5、深入开展了读书活动，每天利用晨读进行阅读，营造浓浓的书香校园的读书氛围。

6、开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研

组根据实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

#### 四、活动反馈

我们的校园有一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。