

2023年教师经验总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师经验总结篇一

转眼间，幼儿园教师培训已经结束，我很荣幸能参加培训学习，培训丰富而有意义，让我受益很多，让我像幼苗一样滋养，培训理论和实例，课程丰富多样，从全面精心诠释成为一名优秀的幼儿园教师。经过四天的学习，我收获了很多，谈论了我自己的一点学习经验。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了满足孩子的求知需求，要不断学习，随时补充能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学到的东西，远远不能满足孩子的需要，久而久之就会被社会淘汰。对孩子来说也是一件痛苦的事情，也是一件不负责任的事情。过去，我们带领孩子们学习。现在我们和孩子们一起学习。如果我们不把知识的海洋填满，我们如何才能满足孩子们对知识的强烈渴望？教师的专业素质非常重要。目前的教育对幼儿园教师有很高的要求。只有高素质的人才能更适合这个职位。因此，我们每天至少学习一篇教学文章，每天练习基本技能，这样我们就不会在学前教育领域落后。

在谈到幼儿园教师道德素质的重要性时，他说：人才分为四种：一种是道德和才能；第二种是道德和才能；第三种是无才无德；第四种是人才和道德为什么人才不能赶上人才和道德，因为人才和道德更容易伤害社会，是一颗潜在的定时炸

弹。因此，幼儿园教师必须有高尚的道德品质和高度的责任感。如果老师没有责任感，质量差就不能更好地照顾孩子，培养好孩子。可以培养，一个人的道德问题很难纠正和改进。说到道德品质，我又想到了责任感。幼儿园教师没有责任感，不能很好地照顾孩子。教育质量会下降。如何谈论更好的教育？因此，这就要求我们多从别人的角度考虑，以诚待人，平时照顾孩子时多注意细节，不要让任何潜在的危险伤害孩子。

德高是老师，身体是模范，道德是老师的灵魂。要成为一名好老师，我们必须有抱着一颗心，没有半根草的精神。爱、尊重和理解儿童是学前教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们应该学会理解和照顾儿童。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下业务素质：

- (1) 知识结构丰富，是教师创造力的基本保证。
- (2) 管理艺术高。管理包括两个方面，一是班级的整体管理，二是对每个学生的个人指导。
- (3) 有丰富的感情。教师的情感朗诵、热情的欣赏和与学生接触的积极情感可以随时激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因为亲自教，努力学习，简单的知识教学成为双向情感交流，让教师、学者。

简而言之，经过这次培训，我学到了很多真理，学到了很多知识，认识了很多朋友。在未来的工作和生活中，我将继续努力工作，学习为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

教师经验总结篇二

时光如梭，不知不觉已经工作了一年，感触颇多。作为一名教

师非常荣幸也非常辛苦，尤其是作为刚刚走出象牙塔站上讲台的年轻教师，不仅要尽快融入角色，更担负着教育教学的重任。我对一学期来的工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研活动，不断提高课堂操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养良好的学习习惯和学习方法。不良的学习习惯

和学习态度等一些问題困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问題，我下面一方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

3、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问題及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

六、积极推进素质教育。我能积极推进素质教育，改变教学观念，在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾一学期以来的工作，我清楚地认识到在教学中还存在着不容忽视的问题，也有一些困惑有待解决。总之，一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2015年小学教师工作总结

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高. 立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课

书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上

来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教学工作经验总结

2015年9月我荣幸的成为玉泉区百什户民族小学的一名教师，转眼间将近五年过去了，在将近五年的教学工作中，我的各方面能力都得到了提高，尤其在教学工作中，取得了一些经验，现对我的教学工作经验总结如下：

一、 提高学生学习兴趣，创设高效课堂。

1、创设活动情境，激发学生兴趣

（1）以悬念趣

悬念能产生最直接的探索欲望，也是调动学生兴趣最有效方法之一。学起于思. 思起于疑，使学生心求通而未得，口欲言而未能时，驱动思维活动使之成为学习的主人。

如在教学“圆的认识”时，我们利用多媒体的声情并茂，创设这们的故事场面：米老鼠要走访“欧洲城”，先坐正方形轮子的车子，小车不会动。接着改椭圆形轮子的小车，车子虽开动了，但颠簸得厉害，非常不舒服。最后他登上圆形轮子的小车，小车平稳向前。这时，老师启发大家思考：圆形与过去学过的正方形. 三角形等有什么不同？圆形轮子的小车行走为什么平平稳稳？这样的新课导入，激起学生的好奇心，从而自然产生主动的心理冲动，带着渴求的心态进入学习状态。

（2）以情激趣

教师要把微笑带进课堂，融洽师生关系，创设一个民主和谐的学习气氛。学生在轻松愉快的氛围下，学习情绪会随之高涨，并对数学产生浓厚的兴趣。师生情感融洽能使学生敢想、敢问、敢说，发挥出丰富的想象力、创造力。

（3）灵活运用教具

在教学中，应尽量让学生看得清摸得着，调动多种感官参与。同时，把数学与学生实际密切联系起来，数学教学就是要让学生感到生活中处处有数学。如购物、测量等都与数学紧密联系。

这种感受是一种直接经验，是进一步学习的基础，也是将来“学生生存”所必须具备的本领；当学生有了“千克”重量表象后，让学生自己寻找身边“1千克”的实物。这样在学生称一称、掂一掂、数一数等“做”数学过程中，加深对千克的认识，又体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用。

2. 注意培养学生良好的学习习惯

习惯是非智力因素之一，对数学学习是很重要的。

一是积极思考的习惯。教师在上课过程中，常常启发学生思考问题，如果学生缺少思考的习惯，往往达不到预期的效果，变成自问自答的形式。相反，如果教师一贯注意培养学生积极思考的行为，并使之成为习惯会完全不同，不管是讨论式教学，还是启发式教学都会收到事半功倍的效果。

二是良好的作业习惯。学生的作业是教学活动的重要组成部分，是使学生掌握知识、形成技巧、发展智力的有效手段。而培养学生良好作业习惯不是一朝一夕的事，需要教师有计划、有步骤的训练与指导。教师应抓住新学年、新学期、新学科、接

受新班的有利时机，对学生的作业提出明确的要求。每次作业教师都要及时认真的批改，对发现的问题及时指正，发现的优点则及时给表扬，这样能鼓励和激励学生做好作业的积极性。

在教学分数. 小数四则混合运算中，常常出现通分. 约分. 带分数化假分数. 假分数化带分数. 小数化分数. 分数化小数等一系列复杂的运算过程。学生在计算时只要稍出差错，就得不到准确的答案。平时因时时提醒学生注意。

3. 优化活动过程，培养情感

情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的关系，能满足或符合人的需要的事物，就会引起人的积极态度，使人产生一种肯定的情感。在教学中教师能够适时的加入一些情感教育不仅可以达到德育渗透的目标，也可以提升学生的价值观。

动机是挖掘力量的源泉，兴趣是学习的内存驱动力，习惯能为学习定型，肯定的情感可以说是加油站，能不断补充能量。

二、 认真备课，灵活上课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。上课中，为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。对于每一节课新知的学习，我都通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学

生，使学生成了学习的主人。

三、 创新评价，促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，要既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。不论在课堂上，还是在课下作业上，都及时关注学生的发展动向，对学生的情况进行准确、积极的评价，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

同时在小学数学教学活动中教师要充分发挥皮格马利效应，热爱每个学生，尤其是学困生，教师更应该鼓励、关心、同情和信任，让每一个学生都感到自己是受重视的、受关注的。

总之，在这五年的教学工作中虽然我的经验还不足，但我在积极的反思、总结。在以后的教学工作中我会继续努力，争取更大的进步。

教师经验总结篇三

20xx年x月14日，计算机与信息学院通讯稿经验交流会在稼先楼会议室举行，校通讯社社长范俊、校广播站副站长方圆、院学生会副主席xx出席了会议。新闻工作部全体成员、各部门代表及x级各班团支书、宣传委参加了会议。本次会议由新闻工作部xx主持。

二、新闻要素；

三、敏感新闻，即把握事件中的重点信息；

四、十比一原则，做足准备；

五，标题——因片言而知要。

二、结尾不要修饰；

三、选材内容要得当。

最后，学生会副主席xx进行了总结发言。表示了对社长范俊、副站长方圆出席会议的感谢。希望参加的同学都能有所收获、学以致用；同时感谢大家的参加与支持。

本次会议的成功举行，极大的提高了我院学生对新闻的认识，加强了学生通讯稿的写作能力。推进了我院宣传工作的发展，同时也落实了院里“三修建设”的思想。

教师经验总结篇四

我叫，男(女)□19xx年x月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20xx年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20xx年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近20xx年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”□20xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖□20xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□20xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等

奖□20xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”□20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□20xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任□20xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作-----外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们

共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20xx年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上

的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

在教学《爱莲说》时，我利用了信息技术和网络资源来探讨语文阅读教学，取得了可喜的效果，本堂课参加株洲市语文网络课竞赛获得一等奖。

教师经验总结篇五

一、活动主题：

扬起学习之帆，让未来导航

二、活动背景：

九月中旬热火朝天的迎新盛况仿佛还近在眼前，但学习周的数字已经一跃到16周。为了帮助大一学生解决新环境带来的迷茫和困惑，使同学们尽快掌握科学的学习方法，调整好心态，更好的投入到的学习与工作中，管理科学与工程学院特别安排了此次学习经验交流会。

三、活动目的：

1. 为新老生搭建交流平台，营造良好的学习氛围；

2. 以此次交流会为契机，建立长期的交流机制；

3. 为xx级学生答疑解惑，传授经验技巧，为同学们下一阶段的学习点燃一盏明灯。

四、活动对象：

20xx级全体学生

五、活动时间：

20xx年xx月17日晚7:00

六、活动地点：

七、活动主办方：

活动承办方：

八、活动前准备：

1. 提前邀请邀请xx□xx级优秀学生，每班两名，共八名；

2. 由学习部干事与各班学委进行沟通，提前搜集各班同学们存在的问题；

交流会前，将各班问题告予各优秀学生代表，安排各优秀学生代表做好准备工作；

3. 提前一周与xx级导员陶陶老师沟通好时间，以便交流会的顺利进行；

4. 交流会前，对各班的会场进行布置。

九、活动内容：

1. 考证，让学习更充实

针对大一学生普遍反映的考证问题，各优秀学生代表就考什么证、什么时候进行考证做出了详细讲解。他们根据自己切身经历，热情真诚的给大一学生提出了自己的建议忠告，避免了大一学生盲目规划大学生涯。而且就各专业的差异，各优秀学生代表也根据实际状况给出了不同的解答。

2. 复习，让知识更牢固

一张漂亮的成绩单是每一个学生的追求。但是如何得到高效的复习效果，熟练掌握并应用知识并不是每个人都会的。所以各优秀学生代表就微积分、英语和计算机基础三门考试学科分别进行了讲解，让大一学生在短暂的复习时间内最大限度地掌握技巧，取得一个令自己满意的成绩。

3. 问答，让个人更优秀

在演讲结束后，各班同学针对自己在学习生活中碰到的问题对大二大三学生进行了提问。比如体育测试、计算机知识以及微积分等，演讲者都提出了实质性的解决方法，相信会对大一学生的学习生涯有所帮助，他们的个人素质也会有所提高。

交流会最后，学习部长对大一学生考试注意事项进行了解读，并偕同所有优秀学生代表送上了诚挚的祝福。

十、活动总结与不足：

此次交流会加强了各年级之间学习经验交流与互动，不仅使同学们结合各自实际，整合各种学习资源，理清学习思路，集中精力的开展期末复习活动。而且使同学们明确了今后努

力的方向，激励同学们珍惜美好时光、勤奋学习立志成才。会后得到了各班同学的积极反响。但是本次会议仍然有不足之处，总结如下：

1. 人员分配不合理。每个班两名演讲者，各自的演讲特色不同，应该做到互补配合，以后的交流会会考虑到演讲者的个人风格和演讲者的搭配情况。
2. 会议秩序不严谨。在问答环节，很多学生都在各自讨论话题，造成了短暂的混乱，以后会注意到秩序方面的维护。

教师经验总结篇六

一个学期的教育教学工作已经结束，回顾这一学期以来，我在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩：期末考试，我班语文平均分91分，及格率100%，优秀率90%，在语文阅读与写作竞赛中取得年级第一名的好成绩，校前十名我班就占了五名。现将具体工作总结如下：

1. 思想教育寓语文教学之中

我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

- 1) 热爱中国共产党的感情教育。
- 2) 热爱社会主义的思想教育。
- 3) 良好的道德品质教育。
- 4) 陶冶情趣的美感教育。

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

2. 从实际出发，改进教学方法，提高教学质量

正确处理传授知识同时开发智力、培养能力的关系，知识是智力和能力的基础，发展智力、培养能力的过程，能使学生对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维的统一发展。

1)采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

2) 重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

3) 作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。新大纲要求高年级则提出了“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生到公园、机关、社区等做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际能力。

4) 改进作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。哪儿丢字了，哪儿多字了，哪个字错了，哪个句子有毛病，一经上口朗读就能立刻发现。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，我相机插话，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致可以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学

民主;这样激发同学们你追我赶，积极进取。这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。以上是我对一学期教育教学工作的简要总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

教师经验总结篇七

我校始终把教学工作摆在突出位置，作为第一要务来狠抓落实。在中心学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，紧紧围绕“抓养成，提质量”的工作目标，扎扎实实地开展好教育教学、教研教改工作。

一、教育教学

教学成绩是学校生存与发展的生命线。鉴于上期我校期末统考成绩在全镇排名居后，形势不容乐观。根据中心学校出台的意见，结合学校实际制定严格的奖励制度，这是经过行政会和教师会所达成的共识。能提高教育教学质量，扭转落后的局面，是全体教师共同致力的方向和矢志不渝的追求。这正应了“落后就要挨打”的古训。因此，学校拟定了切实可行的教育教学工作计划，据计划主要开展了以下工作：

- 1、教导处进行了一次业务普查和抽查，检查结果令人满意，特别是年长的教师如罗灿义、王秀智老师做得最好，这与他们平时一贯的工作作风相符合的。

- 2、布置了校园文化和教室文化，使校园换了新颜，充满了文

化氛围。

3、在四月初组织了一次月考，五月初组织了半期考试。本着公平、公正、严格、实事求是的考风考纪去要求，检测了学生的学习成绩，掌握了学生的学习动向，同时也是对教师教学工作的阶段性考核。

4、召开了一次家长会。

5、选派教师参加了各种学习和培训。

6、开展好“读书、写字、故事育人”活动，以“_”读本为载体，积极参加读书活动，参加了全省组织的“五项”读书活动比赛，掀起了一股“好读书、读好书、读书好”的学习高潮，同时全体师生踊跃到图书室借阅图书，鉴于我校图书收藏有限，不能满足学生的需求，学校与村委联系，又借得一批小学生图书，基本能满足学生的读书渴望。另外，我校各级语数教师共同编撰了两本适合本年级学生阅读的课外读物，一本是优秀课外读物，一本是经典故事。该读物既是对教材的拓展与延伸，又是我校开发的一本初级校本课程。

7、按时认真完成了上级下达的任务。

二、教研教改

1、为了实现“教研组教改、教改促教学、教学促成绩”的科研兴校目标，学校成立了教研工作领导小组。沈长健为组长，陈泓宇任副组长，分管语数教研工作，毛晓宇为副组长，分管实验教研工作。

2、拟定了切实可行的教研工作计划。

3、以“小学语文发展与创新”和“中小学数学情境与提出问题”两个课题为载体，以“三合套餐”的形式开展了3次公

开课或探讨课，1次示范课。

4、4月中旬举行了一次3~6年级学生实验操作演示。

5、第9周开展了一次师生书法(写字)比赛。

6、建立了教师间预约听课制度，使听评课经常化、常态化。

7、积极参加省市县优质课、教学课件、论文、案例、教学设计等活动，县级和中心学校组织培训和教研活动。