

# 2023年初中化学上教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中化学上教学计划篇一

绪言□20xx.8.2——8.2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20xx.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20xx.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试20xx.8.21——8.24

第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20xx.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率的因素20xx.8.27——9.3

第三节化学平衡20xx.9.4——9.20

第四节化学反应进行的方向20xx.9.21——9.22

归纳、整理与测试20xx.9x.23——10.1

期中复习备考20xx10.3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20xx.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20xx.11.23——12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

第四章电化学基??

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

期末复习备考20xx.1.21

## 初中化学上教学计划篇二

继续贯彻国家课程改革的指导思想，继续认真学习《基础教育课程改革纲要》（试行）和《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿），更新教育观念，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

教学要面向全体学生，使初三学生的化学学科成绩达到初中毕业的水平和要求，并在智力、能力和思想品德等全面素质上得到培养和提高，为绝大多数初中毕业生顺利升入高一级学校继续学习打下良好的基础。

## 二、教学要求

1、认真分析学生学习状况，研究学法，教学中应注重联系实际，重视化学与生活、生产和社会的联系，注重提高学生学习的兴趣，加强对学生学习方法的指导，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力，不断拓宽学生观察的视野，提高课堂教学的科学性和实效性。

2、提高教学效率，注意三维教学目标的理解和落实，不断增强教学的针对性和有效性，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，注重课堂落实。

3、加强实验教法研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，提倡开展课外小组活动，建议有条件的学校，在课余时间向学生开放实验室，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

4、积极探索讲好复习课和试卷讲评课的方法。坚持精选习题，精心设计和上好每一节复习课，切实提高复习课的质量，提高学生举一反三的解决实际问题的能力。坚持既要抓紧抓好复习，不断增强练习的针对性和有效性，又要防止搞“题海”战术。

5、充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，各校要充分发挥备课组的攻关作用，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，依靠集体力量，努力提升全区初三化学教学的整体水平。

6、要认真地完成新授课的教学任务，不要着急在学生对基础知识和基本技能尚未掌握的情况下进行初三化学总复习。

### 三、教学进度安排建议

本学期实际授课时间约为8周，从4月底进入中考复习阶段。

毕业考试时间（一模□□20xx年5月11日至13日

二模考试时间□20xx年6月8日至10日

### 四、其他活动

- 1、本学期组织区研究课3~4次。
- 2、学习、研讨20xx年《考试说明》1~2次。

文档为doc格式

## 初中化学上教学计划篇三

- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改善教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。
- 5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。
- 6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

## 初中化学上教学计划篇四

今天，随着教育改革的深入和素质教育的全面推进，新课程改革正在各个学科实施，旨在培养高素质的人才。新课程改革促进了我国教育工作者教育思想的革命性转变，从应试教育向素质教育转变，这是我国教育发展的必然趋势。初中物理是培养学生科学素质的重要课程，其教学现状与素质教育的要求存在一定差距。相当一部分学生在学习物理知识和分析问题、解决问题的能力方面还存在一些问题，这也是物理教学中开展素质教育的障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师，应该树立一切为了学生发展的教育思想。在教学中，要关注每一个学生，关注学生的全面发展，倡导学习方法的多样化。在教学中，教师应充分调动学生的积极性、主动性和创造性，鼓励学生在有限的程度上参与教学，全面提高学生素质。

这学期的几个班都通过了上学期的期末考试，说明每个班的学生成绩差距很大，成绩好的学生少，免于学习的学生多。学生积极性不高，上课不够灵活。极少数学生不上课，课后做作业，没有形成良好的生活学习习惯。这需要进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生的学习兴趣，创新学生的思维，顺利完成教学任务。

这学期教学时间22周，除节假日外，实际教学21周，教学时间紧，教学任务重。这学期的教学内容从第十三章到第十八章共六章。前两章是热学内容，后四章是电学内容，比较抽象，尤其是电路图分析对学生来说比较难。

第十三、十四章包括分子热运动、内能、比热容、热机、热机效率、能量守恒定律。这些内容都是以机械能的研究为基础，将能量的研究扩展到内能。教材首先介绍了物质是由分子组成的，热运动的概念是通过扩散现象引入的。在分子运动理论的基础上，说明内能是热运动中所有分子的动能和势能之和。实验表明，传热和做功可以改变物体的内能，并引

入了热量和比热容的概念。通过实验探究活动，可以加深对比热容是物质特性的理解。教材列出比热容表，让学生了解水的比热容在实际生活中的应用，要求学生进行简单的热量计算。内能的利用以热机为例，介绍了热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律。这一节从能量的角度综合了本章和所有以前的物理知识。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，

第16章主要研究电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是基于“电流与电路”知识对电学知识的深入学习，是进一步贯彻课程标准、培养学生科学素质的必然要求。电压是电学的三个基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础。电压表和变阻器的使用是学生探索电学基本规律，学习以下电学知识的保证。

第十七章主要研究欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，在电学中处于核心地位。欧姆定律是电流、电压、电阻三者关系的体现，也是学习下一章《电力》的基础，也是学习高中物理闭路欧姆定律、电磁感应定律、交流电的基础。本章通过探讨电流和电压对电阻的影响，阐明了电流、电压和电阻之间的关系，并在此基础上得出欧姆定律。欧姆定律用于定性分析串联电阻和并联电阻的规律。摘要：通过测量小灯泡的电阻，探索测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中的一个很好的应用。通过这些探究活动，学生可以了解探究的全过程，尤其是实验的评价和实验数据的分析，并进一步学会使用控制变量法。

第十八章主要研究电力。本章在学习欧姆定律的基础上，将电学的学习扩展到电能和电力，是对电学基本规律的透彻学习，是电学规律的综合综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括两个重要的物理定律：“电能”和“电力”。同时介绍了电加热的作用和安全用电的知识。从课程标准的

要求来看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电力也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点和难点。

1、加强师生情感交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是让学生主动“学”。老师只有爱学生，才会主动去理解和关心学生。而学生也会由衷地感激来自内心的帮助和引导，激发学生努力学习的精神，让他们主动、快乐、愉快地学习。

2、运用多种教学方法增加学生的学习兴趣。新课程中物理教学方法的多样化是时代的需要。物理教学中可以运用实验探究、问题讨论和事实发现。尤其是实验教学要突出实验、观察和操作的兴趣，进而转化为学生积极的求知欲。

3、开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学空间不应该局限于课堂，教学模式也不再是传统的老师上课补课，课后转习题的教学模式。中学生有一定的自主性，愿意按照自己的思维行事，解决问题。教师要尽量满足他们的要求，比如成立航模组、板报组、广播组、小制作组等。让学生在实践中得到锻炼，增长才华，让物理爱好者充分发挥特长。

4、对学习有困难的学生给予特殊照顾和关心，努力做好后进生的转化工作。在教学中尽量与差生沟通，比如容易回答的问题让他们回答，及时表扬鼓励。为差生创造更多和好学生一起参与学习的机会。

文档为doc格式

## 初中化学上教学计划篇五

本学期我带初三年级3个班的化学课,这些学生有的学习习惯比较好,但也有许多学生没有养成良好的`学习习惯和行为习惯。对于他们要因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

为了彻底解决以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主学习”方式，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平时课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

沪教版新教材是按照修订后的《全日制义务教育化学课程标准》编写的，教材结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题：

- 1、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，做好“三讲三不讲”，讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；学生会的不讲，学生通过自主合作学习能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲。

第一、二周：第一章《开启化学之门》。

第三周：第二章第一节《性质活泼的氧气》。

第四周：第二章第二节《奇妙的二氧化碳》。

第五周：复习气体的制备原理、发生装置、收集方法、验满与检验的方法，

月考。

第六周：学习第二章第三节《自然界的水》。

第七周：第三章第一节《构成物质的基本微粒》，第二节《组成物质的化学

元素》。

第八周：第三章第三节《物质的组成》。

第九周：复习第三章。

第十周：月考，讲评

第十一周：第四章第一节《常见的化学反应——燃烧》，第二节《化学反应

中的质量关系》。

第十二周：第四章第3节《化学方程式》。

第十三周：复习第四章《认识化学变化》。

第十四周：第五章第一节《金属的性质和利用》；月考，讲评。

第十五周：第五章第二节《金属矿物 铁的冶炼》。

第十六周：第五章第三节《金属防护和非金属回收》。

第十七周：复习第五章《金属的冶炼与应用》。

第十八周：月考，讲评。

第十九周：下册第六章第一、二节。

第二十周：第六章第三节。

第二十一周：复习，期末考试。