

2023年小学生比赛活动方案 小学生秋游方案(优秀7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生比赛活动方案篇一

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略xx的风情，xx班班委会决定在本周六(xx月xx日)举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

1、活动总负责：本班全体班委

2、活动策划：宣传委员

3、活动地点：xxx

4、活动时间：20xx年xx月xx日

5、参加人员：xx班同学自愿报名

6、交通方式：步行

1、前期准备

(1)班长负责统计统计自愿参加这次活动的成员名单，并为参加成员分组，每组选出一个组长，负责本组人员。班委负责

组长。

(2) 组织委员联系场地。

(3) 文艺委员选择一些将要进行的团队游戏。

(4) 选出几个熟悉路线的人，负责领路。

(5) 所需物品：各种食物(组内自行购买)、调味品、水(多带点)、应急药品。

2、活动进程

8: 00出发到达目的地。在去目的地的路上，可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。

8: 30到达目的地，全体成员按事先分好的`组队开始进行。首先是爬山，大家可以结伴同行，现熟悉一下目的地的环境，自由游玩。

10: 30始烧烤。小心防火，注意安全。

14: 30清场，大家按原路返回。

各班委利用班会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示xx学子的风采，具体要求做到：

(1) 行时不打闹，做到安全第一。

(2) 在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木，不采摘水果，不能进入水库取水。

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，上厕所时

最好以小组为单位，并有一名带班教师陪同。手机保持开机，好找人。

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，更不能进入水库戏水。

(5) 烧烤时注意不碰到铁架，更不能伸手进炉灶，不往灶内添加其他东西。

(6) 小竹签不用了及时收好，不乱丢，不当玩具，以免伤害身体。

(7) 不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(8) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。

各班委根据组长的意见及自己的观察，讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力。

此次活动组织者写出活动的总结，供以后活动参考。

其他参加活动的成员也可以自己写一些类似于体会的文章。

15

此项活动作为学校综合实践活动课程内容之一，借秋游活动的契机，让学生走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在秋高气爽的季节里放飞心情。

总负责人：

具体负责人：

责任人：

后勤保障：

环保责任人：

20xx年10月25日(早上8：30出发，下午3：30回校)。

生态公园。

- 1、事先制定切实可行的活动方案，从目的、人员及路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，切实做好秋游的一切准备工作。
- 2、秋游前各班组织一次秋游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。
- 3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。
- 4、注意活动安全，防止学生摔伤和落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。
- 5、自备午餐及饮用水(为了活动的便捷，请学生不要携带过多的东西)。垃圾自己解决，每生带一个或几个垃圾袋，保护环境，注意良好的卫生习惯。
- 6、一切行动听指挥，不得擅自行动或自由结伴擅自离队；有事及时向带队教师汇报。用礼貌用语，不讲脏话粗话。
- 7、不得进行一切娱乐设施的活动，不去河边玩水。

8、学生统一穿校服、穿运动鞋，别好校徽、戴好红领巾。

9、学校集体活动，无特殊情况必须参加。

小学生比赛活动方案篇二

春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。我校定于**年5月30日参观北方森林动物园。现把有关事项通知如下：

一，时间□20xx年5月30日，上午8:30学校集中。9:00正式出发。

下午16：30请家长到学校门口接孩子。班主任会将无人接送的学生带回学校收发室。等家长来接确保每个学生都能安全到家。班主任电话：

安全负责人：班主任王爱新、班级干部，及四年学年组长和教导主任

活动内容：参观北方森林动物园、观看动物表演。

二、参加对象：一至五年级学生（有身体不适的同学可以不参加）。

三、安全注意事项

1、全班分成7个组，每组5人、小组长。1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小学分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。

3、注意安全，讲究清洁卫生。

4、不带刀具，打火机等危险物品，

四、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。召开教师会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。每班把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

五、环保教育：

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

小学生比赛活动方案篇三

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。在全校师生中积极开展读书活动，可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操。

全校学生

养成读书习惯创建书香校园

- 1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。
- 3、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年6月

1、活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，利用校长寄语的时间在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书

香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。(校长室与信息发展部协调完成)

2、积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年6月):

(1)3月起—6月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周一节阅读课时间，每名学生建立“读书阅读本”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4)“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物或者芦外外网发表。(各语文老师指导完成)

(5)教师读书要求。全体教师要认真阅读经典诵读中各年级推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校外网上。(各位语文老师)

(6)建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段(20xx年6月)

20xx年3月为我校读书节活动月，6月进行总结表彰前一阶段

涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设，开展图书跳蚤市场活动；

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。3月20日下午第四节课，各年级各班把班级图书进行一次交流，各年级一班和二班，三班与四班，五班与六班进行一次漂流对换。

2、开展《古诗词》诵读活动。

一二年级：熟读背诵经典诵读诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

5月24日(第十六周)，举行2-3年级经典诵读比赛；5月31日(第十七周)举行4-6年级经典诵读比赛。(语文教研组)

3、具体活动

利用校园广播或者晨会开展“每日一诗”诵读活动或“每周

一书”好书推荐会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《芦外人》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优在校园播放或者向其它报纸或刊物投寄。

4、十佳读书家庭评选活动、

5、考试评价

在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

5、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的3月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

小学生比赛活动方案篇四

待定

各区、县（市）代表队

甲组：男、女单打，男女团体；

乙组：男、女单打，男女团体；

丙组：男、女单打，男女团体；

（一）报名人数：

各单位可报领队1名，教练员2名，男、女运动员共18名。甲、乙、丙组男、女运动员各3名。

（二）运动员资格：

1、各组年龄规定：

男、女甲组：必须是20xx年1月1日到20xx年12月31日以内出生者。

男、女乙组：必须是20xx年1月1日至20xx年12月31日以内出生者。

男、女丙组：必须是20xx年及以后出生者。

2、各组年龄均不能以小代大，以大代小参赛。

3、未注册过的运动员凭本人二代身份证，由各区、县(市)体育局于2月24日前统一上报市体育局注册。注册材料包括《市青少年（儿童）运动员注册申请表及协议书》（要求附近期照片、内容填写完整）和电子注册材料，材料缺一或逾期均不予办理。

（一）比赛采用中国乒乓球协会最新的《乒乓球竞赛规则》。

（二）各组团体赛形式均采用新斯韦思林杯比赛方式进行a-x□b-y□c-z□a-y□b-x□

（三）团体赛分二个阶段进行：第一阶段分组进行单循环赛，排出小组名次，第二阶段各小组一、二名交叉淘汰决出1-4名、以相同方法决出5-8名。

（五）比赛采用“红双喜三星”牌40毫米白色乒乓球。

各组别前8名以9、7、6、5、4、3、2、1计团体总分，取总团体前8名（若积分相等以第一名多者名次列前，依次类推）。参赛不足八人八队时一律按实际报名参赛人数录取。

(一)各参赛单位于2月25日前通过“市体育竞赛管理系统”进行报名。网上报名表提交即为正式报名，逾期视为弃权。报名后名单不得更改，不得无故弃权。

(二)各队到赛区报到的时间和地点另行通知，届时必须交验运动员参赛资格代表证（省注册的运动员携带经省体育局注册并确认的相关证明）、运动员本人的二代身份证、保险公司提供的人身意外伤害保险证明（大会统一办理）、15天内县级以上医院出具的健康证明。上述证件缺一不得参加比赛。

小学生比赛活动方案篇五

- (1) 明确安全注意事项；
- (2) 指出活动各环节危险危害因素；
- (3) 对各环节提出安全要求和保障安全的措施。

爱我家乡、保护自然、增强环保意识。让学生成为爱护自然，保护环境的主人，体验人与自然和谐的重要性，我们只有一个地球，地球是我们的家园，我们要保护自然，保护地球。

爱我家园，保护环境。

地球是我们的家，保护地球是我们的责任。

20xx年4月30日一天

班级全体学生和五位科任教师。

牡丹峰

班主任

2、加强管理，每位科任教师负责十名学生的安全。

3、带一些外伤急救药，由一位科任教师负责。

4、学生分成五个小组，选一名组长。

5、一旦有学生受伤，由一名教师护送学生到医院医治。

1、教师要提前到达集合地点，班主任清点人数。每次活动结束后都要清点人数。要求学生不要单独活动。

2、要求学生坐车时，不要将手、头等部位伸出窗外，不攀爬树，注意山上是否有蛇，如果有蛇，不要抓蛇。山比较高，上山和下山，要注意安全，不要拥挤，不要跑，不要爬树，容易摔伤。

3、不玩危险游戏，一切活动听班主任的指挥。

4、吃饭时候，要注意食物是否坏了。要注意饮食卫生。不要用脏手抓食物。不要喝生水，最好自己带凉开水。

5、爱护一草一木，注意环境卫生，产生的垃圾，要放到指定地点。

6、活动结束后，返回学校，解散后，要及时回家。

小学生比赛活动方案篇六

1、锻炼学生体魄，让学生养成吃苦耐劳的'良好品格；

2、体验军人生活，培养学生的集体观念、团结合作精神，训

练学生生存能力。

训练对象：一至六年级学生

训练时间□20xx年xx月xx日

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

六年级：队列训练（同五年级，要求高一些）整理内务（训练内务整理，生活教师、自习辅导教师 and 值日教师配合教官）。

1、军训地点：

两种方案，即：

（1）晴天队列训练等在田径场，内务整理在宿舍

（2）雨天在教室，内务整理在宿舍

小学生比赛活动方案篇七

3、培养在观察中勤于记录的习惯，学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

二、活动时间

三、成果呈现方式：

- 1、写春天（编辑“自然日志”，可以以连环画或观察日记的形式记录自己春天里的发现，可以合作完成）。
- 2、画春天（形式上以百米长卷的形式可以是自我创作“我心中的春”或“不一样的春天”等作品，在操场创作）。
- 3、唱春天（唱出自己知道的“春天之歌”。利用课间在广播室或操场尽情放歌，形式以卡拉ok大家唱，可以独唱、合唱、自主报名，低年级的学生由大队委员组织报名。）
- 4、诵春天（朗诵自己创编的或朗诵关于春天的诗，利用课间在广播室或操场尽情抒情，形式上可以是配乐朗诵、集体朗诵、个人朗诵，自主报名，低年级的学生由大队委员组织报名。）
- 5、舞春天（集体舞的形式跳出春天的快乐）。
- 6、游戏春天（利用体育课或自己找爸爸妈妈问问他们开春都在外面玩那些游戏，发现寻找一个最适合自己的室外游戏）。

四、成果展示时间：

五、活动准备：全校动员，全员参与以班级为单位有条件的可分成组，以小组成员间形成积极的团结协作的关系，调动学校摄影小组，分成组，每天随时随地拍一些校园照片上传给大队委。

六、评比形式：设投票箱，全校同学投票选出“我最喜欢？春天。”