

# 最新测试方案如何写 学生体质健康测试方案(优秀9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 测试方案如何写篇一

1、领导小组：

组长：姜秀磊

副组长：张德伟

组员：魏言洪、俞啸、孙振华、高贵响

2、学校按照《学生体质健康标准》的实施要求，制定实施计划和方案且开展工作，并将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作之中。学校有专人负责，实行岗位责任制，校长为《学生体质健康标准》实施的第一责任人。

3、学校《学生体质健康标准》的要求统一安排、班主任等协同配合，共同组织实施。学校负责实施的计划和监督工作，班主任负责测试的组织成绩记录、等级评定，负责本班的组织工作。

4、学校对《学生体质健康标准》测试工作要定期自查，并将此工作列入学校班主任评估工作内容之中。

根据学生的生长发育规律，从身体形态、身体机能、身体素

质等方面综合评定学生的体育健康状况，将测试对象划分为以下组别：小学一、二年级为一组、小学三、四年级为一组、小学五、六年级为一组：

测试数据项目为：

小学一、二年级测试项目：身高、体重、投沙包、50米跑。

小学三、四年级测试项目：身高、体重、掷实心球、50米跑（25米×2往返跑）

小学五、六年级测试项目：身高、体重、肺活量、400米（50米×8往返跑）仰卧起坐。

1、《学生体质健康标准》的测试每学年进行一次，由学校自行组织。

2、测试前要作好充分准备工作和制定测试过程中的安全措施。测试数据和记录要准确无误，并进行严格核查，测试、记录、监督检查人员要签字。

3、因病或残疾不能参加全部或部分项目测试，无法进行评分和等级评定的学生，可向学校提交免于执行《学生体质健康标准》的申请，经班主任、体育教师签字，学校审批后方可免于执行。但能参加测试的项目仍需测试记录，可不作为评价等级依据。免于执行《学生体质健康标准》的学生评价等级为及格。

4、因病临时不能参加测试的学生经医生证明，体育教师核准，可不参加本次测试，但须进行补测。

5、对《学生体质健康标准》测试成绩不合格者，在本学年度准予补考一次，补考仍不及格者，则学年评定等级为不及格。

6、测试成绩、评定结果应及时反馈给学生和家长，以便指导

学生科学合理的锻炼和得到家长的支持、帮助。

7、《学生体质健康标准》按百分制记分，每个测试项目得分之和为《学生体质健康标准》的最后得分，根据最后得分评定等级：86分以上为优秀，76—85分为良好，60分—75分为及格，59分以下为不及格。

8、学校要建立《学生体质健康标准》的专项档案。学生测试项目的成绩，按照《标准》的要求计算得分、评定等级。

9、每学年测试的原始数据和统计资料要妥善保存。学校有专人保存或统计，并定期归入学生的体育健康档案。

1、各班级要按照《学生体质健康标准》的有关要求，准确及时地采集、汇总、上报《学生体质健康标准》的有关数据。

2、班主任负责对本班的测试数据、评定等级进行统计分析，认真填写有关报表。

1、我校做好学生、教师、家长的宣传教育工作，让学生懂得体质健康的重要性，让教师重视学生的体质健康，让家长支持学校的体育达标活动。

2、我校加强对《学生体质健康标准》测试的组织和管理，积极组织多种多样的体育锻炼形式，将体育课的组织形式与课间操以及各种体育课外活动有机结合，促进学生体质健康的发展。

3、我校有计划性地开展体育测验活动，督促、指导和加强学生平时锻炼和了解自身体质健康状况，但要避免将体育课变成测验课。

4、学校保证学生体育锻炼时间，确保学生的每天一小时体育锻炼时间，并作好安排、记录，保证锻炼的质量。

5、学校加强对学生进行安全教育，在日常体育锻炼、测试中作好安全防范工作。对安全事故要追究直接责任人和主管领导的责任。

1、学校对《学生体质健康标准》实施工作要定期进行总结评比，给予奖惩，以调动全体师生的积极性。

2、奖评全面考虑，不仅要奖励达标优秀的学生，而且注重评比经常锻炼表现好，各项指标增长幅度大的学生。还对优秀体育骨干进行奖评，同时也对参与《学生体质健康标准》测试工作的有关人员进行奖评。

3、学生达到《学生体质健康标准》合格标准以上者方可评为三好学生。

4、健全奖惩制度

(1) 属于下列情况者，班级不得评为先进单位，班主任不得评为先进个人。

a□学生达标合格率低于95%；

b□学生发生重大安全事故（致残或死亡）1起以上。

(2) 属于下列情况之一者给予班级和个人奖励

b□学生体质健康档案完善，上报数据准确及时；

c□无重大安全事故发生。

## 测试方案如何写篇二

根据上级通知要求和学校工作具体部署，坚持树立健康第一的指导思想，加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻

炼，养成良好的体育习惯，进而提高学生体质，结合我校实际情况，特制定本管理实施方案。

组长：

副组长：

组员：全体教师

1、学校制定《学生体质管理实施方案》，有序开展工作，并将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作之中。学校专人负责，实行岗位责任制，校长为实施第一责任人。

2、按照上级要求开齐各年级体育课程，一、二、三年级每周四节体育课，四、五、六年级每周三节体育课。规范课程内容，规范教师行为，不断提升课堂教学效果。

1、上足体育课一、二、三年级每周四节体育课，四、五、六年级每周三节体育课。

2、体质健康测试。

根据学生的生长发育规律，从身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生的体质健康状况，分年段进行测试。

一、二年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳。

三、四年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

五、六年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、400米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

3、由学生与家长共同设计多项体育项目，包括长跑、跳绳、俯卧撑、仰卧起坐、健身操、呼啦圈等等。

4、开展阳光体育大课间，确保学生每天锻炼一小时。

1、做好学生、教师、家长的宣传教育工作，让学生懂得增强体质健康的重要性，让教师重视学生体质健康，让家长支持学校开展学生提高体质活动。

2、加强对学生《学生体质健康标准》测试的组织和管理，积极组织多种多样的体育锻炼形式，将体育课的组织形式与课间操以及各种体育课外活动有机结合，促进学生体质健康的发展。

3、有计划性地开展体育测验活动，督促、指导和加强学生平时锻炼和了解自身体质健康状况。

4、学校保证学生体育锻炼时间，安排好两操，确保学生每天一小时的体育锻炼时间，并作好安排、记录、保证锻炼的质量。

5、加强与家长的沟通与联系，合理制定学生家庭体育锻炼的计划与内容，做到科学、合理、易操作、安全性强。

6、加强学生运动安全教育，在日常体育锻炼、测试、竞赛活动中做好安全防范工作。对安全事故要追究直接责任人的责任。

7、聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。

8、学校要组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞

赛”中小学体育竞赛体系。

9、要将体质健康管理纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

10、学校要畅通家长反映问题和意见渠道，设立监督举报电话或网络平台，及时改进相关工作，切实保障学生体质健康科学管理。

### 测试方案如何写篇三

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》提出的“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平。根据文件的精神，决定展开20xx年的体质测试活动。

为了更好落实国家政策，也为了实实在在提高学生的身体素质，还为了提高家长、老师、学生的重视，因而决定本年度的体质测试采用菜单式的方法。学生人手一张体质健康测试登记表，测试项目检测老师将成绩登记到体质测试单上。

20xx年10月9日下午

1. 场地安排：

50米跑：主席台旁边的跑道

50乘8：主席台对面的跑道

1分钟跳绳：操场靠近教学楼弯道

坐位体前屈：唯真楼教学楼后面

1分钟仰卧起坐：唯真楼教学楼后面

身高体重：唯真楼小礼堂

班级按顺序每次出来，未轮到的班级在教室候命，班主任组织好班级纪律。

2. 测试裁判安排

组长□z

负责人□z

10月日下午裁判员安排：

身高体重□z

50米□z

50乘8□z

1分钟跳绳□z

坐位体前屈□z

1分钟仰卧起坐□z

体测完成后班主任收集好学生的体测单子，并登录学校qq群共享邮箱，下载学生体测数据输入的模版，按要求填好学生基本信息，并输入成绩，发回邮箱。

z老师把把各班级输入的数据进行统计，并做好上报工作。

相关器材请负责老师与z老师取得联系，跳绳、仰卧起坐秒表



可用手机秒表，全体工作人员于开始前10分钟在检测场地准备。

## 测试方案如何写篇四

根据国家教育部和体育总局颁发的《学生体质健康标准》精神，坚持学校教育树立健康第一的指导思想，为了加强学校体育工作，使学生积极参加体育锻炼，养成良好的习惯，提高学生的自我保健能力和体质健康水平，促进学生健康发展。结合我校实际情况，特制定本方案。

### 1、领导小组：

组长：谭绍勇

组员：体育老师各班班主任

2、学校按照《学生体质健康标准》的实施要求，制定实施方案且开展工作，并将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作中。学校有专人负责，实行岗位责任制，校长为《学生体质健康标准》实施的第一责任人。

3、学校《学生体质健康标准》的要求统一安排、班主任等协同配合，共同组织实施。学校负责实施的计划和监督工作，班主任和体育老师负责测试的组织成绩记录、等级评定，负责本班的组织工作。

### 测试数据项目为：

小学一、二年级测试项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳。

小学三、四年级测试项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

小学五、六年级测试项目：身高、体重、肺活量、坐位体前屈、50米跑、50米×8往返跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

全校体育老师及班主任培训

对全校学生进行测试并登记

4□11.27

对各班测试成绩进行汇总

5□12.10

成绩上报

1、《学生体质健康标准》的测试每学年进行一次，由学校自行组织。

2、测试前要作好充分准备工作和制定测试过程中的安全措施。测试数据和记录要准确无误，并进行严格核查，测试、记录、监督检查人员要签字。

3、因病或残疾不能参加全部或部分项目测试，无法进行评分和等级评定的学生，可向学校提交免于执行《学生体质健康标准》的申请，经县级以上证明，班主任、体育教师签字，学校审批后方可免于执行。但能参加测试的项目仍需测试记录，可不作为评价等级依据。免于执行《学生体质健康标准》的学生评价等级为及格。

4、因病临时不能参加测试的学生经校医证明，体育教师核准，可不参加本次测试，但须进行补测。

5、对《学生体质健康标准》测试成绩不合格者，在本学年度准予补考一次，补考仍不及格者，则学年评定等级为不及格。

6、测试成绩、评定结果应及时反馈给学生和家长，以便指导学生科学合理的`锻炼和得到家长的支持、帮助。

1、各班级要按照《学生体质健康标准》的有关要求，准确及时地采集、汇总、上报《学生体质健康标准》的有关数据。

（12月10日全部上报国家体测网）

2、各班体育老师负责数据测试，班主任负责成绩录入电子表格并上传给负责人。

1、我校做好学生、教师、家长的宣传教育工作，让学生懂得体质健康的重要性，让教师重视学生的体质健康，让家长支持学校的体育达标活动。

2、我校加强对《学生体质健康标准》测试的组织和管理，积极组织多种多样的体育锻炼形式，将体育课的组织形式与课间操以及各种体育课外活动有机结合，促进学生体质健康的发展。

3、我校有计划性地开展体育测验活动，督促、指导和加强学生平时锻炼和了解自身体质健康状况，但要避免将体育课变成测验课。

4、学校保证学生体育锻炼时间，安排好各项活动，确保学生的每天一小时体育锻炼时间，并作好安排、记录，保证锻炼的质量。

5、学校加强对学生进行安全教育，在日常体育锻炼、测试中作好安全防范工作。对安全事故要追究直接责任人和主管领导的责任。

6、学校积极筹措资金，保证《学生体质健康标准》测试的一切经费，积极购置《学生体质健康标准》测试所用器械，以保障《学生体质健康标准》测试工作的顺利开展。

## 测试方案如何写篇五

为了全面贯彻《学生体质健康标准》试行方案，牢固树立“健康第一，素质第一”的思想，使学生和广大的学生以及家长能够及时了解学生的健康水平，督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水平。把学生培养成德、智、体美全面发展的高素质的人才。

组长□x

副组长□x

成员：教导处、体育组、各班班主任

测试操作人□x

材料保管负责人□x

软件管理负责人□x

1、首先按照教学大纲和课程标准的要求，制定出切实可行的计划。计划的内容根据学生的生理、心理特点，针对学生体质健康存在的问题，重视选择具有一定运动负荷，能有效提高学生身体素质的体育项目，以改善学生的心肺功能，全面提高学生的身体素质，培养学生吃苦耐劳，坚忍不拔的意志品质。

2、其次，向班主任和学生推行“学生体质健康标准”。介绍体质测试的内容、方法。介绍关于此方面素质的辅助练习内容。致家长一封信，告诉家长积极配合学校督促学生积极进行自我锻炼，合理安排学生的作息时间，并让学生了解自己的体质健康状况，针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目标。

3、体育教师在课堂教学中，采取多种形式激发学生的运动兴趣，养成自觉积极进行体育锻炼的习惯，积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展，在抓好体育课堂教学的同时，落实学生每天一小时的活动，大力推选大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。

4、最后，通过学生的自我锻炼，教师的有效指导，学校的高度重视，安排学生集中进行分组测试，并进行成绩的统计和上报。

1、九月初向学生介绍体质测试的内容、标准以及测试的方法。布置增强体质的辅助练习手段，让学生利用课外时间进行自我锻炼。

2、从九月上旬开始，利用体育课上的素质练习时间，加强这方面内容的练习，为学生进行体质测试奠定基础。

3、九月二十一日对学生进行测试。

4、十月十八至二十日对学生的体质测试数据进行统计、分析、并上报测试数据。

## 测试方案如何写篇六

根据《江苏省教育厅关于做好20xx年全省学生体质健康监测工作的通知》（苏教体艺〔20xx〕12号）要求和〔20xx〕zz市学生体质健康监测工作实施方案》（宁教体〔20xx〕40号）的通知精神〔xx高级中学20xx年仍将进行省、市二级学生体质健康监测工作。为做好测试的组织 and 配合工作，特制定“zz市xx高级中学学生体质健康监测工作实施方案”。

根据上级精神，学校各部门要全面、全力做好各项测试准备工作和测试配合工作，学校要把这项工作真正当作一项政治工作来完成，并在此次工作的基础上，形成制度化工作，为

上级部门长期提供真实有效的相应年龄段学生体质健康数据，为国家制定促进学生体质健康决策作出贡献。

组长□xx副组长□xx

组员□xx

工作组：全体体育教师，学生样本班级的所有班主任

本校15（高一年级学生）、16（高二年级学生）、17（高三年级学生）周岁三个年龄段的学生，且发育健全、身体健康、无明显生理缺陷，具有本市户籍的汉族学生（父母均为汉族）。

每个年龄段的有效样本量为男女各60人，样本总量共360人。

包括身体形态、身体素质、健康检查三个部分，共18个小项。

1□20xx年10月，完成学生健康体检工作；

2□20xx年11月15日前，完成学生身体素质指标内容的检测工作。测试地点由区教育局相关部门统一安排。

1、9月13日，传达、学习上级体质健康工作方案，并制定本校工作实施方案，布置学校方案实施工作□□xx副校长负责）

2、10月15日，完成学校样本学生的初步确认。（校医xx负责，体育教师与班主任协助）

3、10月20日，样本信息核查，上报教育局□□xx负责）

4、11月1日，相关班主任培训，公布学生分组名单及负责人□□xx负责）

5、测试前三天，完成身体素质测试场地和器材准备工作（xx负责）；完成身体形态、健康体检教室的安排与布置（xx负责）。

6、测试前一天，召开参加测试学生和学校工作人员动员大会。校长或领导小组组长作动员（xx负责讲解测试安全及具体要求）。

8、如有变化，另行告知。

## 测试方案如何写篇七

### （一）测试时间安排

大三、大四《学生体质健康标准》测试时间：20\_年10月16日-11月26日（含补测），具体安排见《大三大四体质测试各学院时间安排表》（体育教学部将于10月初公布）。

大一、大二《学生体质健康标准》测试时间：20\_年10月11日-11月26日（含补测），具体时间由体育课任课教师通知学生。

### （二）测试项目

男：身高、体重，肺活量，坐位体前屈，立定跳远，50米跑，引体向上，1000米跑；

女：身高、体重，肺活量，坐位体前屈，立定跳远，50米跑，一分钟仰卧起坐，800米跑。

### （三）大三大四测试流程

1. 教师讲解测试注意事项，部分学生进行室外50米、仰卧起坐（女）/引体向上（男）、立定跳远的测试（事先进行准备活动），其余学生进行室内形态机能测试。

2. 室内外学生交换测试项目。

3. 最后进行耐力项目800米（女）/1000米（男）的测试（事先进行准备活动）。

## 二、测试地点

松江校区东操场

## 三、测试要求及有关说明

（一）测试时学生务必身着运动装、脚穿运动鞋。测试前三天保正充足的睡眠，严禁通宵上网等不良习惯；空腹、饭后半小时内不宜参加剧烈运动，学生应根据测试安排，合理安排饮食。

（二）如身体有暂时不适或时间上有冲突的凭学院辅导员签名的请假条向体育教学部申请缓测或调换测试时间（无格式要求，手写即可）。

（三）测试时学生必须携带校园一卡通。证件丢失请提前办理，无校园一卡通者不予测试。严禁冒名顶替，对弄虚作假者视同考试作弊论处。

（四）测试期间如遇下雨天气，测试工作是否正常进行由体育教学部统一安排。

## 四、免测申请条件及流程

### （一）免测条件

1. 学生因临时生病（必须持有学院医务室开具一年内不宜剧烈运动证明）；

3. 慢性病需要近期（半年）复诊结果；



4. 住院病人需要提供住院病历复印件；
5. 住院学生和先天性疾病学生诊断证明不受医疗机构限制。
6. 其他符合国家学生体质免测范围的条件。

## （二）申请流程

2. 交学院审核签字；
4. 学生将《免测申请表》提交至体育教学部办公室（图书馆110室）。

## （三）《免测申请表》办理时间

20\_年10月11日—22日

## （四）“《学生体质健康标准》免测”办理范围

因身体原因（身体缺陷、慢性病、心脏病、先天发育不良等疾病）不能参加本年度规定项目测试的学生，含20\_、20\_、20\_、20\_四个年级。

请需要办理免测的学生按照规定时间和要求办理，逾期不予办理。

## 五、《学生体质健康标准》的评定

（一）各测试项目的数据，由体育教学部汇总，每学年上传国家学生体质健康标准数据管理系统。学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定。并记入《学生体质健康标准登记卡片》，在毕业时放入学生档案。

（二）《标准》测试成绩按百分制计分，90.0分及以上为优

秀，80.0-89.9分为良好，60.0-79.9分为及格，60.0分以下为不及格。学生测试成绩评定达到良好及以上者，作为学校各类评优与评奖的依据。学年测试成绩评定不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。

（三）自20\_级开始在本科人才培养计划中设置《体质健康》课程，总学分为1个学分，为必修课程。成绩优秀者由学校体育运动委员会发放体质测试优秀证书。

## 测试方案如何写篇八

为了促进《国家学生体质健康标准》的顺利实施，努力使广大学生得到健康成长，根据上街区教育体育局20xx年《国家学生体质健康标准》测试和上报工作方案的通知，促进我校学生积极参加体育锻炼，保证学生“每天锻炼1小时”，不断纠正和改变学生体质健康状况中出现的问题，从而使学生拥有健康、端庄、秀美的体魄姿态和健全的人格。将“健康第一”的指导思想落到实处，充分发挥学校体育在育人教育中的独特作用。现结合我校实际情况制定本实施方案。

### （一）、实施《标准》工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

### （二）、学生体质健康测试组

组长：

成员：

### （三）、数据录入组

李跃菊

第一阶段（20xx年9月8日—27日）

宣传发动，让学生了解测试的重要性，由郑州市第一〇〇中学实施《标准》领导小组领导组织，学生体质健康测试组负责具体落实工作。

第二阶段（20xx年9月28日—9月29日）

进行测试工作，做好记录并填好纸质档案，由学生体质健康测试组负责具体落实工作。

第三阶段（20xx年9月30日—10月10日）

测试数据统计及上传工作，由数据录入组负责具体工作。

（一）、测试前要做好器材、宣传动员，提高测试时间的利用率，保证测试效果。

（二）、身体形态、身体机能和身体素质的测试，按《国家学生体质健康标准解读》中的有关要求进行。

（三）、测试一般采用流水作业方式，测试过程中必须保证秩序正常，测试数据和记录要准确无误，测试、记录、监督检查人员必须在测试结果上签字。具体测试工作在实施《标准》工作领导小组统一安排下，由体育组负责组织测试；各班主任负责组织教育、督促检查；校医负责现场医务监督和指导。

（四）、测试的原始数据和统计资料由体育组妥善保存，专人负责收集、保存成绩登记表和统计资料，并归入学校的学

生体质健康档案。测试项目成绩，由体育组汇总，并按照规定要求评定成绩，确定等级。

（五）、学生测试项目的测试值记录、得分、评定等级确因客观有误需修改时，应由学生向体育组书面申请，经相关测试教师、测试组总负责人、主管领导核实签字后予以修改。

（六）、测试成绩、评定结果应及时反馈给学生，以便指导学生科学、合理的锻炼。

（七）、体育组要深入实际，调查研究，掌握第一手数据、资料，总结带有规律性的经验，要对本校的测试数据和评定等级进行统计分析，上报学校为学生体育工作的开展提供科学的参考依据。

学校按国家有关规定要求配备体育锻炼器材、设备和测试器材设备，以保证安全需要，达到锻炼目的。实施《标准》必须配备测试器材，选用的器材必须是经过国家质量监督部门检测达到测试要求的合格产品。为保证测试数据准确性，加强对测试人员和数据管理人员的培训，严格测试要求，规范测试方法，严明测试纪律，确保测试数据真实地反映学生体质健康状况。

学校在经费支出中保证一定比例用于《标准》实施工作所需的管理工作费、宣传活动费、设备设施的购置与维护等费用，并保证专款专用。《标准》的组织、测试、补测和统计工作，均安排在单独时间进行。

学校《标准》领导小组对实施《标准》的情况检查和监督，定期抽查，对弄虚作假，徇私舞弊者，给予通报批评，情节严重者，给予相应的处分。

本实施细则由“实施《标准》工作领导小组”负责解释。

## 测试方案如何写篇九

全面贯彻落实20xx年《国家学生体质健康标准〔20xx年修订〕》的通知（邻教办[20xx]90号）精神，切实加强学校体育工作，督促学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平，培养德、智、体、美全面发展的高素质人才。

### （一）领导小组

组长：谢勋评

副组长：黄碧琼

成员：甘金昌、汪远平、张兴全、朱候、鄢玲梅、

王丽琴

### （二）测试小组

组长：王丽琴

副组长：冯胜

成员：张涛、张杰

### （一）教务处

下发通知，召开测试协调会，提供学生基本信息。

### （二）艺体组

制定测试工作方案；协调各学生测试时间；组织现场测试；分析、上报测试数据。

组长：王丽琴

副组长：冯胜

成员：张涛、张杰

### （一）测试项目

女：视力，身高、体重，肺活量，坐位体前屈，立定跳远，50米跑，一分钟仰卧起坐，800米跑。

### （二）测试项目安排

所有测试项目逐个进行，完成一个项目的.测试再进行下一个测试。

## 五、测试工作时间安排

### （一）测试前准备

9月19号前完成测试仪器的校准、调试。

### （二）测试时间

测试时间：9月22日—9月26日

学校上操场：身高、体重、肺活量、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐

学校下操场：立定跳远、50米、引体向上、1000米、800米

（一）做好宣传、发动、组织工作。测试时务必身着运动装、脚穿运动鞋。

（二）对因身体缺陷、慢性病、心脏病、先天发育不良等疾

病或不适宜参加规定项目测试的学生，经本人申请，持县级以上医院证明，经教务处批准后可以免予《标准》测试。

（三）弄虚作假将受到作弊处分。

（四）测试时学生必须携带学生证。证件丢失请提前办理，无学生证（包括证件无法识别）者不予测试。