

山东财经大学培养方案 人才培养方案(优质10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

山东财经大学培养方案篇一

本专业培养具备坚实的工业设计基础理论、基本知识与应用能力、具有国际化视野和社会责任感、综合性的创新思维方式和团队合作精神，能在企事业单位、专业设计机构和科研单位从事包括汽车产品在内的工业产品创新设计及相关的服务模式和商业模式设计、传播设计、人机交互设计、环境与展示设计等领域的开发、研究、策划、教育和管理工作的应用型高级人才。

本专业突出厚基础、宽口径以及多学科交叉培养的教学模式，主要学习工业设计的基础理论与知识，接受工业设计的原理、程序、方法以及设计表达等方面的基本训练，具备适当处理工业设计与环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺的相互关系，并将这些关系综合地表现在包括汽车产品在内的产品及服务设计上的基本能力。

1. 拥护中国共产党，热爱祖国。具有改革创新意识和国际竞争意识，具有奉献精神和团队精神；具备正确的人生观与价值观，养成良好的道德情操和个人行为规范，诚信守法、公平竞争的意识。

3. 具有从事工业设计所需的自然科学和社会科学知识，了解相关的技术和社会发展趋势；

7. 熟悉工业设计相关的知识产权法规、安全及环保的政策、规范和标准；

8. 具有较强的信息获取和职业发展学习能力，了解工业设计的发展趋势和理论前沿；

10. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

学制：4年，实行3到6年的弹性学制。

学位：工学学士

人机工程学、工业设计史、计算机辅助三维设计、设计心理学、产品快速表现基础、产品造型材料与工艺、机械设计基础、产品形态设计、系统设计。

山东财经大学培养方案篇二

我校高度重视本次人才培养方案制定工作，自今年8月29日校长办公会议研究，决定启动20__版人才培养方案制定工作以来，学校多次召开专题工作会议，讲解并布置20__版人培方案制定工作。

在10月10日的全校教职工大会详细解读了20__版人才培养方案制订工作。

据不完全统计，学校和各二级学院分别组织相关负责人到政府机关、同类院校、企业进行调研及召开人才培养方案制订工作座谈会、研讨会40多场次，下发各类学习文件30多份。

2、《20__版人才培养方案》制定的意义及总体要求？

本次人培方案制定是大改，不是在原来基础上修修补补，要

为转设后新的广州理工学院人才培养打下坚实基础。

各部门、各二级学院在制定20__版人才培养方案时必须坚持“立德树人”，把“三全育人”的要求落实到人才培养的各个环节；各专业人才培养目标要与学校提出的培养“基础知识较扎实，信息化素养较高，实践创新能力较强，具有国际视野的高素质应用型、复合型、技术技能型人才培养目标”相符合。

3、《20__版人才培养方案》总学分和课程体系是如何设置的？

其中通识课分为公共基础课和公共选修课，由教务处和通识教育学院研究后统一安排；

专业课分为专业基础课、专业核心课和专业选修课三部分；

拓展课是由学生参加本专业或本学院或跨学科的教师工作室、学科专业竞赛、科学研究、发明创造或选修全校开设的其他课程获得学分。

4、《20__版人才培养方案》制定及实施工作的具体要求是什么？

在“对标”方面：要把20__年颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》作为本次人培方案制定的重要依据，但人才培养目标设定和课程设置上要结合学校实际，切忌生搬硬套。

本次“指导意见”对思政课安排了一定实践教学环节，学校将与通识学院一同落实好实践环节的具体实施方案及考核方式。

在教学大纲制定及教材选用方面，要求各部门、各二级学院

改变以往根据教材写大纲的做法，严格按照“确定知识点—设置课程—编写大纲—编写讲义(制作课件)—选用教材(指定教学参考书)”的步骤实施。

在课程考核方面，要结合课程实际，采取多种形式的考核方式。

在校内外实习基地建设方面，要明确设置各专业认知实习、专业实习和毕业实习等校外实践环节，并将各项实践环节落到实处。

鼓励各课程结合自身特点开展项目式分组教学，学生在教师指导下以团队方式完成项目调研或工程(专业)实践，撰写调研报告或项目总结并制作ppt予以汇报，把项目的实施过程、总结汇报及学生在项目实施过程中的表现作为成绩评定的依据。

5、对于提升学生的素质和能力培养，《20__版人才培养方案》有哪些新的举措？

新版人培方案在第六学期安排了4周专业实习时间，学生可以在企业连续实习二个半月左右；第七学期后半段安排了8周时间，用于各类考证培训、实习、专业综合训练、创新创业活动及毕业论文开题等环节。两个集中时间段的专业实习和毕业实习为提高学生的实践动手能力创造了条件。

学校计划从下学期开始，在第11周设置“三全育人”活动周，用于学生各类素质教育的开展，由教学与学术事务部、学生工作部负责制定具体实施方案并组织实施。

山东财经大学培养方案篇三

近年来，随着社会的快速发展，培养方案的重要性也越来越被人们所关注。培养方案是指为了培养学生的素质和能力，

提供详细的学习计划和培养目标的一种规划文档。对于学生而言，理解并正确地执行培养方案是他们顺利完成学业和成长发展的关键。因此，我认为解读和理解培养方案是非常重要的，下面我将从个人的角度分享我对培养方案解读的心得体会。

首先，培养方案解读需要明确学习目标。培养方案中通常包含了学习课程、学习时间、学习方法等一系列内容。而在这些内容之中，最关键的是学习目标的设定。学习目标可以理解为，学生所要达到的学习成果和个人能力。理解学习目标有助于学生明确自己应该做些什么以及如何去做。我在解读培养方案的过程中，会将学习目标与自己的实际情况进行对比，判断目标的可行性和实施难度。通过这样的对比，我可以更好地规划自己的学习过程，为实现目标制定合理的计划。

其次，培养方案解读需要有对学科知识的理解。在学生学习的过程中，学科知识是基础和核心。而培养方案中对学科知识的解读是学生正确执行学习计划的关键。在解读培养方案时，我会有意识地对其中的学科知识进行梳理和理解。对于我来说，这一过程既是对自己已有知识的回顾，也是对新知识的学习。通过梳理和理解学科知识，我可以更好地掌握知识的关键点和主线，从而提高学习效率和质量。

同时，培养方案解读需要与实践相结合。培养方案中的学习活动和实践环节是培养学生实际能力和动手能力的重要途径。对于培养方案中的学习活动，我并不仅仅停留在理解和熟悉的层面上，而是尽可能地将其应用到实践中。例如，我在学习一门语言的过程中，会积极参加口语和写作练习，以提高自己的语言表达能力。这种将理论与实际相结合的方式可以帮助我更好地理解 and 掌握知识，并将其运用到实际生活中。

此外，培养方案解读需要思考终身学习的意义。培养方案的目标往往是为了培养学生一生受用的能力和素质。因此，解读培养方案不仅仅是为了应付当前学习任务，更为了将学习

成果转化为终身学习的能力和动力。在解读培养方案时，我会经常与自己对话，思考为什么要学习、怎样才能更好地学习以及学习带给我的收获是什么。通过这样的思考，我能够以积极向上的态度面对学习困难，坚持终身学习的信念。

总之，培养方案解读是学生顺利完成学业和成长发展的重要环节。通过解读培养方案，我明确了学习目标，掌握了学科知识，将理论与实践相结合，并思考了终身学习的意义。这些体会不仅对我在学习中起到了指导和帮助作用，而且也对我未来的成长和发展具有长远的影响。希望每一位学生都能充分理解并正确执行自己的培养方案，不断提升自身能力，实现人生价值。

山东财经大学培养方案篇四

在大学的学习生涯中，每个人都要根据自己的专业和兴趣选择相应的培养方案。培养方案是一个学生在大学期间所需学习的课程和活动的规划，是学生的学习路线图。通过参与培养方案解读，我收获了许多知识和经验，也对自己的未来规划有了更具体的认识。在这篇文章中，我将分享我从培养方案解读中得到的一些心得体会。

首先，培养方案解读使我更加清晰地了解自己的专业。在解读过程中，我们详细了解了专业的核心课程、选修课程和实习经历等。通过对每门课程的介绍和课程目标的解读，我了解到每门课程在专业培养中的具体作用和意义。这让我对自己的专业有了更深入的认识，也明确了未来学习的方向和目标。此外，通过与同学和老师的交流，我还了解到了专业中一些热门的趋势和发展方向，这为我今后的学习和就业打下了坚实的基础。

其次，培养方案解读加深了我对必修课程的理解和重要性的认识。在培养方案中，必修课程是我们必须要学习和掌握的课程，它们是我们专业知识的基础。通过解读必修课程的目的

标和内容，我进一步明确了它们在学习中的重要性。这让我意识到，必修课程不仅是为了达到学分要求，更是为了培养我们的专业素养和能力。因此，我将更加重视必修课程的学习，认真对待每一门课程，不仅要掌握知识，还要注重实践和应用。

再次，培养方案解读让我认识到选修课程的重要性。选修课程是我们在大学期间可以根据个人兴趣和发展方向自由选择的课程。通过参与培养方案解读，我深刻认识到选修课程的作用。选修课程可以帮助我们开拓眼界，拓宽知识面，培养我们的全面发展和创新思维能力。在选择选修课程时，我将根据自己的兴趣和规划，选择与专业相关、发展潜力大的课程，以提升自己的综合素质和竞争力。

另外，培养方案解读还让我认识到实习经历的重要性。实习是大学生们融入社会、学以致用的重要途径。在培养方案解读中，我们了解到了专业实习的时间、方式和目标等。通过实习，我们不仅可以将在课堂上所学的知识应用于实践中，还可以提前锻炼自己的专业能力和社会适应能力。因此，我将积极参与实习机会，争取在实习中获得更多的学习和成长。

最后，培养方案解读让我明白了学习不止于课堂。除了课程安排外，培养方案还包括了一系列的活动和项目。通过参与培养方案解读，我了解到了学院和学校提供的各类学术、文体、志愿者等活动，这些活动可以拓展我们的视野、培养我们的综合素养。因此，我将积极参与各类活动，拓宽自己的交际圈子，锻炼自己的团队合作和领导能力。

总之，培养方案解读是大学生必不可少的一部分，它帮助我更加明确了自己的学习方向和目标。通过解读，我更深入地了解了专业，明确了必修课程和选修课程的重要性，认识到了实习经历的价值，也了解到了学习不止于课堂的重要性。我相信，在大学期间，只要我按照培养方案的要求，合理规划自己的学习和生活，我一定能够取得更好的成绩和

更好的发展。

山东财经大学培养方案篇五

在学习的道路上，制定一个科学的培养方案是非常重要的。培养方案不仅可以指引我们的学习方向，还可以帮助我们合理安排学习的时间和精力。近期，我参加了学校举办的一次关于培养方案解读的讲座，通过听取专家的讲解以及和其他同学的交流，我深受启发，对培养方案有了更全面的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我对培养方案解读的心得体会。

首先，培养方案的制定需要考虑个人特点和兴趣爱好。专家在讲座中强调了培养方案要因人而异，不能一概而论。每个人的个性特点和兴趣爱好不同，因此培养方案要根据个人的情况来定制。例如，有些人喜欢阅读，可以安排更多的时间来提升阅读能力；有些人擅长运动，可以选择一些与运动相关的课程或活动。培养方案的制定要考虑到个人的发展需求和兴趣爱好，才能更好地激发学习的动力和热情。

其次，培养方案的制定需要合理分配学习时间和精力。在现代社会，人们面临着各种各样的学习和生活压力，因此合理分配学习时间和精力显得尤为重要。专家在讲座中建议我们要有一个明确的学习计划，制定每天、每周的学习目标，并尽量保证完成这些目标。同时，要设置适当的休息和娱乐时间，保持身心健康。合理分配学习时间和精力可以提高学习效率，避免过度劳累和学习疲劳的问题。

第三，培养方案的制定需要注重全面发展。一个优秀的培养方案不仅要关注学术方面的培养，还要注重综合素质的提升。培养方案应该包含不同的学科和领域，帮助学生全面发展各方面的能力。例如，除了学习科学和数学，还可以参加语言、艺术和体育等方面的活动，培养自己的表达能力、创造力和协作能力。只有在全面发展的基础上，我们才能更好地应对

未来的挑战，拥有更广阔的发展空间。

第四，培养方案需要不断调整和完善。人的成长是一个不断变化和发展的过程，因此培养方案也需要不断调整和完善。在解读讲座中，专家强调了培养方案需要根据学习实际和发展需求进行评估和调整。在我们实施培养方案的过程中，我们要及时总结经验，发现问题，并进行相应的改进和调整。只有不断调整和完善，才能使培养方案更符合实际情况和个人需求。

最后，培养方案的制定需要注重学习方法和技巧的培养。学习方法和技巧是学习的基础，也是培养方案实施的关键。专家在讲座中分享了一些学习方法和技巧，如合理安排时间、培养记忆力和思维能力等。这些方法和技巧可以帮助我们更高效地学习和提升学习成绩。因此，在制定培养方案的同时，我们还应该注重学习方法和技巧的培养，不断提高学习的效率和质量。

综上所述，通过参加培养方案解读的讲座，我对培养方案有了更全面的认识和理解。培养方案的制定需要考虑个人特点和兴趣爱好；需要合理分配学习时间和精力；需要注重全面发展；需要不断调整和完善；需要注重学习方法和技巧的培养。只有在科学制定和实施培养方案的基础上，我们才能更好地提升自己，实现自身的发展和价值。

山东财经大学培养方案篇六

随着社会竞争的日趋激烈，培养人才成为各企事业单位争相发展的重要手段。培养方案作为一种系统性的培养计划，对于个人的成长和组织的发展都具有重要意义。本文将从增强自我发展能力、促进团队协作、提升专业技能、培养创新意识和拓宽视野五个方面对培养方案进行说明以及心得体会。

首先，培养方案可以帮助个人增强自我发展能力。一个人能

否在职场中脱颖而出，首先取决于其能力的提升。培养方案通过制定明确的学习目标和方法，帮助个人明确发展方向，提高自我管理能力和自律精神，增强自我驱动力。在培养方案的指导下，个人能够定期制定学习计划，学习新知识和技能，不断完善自己的综合素质。通过这样的方式，个人能够提高自我适应能力和应变能力，更好地应对职业发展中的各种挑战。

其次，培养方案有助于促进团队协作。在现代企业发展中，团队合作已经变得越来越重要。一个优秀的团队需要成员之间的默契和协作能力。通过培养方案，组织可以制定相应的培训计划和活动，加强团队成员之间的沟通交流，提高团队协作意识。培养方案推动个人在团队中发挥自己的优势，学会倾听和合作，激励个人团队协作能力的提升。实践证明，良好的团队协作可以有效地提高工作效率和质量，实现更好的组织绩效。

第三，培养方案的目标之一是提升专业技能。在当今竞争激烈的职场中，拥有扎实的专业知识和技能是个人能否成功的重要保障。培养方案通过为个人提供多样化的培训和学习机会，帮助其拓宽知识面，强化专业能力。例如，组织可以组织内部培训或外部培训，为团队成员提供专业技能培训，帮助他们掌握新的技术和工作方法。通过培训与学习的过程，团队成员的专业能力得到提升，不仅能够胜任当前的工作，还可以适应未来职业发展的需求。

第四，培养方案帮助个人培养创新意识。创新是推动社会进步和企业发展的的重要因素。培养方案可以通过培养创新意识的方式，激发个人的创新灵感和潜能。组织可以通过鼓励个人交流合作、开展创新活动和奖励制度等方式帮助个人培养创新思维和方法。在培养方案的指导下，个人能够意识到自己的创新能力，学会挖掘和解决问题，提出新颖的观点和见解。培养创新意识对于个人的职业发展和企业的竞争力都具有重要意义。

最后，培养方案可以帮助个人拓宽视野。一个成功的个人需要有广阔的视野和开阔的思维。培养方案通过丰富多样的学习内容和学习方法，帮助个人跳出狭窄的思维模式，拓宽视野。通过学习不同领域的知识和经验，个人可以更好地理解和应对复杂多变的社会环境，提高综合素质和判断力。培养方案还可以通过组织考察、跨部门或跨行业的合作等方式，让个人接触更广泛的资源和机遇，提高个人的社交能力和创新能力。

综上所述，通过培养方案对个人进行培养，可以增强个人发展能力，促进团队协作，提升专业技能，培养创新意识和拓宽视野。个人需要在培养方案的指导下，制定明确的学习计划，加强团队协作，掌握专业技能，培养创新意识和拓宽视野，以全面提升自身素质和职业竞争力。

山东财经大学培养方案篇七

近年来，培养方案成为研究教育领域的热门话题。培养方案在教育实践中起着重要的指导作用，并对学校教育的质量和学生的成长发挥着关键的作用。在我过去几年的教学经验中，我深刻体会到了培养方案的重要性。在这篇文章中，我将探讨培养方案在学生成长过程中的作用，并分享我在实践中的心得体会。

首先，优秀的培养方案能够在学生的成长过程中起到指导作用。一个好的培养方案应该明确制定学生的培养目标，并设计适合学生发展的教育课程。通过将培养目标与教学内容相结合，学生能够在学习中更加明确自己的方向，从而更好地规划自己的未来。例如，在我所任教的语文课上，我们的培养方案明确了学生在阅读、写作和口语表达等方面的培养目标，并将这些目标转化为具体的课程内容和教学活动。这使得学生能够更加明确自己的学习目标，并有针对性地进行学习和提高。培养方案的指导作用使得学生在学习过程中能够知道自己在努力什么，为未来有一个明确的目标。

其次，培养方案能够帮助学生培养综合能力。学生的成长离不开综合能力的培养，而一个好的培养方案可以将不同学科和领域的知识有机结合起来，帮助学生在多方面发展。在我们学校的体育课中，培养方案紧密结合体育知识和体育技能，帮助学生全面发展身体素质、锻炼协调能力和团队合作精神。通过培养方案的指导，学生能够在课程中明确自己的发展方向，并通过不同的训练和比赛活动逐渐提高自己的体育水平。这种综合能力的培养不仅有助于学生在体育方面的成长，同时也培养了学生的团队协作和自我管理能力，以及解决问题的能力。

此外，培养方案还能激发学生的学习兴趣 and 潜能。一个好的培养方案应该注重激发学生的学习热情，让学生在学习中感到快乐和满足。好的培养方案应该设计有趣、富有挑战性的教学活动，让学生在实践中发现自己的潜能，并且愿意付出努力去实现自己的目标。例如，我们学校的音乐课程采用了多样化的教学方法，结合学生的兴趣特点设计了各种音乐创作和表演活动。通过参与这些活动，学生在音乐方面的才华得到了发现和培养，同时也激发了他们对学习的兴趣。通过这样的教学设计，学生能够在学习中不断挖掘自己的潜力，不断学习和成长。

最后，一个好的培养方案应该注重学生的个体差异。每个学生都有自己的特点和潜力，一个好的培养方案应该能够充分考虑学生的个体差异，并针对不同的学生给予不同的教育方案。在我们学校的英语课中，教师会根据学生的学习进展和兴趣特长量身打造学习计划，给予个性化的指导和支持。这种个体化的教育模式帮助学生更好地发现自己的优势和不足，并通过个性化的教育方案实现个人的发展和进步。

总之，培养方案在学生成长过程中发挥着至关重要的作用。一个好的培养方案能够在学生的成长中起到指导作用，帮助学生明确学习目标和发展方向。培养方案还能够培养学生的综合能力，激发学生的学习兴趣 and 潜能，并且注重学生的个

体差异。通过不断地完善和实践，我们可以进一步提高培养方案的质量，为学生的成长和未来发展提供更好的指导和支持。

山东财经大学培养方案篇八

本专业培养具备系统的管理科学和经济科学的基础理论和相关的农（林）业科学基础知识，掌握农（林）业经济管理的基本方法和技能，能在各类农（林）业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、行政管理、金融财会、政策研究等方面工作的应用型专门人才。

本专业学生主要学习管理科学和经济科学的基本理论以及相关的农（林）业科学基本知识，受到调查、策划、技术经济分析、计算机应用等方面的基本训练，掌握企业经营管理、市场营销、政策研究、三农问题分析和解决等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

2. 掌握农业经济、企业经营管理的基本理论与方法。
3. 掌握技术经济分析、经济核算、社会调查等基本方法；
5. 熟悉党和国家的有关方针、政策和法规；
6. 了解农（林）业经济科学的理论前沿和农（林）业企业经营管理的发展动态；
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

修业年限：4年

授予学位：管理学学士学位

经济学、管理学

山东财经大学培养方案篇九

在现代高校教学中，在金融人才的培养上，还存在着较大的缺陷，这严重影响了在新市场上的社会管理。为满足现代社会的金融管理成长模式，针对高素质、高级能、应用型的金融人才培养进行以下的培养方案设计。下面，小编为大家分享高素质金融人才培养方案，希望对大家有所帮助！

从我国现阶段的招生模式来看，在金融人才的培养上，有着广大的受众，其推广面积已经达到了各类型的不同院校中。但是也正因为不断的扩招，其学生的招收标准也进行下调，与此同时，在课程教学的实践上，却并没有真地做到多面化教学。从而导致了在20xx年以后的.就业率极度下降问题。就现阶段毕业生就业能力来看，主要存在这些问题的因素就在于以下几点。

1. 教学内容滞后。课程的设计，主要是对知识点的考察，这样缺乏了对实际环境的应用，导致在教学中大量的内容出现重复，学生缺乏实际的操作能力。同时反复的课程教学，与实际不符合，导致学生失去学习的兴趣。

2. 教学方式太过单一。在我国的课堂教学中，以课堂讲授为主，案例分析为辅。在理念上虽然满足了对信息的考察分析，但在实际的操作中，由于学生基数大，案例典型年代久远，与现实的社会金融信息联系比较远，从而无法真正做到信息的实时性。

3. 教学实践机会少。由于现阶段的教学，仍以理论教学为主，而这些院校每年招收的学生又过于庞大，从而导致了在工作实践上，缺乏认知，就导致了在实际操作工作中，无法

及时进行积极的实践调整，这就极大影响了学生对实践能力的培养。

4. 教学特色非主力。就现阶段的高校教学形式来看，我国大多数高校办学特点并非是金融人才，而草草的组织相关人员进行课程上的安排，都极大地影响了其教学的质量。导致大量学生在学习过程中，学的半瓶水，遇到实际问题不知道如何应用。

1. 在知识技能的熟练操作问题方面。为适应现在经济社会发展环境，应当加强学生在学习中对实际操作技能的熟练掌握能力，通过有效的课程设计，并与相关单位进行实习培训结合，确保学生能够在实践课程中，学习到相关的管理技能知识，并熟练的进行操作应用。做好对选修课程的体制改革，并完成在模块化课程体系上的改良，通过模块化课程教学体系，从而实现对专业性知识的认知掌握，并通过对传统的金融形势认识，最终完成对技能上的全面掌握。

2. 培养学生对环境适应能力。伴随着现代社会的快速发展，在工作管理方面，就出现了不断的改革，因此为让学生能够更好的适应现阶段的工作环境，就应当让其能够在多方面能力上全面发展。只有在实际的环境适应中存活，才能够确保在今后的工作中，做到细节化的常态发展，并以此来适应今后的工作环境。

3. 职业道德素质。不论在哪个行业，职业道德素质，都是对一个人才的最终评定标准。只有具备了职业上的道德素质，这个人才算得上一个合格的人才。否则在金利诱惑下而导致对社会的负责，从而引发大面积的金融事故，那么就很可能扰乱市场，扰乱社会生产秩序。因此在进行人才培养过程中，应当对学生在职业道德的素养培训进行全面改革，并增加对工作态度的市场经济调研，通过全面化的设施发展，从而完成对业务内部的新形式建设，从而完成对金融行业内部的可持续建设发展营造一个健康的氛围。

4. 多实践。在进行人才的培养上，并非是为了教导一个应试教育的高分机器，因此在进行新的教学改革中，就应当让学生多参加社会实践，从中学习到对今后工作的技能操作，并模拟其中的场景，进行提前认识。实践的目的就在于让学生更好地认识自己的目标，从而在进行专业知识的学习上，能够通过自我的评定完成跨学科的知识认知体系建设。

在进行现代的社会改革中，伴随着经济体系的不断扩张，在金融管理型人才的培养上，还欠缺着诸多的问题，为满足这一社会生产条件，就需要针对这一系列的社会发展模式进行全面的贯彻，通过有机的社会生产结构体系标准，进行全面化的教育改革，实现对高素质高技能应用型人才的全方位培养。

山东财经大学培养方案篇十

根据我国高等学校本科教育专业学科门类划分标准，旅游专业人才培养标准，结合我校教育教学资源，参照其他兄弟院校旅游管理专业开设情况，制定我校旅游管理专业人才培养方案。

培养具备现代管理理论素养和旅游管理专业知识，具有较强创新能力、较高综合素质和旅游营销与管理特长，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位及其他行业从事管理和技术工作的高素质应用型人才。

通过专业理论学习和专业实践，掌握旅游管理方面的基本理论和基本方法，具有良好的人文素养和职业素养，初步具备从事旅游管理、教学和研究的的能力，具体如下：

1. 掌握旅游管理学科的基本理论知识
2. 掌握有关旅游管理问题研究的方法

3. 具有运用旅游管理理论分析和解决问题的能力
4. 熟悉我国关于旅游业发展的方针、政策和法规
5. 掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料，能够进行基本的会话和写作
6. 掌握文献检索、分析的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力

旅游学概论、管理学原理、西方经济学、人力资源管理、旅游地理学、饭店管理原理、会展概论、景区管理、会计学原理、旅行社经营与管理、旅游市场营销学、旅游统计学、旅游心理学等。

本专业标准学制为4年，实行学年学分制

本专业学生毕业应该达到的最低总学分为177学分，授予管理学学士