

# 2023年班级管理具体实施方案(实用9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班级管理具体实施方案篇一

### 一、指导思想及实施目标：

根据国家教育部《基础教育课程改革纲要》，通过基础教育课程改革实验，进一步确立现代课程意识，转变课程功能；调整课程结构，提高综合水平：加快课程建设，开发校本课程；优化课程实施过程，倡导自主、合作、探究的学习方式；改革评价机制，发挥评价对教育的促进和发展功能；加快信息技术教育的步伐，构建比较完整的教育信息化体系；进一步完善教师培养、培训机制，打造一支具有较高水平的、适应现代教育的教师队伍，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

### 二、课程设置

、本学期，我校开设了语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、地方与学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术。其中地方与学校课程，包括心理健康教育写字课程以及科技活动文体活动团队活动等；综合实践活动包括劳动技术、信息技术等。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。

### 三、管理措施

(一) 加强学习，提高认识。

## 班级管理具体实施方案篇二

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确立“以人为本”的教育理念，全面落实科学发展观，围绕“一年见成效，三年上台阶，五年显特色”的工作方略，全面细化学校管理各项工作，使其逐步达到制度化、规范化、人文化、特色化的要求，深入推进素质教育，全面提高教育教学质量。切实规范办学行为，努力创建“星级平安和谐校园”，优化育人环境，办人民满意学校。

### 二、工作目标

- 1、建立健全学校各项管理制度，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。
- 2、校园布局合理，做到绿化、美化、净化、教育化、人文化；教育教学、消防安全、师生生活设施齐全。
- 3、严格按新课程标准开足开齐课程，以教学“六认真”为抓手，细化教学过程管理，探索课堂教学新模式，全面提高教学质量。
- 4、教职工爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献。
- 5、学生文明守纪，自强、自立，积极向上，珍爱生命，充满青春活力。

### 三、主要内容

制度化

## 1、制度健全

组织教职员工学习相关法律、法规，深入学习和领会党的教育方针、政策，把制度的制定和实施过程转化为学习、教育、领会的过程。

根据学校的实际，结合中小学管理规范，遵循教育教学规律，不断修订和完善学校的各种规章制度。把“从群众中来、回到群众中去”作为制度实施和制定的依据，增大参与度，增强可行性。

制定相应的考核标准和考核办法，并将考核标准细化为具体详尽的考核表，做到可行、可检、可操作。

## 2、制度执行

教育教学管理要遵循教育教学规律，明确教育教学责任，落实教育教学目标。每项工作要有计划，有小结，有检查，有评价。做到凡事有准则，凡事有程序，凡事有负责。校园及师生行为管理要做到有“法”必依、执“法”必严。以制度管好权，以制度管好事，以制度管好人，以制度保障学校组织的健康运作。

## 3、制度监督

建立有效的评价机制，“制度面前人人平等”。对制度遵守不力，造成一定影响的，要通过一定的途径和方法，责令限期整改。对整改不力的，要作相应的处理。

实行政务公开、校务公开，接受师生和家长的监督，并通过工会、教代会、社区、家长委员会等途径，广泛听取各方面建议和意见，以改进工作方法和工作策略，不断完善学校运行机制。

## 规范化

### 1、规范校务管理

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。

遵守教育法律法规，坚持依法治教、依法治校。

坚持民主管理学校，实行校长负责制，充分发挥学校党支部的政治核心作用和教代会的民主监督作用，形成健全的领导管理机制。学校领导班子，结构合理，学历合格，团结协作，有较强的政治理论水平、教育管理能力、教育科研意识。

健全档案管理制度。建立学校行政、教育教学、教师业务、师生健康、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案。保管好、使用好档案资料。

### 2、规范校园管理

建设平安、文明、和谐校园。优化校园环境，使校园达到美化、人文化。环境布置富有文化气息，体现教育功能。加强校园文化建设，健全学生社团组织，办好文化宣传阵地，组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，营造积极向上、和谐健康的文化氛围，不断提高校园文化品位。

### 3、规范安全管理

加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

建立健全安全管理制度，定期对校舍、设施进行安全检查，把防火、防盗、防触电、防滋扰、防意外伤害等措施落实到位。及时消除隐患，预防发生事故。建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。禁止无关人员和校外机动车辆进

入校园。组织学生户外活动要有安全应急预案。

规范校园卫生及食品安全管理，建立发生群体性传染病、食物中毒应急制度，及时采取隔离、治疗措施。

#### 4、规范队伍管理

加强班子建设，合力打造教育系统“风清、气正、严谨、规范”的新政风、行风，要坚持学习，不断提高理论水平、业务水平和管理水平，以身作则，廉洁自律，团结进取，形成一个团结和谐、积极向上的团队。

加强教师队伍建设。教育教师遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表；尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；不搞有偿家教。

#### 5、规范学生管理

培养精神信念。加强社会主义核心价值观教育，积极开展民族精神、理想信念、公民道德、民主法制、心理健康等教育活动。有计划地组织学生参加班、团、队活动和劳动及社会实践活动，提高学生实践意识。

规范日常行为。注重养成教育，教育学生自觉遵守和，培养学生良好的行为习惯。

坚持全员育人。健全党团和少先队组织，重视班集体建设和班主任队伍管理。构建学校、社会、家庭三位一体的德育网络。

#### 6、规范教学管理

重视教学常规管理。严格教学过程检查，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动。课堂教学能切实

体现新课程理念，引导学生自主、合作、探究学习，全力培养学生的独立思考、创新和实践能力，发展学生的个性特长。

减轻学生过重课业负担。学生每天在校活动总量不超过6小时；家庭作业量不超过1小时。

规范教学质量。加强考风考纪建设，改进教学评价工作，建立科学的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。

## 7、规范教科研管理

健全校本教研制度。加强学科教研组建设，建立理论学习和集体备课制度，强化教师教科研过程管理和质量管理，推动教师教科研活动与教学实际紧密结合，促进教育教学质量的提高。

## 8、规范总务管理

健全学校财务管理制度。严格财务管理，严肃财经纪律，规范收费行为，杜绝乱收费。严格执行年度财务预算与决算。基建项目按规定程序办理。实行大宗物品政府采购制度。实施民主理财，财务公开。坚持勤俭办学，反对铺张浪费。

建立健全学校财产管理制度，提高教育装备使用效率。建立教学辅助设施和图书的登记、保管和使用制度，切实提高图书、实验仪器、音体美器材、信息化等设备利用率。

## 人文化

1、关心教师。一是关心教师的精神生活，校长要经常找教师谈心，了解教师的心理状况，客观公正地评价教师的工作。要配备各项活动设施，使教师在工作之余，身心能得到娱乐，精神更加饱满。二是关心教师物质生活，依法为教师谋利益。

三是关心教师的家庭生活，帮助解决困难，及时调解矛盾。

2、关爱学生。构建新型的师生关系和交流的桥梁。关爱每一位学生的学习，使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法；关爱每一位学生的成长，使学生养成良好的锻炼习惯，形成健康的心理和人格；关爱每一位学生的生活，使每一位学生都能体会到学校、集体和社会的温暖。

3、关注生命。建立学生成长导师制和伙伴制。从生理、心理和伦理三个层面关怀青少年的生命历程，让青少年认识到生命的意义，感悟到生命的可贵，珍惜自己的生命，关注他人的生命，特别是要关注留守儿童，切实走好人生的每一步。

## 特色化

1、创新管理思路。解放思想，与时俱进，确立个性化的办学目标，在纵向发展上注重传统和优势的继承；在横向发展中注重独特个性的培植，形成“人无我有，人有我优，人优我强”的富有个性的办学风格。

2、创新管理机制。运用系统理论和方法对项目及其资源进行计划、组织、协调、整合，把项目管理机制引进学校管理领域，在特色项目挖掘和发展上下功夫，以管理创新带动学校整体工作创新。

3、加强特色经营。创建特色，经营特色，增强特色的核心优势，使学校拥有其他学校难以复制或者在短期内难以效仿的特色竞争力，使学校始终保持旺盛的生命力和强劲的发展态势。

## 四、实施步骤

### 动员部署阶段

1、组织学习。组织师生员工认真学习上级文件精神，开展以“规范教育管理”为主题的大讨论，明确的内容、特点和基本要求，提高全体教职工的思想认识，引导人人自觉参与“管理规范达标校”创建活动。

2、制定方案。召开领导小组会议，专题研究的实施，制定实施方案。

3、动员部署。召开贯彻落实活动动员会，部署各项工作。利用教职工政治学习时间进行全面动员，并就落实和指导学生落实提出明确要求。利用升旗仪式进行学生动员，并就指导学生落实和监督提出要求。

4、宣传发动。利用学校的橱窗、板报、广播、校会、班会等形式大力宣传贯彻落实的重要性与紧迫性，印发有关文件和方案，形成宣传声势、营造舆论氛围，广泛动员师生员工积极参与，共同推动贯彻落实工作顺利开展。

## 组织实施阶段

1、自查自纠。认真对照要求，全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底数，找准问题、差距与不足，认真开展自查自纠，撰写自查小结。

2、建章立制。针对学校目前自身管理存在的薄弱环节进一步修订和完善现行的规章制度、管理规范以及各项管理措施等，使学校的管理充分体现人性化、规范化、科学化。

## 班级管理具体实施方案篇三

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。为了班级的工作提到一个新的日程，根据学校的部署，特制定如下班级精细化管理实施方案。

安全第一，服务于学生。

### 1、人人争当班级管理着

把每学年分四个阶段段，每个阶段，每个阶段由教师组织竞选班长，然后让竞选成功者做为班级的第一管理者，负责本阶段的管理工作。

### 2、人人有职责

将学生分为五个组，在德、智、体、美、劳五个方面展开评比，并且将学生的人员按组为单位写在后黑板上，定期让录，定期评比，每个学生都有相应的位置和自己应做的事情。

### 3、安排特殊岗位

让有责任心的、有能力的学生负责一些特殊的岗位，如：擦黑板固定由李姣去擦，其它卫生工作不做；生炉子由卢通和杨双负责；摆放自行车则由崔鑫和负责，这样在一些特殊的岗位就有人负责。

### 4、班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

### 5、造就一支强有力的班干部队伍

班干部是学生们的楷模，是在学生中起先锋模范作用，因此，应选一些有责任心的，在学生中有威信的学生充入班干部的队伍，使他们能够带领全班做好各方面工作。

### 6、建立班务日志制度

让班长记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

让每一位学生都有所进步，让他们的身心健康成长，关心他们的每分每秒。

### 1、在德育方面

以村为单位，由本村的同学结为一组，教师找一名责任心较强的学生观察他们在校外的表现和上学放学的安全及其它一切事情，定期向班主任汇报，在校内课下让学生注意自己的言行举止，按中学生守则和中小生日常行为规范对照自己的言行。

### 2、在纪律方面

将班上的学生的名字写在后黑板上，违反一次纪律在其名字后面写下一次，这样起到一种警示的作用，并且通知家长，将学生分成五个组，评比各组纪律的好坏，由纪律委、班长负责。

### 3、卫生方面

将班上学生分成五个组，负责每天的卫生，安排两个组长，正组长负责室内及楼道卫生，副组长负责卫生区卫生，卫生委检查评比，向老师汇报，并安排一些特殊岗位，摆放自行车由崔鑫、负责，擦黑板由李娇负责，打水由乔田和孙金凤负责。冬季生炉子由卢通和王振负责。

### 4、体育课及其它活动

由体委杨程负责，注意安全、维持秩序，配合教师做好课前准备，完成体育课及其它活动的任务。

## 5、综合评比

由班长潘婷同学记录每一位学生每天的在校表现，并且在周一的班会的宣布结果，说出上一周学生的情况及注意的问题，然后给每一位学生打分，将上一周学生的在校表现评比一下，教师找其谈心，帮助他改正。

## 6、教师总评

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。

## 7、综合量化表

略

## 8、各项工作责任人

总负责由班长王x负责全班的各项工作□x能负责全班的纪律。郑xx负责全班的卫生，体育方面由杨x同学负责，板报及文艺宣传由潘x负责，学习方面由马xxxx负责。

各组的组长一组是xx负责室内卫生□xx负责室外卫生，组员有□XXXXXXXX□

二组组长是xx□负责室内卫生，副组长是x□负责室外卫生，组员有□XXXXXXXX

五组组长是卢x□负责室内卫生，副组长是郑xx□负责室外卫生，组员有□XXXXXXXXXXXX□

一些特殊的岗位

(1) 抬水由xxxxxx负责

(2) 擦黑板由xxx负责

(3) 摆放自行车由xxx负责

(4) 生炉子由xxxx负责

(5) 开灯、关灯、开关电扇由北行第一桌同学负责

(6) 开门、关门、开关窗户由xxxx负责。

(7) 课间操纪律巡查由王x负责

(8) 课间卫生巡查由郑x负责

## 班级管理具体实施方案篇四

以《松滋市普通中小学管理基本规范》为指导，通过规范管理树立“细节决定成败，态度决定高度，心志决定命运，现在决定未来”的理念，要落实“谁的课堂谁负责”，“谁的班级谁负责”、“谁的人谁负责”，“谁的岗位谁负责”，“谁的分管谁负责”的岗位责任制。要从学生的基本文明行为和养成教育抓起，要把管理的每个细节落实到每个教师和学生身上，做到处处有人管，事事有人抓，努力提升学校办学水平、打造一支师德高尚、业务精湛的教师团队、培养一流学生。

1、学校各项管理制度健全，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。

2、校园布局合理，做到绿化、美化、净化、教育化、人文化；

教育教学、消防安全、师生生活设施齐全。

3、严格按新课程标准开足开齐课程，以教学“精讲强练高效优质”为抓手，细化教学过程管理，探索课堂教学新模式，全面提高教学质量。

4、教职工敬业爱岗，教书育人，为人师表，无私奉献。

5、学生文明守纪，自强、自立，积极向上，珍爱生命，充满童趣活力。

## 1、学校行政管理

学校出台三年发展规划和制定学期计划，明确学校办学理念、办学宗旨、办学目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，做到职责分明、制度完善。学校出台的各项具体工作计划、方案、管理制度等要细致入微，把可能出现的情况和处理办法都及时考虑进去，经过一定程序的论证、审议之后，予以实施。尽可能减少具体工作中不必要的失误和损失，学校行政管理人员平时要深入班级、课堂，走到师生中去，在检查、督促的同时掌握第一手素材，使学校运行稳健，同时能在群众中起到模范带头作用。带着大家干，做给大家看，要多关心群众生活，做教职工的知心朋友，体现管理的人文化。

## 2、教育管理

德育工作要有时代性、针对性和实效性，重视养成习惯的培养、重视健全人格的培养、重视法律知识的普及，做到目标层次化、内容系列化、渠道网络化、活动制度化。在教育实施过程中，要始终坚持务实的作风，每学期制定德育工作计划并做好总结工作。着重从学生良好的行为习惯、读书习惯、生活习惯、安全防范、品德习惯的培养中提高学生综合素质。在教育方法的使用上重点围绕行为训练法、榜样示范法、个

案研究法、情感熏陶法进行探讨。

在安全方面，要强化安全责任意识和教育教学活动中的安全管理。和每位教师签订安全责任书。利用国旗下讲话、晨会对学生进行安全教育。在每个节假日放假前，学校利用专题时间对全校师生进行安全教育。平时利用黑板报、红领巾广播站、橱窗等多种途径开展安全教育活动。坚持领导值周、教师值日制度，做好老师课间巡查、路队护送工作。成立学校安全领导小组，明确分工，制定学校安全工作预案、重大、突发事件汇报制度和预案，把学生的生命安全和身体健康放在第一重要的位置来予以保证。

在养成教育和德育工作中，要从学生主动、和谐、全面发展的高度来培养学生的自主、自立、自强、自护意识，提高综合能力和素质。要发挥家长学校的教育功能，坚持家校联合制度，定期家访、召开家长会，充分发挥家长委员会作用，建立学校、家庭、社会三结合的立体育人网络。制定《班级量化考评细则》，每天检查每周颁发，并以此为依据，每学期评出优秀班集体和优秀班主任；制定优秀学生评比细则，每学期末进行评比。制定班主任考核细则，激励班主任加强对学生的养成教育。

学校教育工作要考虑发挥各类课程的教育功能，通过主题班队会活动课、社会实践活动、结合各种重大节日、纪念日、宣传日开展系列活动。制定学期读书方案，每学期举办一次读书节，开展读书笔记展评和读书竞赛活动。认真组织开展“阳光锻炼1小时”活动、开发第二课堂，制定详细方案，活动结束后做好总结。通过系列活动的开展来培养学生健康的体魄、良好的文明礼仪习惯、生活习惯、学习习惯、学习品质、稳健的心理素质、远大的理想、正确的人生观和高尚的道德品质，为孩子的一生发展做好奠基。

### 3、教学管理

质量是学校的生命线，严格按照《桃岭小学规范教学行为工作方案》的规定开齐开足各类课程，开足课时，确保学生每天一小时课外活动时间的落实。做到班班有特色、人人有特长，促进学生身心全面发展。制定“第二课堂活动方案”、“第二课堂活动安排表”。规范教学流程，按“学习、备课、上课、作业批改—辅导—评价—反思”流程管理教学行为，制定学习制度、质量考核制度和细则、制定教学常规检查细则并认真检查做好记录。通过制度与考核规范学校教学秩序，提高教学质量。

#### 4、教师管理

强化教师职业道德教育，制定师德考核方案，每年进行一次师德考核，针对反馈进行考核与整改。每学期进行民主测评，意见征集活动。推行教师绩效工资考核制度以激励教师工作积极性。加强教师业务培训和专业提高，优化教师队伍结构。学校充分发挥工会、教代会的民主监督和参政议政职能，坚持校务公开制度和每学期对干部队伍民主测评制度，在发挥教职工主人翁意识的同时增强干部队伍的勤政廉政自觉性。

#### 5、后勤管理

后勤工作要树立服务于前勤，服从于前勤的观点，做好年度资金的收入入账、开支的预算、教学设施、设备的采购，登记造册。公共财产使用回收制度，加强过程管理，各项维修、建设等工作。坚持开源节流的后勤管理宗旨。制定每月学校安全检查制度，检查学校电路、电器、教学用房等设施、设备，及时消除安全隐患。建立学校食堂管理制度，做好食品留样、检查记录、台帐，确保食品卫生安全。建立健全后勤安全卫生管理工作制度和巡视制度，门卫对进出人员要进行登记。

#### 6、校园文化、特色管理

完善学校书香校园建设工作，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。努力创建“书香个人”“书香集体”“书香家庭”，努力塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，以丰富师生精神生活，促进教师健康诗意的成长，促进学生综合素质的全面提高。

第一阶段，动员阶段（10月上旬）。组织全体教师认真学习《松滋市普通中小学管理基本规范》、《桃岭小学规范教学行为工作方案》、制定《桃岭小学规范管理工作实施方案》，提高全校师生对规范管理的认识。

第二阶段，实施阶段（10月中旬至11月）。各部门全面落实《桃岭小学规范管理工作实施方案》，进一步修订有关制度，全面进行教风、学风、校风建设。全校师生都要树立强烈的质量意识，全面开展以“学生行为习惯养成教育”为主题的德育科研课题研究工作，不断提高德育管理水平和课堂教学质量。学校要求各部门都要明确工作要求，细化工作目标，制定具体工作方案，层层把关，认真抓好落实。学校规范管理领导小组将定期对各部门工作进行检查。

第三阶段，督查整改阶段（12月）。学校将组织领导小组对各部门规范管理情况进行全面检查。对规范管理中做得好的部门和个人进行表扬，对存在的问题进行分析，提出整改措施，限期整改。

第四阶段，总结深化阶段（2011年1月）。继续落实规范管理，建立并完善长效规范工作机制，组织考评，进行“学校规范管理工作”专项总结，推动学校规范管理工作深入开展。

1、成立学校实施规范管理领导小组，成员名单如下：

组长：黄家彬

教育教学组长：杨光凤

群团后勤组长：高登平

2、实施分线管理，以决策与评估、安全与质量、服务与保障为三条主线，管理责任具体化、管理任务明确化，各部门制定本部门工作规范管理实施细则。

3、学校制定各岗位职责，建立和完善各项工作制度和管理制度，使各项工作的管理有章可循，有据可依。

4、各部门定期进行检查与考核，制定各部门月检查机制、学期考核方案、年终考核方案，把工作的业绩纳入绩效工资考核范畴，激励学校管理人员积极工作，教师积极进取，形成工作合力。

5、转变观念，重视管理过程中的“尊重、关心、信任、激励”等人文性细节管理。

## 班级管理具体实施方案篇五

为了全面提升学校标准化、精细化管理水平，提高班级常规管理效率，把班主任从繁杂的事务性工作中解脱出来，并建立一套完整的检查、考核、评价的办法，更好地促进学生养成良好的习惯，提高自我管理能力，提升学生素养。特制定以下实施方案：

一、组织领导。

学校成立班级精细化管理领导小组。

组长：陈力

副组长：梁树强 郝永友

成员：张光辉 陆皆学 饶艳婷 杨剑辉 曾秋华 冯丽玲 各年级主任 下设推进班级精细化管理领导小组办公室，由中小学德育处负责日常管理。

## 二、明确什么是班级精细化管理？

班级精细化管理是建立在常规管理基础上，并将常规管理引向深入的基本思想和管理模式。它最基本的特征是重细节、重过程、重落实、重效果，讲究专注地做好每一件事，在每一个细节上精益求精。

## 三、为什么要开展班级精细化管理？

学校对学生的所有要求和活动都要通过班级管理来实现，班级管理是落实学校德育工作的基础，班主任是落实班级德育的关键。提高班级精细化管理水平，有助于培养学生的好习惯；抓好班级的精细化管理，有助于促进学生内涵发展，使德育教育扎实不悬空，不喊口号、工作目标要求真正落地；开展班级精细化管理还有助于班主任从繁杂的的日常事务中解脱出来，科学高效地推进班级精细化管理，能为夯实学校的德育工作提供最坚实的基础。

## 四、怎么做？

### （一）全面实行小组学习和管理。

各班成立4-6人小组，实行班中有班，人人当班干、事事有人做，个人与小组捆-绑管理的班级管理模式。

### （二）制定和实施好班级精细化管理的四个表格。

1、班级公约表。目前班级有班规，由班主任制定，强制学生

执行，效果不佳。可将班规交给学生讨论，最终形成公约，变成学生自愿行为，让学生从“要我做”变成“我要做”。在公约表中，里面的条款要非常具体、可操作，不能有模糊的规定，比如遵纪守法等。

2、班务分工表。分为班干部分工表和劳动岗位分工表，把班级所有公共事务，通过承包制分工到每个人头上，明确责任，分工合作，做到人人有事做、事事有人做。改变目前班级一般只有有班干部分工表，但没有劳动岗位分工表，只有轮流值日制度的现状。

3、创先争优评比表。设置加分和减分项目，通过加分让学生明确知道哪些行为习惯是良好的，通过减分让学生明确知道哪些行为是不提倡或禁止的，逐渐让学生养成良好的行为习惯。

4、学生分组表。把全班学生按4-6人一组，科学分组，合理搭配，形成互补。

### （三）完善班级和学生评价激励机制。

1、开展学生“争星”评比活动。通过班级日常评比考核，每周评选班级之星，每月评选年级之星，每期评选校园之星（期中、期末分两批）。

2、建立各类示范班评比激励机制。通过自主申报“书香班级”“文明礼仪”示范班等评比活动，引导学生规范行为，形成习惯，培养兴趣，自我约束，自我管理，增强集体荣誉感，突显班级特色。

通过完善班级和学生评价激励机制，让学生竞争有盼头，学有榜样，评有标准，树立正面典型，激励学生朝着优异的方向努力。

（四）继续扎实推进落实卫生和礼仪规范十七条规定。

校特色的学生。为巩固创建文明城市成果，提高未成年人思想道德水平做出我们实实在在的贡献，不辱身为人民教师的使命和担当。

（五）各年级建立学生服务和监督管理系统。

成立各类学生服务和管理队伍，深化班级精细化管理工作的落实，提高学生自主管理能力和组织协调能力。把工作能力强，热心志愿服务，愿意为同学服务的学生组织起来，成立各类监督小组、服务小组。推动班级精细化管理更优，评价更准，引导更到位，习惯养成更快。

五、实施办法。

以年级为单位，结合本年级具体情况，按照学校精细化管理的做法为蓝本，创造性地优化精细化管理的具体实施办法和措施。以推动班级精细化工作落实为抓手，以问题为导向，全面促进学生良好习惯养成，全面提高学校德育工作管理水平。

六、考核与评比。

1、年级主任以班主任月工考核为依据，对推进本年级精细化工作执行不力者，实行扣款，全程考核不松懈。

2、德育处根据各年级推动落实班级精细化管理的具体办法，创新举措、实施效果等进行考核评估，纳入年级主任考核中。

《班级精细化管理实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、评选和表彰各类优秀个人和先进班级。

千里之行，始于足下；德育之根，始于课室。抓好班级的精细化管理，使学生标志佩戴整齐、言行举止文明、室内摆放有序、教室张贴悬挂规范，班级文化有特色，我们就抓住了德育的根本。抓学校德育，从抓班级德育开始，让我们掀起一场班级精细化管理的风暴。

附件1：珠海市香洲一小颜靖老师的精细化管理表。

附件2：珠海市香洲十五小王秀菊老师的精细化管理表。

珠海新世纪学校

二〇一五年三月十六日

班级精细化管理有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力，这样有助于每一个同学的成长，进而带动整个集体的发展和成长。为了班级的工作提到一个新的日程，根据学校的部署，特制定如下班级精细化管理实施方案。

一、小岗位的设置与落实，唤醒小主人意识，凝聚班级合力  
小岗位的设置使学生“人人参与班级管理”成为了可能、落到了实处。对班级来说，小岗位能保证班级日常生活的有序开展；对学生而言，通过在小岗位上为班级服务、出力，能强化自身“我为人人，人人为我”的思想，不仅锻炼能力，增强责任意识、小主人意识，还有利于学会团结协作。小岗位就是学生成长的舞台，也是班级凝聚力建设的一项有效措施。

于是，我在班里设置了两名班长（一正一负），六名部长（学习部长、劳动卫生部长、服务管理部长、纪律部长、生活部长、宣传部长）共8个管理部门。

二、方法及措施

位的工作职责，比如，护花小卫士的职责是：给班级植物角里的花草浇水、晒太阳；节能小卫士要负责开灯关灯：注意节能做到人走灯灭；桌椅一线美负责人：做到每天早晨、课间操、中午放学、上课、放学、上体育课、微机课、外教课、语音课等做到人走桌椅齐、净的标准等。明确了岗位职责，学生完成任务时就有了方向，就更有利于岗位工作的落实。

## 2. 进行竞争上岗，自选小岗位

为落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。把学生从被动被管理变为主动管理自己，做自己的主人，做班级的主人，变“要我做”为“我要做”。我采取了竞争上岗的策略，尊重学生意愿，能最大程度地调动学生的主动性、积极性。从而让每个学生都明确为班级奋斗的目标，了解班级工作环节，清楚自己应该承担的各种义务和责任。明白其岗位工作的要求：每天做、坚持做、认真做。随后就让学生思考选择，竞争上岗，学生会很珍惜自己通过努力竞争来的这份工作，因此会工作的更加的主动和开心。

## 3. 班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

## 4. 建立班级攀登榜或者小组量化表

针对孩子的年龄特点设立班级攀登榜，让班长记录一下每位学生每天的在校表现，并在攀登榜上记录，对应每个人卫生、纪律、作业等不同表现，画出向上攀登色块，能者居上。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

三、具体安排如下：

（一）班队干部督导师：

通过自主竞聘、民主选举等过程搞好班队领导干部的选拔（即班长和部长）。

搞好班队领导干部及中层领导的培训（各个小岗位），使每个学生干部明确自己对集体的责任，并做到：事事带头，以身作则，做好工作，以点带面，群策群力。

合理分工。

班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、服务、生活、宣传等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

（二）小组负责制：将班级工作按功能分项，并组成若干小组进行具体管理。我班具体划分了学习小组、卫生小组等进行各方面的检查与评价，实现捆-绑式的评价。

（三）人人岗位责任制：增加管理岗位，赋予相应权限，落实岗位职责，让每个学生在集体中都负一定责任，既管理别人，又被别人管理，在强化学生的主人翁意识和集体荣誉感的同时，形成班级事务“人人都有机会管”的格局。如下：

《班级精细化管理实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

岗位的部门管理

班长：季金丽

副班长：肖万发

学习部长：陈涛，负责各学习岗位的岗位态度与职责。（管理范围：课前准备员、晨诵领读员、字词检查官、规范字教官及作业追踪员，各岗位人员要及时上报检查结果）

1. 坐姿提醒员：唐丽，读书时，写字时请注意三个一要做到。
2. 课前准备检查员：杨杰，朱红成，刘爱林，朱俐晔，李旭能（各座排人员）
3. 晨诵领读员与课前一诵领读员一致：周一陈涛；周二季金丽；周三肖万发；周四彭鼎桂；周五冯海玉。
4. 每天一练：中午课前二十分钟书法练习，由学习部长陈涛进行相应的正确书写姿势指导。
5. 字词检查官：张清瑶每天下午放学后给住宿生默写词语，并收齐进行批阅，记录检查情况（可自聘一名或两名小助手）。
6. 作业追踪员：冯海玉，把每天由学习小组长汇报上来未完成作业的同学作好记录，课间加紧追踪作业，在中午饭后聚集起来补习作业。（各小组长和未完成作业人员）

#### （四）各个小组成员的具体分工明细

总负责由班长季金丽负责全班的各项工作，杨松负责全班的纪律。吴开羽负责全班的卫生，体育方面由舒乾驿同学负责。

一组组长韦旖菡，负责室内卫生，副组长何明洋负责桌椅整齐，组员有：

二组组长王震，负责室内卫生，副组长 吴婷，负责桌椅整

齐，组员有：

三组组长 ， 负责室内卫生， 副组长是 ， 负责桌椅整齐， 组员有：

四组组长冯宇， 负责室内卫生， 副组长李艳轩， 负责桌椅整齐， 组员有：

五组组长张清瑶， 负责室内卫生， 副组长毛才丽 ， 负责桌椅整齐， 组

1. 安全部长：姜龙松， 负责管理制止每天课间打闹， 不守纪律的同学。 不听劝解的报告老师。

2. 门窗小卫士：付超， 任星（管理范围：负责擦门窗同学）

3. 桌椅小卫士：阿苦伍且， 唐兴锐， 邱梦杰， 每人负责所在一排（每天早晨、 课间操、 中午放学、 上课、 放学、 上体育课等做到人走桌椅齐）

4. 黑板美容师， 讲台管理员：值日生（轮流）

6. 开关清洁员：董鑫（每周一、 二、 三、 四下午各擦一次）

9. 卫生角管理员：吴开羽（管理范围：扫地与拖地同学的`卫生用具摆放及垃圾箱处理）

12. 地面保洁员：刘芯彤（打扫地面的10个同学， 另外见到地面有纸片不捡的同学， 给予扣分）

13. 地面保洁员：各组组长， 随时注意地面保持干净。

14. 书包、 水杯管理员：杨舒涵， 保证监督每个同学的水杯放在书包的左外口袋。 书包端正， 用完后拉上拉链， 保证每个同学的书包不咧嘴巴。

15. 个人的桌椅个人负责：做到我的地盘我做主，我的桌凳我整理。

16. 节能小卫士：董鑫每天负责开关灯，视天气及时开关灯。

## 一、指导思想

2012年，全县教育工作按照中央提出的“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的方针，紧紧围绕“发展、创新、质量、安全”这一主题，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2017—2020）》，以办好人民满意的教育为宗旨，深入推进素质教育，营造文明和谐的教育发展环境，努力实现班级管理科学化、制度化、人文化。

## 二、目标任务

以构建和谐师生关系为主线，以推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生，科学育人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为准则，建设一支师德高尚、热爱本职工作，学生尊重、家长信赖、社会满意的班主任教师队伍。培养一批珍爱生命，热爱生活，意志坚强、心理健康、人格健全、兴趣广泛、情趣高雅，既有坚实的科学文化素质，又有充实而丰富精神生活的社会公民。

力图将班级管理建设成为相亲相爱、和谐互助的大家庭；团结向上、永远奋进的大家庭；诚实、正直、善良，处处温馨、时时和美的大家庭。

## 三、步骤与措施：

班级管理精细化，是一个管理体制建设的过程，一个班级管理

理制度形成的过程，班级文化酝酿的过程。有什么样的班级文化，就会有什么样的班级。

### （一）准备与启动阶段（2012年8月—2012年9月）

主要任务：制定方案、建立机制、调查研究、宣传发动、理论学习。

#### 1. 成立碱泉小学班级精细化管理领导小组

组长：盛红斌

组员：李丽 杨发武 魏存梅 张淑银 王明成

#### 2. 确立班级建设的基本模式。

（1）班训、班风建设：各班制定符合学生、学校实际的班训、班风。

小学生依赖性强、自觉行为意识差，他们的行为常要依靠外力的监督。因此，班主任必须要为他们建立起看得见、摸得着、可以仿效的参照系，给他们以具体的规范。（2）制定符合实情的班干部管理制度。

一个班级要形成良好的班风，必须有人先倡导，先作榜样的作用，这种人就是班干部。班干部来自班级，既是班级的管理者，又是班级普通的一员，既是班风建设的参与者，又是班风建设的实施者，老师在班上充分挖掘骨干力量组建班干部队伍，还要加强培养，积极引导学生理解、支持班干部的工作，要肯定小干部取得的成绩，指出存在的不足，培养他们默默无闻、乐于奉献的精神品质。班委干部都是自愿报名，通过竞选产生的。选拔德才兼备的学生到服务岗位为全班学生服务。班委轮流制度，班委一般成员半学期更换一次，班长一学年更换一次，不得连任。到了毕业时，全班绝大多数

同学都已担任过班干部。这种学生干部制度，体现了学生高度自觉的班级主人翁责任感，同时，又有利于学生在竞争中培养自己的各种创造能力和奉献精神。值日班长制度，让每一位学生都有管理、锻炼的机会，为学生的自我管理和自。

### （3）组建竞争向上的小组。

每一个学生小组都是由五、六位学生组成的有利于全面竞赛的综合性小组：既是学习小组，也是劳动小组，又是体育小组，还是文娱小组等等。

在编组时，尽量考虑考虑“人才”（学习、体育、文娱等方面）的和谐调配，使小组之间的各种竞赛条件尽可能公平统一。实践证明，这种宜于竞赛的小组结构，既有利于小组内同学之间凝聚力的产生、上进心的培养、互助精神的发扬，更有助于整个班级集体主义向心力的形成和进取创造精神的激发，使班集体充满温暖和活力。

### （4）发展有个性的兴趣团队。

除了统一组建的学生综合小组外，为了发展学生个性、培养学生多种能力，还有不少课外兴趣社团：文学社，小发明组，集邮小组，学生记者组，，小篮球队，小足球队等等。这些兴趣社团活动的时间一般者是午间、周末、星期日或节假日等课余时间。

### （4）建设团结勤奋的友谊班级。

把班级建设置于一个更广阔的天地，变思想教育的封闭性为开放性，利用班外的一些积极因素增强班级教育；同时，让学生在友谊班的交往中增长社会知识，扩展胸襟视野，培养社交能力。

### （5）共同享用的集体财物。

在班级内部有意识地创设一部分属于大家的共同财物，交给学生自己管理、使用，这也是培养学生集体主义情操的有效方法。班内，服务性工作都是学生们自愿承担的。三年里，保温桶里的开水是早晨同学们抢着灌满的；小书柜里几百本书，同学们随看随取，看完完后放回书柜，直到毕业，250本书一本不少；讲桌上、窗台上的盆花，不时有同学松土浇水，一年四季，鲜艳芬芳。

#### (6) 丰富多彩的活动育人。

结合重大节日和各校实际情况，举办读书、征文、演讲比赛，在中小学生在中广泛开展以社会主义核心价值观为主题的系列活动，加强青少年的诚信教育和感恩教育，进行人生观、价值观、世界观教育。

贯彻全国国学教育工作会议精神，广泛开展国学经典诵读活动，

对中小学生在进行中华文化和民族传统教育。

抓好学生“123”活动，使每个学生都能有一项才艺、两项健身技能、三项生活技能。培养学生高雅的生活情趣，强健的身体素质和必备的生活技能。

#### (7) 办好班级手抄报，展现班级风采。

各班结合学校的主题教育及特色活动，让学生有主题的办好班级手抄报，以彰显学生的个性与特长。

#### (8) 记录班级发展的班务活动记录。

班主任认真如实的记录好每一次的班务活动，树立典型，总结每次活动的经验与不足，逐步完善班级管理的各种措施与方法，是班务活动有特色、有计划、有目的的开展。

### 3. 拟定创建有特色的班级

#### 1. 充满温暖的大家庭

集体主义精神真正深入同学的心灵。每一位同学都乐于为集体尽一份力量，为他人献一份爱心；同时每个同学都能真切感受到来自集体的激励和温暖。

#### 2. 自我教育的小主人

集体主义与创造精神在班级最突出的体现，便是学生们自我教育、自我管理、自我锻炼的小主人风貌。干部轮流担任、小组全面竞赛等制度激发了学生自治的责任心与创造力，而全班同学头脑中“珍惜班级的荣誉”的潜意识，则是学生自育的思想基础。学生干部在他们尽职尽责的过程中培养他们对集体的感情。

#### 3. 关心社会的责任感

集体，可以是一个班级，也可以是一个学校，乃至一个社会。随着同学集体责任感的不断升华与扩大，他们把关注的目光由一个班扩展到了家乡变化、祖国建设和天下风云。关心国事，走向社会，实践活动中感受前进中的祖国那充满活力的脉搏，在培养能力的同时尽一份公民义务与责任。

#### 4. 德智体美的统一体

为了融德育、智育、体育、美育为一体，有计划地开展了一系列

丰富多采的活动。一次次的活动，使同学们的能力得到锻炼，使同学们的个性得以健康发展，使他们在妙趣横生的过程中获得知识与教益。教育者所期待的德育、智育、体育、美育便在这些活动中得以潜移默化。

## （二）探索与实施阶段（2012年9月—2012年10月）

主要任务：教师培训、模式构建，加强对班主任的学习培训。督促班主任自我成长，构建自己幸福的职业大厦；做反思型的班主任；做好班主任统筹法，计划每一天的生活。让我们每一天的生活都过得丰富多彩。

## （三）达标提升阶段(2012年10月—2012年12月)

主要任务：树立典型、总结经验。

1. 定期举办主题班会观摩会活动，促进教师管理模式和管理方法的创新。
2. 教师不断的总结自己在班级管理中好的方法和经验。并定期进行交流。
3. 有推广价值的班级管理经验和总结；在此基础上形成我校班级精细化管理模式。

## （四）完善总结阶段（2017年1月）

主要任务：总结经验，提高升华。

1. 组织班级精细化管理学术研讨会，展示典型课例，交流典型经验。
3. 召开班级精细化管理成果表彰会。
4. 利用各种传播平台，宣传高效课堂建设的成果。

碱泉小学

2012年8月

## 班级管理具体实施方案篇六

- 1、各学科实行分教时备课，按照课程标准各学科的周课时完成每周的备课量。
- 2、备课设计须体现一课一得的原则，强化课堂教学的目标。
- 3、每课时教案需注明上课时间，提高课堂教学的时效性。
- 4、复习课需有教案，有专项复习设计。

### 二、数理化学科备课基本要求：

- 1、备课实行教、学分稿。
- 2、教师用备课稿需明确以下内容：
  - 1) 有明确的知识教学目标（内容）。
  - 2) 完成教学目标所涉及的概念。
  - 3) 实施教学目标所采取的教学手段，即教法设计。
  - 4) 本课教学内容的掌握可能出现的问题预设及解决问题的方法。
  - 5) 体现对困难学生的关注，有分层练习设计。
- 3、学生指导稿需明确以下内容：
  - 1) 明确知识教学目标（内容）。
  - 2) 本节课知识所涉及的概念。
  - 3) 掌握本节课知识可能出现的问题预设及解决方法。

4) 巩固练习设计。

三、语文学科备课基本要求、；

1、明确每篇课文需落实掌握的基础知识。

2、本节课需掌握的阅读知识或能力目标。

3、教学过程设计需体现读写结合的理念。

4、每周有阅读训练、积累、赏析、摘抄的日常作业设计。

5、每周有赏析、写作、读写综合测试的设计，内容需与本周教学内容相配套。

6、每周安排一节赏析课，需有教案设计。

四、英语学科备课基本要求：

1、写出章节或单元的教学目标、教学重点难点及课时安排。

2、用简易的英语书写教案。

3、每课时教学中心突出，写清分课时教学目标。（有针对性）

4、教学过程设计明确体现教学目标，体现学法指导。

5、学生操练的语言点例句尽可能简明易懂。

6、分阶段、分年级的教学目标和要求，不超出中考考纲要求。

7、备课充分体现学生听、说、读写能力的培养。

8、备课体现有效性和可操作性。

9、学生作业适量，针对性强。

一、备课日常检查小组：

组长□xx

组员□xx

二、检查形式

1、每周五之前完成下一周备课的收集。

2、每周二下午对各备课组本周备课根据以上要求予以核查。

3、根据备课情况对各备课组备课作出合格、不合格评价。

4、由检查小组人员不定时到各备课组听课，核对上课内容与备课内容是否相符。

5、根据检查情况由学校教务处向各备课组反馈。

三、考核奖励

1、每学期根据检查情况，对各备课组综合评价，作为备课组成员教学常规评价依据。

2、根据检查情况，每学期评选优秀备课组，予以奖励。

以上方案，自本月起实施。

## **班级管理具体实施方案篇七**

学校严格执行国家和省颁布的课程计划，根据《温州市教育局关于义务教育阶段课程设置及课时安排的指导意见》，制

订本方案：

## 一、课程设置

学校认真按照国家课程标准开足开齐开好各门课程，制订了课程管理的相关制度每学期初由学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表，为学期开学工作做好充分准备。建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，优化教学过程，着力进行教学方法的改革，在课堂教学中贯彻“促进有效教学”课堂变革的教学指导思想。积极开展教改教研活动，积极组织观摩课、示范课、研究课。努力上好学科课程、活动课程，为学生素质的形成与发展提供有效的内容和空间。

本学期，我校开设了语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术、信息技术。其中学校课程主要以写字教学为主；综合实践活动包括劳动技术、环保教育、课外阅读以及数学与科学的课外拓展等。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好一年一度的体育节、艺术节、科技节和读书节的教育教学工作。

## 二、课时分配

每周按五天安排教学，每课时40分钟。

一、二年级每周：语文（9课时）、数学（5课时）、品德与生活（2课时）、体育（4课时）、音乐（2课时）、美术（2课时）、地方和校本课程（2课时），共26课时。

三、四年级每周：语文（7课时）、数学（4课时）、品德与社会（2课时）、英语（3课时）、体育（3课时）、音乐（2课时）、美术（2课时）、科学（2课时）、信息技术（1课

时)、综合实践和学校课程(4课时),共30课时。

五、六年级每周:语文(6课时)、数学(4课时)、品德与社会(2课时)、

英语(3课时)、体育(3课时)、音乐(2课时)、美术(2课时)、科学(3课时)、信息技术(1课时),综合实践和学校课程(4课时),共30课时。

### 三、学校课程管理措施

#### (一) 加强学习,提高认识

课程是指为了实现学校教育的培养目标而规定的教育内容及其结构、程度和进程,是把教育目标和教学实践结合起来的桥梁,是培养目标的载体和实现培养目标的手段,是学校教育教学活动的依据。因此,课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施,对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革,促进学生生动、活泼、主动地发展,培养学生的创新精神和实践能力,推动素质教育的深入实施,将产生积极的作用。认真研究课程设置方案,进一步提高对基础教育课程改革的认识,并以课程改革为契机,深化素质教育的实施,全面提高学生素质。

#### (二) 加强管理,科学设置各类课程

严格执行新课程设置方案,对于国家课程和地方课程中指令性内容按要求开齐课程,开足课时。在课程管理上转变管理思想,研究管理方法,充分调动教师积极性,充分发挥学校在课程改革实验中的主体作用,保证足够的开展综合实践活动和开发地方课程与学校课程的时间表和空间。成立了以校长为组长的课程改革小组,成员包括教研组长和部分骨干教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班级管理具体实施方案篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确立“以人为本”的教育理念，全面落实科学发展观，围绕“一年见成效，三年上台阶，五年显特色”的工作方略，全面细化学校管理各项工作，使其逐步达到制度化、规范化、人文化、特色化的要求，深入推进素质教育，全面提高教育教学质量。切实规范办学行为，努力创建“星级平安和谐校园”，优化育人环境，办人民满意学校。

### 二、工作目标

- 1、建立健全学校各项管理制度，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。
- 2、校园布局合理，做到绿化、美化、净化、教育化、人文化；教育教学、消防安全、师生生活设施齐全。
- 3、严格按新课程标准开足开齐课程，以教学“六认真”为抓手，细化教学过程管理，探索课堂教学新模式，全面提高教

学质量。

4、教职工爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献。

5、学生文明守纪，自强、自立，积极向上，珍爱生命，充满青春活力。

### 三、主要内容

#### （一）制度化

##### 1、制度健全

（1）组织教职员工学习相关法律、法规，深入学习和领会党的教育方针、政策，把制度的制定和实施过程转化为学习、教育、领会的过程。

（2）根据学校的实际，结合中小学管理规范，遵循教育教学规律，不断修订和完善学校的各种规章制度。把“从群众中来、回到群众中去”作为制度实施和制定的依据，增大参与度，增强可行性。

（3）制定相应的考核标准和考核办法，并将考核标准细化为具体详尽的考核表，做到可行、可检、可操作。

##### 2、制度执行

（1）教育教学管理要遵循教育教学规律，明确教育教学责任，落实教育教学目标。每项工作要有计划，有小结，有检查，有评价。做到凡事有准则，凡事有程序，凡事有负责。（2）校园及师生行为管理要做到有“法”必依、执“法”必严。以制度管好权，以制度管好事，以制度管好人，以制度保障学校组织的健康运作。

##### 3、制度监督

(1) 建立有效的评价机制，“制度面前人人平等”。对制度遵守不力，造成一定影响的，要通过一定的途径和方法，责令限期整改。对整改不力的，要作相应的处理。

(2) 实行政务公开、校务公开，接受师生和家长的监督，并通过工会、教代会、社区、家长委员会等途径，广泛听取各方面建议和意见，以改进工作方法和工作策略，不断完善学校运行机制。

## (二) 规范化

### 1、规范校务管理

(1) 全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。

(2) 遵守教育法律法规，坚持依法治教、依法治校。

(3) 坚持民主管理学校，实行校长负责制，充分发挥学校党支部的政治核心作用和教代会的民主监督作用，形成健全的领导管理机制。学校领导班子，结构合理，学历合格，团结协作，有较强的政治理论水平、教育管理能力、教育科研意识。

(4) 健全档案管理制度。建立学校行政、教育教学、教师业务、师生健康、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案。保管好、使用好档案资料。

### 2、规范校园管理

建设平安、文明、和谐校园。优化校园环境，使校园达到美化、人文化。环境布置富有文化气息，体现教育功能。加强校园文化建设，健全学生社团组织，办好文化宣传阵地，组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，营造积极

向上、和谐健康的文化氛围，不断提高校园文化品位。

### 3、规范安全管理

(1) 加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

(2) 建立健全安全管理制度，定期对校舍、设施进行安全检查，把防火、防盗、防触电、防滋扰、防意外伤害等措施落实到位。及时消除隐患，预防发生事故。建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。禁止无关人员和校外机动车辆进入校园。组织学生户外活动要有安全应急预案。

(3) 规范校园卫生及食品安全管理，建立发生群体性传染病、食物中毒应急制度，及时采取隔离、治疗措施。

### 4、规范队伍管理

(1) 加强班子建设，合力打造教育系统“风清、气正、严谨、规范”的新政风、行风，要坚持学习，不断提高理论水平、业务水平和管理水平，以身作则，廉洁自律，团结进取，形成一个团结和谐、积极向上的团队。

(1) 培养精神信念。加强社会主义核心价值观教育，积极开展民族精神、理想信念、公民道德、民主法制、心理健康等教育活动。有计划地组织学生参加班、团、队活动和劳动及社会实践活动，提高学生实践意识。

(2) 规范日常行为。注重养成教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。

(3) 坚持全员育人。健全党团和少先队组织，重视班集体建设和班主任队伍管理。构建学校、社会、家庭三位一体的德

育网络。

## 6、规范教学管理

(1) 严格按照规定开齐开足课程。创造条件开设地方课程和校本课程。上好体育课、艺术课、信息技术课，保证学生每天有1小时的体育活动时间。

(2) 重视教学常规管理。严格教学过程检查，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动。课堂教学能切实体现新课程理念，引导学生自主、合作、探究学习，全力培养学生的独立思考、创新和实践能力，发展学生的个性特长。

(3) 减轻学生过重课业负担。学生每天在校活动总量不超过6小时；家庭作业量不超过1小时。

(4) 规范教学质量管理工作。加强考风考纪建设，改进教学评价工作，建立科学的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。

## 7、规范教科研管理

健全校本教研制度。加强学科教研组建设，建立理论学习和集体备课制度，强化教师教科研过程管理和质量管理，推动教师教科研活动与教学实际紧密结合，促进教育教学质量的提高。

## 8、规范总务管理

(1) 健全学校财务管理制度。严格财务管理，严肃财经纪律，规范收费行为，杜绝乱收费。严格执行年度财务预算与决算。基建项目按规定程序办理。实行大宗物品政府采购制度。实施民主理财，财务公开。坚持勤俭办学，反对铺张浪费。

1、关心教师。一是关心教师的精神生活，校长要经常找教师谈心，了解教师的心理状况，客观公正地评价教师的工作。要配备各项活动设施，使教师在工作之余，身心能得到娱乐，精神更加饱满。二是关心教师物质生活，依法为教师谋利益。三是关心教师的家庭生活，帮助解决困难，及时调解矛盾。

2、关爱学生。构建新型的师生关系和交流的桥梁。关爱每一位学生的学习，使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法；关爱每一位学生的成长，使学生养成良好的锻炼习惯，形成健康的心理和人格；关爱每一位学生的生活，使每一位学生都能体会到学校、集体和社会的温暖。

3、关注生命。建立学生成长导师制和伙伴制。从生理、心理和伦理三个层面关怀青少年的生命历程，让青少年认识到生命的意义，感悟到生命的可贵，珍惜自己的生命，关注他人的生命，特别是要关注留守儿童，切实走好人生的每一步。

#### （四）特色化

1、创新管理思路。解放思想，与时俱进，确立个性化的办学目标，在纵向发展上注重传统和优势的继承；在横向发展中注重独特个性的培植，形成“人无我有，人有我优，人优我强”的富有个性的办学风格。

2、创新管理机制。运用系统理论和方法对项目及其资源进行计划、组织、协调、整合，把项目管理机制引进学校管理领域，在特色项目挖掘和发展上下功夫，以管理创新带动学校整体工作创新。

3、加强特色经营。创建特色，经营特色，增强特色的核心优势，使学校拥有其他学校难以复制或者在短期内难以效仿的特色竞争力，使学校始终保持旺盛的生命力和强劲的发展态势。

## 四、实施步骤

### （一）动员部署阶段

- 1、组织学习。组织师生员工认真学习上级文件精神，开展以“规范教育管理”为主题的大讨论，明确《中小学规范管理》的内容、特点和基本要求，提高全体教职工的思想认识，引导人人自觉参与“管理规范达标校”创建活动。
- 2、制定方案。召开领导小组会议，专题研究《中小学管理规范》的实施，制定实施《中小学管理规范》方案。
- 3、动员部署。召开贯彻落实《中小学管理规范》活动动员会，部署各项工作。利用教职工政治学习时间进行全面动员，并就落实和指导学生落实提出明确要求。利用升旗仪式进行学生动员，并就指导学生落实和监督提出要求。
- 4、宣传发动。利用学校的橱窗、板报、广播、校会、班会等形式大力宣传贯彻落实《中小学管理规范》的重要性与紧迫性，印发有关文件和方案，形成宣传声势、营造舆论氛围，广泛动员师生员工积极参与，共同推动贯彻落实工作顺利开展。

### （二）组织实施阶段

- 1、自查自纠。认真对照《中小学管理规范》要求，全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底数，找准问题、差距与不足，认真开展自查自纠，撰写自查小结。
- 2、建章立制。针对学校目前自身管理存在的薄弱环节进一步修订和完善现行的规章制度、管理规范以及各项管理措施等，使学校的管理充分体现人性化、规范化、科学化。

# 班级管理具体实施方案篇九

由陵沅一中校友、怀化市知名企业家吴浩先生提议并捐资，陵沅一中与阳光公司共同创办的陵沅一中“阳光班”，自今年秋季开始，每年面向陵沅县初中优秀毕业生进行招生。为了办好陵沅一中“阳光班”，真正实现阳光企业的“阳光文化”理念，让更多家境贫寒、品学兼优的学生享受更好的教育优质资源，培植陵沅拔尖人才，打造陵沅一中特色品牌，经陵沅县阳光教育基金董事会授权，特制定本管理实施方案。

## 一、班额设定

陵沅一中阳光班，属陵沅一中理科班，班额为50人，统一冠名为“陵沅一中阳光班”。陵沅一中阳光班的学生，统称“阳光生”，统属陵沅县阳光教育基金董事会管理。

## 二、招生与录取

陵沅一中阳光班，每届在考取陵沅一中家境贫寒、品学兼优，且理科成绩特别优秀的初三毕业生中招生录取。

### 1、招生录取条件

凡报考陵沅一中阳光班的学生，须符合以下条件：

(1) 家庭贫困。

(2) 思想品德优秀，上进心强，生活俭朴、学习刻苦，有爱心敢担当。

(3) 语数外理化成绩在当年初中毕业会考中位居全县前300名的学生。

### 2、招生录取程序

- (1) 广泛宣传，填报志愿；
- (2) 依据家境贫寒程度，确定录取范围；
- (3) 依据当年初中毕业会考语数外理化五科总成绩，从高分到低分进行录取，录满为止。（如出现家庭情况相同，五科总成绩并列的现象，则依次比较语数外单科成绩进行录取）
- (4) 录取结果进行公示，并接受社会监督。

## 管理与

- 1、陵沅一中阳光班，统属陵沅县阳光教育基金董事会管理，陵沅县阳光教育基金董事会下设陵沅一中阳光教育管理办公室，直接负责阳光班日常事务。阳光班教育教学工作则由该班所在年级的主管校长管理。
- 2、在陵沅县阳光教育基金董事会授权下，陵沅一中选拔责任心强，工作水平高的教师，担任陵沅一中阳光班班主任，依照教育法律法规，具体负责班级的教育教学管理工作。
- 3、在陵沅县阳光教育基金董事会授权下，陵沅一中严格选拔责任心强，教学效果突出的优秀教师担任本班文化课教师，具体负责该班的教育教学工作。
- 4、在陵沅县阳光教育基金董事会授权下，陵沅一中选拔责任心强，经验丰富的心理及生活辅导教师，具体负责该班的教辅工作。
- 5、陵沅一中阳光班，实行目标跟踪管理。

## 四、资助标准

- 1、“陵沅一中阳光班”的学生，每人每学年享受由吴浩阳光公司提供的学费20xx元（以当地物价部门审核为准），生活

费3000元的经济资助。

2、“陵沅一中阳光班”的学生，校方可减免其在校学生公寓住宿费。

3、“陵沅一中阳光班”的学生，可免费享受由捐助方组织的夏令营活动。

4、“陵沅一中阳光班”的学生，在当年高考中，档分成绩居全省前十位，并进入全国十大名校深造者，可继续享受大学期间的学费资助。

## 五、资金管理 with 发放

1、为切实加强“陵沅一中阳光班”捐助资金的管理，在陵沅县阳光董事会授权下，由陵沅一中阳光教育管理办公室统一管理。严格基金管理制度，及时向捐资人及社会通报基金使用情况，加强宣传，接受社会的监督。

2、陵沅一中阳光教育办公室，设立“专项基金”，双控帐户。各项支出，在该管理办公室审定后，须有董事会授权的代表签字后方可生效。

3、“陵沅一中阳光班”学生的学费按每学期1000元标准，在每学期开学初由捐资方组织统一发放；生活费按每月300元标准由该管理办公室，分月造册直接发放到“陵沅一中阳光班”学生手中（每学年以十个月计算）。

## 六、说明

1、本办法将在试行过程中，不断经验，逐步加以完善。

本办法的修改、变更、解释权属于陵沅一中阳光教育管理办公室。

2、本办法自发布之日起生效。