

最新学校道德建设实施方案 道德建设实施方案(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校道德建设实施方案篇一

各部门：

根据xx县农村信用合作联社办公室《关于开展全社20xx年公民道德建设月活动的通知》要求，为进一步加强联社各部室社精神文明建设，决定4月份继续开展“职业道德建设重点月”活动，现将活动方案通知如下：

一、 活动指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和党的xx届四中全会精神，深入开展社会主义荣辱观教育，扎实推进学习型党组织建设，树立信用社各部门良好的社会形象、高尚的文明素养，以优质的金融服务为提升xx县联社文明形象，为建设美好的xx县做出新贡献。

二、 活动主要内容

造干部职工优秀的职业道德、社会公德、家庭美德和社会主义荣辱观。

(二)结合群众评干部作风活动，深入推进干部作风建设，从道德高度上抓好“服务发展、服务三农、服务群众”工作。

要学习基本道德规范、“四德”和“八荣八耻”基本要求。

(三)开展“八荣八耻专题学习讨论和党员箴言选集活动”。以党员箴言征集活动和建设学习型机关党组织主题活动为载体，引导党员深刻认识弘扬社会主义核心价值体系重大现实意义，全面掌握社会主义核心价值体系的科学内涵和实践要求，模范践行社会主义核心价值观。

(四)组织开展“优质服务窗口竞赛”活动。通过“竞赛”活动进一步推进文明服务“窗口”建设，竞赛时间为5~10月。结合“行业文明服务公众满意度”测评要求的“服务环境、服务礼仪、服务规范、服务效率、服务风纪、服务投诉”等内容，开展自查和整改提高，进一步完善岗位规范、服务承诺。

三、 活动实施步骤

(一)4月上旬

深入研读《社会主义核心价值体系学习读本》，各部门要组织干部职工自学、集中辅导、典型示范等多种方式进行，深刻理解服务礼仪的思维逻辑和基本要求。

(二)4月中旬

围绕下列专题，广泛开展讨论：

1、当前学习实践社会主义荣辱观的意义是什么？

3、在加快信用社业务科学发展的进程中，干部职工如何学习社会主义核心价值体系？

(三)4月下旬

精心归纳总结，汇集箴言警句。在广泛学习讨论的基础上组织党员和干部职工积极撰写箴言警句，做好向自治区联社报送工作。

四、 活动总体要求

(一)加强组织领导。成立领导小组，组长：郭新建，成员：各部室负责人。

(二)统筹安排活动。要灵活运用各种有效的活动形式和载体，使教育活动深入人心，人人参与，稳步扎实开展。要把活动的落脚点放到自觉践行社会主义荣辱观和贯彻科学发展观上来，做好高峰期服务和春耕秋收季节的服务，更好地服务地方农业发展。

(三)加强内外宣传。将活动中好的做法和经验及时在联社oa网学习专栏上和其它媒体上宣传。

学校道德建设实施方案篇二

20xx年乌鲁木齐市第三十一中学 思想道德教育实践活动实施方案 为了贯彻落实县委、县政府十二月八日召开的全民思想道德建设动员会精神，进一步加强我校学生的思想道德教育，培养学生“讲文明，知荣辱，树诚信，爱家乡”的良好品德，现根据我校实际，制订如下实施方案。

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以创办“人民满意学校”为宗旨，坚持以人为本，以德为先原则，增强和培养学生爱国情感，民族精神，树立和培养正确的理想信念，良好的道德品质和行为，提高学生基本素质，促进学生全面发展，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美劳全面发展

的中国特色的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

校形成和谐、健康、文明的氛围。

三、学校成立思想道德建设领导小组组长：普拉提 副组长：马俊玲 阿米娜 成员：李晓，李建伟及各班主任。

2、以年级为单位，加强活动的过程管理，信息反馈与素材收集；

4、任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地在课堂教学中渗透文明礼貌、正确的荣辱观与诚信教育。

四、工作内容和措施

(一)、认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，统一思想认识。

实科学发展观，构建和谐校园，创办优质教育提供强大的思想保证和精神动力，努力办好人民满意的教育。

2. 广泛宣传，形成合力。通过学生、家长会、媒体等渠道向家长、社会广泛宣传《意见》精神，积极引导，使社会和家庭进一步更新教育观念，改善家庭教育方式，努力净化社会教育环境，形成学校、家庭、社会教育合力，为青少年学生的健康成长营造良好的环境。

3. 把学生思想道德建设贯穿学校教育的全过程。学校是青少年学生思想道德教育的主渠道和主阵地。按照《意见》精神要求，切实把德育工作摆在学校教育的首要位置，并渗透到教育教学的各个环节。结合学校实际和学校发展规划，制订

工作计划，落实思想道德教育的各项任务，建立符合发展要求和学校实际的德育自评体系，把重视和做好德育工作并抓出成效作为衡量教育教学质量的重要标准。

(二)、培养学生讲文明、懂礼貌、知荣辱，做合格中学生。

1、充分利用学校文化墙、黑板报等宣传阵地，营造起良好的校园文化教育环境。校园布告栏、宣传栏要及时做好学校好人好事典型事例的公布和“日常行为规范达标生”公布。树立榜样，宣传鼓励学生中的好人好事，在校园营造大家一起做好人好事，争做小雷锋、争做行为达标生的氛围。

范。

3、学生认真学习贯彻《中组织小学生守则》、《中学生日常行为规范》。要结合新生入学、学生返校，集中对学生进行遵守中学生守则和日常行为规范的教育。

4、把执行《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。对学生进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体、爱学校、爱家乡的教育，养成学生良好的生活习惯；重点进行遵守校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序意识和习惯。

5. 充分利用学生操行评定办法，循序渐进地开展自律教育活动。要将学生遵守《守则》、《规范》的情况，作为学生的各种评优选先的重要条件之一。

6、开展“文明班”、“卫生班”评选活动，使学生在参与活动中受教育。

(三)、加强对学生进行诚信教育

1、认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》

精神，把诚信教育作为学校弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划，普遍开展诚信教育，培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。

2、在学生中大力倡导、推行诚信作业，诚信考试。加强对教师 and 学生的引导和管理，坚决杜绝学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

3、通过诚信教育，让学生认识到诚信是立身之本，扬诚信校园之风；同时通过系列教育活动，帮助学生树立正确的荣辱观，培养责任意识、自尊意识和自立意识，促进学生形成健康的思想情感和健全的精神人格，勤奋学习，努力成才。

(四) 加强对学生进行孝道教育，培养学生的孝心。尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，然而当今社会不少学生以“小公主”、“小皇帝”自居，养成了衣来伸手，饭来张口，自私自利的不良习惯。因此要加强对学生进行孝道教育。

1、教师要充分利用班会、夕会、语文课、思想品德课对学生进行正面教育，全方位引导，收集孝心故事、事例，结合具体情境组织学生讨论、交流，使学生真正理解孝道的含义。

2、加强沟通，家校配合，发挥龙亭道德示范镇及家长的示范作用。

3、结合“三八”节、父亲节、母亲节和自己的生日，开展“让孝心在节日里闪光”活动，引导学生在家为父母做一件孝敬的事，说一句祝福的话，制作一件表孝心的礼物，逐渐培养学生高尚的思想品质和良好的道德情操。

(五) 积极开展爱学校、爱家乡主题实践活动。

1、组织“喜看学校、家乡新变化”有奖征文比赛。

2. “爱家乡”手抄报。

(六)发挥德育主阵地、主渠道的作用

1、坚决贯彻国家《思想品德》课程标准，开全开足国家规定的课程；开发《法制教育》、《健康教育》、《安全教育》课程。

2、深化教学改革，实施生活德育。德育教育，要联系学生生活实际，把学生作为道德学习的主体，把德育有机地融入到学生的整个生活之中；注重对学生的人文关怀，注重学生的切身体验，调动学生学习的积极性和创造性，切实提高教学效果。

3. 切实减轻学生过重的学习负担。严格按照国家规定，减少课程门类，降低课程难度；教学过程要突出“以学生为中心”，引导学生质疑、调查、探究，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性和乐趣的过程；加强课堂教学的质量监控，推进教育信息化水平，全面提高课堂教学效益；严格执行国家规定的学生在校时间和作业量，保证中学生每天8小时睡眠和不少于1小时的户外活动时间。

4. 加强对学生的“网络道德”教育，对学生上网要进行正面引导和合理监控。开放本校的网络设施，吸引学生在校参加网上活动，引导学生远离不良网络内容影响，帮助学生提高对上网的自我调控意识与能力。学校全面负责校园网的安全，落实校园网安全管理制度。同时，对学生进行“网络道德”教育，培养学生的网络文明意识和网络道德习惯。

(七)、加强教师队伍建设。

1、充分认识加强教师队伍建设的的作用。师德和教师队伍素

质的高低直接影响到社会主义荣辱观的效果和学生思想道德建设的水平。要结合社会主义荣辱观的教育，加强教师的师德建设，把帮助教师自觉树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容，引导广大教师自觉按照“八荣八耻”的要求，积极践行社会主义荣辱观，自觉地规范自己的言行，加强道德修养，培养高尚情操，做到敬业爱生、为人师表、身体力行，充分发挥对学生的示范和表率作用。要深入开展“树师风、立师德、强师能”学习教育活动，加强教师的职业道德和学术道德修养，努力培养良好的教风，进而促进优良学风和校风的形成。

2、加强教师职业道德教育，全面提升师德素养。大力宣传师德先进，树立新时期教师新形象，不断促进每一位教师自觉遵守职业道德，提升师德修养。在具体工作中教师要自觉遵守工作纪律，扎扎实实搞好常规教学工作，认真落实“一岗双责”，做到既教书又育人，认真贯彻执行中小学教师职业道德规范，用良好个人品德影响学生，教育学生。在教师队伍中坚持只会教书不会育人的教师不是好教师的理念，不断完善教师管理制度，实行师德一票否决制。

造条件，帮助广大班主任学习和掌握工作中必需的知识和技能，不断提高工作的水平。开展班主任技能训练，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高，培养一大批德艺双馨、学生喜欢的优秀班主任。对担任班主任工作的老师，在学习进修、职称评聘和表彰奖励等方面给予优先考虑。

4、加强对教师的管理。学校的兴衰与教师有很大关系，学校确定的加强教师管理，重点是强调爱岗敬业，严守工作岗位和关心本地学生。教师既要贯彻学校制定的特别的管理要求，又要在思想道德建设活动中发挥积极作用，用自己良好的师德和严谨的工作作风树立我校良好形象。

5、考核评比学校将把本次活动作为考核班主任和教师的重要

指标，根据学校师德考核办法，活动结束后，要评出师德标兵，文明班级和文明学生标兵，并给予奖励。

学校道德建设实施方案篇三

为扎实推进社会主义核心价值观体系建设，扩大道德模范和“中国好人”的影响力，努力在全区形成学习、崇尚、争当道德模范的良好社会氛围，根据《20xx年全国城市文明程度指数测评体系》关于“在城乡基层设立道德讲堂，按实际建立讲堂数量和活动开展情况计分”的要求，结合全区道德领域突出问题专项教育和治理活动的工作部署，经研究决定，在全区范围内开展“道德讲堂”建设活动。方案如下。

一、指导思想

以xx届六中全会精神为指导，广泛普及社会主义核心价值观，把公民思想道德建设内容项目化、实践化，把“聚山纳川，一马当先”，“敢做善成、幸福花山”的新时期马鞍山精神、花山精神融入市民心中，在潜移默化中不断提升市民文明素质和全国文明城市创建水平，为我区经济社会发展奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

以提升市民思想道德修养和文明素质为核心，以《全国城市文明程度指数测评体系》为标准，建立覆盖全区各个领域的“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播身边模范好人的道德故事，引导市民讲文明、守公德、做有道德的花山人。

三、基本原则

“道德讲堂”建设，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则，在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。要自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。要从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。要重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我学、我讲、我议、我选、我行”为主要形式。

我学：以演绎展示、巡回演讲等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质，把典型的事迹和品质形象化、具体化。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

六、讲堂类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂。主要对象是机关公务员。以加强“官德”修养和公务员作风建设，倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，将参与“道德讲堂”活动纳入各级党委中心组学习、干部学堂和公务员教育培训体系，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率，争做公民道德建设的实践表率。

牵头责任单位：区委宣传部、区直机关工委，责任单位：区直各部门。

2、文明单位道德讲堂。主要对象是区级以上文明单位工作人员。以在干部职工中广泛开展“修身律己”活动为主要内容。每个文明单位道德讲堂须有固定的场地(可挂靠单位内部的党校或区民学校)，制定授课计划，有专人授课，定期进行思想道德知识培训，也可聘请道德模范和身边好人讲述身边事，引导干部职工在参与中不断学习、自省自律、慎独慎微、知荣明耻，提升道德自觉和道德水平。

牵头责任单位：区文明办，责任单位：区级以上文明单位。

3、学校道德讲堂。主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和推动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。牵头责任单位：区教育局，责任单位：区属各中、小学校。

4、街道、社区道德讲堂。主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合街道、社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

责任单位：各街道。

5、村镇道德讲堂。主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求，根据农村居民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与，推进城乡一体文明。

责任单位：霍里街道。

七、推进步骤

“道德讲堂”建设将分三个阶段进行：

1、动员部署阶段(20xx年6月)。进行动员部署，号召全区各部门、各单位积极响应、主动参与“道德讲堂”建设。

2、示范引领阶段(20xx年6月中旬)。五类“道德讲堂”的牵头单位分别负责建立1-2个示范点，形成科学有效、各具特色的讲堂模式，做好示范引领工作。

3、全面推广阶段(20xx年6月下旬—12月)。各街道、各部门、各单位在建立“道德讲堂”示范点的基础上，推广经验模式，全面开展“道德讲堂”建设工作，并保证每个基层单位每月至少开展1次活动。

八、工作要求

1、阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，各牵头责任单位要做到“四个一”：形成一套规范有序、运作便捷的管理机制，选树一批来自群众、事迹感人的好人好事，编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂。在讲堂建设上，综合利用各类已有阵地(市民学校、政治学习、干部学堂、内部党校等)，以整合和新建相结合的方式，逐步推开。

2、宣讲队伍要多样化。各类“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍，一是先进模范讲，组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型现身说法；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲；三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

3、考核激励要科学化。区文明办组织对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式，将“道德讲堂”建设情况与群众性精神文明创建活动结合起来，与科级党组织中心组学习和文明创建目标考核工作结合起来。

4、宣传推广要经常化。各部门、各单位要及时发现收集基层

在建设过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。区委宣传部要及时报道基层开展“道德讲堂”建设的情况，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

5、工作推进目标化。各牵头责任单位要制定本单位、本部门的“道德讲堂”建设实施方案，明确工作目标，细化工作举措，量化讲堂数量，把握工作进程，在6月10日前将实施方案报区文明办，联系电话：，电子邮箱：。

学校道德建设实施方案篇四

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据省市《意见》及《方案》精神，结合我校教育教学实际，制定如下实施方案。

一、指导思想；

针对小学身心成长的特点，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想为贯，以国家、省、市的加加强和改进未成年人思想道德建设的意见为指导，坚持科学发展观和以人为本的理论，大力开展学生的思想道德建设，构建思想道德建设体系，培养有理想、有道德、有文化和守纪律的合格建设和新时代的接班人。

二、目标任务

大力开展爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神，培养正确的世界观、人生观和价值观，从规范行为做起，培养良好道德行为，提高学生基本素质。

三、构建德育组织。

我校成立由校长任组长，领导班子成员为副组长，教研组长为成员的学生思想道德建设工作领导小组。下设办公室，地点设在教育处。德育工作实行校长负责制。党支部充分发挥核心作用，共青团组织广大团员，把加强学生德育工作作为重要职责，党团结合，引导广大党团员教师在德育工作中发挥先锋作用。

四、建设新型德育队伍。

1. 健全共青团、少先队、教育处等校内组织，选派优秀教师、业务骨干担任各部门负责人。
2. 聘请辖区派出所、村街、小区、企事业单位素质高、覆盖面广的校外德育队伍，创造学校、家庭、社会“三位一体”的育人格局。
3. 加强班主任建设。首先，派思想素质好、业务水平高、奉献精神队伍强的教师担任班主任。其次，班主任工作培训力度，使他们掌握先进的教育理念，科学的教育方法。第三，建立班主任考核制度，每学期开展一次优秀班主任评选表彰活动。

五、规范德育课程。

依据小学生不同年龄特征，合理设置课程。开足开全《品德与生

有机融合，充分发挥传美课在思想道德建设中的示范带头作用。

必须有明确的德育目标，在“教书”同时，进行“育人”。在学期末评选出十节优质德育渗透课。

六、构建科学的德育评价体质。

把思想道德评价作为学生综合素质评价的重要组成部分，建立

《小学生德育档案》，做到教师评价与学生评价相结合，定性评价与定量评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合。平时对深长思想道德、心理素质、学习态度、运动与健康、审美与表现等方面做出等级评价，以“成长记录袋”动工记载学生成长的全过程。

班主任根据学生表现进行指导调控，结合学生素质评价，做好三好学生、优秀少先队员的评选工作。

七、加强学生思想道德建设的途径、方法。

1. 强化新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育。
2. 适时开展礼仪教育。
3. 深化法制教育。

利用思品课、班会课、心理健康课，全面灌输《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《社会治安管理处罚条例》等，提高学生的法律意识、增强学生的法制观念。

4. 认真做好后进生转化工作。
5. 深入开展主题教育活动。

(1)开展诚信教育。

(2)广泛开展家庭道德教育。以“珍惜爱、回报爱”为主题，弘扬尊老、敬老的美德。

(3)加强心理健康教育，开设“知心小屋”、“知心组组有

约”，化解学生心理疑难。

6. 不断丰富道德实践活动。

利用重要节日、传统节日及学生入学、入队、入团等时机，

集中开展道德实践活动，强化德育基地建设，继续联系xx部队，作为学生的社会实践基地，每学年组织学生参观一次军营，参加一次军训。

具体安排如下：

一月份：“做诚信作业”、“进诚信考场”

二月份：参与家庭理财、体验社区、敬老活动。

三月份：植树种花，争创“市级园林式学校”

四月份：扫墓活动

五月份：“我是小小志愿者”活动

六月份：“手拉手，献爱心”帮扶活动

七月份：争做“诚信考生”。

八月份：开展“家乡在我心中”的社会调查活动

九月份：《守则》和新《规范》教育强化新

十月份：开展“孝敬父母的小帮手、保护环境的小卫士”社会实践活动。

十一月份：开展“净化、美化城市环境”社会劳动。

十二月份：组织学生走入社会，做教育法规宣传。

八、营造健康向上的校园德育环境。

九、丰富综合学科的德育内涵。

十、提高家庭教育水平。

十一、依法整治学校周边环境，强化社会教育作用。

十二、加大对德育硬件设施的投资力度。

学校道德建设实施方案篇五

道德建设是我国社会主义现代化建设的重要组成部分,不仅关乎社会的和谐,也与人民群众的幸福生活密切相关。下面是小编为大家整理的道德建设实施方案,一起来看看吧!

各部门:

根据xx县农村信用合作联社办公室《关于开展全社20xx年公民道德建设月活动的通知》要求,为进一步加强联社各部室社精神文明建设,决定4月份继续开展“职业道德建设重点月”活动,现将活动方案通知如下:

一、活动指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观和党的xx届四中全会精神,深入开展社会主义荣辱观教育,扎实推进学习型党组织建设,树立信用社各部门良好的社会形象、高尚的文明素养,以优质的金融服务为提升xx县联社文明形象,为建设美好的xx县做出新贡献。

二、 活动主要内容

造干部职工优秀的职业道德、社会公德、家庭美德和社会主义荣辱观。

(二)结合群众评干部作风活动，深入推进干部作风建设，从道德高度上抓好“服务发展、服务三农、服务群众”工作。要学习基本道德规范、“四德”和“八荣八耻”基本要求。

(三)开展“八荣八耻专题学习讨论和党员箴言选集活动”。以党员箴言征集活动和建设学习型机关党组织主题活动为载体，引导党员深刻认识弘扬社会主义核心价值体系重大现实意义，全面掌握社会主义核心价值体系的科学内涵和实践要求，模范践行社会主义核心价值观。

(四)组织开展“优质服务窗口竞赛”活动。通过“竞赛”活动进一步推进文明服务“窗口”建设，竞赛时间为5~10月。结合“行业文明服务公众满意度”测评要求的“服务环境、服务礼仪、服务规范、服务效率、服务风纪、服务投诉”等内容，开展自查和整改提高，进一步完善岗位规范、服务承诺。

三、 活动实施步骤

(一)4月上旬

深入研读《社会主义核心价值体系学习读本》，各部门要组织干部职工自学、集中辅导、典型示范等多种方式进行，深刻理解服务礼仪的思维逻辑和基本要求。

(二)4月中旬

围绕下列专题，广泛开展讨论：

1、当前学习实践社会主义荣辱观的意义是什么？

3、在加快信用社业务科学发展的进程中，干部职工如何学习社会主义核心价值体系？

(三)4月下旬

精心归纳总结，汇集箴言警句。在广泛学习讨论的基础上组织党员和干部职工积极撰写箴言警句，做好向自治区联社报送工作。

四、 活动总体要求

(一)加强组织领导。成立领导小组，组长：郭新建，成员：各部室负责人。

(二)统筹安排活动。要灵活运用各种有效的活动形式和载体，使教育活动深入人心，人人参与，稳步扎实开展。要把活动的落脚点放到自觉践行社会主义荣辱观和贯彻科学发展观上来，做好高峰期服务和春耕秋收季节的服务，更好地服务地方农业发展。

(三)加强内外宣传。将活动中好的做法和经验及时在联社oa网学习专栏上和其它媒体上宣传。

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，扩大道德模范和“中国好人”的影响力，努力在全区形成学习、崇尚、争当道德模范的良好社会氛围，根据《20xx年全国城市文明程度指数测评体系》关于“在城乡基层设立道德讲堂，按实际建立讲堂数量和活动开展情况计分”的要求，结合全区道德领域突出问题专项教育和治理活动的工作部署，经研究决定，在全区范围内开展“道德讲堂”建设活动。方案如下。

一、指导思想

以xx届六中全会精神为指导，广泛普及社会主义核心价值观，把公民思想道德建设内容项目化、实践化，把“聚山纳川，一马当先”，“敢做善成、幸福花山”的新时期马鞍山精神、花山精神融入市民心中，在潜移默化中不断提升市民文明素质和全国文明城市创建水平，为我区经济社会发展奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

以提升市民思想道德修养和文明素质为核心，以《全国文明城市程度指数测评体系》为标准，建立覆盖全区各个领域的“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播身边模范好人的道德故事，引导市民讲文明、守公德、做有道德的花山人。

三、基本原则

“道德讲堂”建设，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则，在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。要自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。要从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。要重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我学、我讲、我议、我选、我行”为主要形式。

我学：以演绎展示、巡回演讲等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质，把典型的事迹和品质形象化、具体化。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

六、讲堂类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道

德讲堂”：

1、机关道德讲堂。主要对象是机关公务员。以加强“官德”修养和公务员作风建设，倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，将参与“道德讲堂”活动纳入各级党委中心组学习、干部学堂和公务员教育培训体系，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率，争做公民道德建设的实践表率。

牵头责任单位：区委宣传部、区直机关工委，责任单位：区直各部门。

2、文明单位道德讲堂。主要对象是区级以上文明单位工作人员。以在干部职工中广泛开展“修身律己”活动为主要内容。每个文明单位道德讲堂须有固定的场地(可挂靠单位内部的党校或区民学校)，制定授课计划，有专人授课，定期进行思想道德知识培训，也可聘请道德模范和身边好人讲述身边事，引导干部职工在参与中不断学习、自省自律、慎独慎微、知荣明耻，提升道德自觉和道德水平。

牵头责任单位：区文明办，责任单位：区级以上文明单位。

3、学校道德讲堂。主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和推动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。牵头责任单位：区教育局，责任单位：区属各中、小学校。

4、街道、社区道德讲堂。主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合街道、社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动

参与中受到教育、得到提高。

责任单位：各街道。

5、村镇道德讲堂。主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求，根据农村居民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与，推进城乡一体文明。

责任单位：霍里街道。

七、推进步骤

“道德讲堂”建设将分三个阶段进行：

- 1、动员部署阶段(20xx年6月)。进行动员部署，号召全区各部门、各单位积极响应、主动参与“道德讲堂”建设。
- 2、示范引领阶段(20xx年6月中旬)。五类“道德讲堂”的牵头单位分别负责建立1-2个示范点，形成科学有效、各具特色的讲堂模式，做好示范引领工作。
- 3、全面推广阶段(20xx年6月下旬—12月)。各街道、各部门、各单位在建立“道德讲堂”示范点的基础上，推广经验模式，全面开展“道德讲堂”建设工作，并保证每个基层单位每月至少开展1次活动。

八、工作要求

- 1、阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，各牵头责任单位要做到“四个一”：形成一套规范有序、运作便捷的管理机制，选树一批来自群众、事迹感人的好人好事，

编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂。在讲堂建设上，综合利用各类已有阵地(市民学校、政治学习、干部学堂、内部党校等)，以整合和新建相结合的方式，逐步推开。

2、宣讲队伍要多样化。各类“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍，一是先进模范讲，组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型现身说法；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲；三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

3、考核激励要科学化。区文明办组织对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式，将“道德讲堂”建设情况与群众性精神文明创建活动结合起来，与科级党组织中心组学习和文明创建目标考核工作结合起来。

4、宣传推广要经常化。各部门、各单位要及时发现收集基层在建设过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。区委宣传部要及时报道基层开展“道德讲堂”建设的情况，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

5、工作推进目标化。各牵头责任单位要制定本单位、本部门的“道德讲堂”建设实施方案，明确工作目标，细化工作举措，量化讲堂数量，把握工作进程，在6月10日前将实施方案报区文明办，联系电话：，电子邮箱：。

20xx年乌鲁木齐市第三十一中学 思想道德教育实践活动实施方案 为了贯彻落实县委、县政府十二月八日召开的全民思想道德建设动员会精神，进一步加强我校学生的思想道德教育，培养学生“讲文明，知荣辱，树诚信，爱家乡”的良好品德，

现根据我校实际，制订如下实施方案。

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以创办“人民满意学校”为宗旨，坚持以人为本，以德为先原则，增强和培养学生爱国情感，民族精神，树立和培养正确的理想信念，良好的道德品质和行为，提高学生基本素质，促进学生全面发展，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美劳全面发展的中国特色的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

校形成和谐、健康、文明的氛围。

三、学校成立思想道德建设领导小组组长：普拉提 副组长：马俊玲 阿米娜 成员：李晓，李建伟及各班主任。

2、以年级为单位，加强活动的过程管理，信息反馈与素材收集；

4、任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地在课堂教学中渗透文明礼貌、正确的荣辱观与诚信教育。

四、工作内容和措施

(一)、认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，统一思想认识。

实科学发展观，构建和谐校园，创办优质教育提供强大的思想保证和精神动力，努力办好人民满意的教育。

2. 广泛宣传，形成合力。通过学生、家长会、媒体等渠道向

家长、社会广泛宣传《意见》精神，积极引导，使社会和家庭进一步更新教育观念，改善家庭教育方式，努力净化社会教育环境，形成学校、家庭、社会教育合力，为青少年学生的健康成长营造良好的环境。

3. 把学生思想道德建设贯穿学校教育的全过程。学校是青少年学生思想道德教育的主渠道和主阵地。按照《意见》精神要求，切实把德育工作摆在学校教育的首要位置，并渗透到教育教学的各个环节。结合学校实际和学校发展规划，制订工作计划，落实思想道德教育的各项任务，建立符合发展要求和学校实际的德育自评体系，把重视和做好德育工作并抓出成效作为衡量教育教学质量的重要标准。

(二)、培养学生讲文明、懂礼貌、知荣辱，做合格中学生。

1、充分利用学校文化墙、黑板报等宣传阵地，营造起良好的校园文化教育环境。校园布告栏、宣传栏要及时做好学校好人好事典型事例的公布和“日常行为规范达标生”公布。树立榜样，宣传鼓励学生中的好人好事，在校园营造大家一起做好人好事，争做小雷锋、争做行为达标生的氛围。

范。

3、学生认真学习贯彻《中组织小学生守则》、《中学生日常行为规范》。要结合新生入学、学生返校，集中对学生进行遵守中学生守则和日常行为规范的教育。

4、把执行《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。对学生进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体、爱学校、爱家乡的教育，养成学生良好的生活习惯；重点进行遵守校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序意识和习惯。

5. 充分利用学生操行评定办法，循序渐进地开展自律教育活

动。要将学生遵守《守则》、《规范》的情况，作为学生的各种评优选先的重要条件之一。

6、开展“文明班”、“卫生班”评选活动，使学生在参与活动中受教育。

(三)、加强对学生进行诚信教育

1、认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，把诚信教育作为学校弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划，普遍开展诚信教育，培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。

2、在学生中大力倡导、推行诚信作业，诚信考试。加强对教师 and 学生的引导和管理，坚决杜绝学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

3、通过诚信教育，让学生认识到诚信是立身之本，扬诚信校园之风；同时通过系列教育活动，帮助学生树立正确的荣辱观，培养责任意识、自尊意识和自立意识，促进学生形成健康的思想情感和健全的精神人格，勤奋学习，努力成才。

(四)加强对学生进行孝道教育，培养学生的孝心。尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，然而当今社会不少学生以“小公主”、“小皇帝”自居，养成了衣来伸手，饭来张口，自私自利的不良习惯。因此要加强对学生进行孝道教育。

1、教师要充分利用班会、夕会、语文课、思想品德课对学生进行正面教育，全方位引导，收集孝心故事、事例，结合具体情境组织学生讨论、交流，使学生真正理解孝道的含义。

2、加强沟通，家校配合，发挥龙亭道德示范镇及家长的示范作用。

3、结合“三八”节、父亲节、母亲节和自己的生日，开展“让孝心在节日里闪光”活动，引导学生在家为父母做一件孝敬的事，说一句祝福的话，制作一件表孝心的礼物，逐渐培养学生高尚的思想品质和良好的道德情操。

(五)积极开展爱学校、爱家乡主题实践活动。

1、组织“喜看学校、家乡新变化”有奖征文比赛。

2. “爱家乡”手抄报□

(六)发挥德育主阵地、主渠道的作用

1、坚决贯彻国家《思想品德》课程标准，开全开足国家规

定的课程;开发《法制教育》、《健康教育》、《安全教育》课程。

2、深化教学改革，实施生活德育。德育教育，要联系学生生活实际，把学生作为道德学习的主体，把德育有机地融入到学生的整个生活之中;注重对学生的人文关怀，注重学生的切身体验，调动学生学习的积极性和创造性，切实提高教学效果。

3. 切实减轻学生过重的学习负担。严格按照国家规定，减少课程门类，降低课程难度;教学过程要突出“以学生为中心”，引导学生质疑、调查、探究，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性和乐趣的过程;加强课堂教学的质量监控，推进教育信息化水平，全面提高课堂教学效益;严格执行国家规定的学生在校时间和作业量，保证中学生每天8小时睡眠和不少于1小时的户外活动时间。

4. 加强对学生的“网络道德”教育，对学生上网要进行正面引导和合理监控。开放本校的网络设施，吸引学生在校参加

网上活动，引导学生远离不良网络内容影响，帮助学生提高对上网的自我调控意识与能力。学校全面负责校园网的安全，落实校园网安全管理制度。同时，对学生进行“网络道德”教育，培养学生的网络文明意识和网络道德习惯。

(七)、加强教师队伍建设。

1、充分认识加强教师队伍建设的的作用。师德和教师队伍素

质的高低直接影响到社会主义荣辱观的效果和学生思想道德建设的水平。要结合社会主义荣辱观的教育，加强教师的师德建设，把帮助教师自觉树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容，引导广大教师自觉按照“八荣八耻”的要求，积极践行社会主义荣辱观，自觉地规范自己的言行，加强道德修养，培养高尚情操，做到敬业爱生、为人师表、身体力行，充分发挥对学生的示范和表率作用。要深入开展“树师风、立师德、强师能”学习教育活动，加强教师的职业道德和学术道德修养，努力培养良好的教风，进而促进优良学风和校风的形成。

2、加强教师职业道德教育，全面提升师德素养。大力宣传师德先进，树立新时期教师新形象，不断促进每一位教师自觉遵守职业道德，提升师德修养。在具体工作中教师要自觉遵守工作纪律，扎扎实实搞好常规教学工作，认真落实“一岗双责”，做到既教书又育人，认真贯彻执行中小学教师职业道德规范，用良好个人品德影响学生，教育学生。在教师队伍中坚持只会教书不会育人的教师不是好教师的理念，不断完善教师管理制度，实行师德一票否决制。

造条件，帮助广大班主任学习和掌握工作中必需的知识和技能，不断提高工作的水平。开展班主任技能训练，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高，培养一大批德艺双馨、学生喜欢的优秀班主任。对担任班主任工作的老师，在学习进修、职称评聘和表彰奖励等方面给

予优先考虑。

4、加强对教师的管理。学校的兴衰与教师有很大关系，学校确定的加强教师管理，重点是强调爱岗敬业，严守工作岗位和关心本地学生。教师既要贯彻学校制定的特别的管理要求，又要在思想道德建设活动中发挥积极作用，用自己良好的师德和严谨的工作作风树立我校良好形象。

5、考核评比学校将把本次活动作为考核班主任和教师的重要指标，根据学校师德考核办法，活动结束后，要评出师德标兵，文明班级和文明学生标兵，并给予奖励。

学校道德建设实施方案篇六

为贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，认真落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神和部署，进一步推动未成年人思想道德建设深入开展，结合我校实际特制订此方案：

努力打造五个平台，搞好四个结合，构建三个体系，坚持四重一突出，小学未成年人思想道德建设实施方案。五个平台是：学科课程德育平台；德育课程教学平台；课外活动和实践活动平台；行为规范教育平台；社会综合环境育人平台。四个结合是：教育与教学相结合；课内教育与课外教育相结合；学校德育与社会教育相结合；思想教育与管理、服务相结合。三个体系是：相互衔接的学校德育工作和评价体系；以广大教师、德育工作队伍和领导机制为重点的组织领导体系；学校德育工作投入和保障体系。四重一突出是：重在建设；重在基础；重在创新；重在实效；突出特色。

认真贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作会议精神，深入开展中华传统美德和革命传统教育、文明礼仪教育、诚信教育、感恩教育、法制教育、道德实践教育、心理健康教育

等活动，引导学生养成良好的道德品质。

通过社会、家庭、学校的共向努力，达到人人都是合格的社会主义事业建设者和接班人这一总目标。

成立领导小组：

组长：

成员：

1. 开展思想道德主题系列宣传教育活动。通过各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，以及未成年人的入学、入队等有特殊意义的重要日子，集中开展思想道德主义宣传教育活动。

2. 弘扬和培育民族精神。充分利用和整合德育资源，深入开展爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育，规划方案《小学未成年人思想道德建设实施方案》。落实“中小学弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间在我校学生中进行弘扬和培育民族精神教育。坚持升国旗制度，在学校唱响国歌，把升旗仪式、唱响国歌作为爱国主义教育的重要内容。

3. 培养学生文明形象。认真贯彻学习新修订的小学生守则和日常行为规范。围绕“文明礼仪伴我行”主题，学习强化，促进学生良好行为习惯的养成，让文明习惯伴随学生健康成长。

4. 开展心理健康教育咨询活动。组建学校心理健康教育领导小组，负责对未成年人心理教育的规划、指导、协调、检查及培训上作。

5. 开展丰富多彩的实践活动。按照实践育人的要求，以体验

教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。因地制宜，积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动，怡情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动，培养劳动观念和创新意识，丰富课外生活。在学生中开展“日行一善”、“敬老扶困”、“小小志愿者”的活动，广泛深入开展以“爱祖国、爱家乡”为主题的学习雷锋、网上祭英烈、向国旗敬礼、童声里的中国、优秀童谣征集传唱等系列道德实践活动，把“做一个有道德的人”主题活动引向深入，使未成年人在自觉参与下思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

6. 抓好未成年人思想道德实践基地建设。坚持管理与教育相结合的原则，组织各类内容丰富、形式新颖的青少年道德实践活动，定期组织未成年人到烈士陵园等爱国主义教育基地参观，接受爱国主义和社会主义教育。

7. 提升社会参与建设水平。大张旗鼓地开展宣传，发动全社会共同参与，积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围。加大《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》宣传力度，建好未成年人维权岗，保护未成年人的合法权益。建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合、相互促进。

1. 整合资源，强化服务。

积极吸纳、运用社会资源，使未成年人的思想道德建设成为社会广泛参与的行为。加强同教育局、村委、派出所、周边单位的联系，形成开放性工作体系，切实把服务未成年人思想道德建设的各项工作做好、做实。

2. 创新思路，注重实效。

加强和改进未成年思想道德建设，必须认真总结以往活动方式的经验，创新科学活动方式，要善于整合自身力量，如开展学生“争当各类好少年”、“先进文明班集体”等活动，实行学生操行评分综合评价机制，将各项工作、各项活动融合起来，使各项活动既有声有势又有实效。

3. 规范运作，健全机制。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期工作任务，必须立足长远规范运作，健全机制。要依靠内力，借助外力，形成合力，形成上下联动、左右互动的工作局面。把未成年人思想道德建设的长远规划进行细化分解，通过相互关联的具体项目实施，使整体效益得以实现。