

2023年幼儿园课程合作方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园课程合作方案篇一

融资项目合作意向书样本

甲方：_____

(以下简称甲方)

邮编：_____

外方：_____

(以下简称乙方)

邮编：_____

甲、乙双方经友好，坦诚协商，就甲方“ ”的

建设项目投中小企业融资合作事宜，达成共识如下：

公司名
称：_____

(暂定)

四、甲方建设项目需提供的投中小企业融资总额约为_____万美元。

六、使乙方所提供的资金安全进入和汇出，双方就成立“中

外合作公司”，设立“外汇账户”。

七、乙方负责提供申办合作公司所需的有关证明材料，甲方负责在当地办理申报，立项，注册等一切相关手续。双方保证提供给对方的材料是完整的，真实的，有效的。

八、甲方企事业用于抵押的企业的资产及建设项目，需根据中华人民共和国担保之规定，需项目担保，作为与乙方的引资条件，若由于任何不确定因素造成不能按时将利润支付给澳方的，乙方有权接管合作项目的经营权，直至收回投资后，将项目的经营权归还甲方。

九、甲方建设项目的未来收益，需按中华人民共和国合资合作法规定由双方认可的评估或谁机构进行分析评定和投资风险的估算后，作为乙方风险投资的依据。

十、中外合作公司成立后，乙方不参与今后合作公司的一切经营活动，也不承担合作公司的所有法律与经济责任，只负责提供资金的监督使用和调配。合作期满后，乙方无条件退出，合作公司及全部甲方所有。

十一、甲，乙双方在引资合作过程中所产生的有关前期动作费用，境内部分由甲方垫付，境外部分由乙方承担。

十二、由此合作意向书所涉及的甲方与第三摩肩接踵经济关系及连带责任关系，均与乙方无关。

十三、乙方资金到位同时，按实际到位资金的_____%，甲方支付第三方（）一次性中小企业融资咨询服务费用。

十四、本合作意向书，由双方代表签字后确认。

中方：外方：_____

幼儿园课程合作方案篇二

通过幼儿在线系统学校老师与领导可以随时观察学生课程活动情况、健康情况、老师考勤等管理细节，减少了现场巡视的次数。下面给大家分享一些关于幼儿园课程合作活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、在活动中初步感知个位、十位、百位，渗透数位之间的关系。
- 2、喜欢认识数位的数学活动，体验其中的乐趣。

活动准备：

- 1、教具：数字卡片若干，如6、39、138等，金色珠。
- 2、学具：1——100数卡、金色
- 3、练习p19□

活动过程：

1、集体活动。

1)复习100以内的数。

——现在我们来一个数数比赛，以小组为单位开火车数，要注意看数数的要求，哪个小组数完了就大声的告诉大家“我最快。”

——我们已经认识了100以内的数，而且数数数得很好，下面，请大家看黑板，看看你能发现什么。

2) 认识数位。

——出示“金色珠”：金色珠一个一个地出现，10个被穿成一串；一串一串地出现，10串又串成一大片。）

——谁能完整地说说10个1是多少？10个10是多少？

——教师拿出写好的数字卡片，如39，先读出卡片，请幼儿用金色珠来摆一摆，然后取出数字卡片“30”和“9”，（这里是重点。请幼儿观察30、9放在一起和39，各是几位数。）

——数字“39”中，数字“9”所在的位置叫个位，数字“3”所在的位置叫十位。也就是个位上是数字“9”，十位上是数字“3”。如果把30、9合起来写就是309，它就是三位数，在百位上就是300了。

——用相同的方法认识数字“138”，认识百位。

3) 幼儿自己取卡片上的数字，拼成200以内的数，再说说个位是几，十位是几，百位是几。

2、分组活动。

——听、摆、说数。幼儿两人一组，一名幼儿随意报出一个200以内的数字，另一名幼儿先摆好金色珠，再对应数字，然后说说个位、十位、百位上的数字各是几，互换角色反复进行。

——做练习p19页“金色珠与数位器”。

3、交流小结，收拾学具。

——师幼共同小结：个位的“1”是表示1个1，十位的“1”

是表示1个10，百位的“1”表示1个100。

——整理学具。

活动目标：

重点1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。、

难点2、学习火灾的基本自救方法。

活动准备：

1、灭火器图片2、火灾自救图片活动过程

一、谈话导入。

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

二、认识火灾的危害

引导幼儿回答(着火)教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

三、火灾的自救方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋

友们更该注意安全;远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

活动目标:

- 1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。
- 2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备:

- 1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。
- 2、录音机一台，磁带一盒(一段活泼欢快的音乐)。
- 3、小动物图片若干，各种动物胸饰若干，与幼儿人数相等。

活动过程:

一、出示背景图.引发幼儿对背景图的兴趣。

师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，你们看!谁先来了?(出示蝴蝶)它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、师：“想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、“除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它

们是怎么来的?我们来学一学!”

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

活动目标

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
- 3、对探索天气奥秘感兴趣。

活动准备

- 1、图片-蚂蚁搬家
- 2、纸、笔、展板。

活动过程

一、谈话引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

- 1、教师：明天会不会下雨?怎样才能知道天气会不会变化呢?
- 2、教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们?
- 3、教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢?

二、教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1、观看下雨天蚂蚁上树的图片，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2、提问：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3、教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4、讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。

提问：除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？

5、请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，

教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

三、教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1、教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2、教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，

用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

四、教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1、动物世界真奇妙，它能预报天下雨。

蚂蚁搬家要下雨，

小鱼水上游要下雨，
燕子低飞要下雨，
蜻蜓低飞要下雨，
乌龟冒汗要下雨，
天晴青蛙捉虫静悄悄，
树上知了声声叫，下雨知了无声响，
青蛙呱呱叫。
真有趣!哗啦哗啦天下雨。

2、小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动目标

1. 了解头发的基本特性，知道头发的作用和种类。
2. 初步知道一些保护头发的方法。
3. 通过设计发型，发展动手能力及想象力。

活动准备

1. 练习卡：贴头发

课件：妈妈的照片

3. 幼儿操作用剪刀、辫线、可乐瓶娃娃、橡皮泥、乒乓球、笔。

活动过程

一、练习卡图片导入课题

教师：小朋友，你们看这个宝宝甜甜的笑脸多可爱呀。

咦！宝宝是头上少了什么？

引导幼儿发现：宝宝的头上没有头发。

二、头发有什么作用

1. 你们知道头发有什么用呢？

(鼓励幼儿发散想象)

(1) 美容作用

(2) 保护作用：成千上万根头发包裹着头颅，能使头部免受外界机械性和细菌的损害，

对健身起着重要作用。

(3) 感觉作用：头发的感觉比较灵敏，由它发出的信息传送到大脑，采取多种防护措施。

(4) 调节作用：头发能发挥调节体温的作用。

2. 头发在我们人身体上有很重要的作用，那我们应该如何保护好它呢？

(梳头、剪发、洗发、戴帽子、抹头油等)

三、头发的颜色

1. 出示图片：男孩，女孩

提问：他们是谁？你是怎样看出来的？

2. 出示图片：白发老人

提问：他们是谁？你是怎样看出来的？

小结：人老了，头发会慢慢变白的。

3. 我们的头发是什么颜色？还有其他颜色的头发吗？

小结：中国人的头发是黑色的，但很多人喜欢染发，让头发变得五颜六色。

外国人的头发有黄色、咖啡色、红色、金色等。

四、设计发型

课件：妈妈的照片

(1) 图片上有些什么发型？

(2) 你喜欢自己的发型吗？为什么？

(3) 头发还可梳成什么样子？

2. 发型设计师

你想设计一款什么样的发型？给谁设计的？

3. 介绍活动材料。

(1) 用剪刀为魔发娃娃剪出发型。

(2)用辫线为可乐瓶娃娃设计不同的发型。

(3)以乒乓球代表头部，用橡皮泥在球上捏出发型。

(4)在纸上画出发型。

五、评选优秀发型师

请个别幼儿上来讲讲自己的创意设计？

为谁设计？为什么这样设计？

幼儿园课程合作方案篇三

归纳法是借助已掌握的知识，概括出简单本质特征和规律，以获得新的数学知识的方法。下面给大家分享一些关于早教幼儿园的活动合作方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。

2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。

3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。

2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。

3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1、培养幼儿正确的弹跳技巧和小组间的密切配合。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的本事。

活动准备：

1、飞机头饰若干报纸棍骰子两个平整的场地

2、录音机，磁带《加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

教师今日和大家一齐来做个新游戏，好不好(幼儿回答，好)看我手中拿了什么(幼儿回答，飞机头饰)今日我们就用它来做游戏，我们今日就能够尝试做一名飞行员的感觉，尝试飞起来的感觉。幼儿感到很新奇，也很期待。教师模拟飞行过程，幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，在场地上用报纸棍摆成飞行棋的棋盘，幼儿两人一组，合作进行游戏，其中一名幼儿负责掷骰子。开始有游戏，各“飞机”需要站在起点，当另一名幼儿掷下骰子并读出数字时，扮演飞机的幼儿则必须根据骰子上的数字，向前跳相配的格数，看看谁最先到达棋盘终点中央位置。最终扮演飞机的幼儿可与掷骰子的幼儿交换主角，继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两排，每组的两个幼儿配合进行游戏，第一个幼儿开始游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、活动结束

对表现优异者表扬鼓励，教师做及时总结。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、

拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，
一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

活动目的：

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、小沙包(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地，是跑道。

活动规则：

1. 肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。
2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。
3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

活动玩法：

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。
2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

- 1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。

2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

幼儿园课程合作方案篇四

5月10日—13日。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

(4) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

(1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

(1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

(1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的`邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

幼儿园课程合作方案篇五

1、逐步树立幼儿合作交流的意识。

2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。

3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1-5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动

过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

活动反思：

幼儿在活动中兴趣浓厚，主动参与活动，不仅巩固了1-5的点数和认识颜色，而且提高了身体的协调能力，同时在合作游戏的过程中体验了成功的快乐。在规则意识方面部分幼儿还有待提升。