

# 篮球培训合作方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 篮球培训合作方案篇一

乙方：\_\_\_\_\_

合作的方式多种多样，如合作设立公司、合作开发软件、合作购销产品等等，不同合作方式涉及到不同的项目内容，相应的协议条款可能大不相同。

本协议的条款设置建立在特定项目的基础上，仅供参考。实践中，需要根据双方实际的合作方式、项目内容、权利义务等，修改或重新拟定条款。为了促使学生积极进行游泳锻炼，经甲乙双方平等友好协商，达成如下合作协议：

### 一、甲方义务与责任风险提示：

应明确约定合作各方的权利义务，以免在项目实际经营中出现扯皮的情形。

再次温馨提示：因合作方式、项目内容不一致，各方的权利义务条款也不一致，应根据实际情况进行拟定。

- 1、在甲方现在条件下为游泳培训提供学习场地，器材。
- 2、培训费由甲方统一收。
- 3、协议期内，学费变动须双方协商。

- 4、对乙方的教学进行监督。
- 5、协助乙方处理游泳培训相关事项。

## 二、乙方义务与责任

- 1、游泳学员由乙方全权负责教学。
- 2、按双方商定的时间上课。
- 3、负责上课内容的安排，尽职尽责完成教学任务。
- 4、游泳教练持有规定的相关证件或是相关体育人才方可从事游泳培训工作。
- 5、负责学生在游泳训练时的安全保障。

## 三、收益分成

- 1、所收游泳培训费用甲方收百分之\_\_\_\_\_，乙方百分之\_\_\_\_\_。
- 2、双方约定甲方向乙方结算。培训结束日结清。

四、培训合作期限：双方约定合作期限自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。

## 五、保密原则风险提示：

应约定保密及竞业禁止义务，特别是针对项目所涉及的技术、客户资源，以免出现合作一方在项目外以此牟利或从事其他损害项目权益的活动。乙方和甲方均有义务履行保密义务，未经对方同意，不得向任何第三方披露或透露有关本协议内容项目下的任何信息。

## 六、违约责任风险提示：

合同的约定虽然细致，但无法保证合作方不违约。因此，必须明确约定违约条款，一旦一方违约，另一方则能够以此作为追偿依据。

1、甲方和乙方应正当行使权利，履行义务，保证本协议的顺利进行。

2、任何一方没有充分、及时履行义务的，应当承担违约责任；给其他方造成损失的，应赔偿其他方由此所遭受的直接和间接经济损失。

## 七、纠纷解决方法

纠纷解决因履行本协议发生的纠纷，双方可协商解决，协商不成可向仲裁委员会申请仲裁。

## 八、其他

1、其他未尽事宜经双方共同协商后作补充，补充条款同具本协议法律效力。

2、本协议一式\_\_\_\_\_份，自双方签字起生效，双方各执\_\_\_\_\_份，均具同等法律效力。

甲方（签章）：

代表人（签字）：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

乙方（签章）：

代表人（签字）：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 篮球培训合作方案篇二

4月23日，12：40考生集中中学校教室；13：00统一坐车出发；13：30到实验中学，考生下车排队到职专学校热身；14:30检录，开始考试；15：30考试结束，返程。

组长：

组员：

1. 考务组□xxxx及各班主任与带队老师。主要负责考务工作：联系家长、通知学生、组织报到检录等。
2. 安全组□xxxx及各班主任。主要负责安全工作：预案制订、来回交通、安全管理等。
3. 技术组□xxxx□主要负责技术指导：考试注意事项、考前准备工作等。

主要工作有：

- 1、听从学校安排，不得随意离开岗位。
- 2、分工协作。做好本职工作的同时，做好学生的. 服务性工作。
- 3、班主任考前要向学生强调考试纪律要求，做好学生的心理辅导工作。
- 4、联系电话：

## 篮球培训合作方案篇三

职业技能培训的目的是开发受训者的职业技能。职业技能培训的目的是使受训者获得或提高某个方面的职业技能，而不是培训受训者的文化水平。当然，有些与文化素质教育有联系的职业培训方式，在职业培训的同时也进行高中阶段的文化课程教学，但这只是职业培训与普通教育相结合的事物，并不改变职业技能培训的目的。

现代企业的竞争，实际上是人才的竞争，而人才的竞争，很大程度上有赖于企业人力资源的开发。这就迫切需要加强职工技能培训，提高职工技能和知识，开发职工智慧潜能，激发职工创新欲望，增强职工市场竞争力，提升企业劳动绩效，实现企业又好又快发展。

加强企业职工技能培训是实现国家发展战略的需要。在市场经济条件下，企业经济效益的提高，越来越依赖于企业技术的进步和职工队伍整体素质的提高。发展经济，高超的技术可以引进，先进的设备也可以引进，但所需的大量技术工人是不可能引进的，而只能依靠大力发展职工教育培训，提高企业职工技能培训的质量与效果。这就迫切需要企业经营者从国家发展战略的高度上充分认识加强职工技能培训提素质的重大意义和作用，把提高职工队伍素质摆到更加突出的位置，为企业转型升级提供人才支撑，为实现国家发展战略奠定坚实基础。

加强企业职工技能培训是体现自身价值的需要。当前职工队伍结构发生了较大变化，整体素质有了一定提高。但是从总体上讲，基础专业知识方面缺乏自我“充电”学习的能力，关键核心技能上缺乏解决问题的能力。这就迫切需要加强职工技能培训，提高职工业务技能水平和解决实际问题的能力。加强企业职工技能培训是提升企业核心竞争力的需要。现代企业的竞争，实际上是人才的竞争，而人才的竞争，很大程度上有赖于企业人力资源的开发。这就迫切需要加强职工技

能培训，提高职工技能和知识，开发职工智慧潜能，激发职工创新欲望，增强职工市场竞争力，提升企业劳动绩效，实现企业又好又快发展。

职业培训的内容是技术业务知识和实际操作能力。为了实现职业培训的目的，职业培训的内容是相关岗位或工种的技术业务知识和实际操作能力。受训者经过职业培训，获得谋求职业或保障职业安定必须的技术业务知识和实际操作能力。劳动者的职业素质取决于职业培训的程度，劳动者劳动权的实现在很大程度上与所受职业培训的程度有关。

### 1、领导重视是搞好员工培训的前提

搞好员工技能培训首先需要各级领导站在企业生存发展的高度，从思想上高度重视，充分认识搞好员工技能培训的重要意义，真正从认识上统一，从行动上支持，把员工技能培训作为提高企业竞争力的大事列入重要的工作日程，制订短期、中期、长期培训目标、规划和切实可行的措施，不断加大投入，建立长效机制，使之真正达到较好的效果。认真实施以提高岗位操作技能水平和事故处理能力为重点的技能人才培养，积极开展一系列职业技能竞赛、日常技术培训、岗位练兵等活动。

2、科学确定培训内容技能培训内容是否科学合理，直接影响着员工技能培训的质量和效果。培训内容要是失误，培训的人才用不上，就会造成时间的资金的浪费。员工培训要与企业生产经营目标和企业长远发展目标相一致，培养德才兼备的人才。以提高员工的综合素质为内容进行培训。培训要有针对性、实效性和前瞻性。要培养复合型人才。复合型人才包括知识复合、能力复合、思维复合等多方面。

### 3、创新技能培训方式是搞好员工培训的保证

创新技能培训方式，广泛引入现代培训手段，是培训能否取

得效果的根本。受传统教学思想的影响，在培训中一般以讲授为主，偏向理论较多，联系企业实际较少。因此，在培训中要理论联系实际，采取多种方式进行培训。比如：

1) 脱产培训，指员工离开工作岗位进行培训。

2) 互动式培训。培训由大家共同参与，每位员工都是老师，各负责主讲部分内容，每讲完一部分，员工就其授课内容及方式展开集体讨论，总结长处、改进不足，提高培训效果。

4、岗位复训。对于在某一岗位工作一段时间后的在岗员工进行岗位复训，以温故而新知，紧密结合生产实际，按需施教，根据实际工作中出现的问题和需要，缺什么补什么。

5、师带徒。此种方法主要适应于新员工和员工晋升、岗位轮换，当员工缺乏岗位经历或对岗位情况不熟时，必须通过带岗者的言传身教，使员工获取实践经验，以尽快达到岗位要求。

6、其他技能培训除了“正规”的培训之外，还有哪些方法可以提高员工的技能、增加他们的知识呢？这里介绍五种简便易行的培训方法。

#### a.独立式学习

独立式学习就是让学习者独立完成一项具有挑战性工作。听起来不像是培训，但是这种潜在的培训价值很快就会在员工工作中显露出来。试想在整个工作中，他必须合理地安排每一个工作步骤：在什么时间达到怎样的目标；决定采取哪种工作方式、哪种技能；当工作中遇到困难的时候，他得自己去想办法，拿出一些具有创造性的解决方案。这对于培养他独立思考和创造性的能力都是很有好处的。这种学习方式也有利于促进学习者为独立完成工作去学习新的技能，迎接更大的挑战。

## b. 贴身式学习

这种培训是安排学习者在一段时间内跟随“师傅”一起工作，观察“师傅”是如何工作的，并从中学到一些新技能。学习者如同“师傅”的影子，这就要求“师傅”必须有足够的适合的技能传授给那个“影子”，而且“师傅”还需要留出一定的时间来解决工作中存在的问题，并随时回答“影子”提出的各种问题。这种培训方式在需要手工完成任务的领域较为常见，它不仅锻炼了员工的动手能力，还提高了他们的观察能力，增加了他们的学识。

## c. 开放式学习

这种学习方法给接受培训的人以较大的自由，学习者可以自由地选择学习的时间和学习的内容。学习的内容根据工作需要可以是管理课程，也可以是计算机编程方面的知识，或者是他们感兴趣的、对他们在工作中有用的一些知识。他们可以到图书馆里去自修，还可以请公司的业务顾问帮忙。有的公司甚至要求学习者在一段时间内阅读一些与他们工作相关的书籍，然后在公司的培训会上讲演。

## d. 度假式学习

有些公司通常会允许或安排某些业务骨干每星期有一天或者半天不到公司上班，让他们到工商管理大学去学习短期培训课程，并希望他们学成后，能够将这些理论知识应用到工作中解决实际问题。这就是我们所谓的“度假式学习”。通常员工也会利用这个“假期”获得相关的资格证书。

## e. 轮换式学习

在某些公司，我们通常会看到这样一个现象：一位经理前两年在公司的一个部门任职，而接下来的两年，却转入另一个部门任职，这就是我们所谓的“工作轮换”。它适用大大小



小的公司。一般公司规定一两年内某些管理者的岗位就可以轮换一次。到那时，新的岗位，新的职位，新的员工，新的问题，一切从头开始，这样做有利于培养出全能人才。

第一，在着力宣传教育，深化职工思想认识上下功夫。

一是紧密结合企业实际，有针对性地开展国情、企情、厂情教育，培养职工为国家、为企业做贡献的价值取向，全面提高职工的思想政治素质、组织管理能力和工作业务水平。二是以提高职工文化知识、提高现代工业技能的综合素质为目标，以创建劳模工作室、职工创新工作室、“工人先锋号”为平台，紧紧围绕培养肯钻研、善探索、掌握现代生产技术的劳动者这一主题，调动职工学业务、练技能的积极性，提高职工技术革新和管理创新能力，培养、造就一支具有高超技艺和精湛技能的职工人才队伍。

第二，在创新方式方法，激发职工学技练功上下功夫。

一是通过整理职工学历、职称档案及召开座谈会等形式，全方位调查职工技能培训需求，详细了解和掌握不同层面、不同知识结构的职工所拥有的技能程度、个人特长、知识积累、发展方向等情况，找准职工对技能培训的需求，制定技能培训计划，完善技能培训模式，做到技能培训形式多样化、技能培训对象层次化、技能培训方法多元化、技能培训内容实用化，增强技能培训的针对性，确保技能培训工作贴近实际，取得实效。二是根据企业发展，建立远程教育培训网络，加快远程教育网培训管理平台的开发，通过计算机网络实现远程教学，以满足职工个性化、自主化、经常化学习的需求，多层次、多渠道地提高职工文化素质和岗位技能。第三，在畅通发展通道，搭建职工成才舞台上下功夫。一是坚持“唯才是举，用人所长”和“能者上，庸者下”的原则，打破专业限制进行技术岗位竞聘，制定和落实选送优秀职工参加新技术、新知识、新工艺培训等激励措施，搭平台、压担子、促成长，为职工开辟成才快车道。二是紧密结合不同岗位特

点、工作内容和能力要求，建立完善以培养、评价、使用、激励为重点的高技能人才工作体系，在薪酬、福利、培训等方面向关键岗位技能人才倾斜，畅通企业技能人才职业生涯发展通道。

## 篮球培训合作方案篇四

初三学生体育考核，是检验学校体育教学，开展课余体育活动情况和成果，也是学校全面贯彻教育方针一德、智、体、美全面反映，也是进一步推动“健康第一”有力措施，我们桃浦师生，积极拥护，响应，立即在全校掀起：真抓、实干，做到人人明确，个个投入，进一步加强初三学生思想发动，制定工作方案，在全校掀起，人人自觉、积极、认真投入到锻炼热潮（特别是初二年级学生，班主任、体育教师，明确到：初三的行动，就是他们的明天）力争夺取硕果。

- 1、初三学生文化知识学习任务重，课余时间少。
- 2、初三体育课时少。
- 3、学生基础差。

由于前二年学校扩建，翻新草场，体育课几乎无法上，而是利用过道等可以利用的小面积场地，进行素质练习；由于器材、设备、安全等因素无法上（如：单、双杠、支撑跳跃等），这不仅过去，甚至现在也很难上（器材严重不足）再加上过去从小学至今，从未学过，这就给今天造成极大的困难。

- 4、如今体育考核项目多（田径、体操、球类、武术、素质等），要求高。
- 5、使用操场时间分布不均匀

目前操场上，同时上课的'班级有3—4个，甚至5、6个。操场上学生多，造成场地、器材不足，这不仅影响教学效果，而且还存在安全上极大隐患。

## 6、思想上不够重视

最大的难度，有少数学生，思想上缺乏上进心，滤布过着做一天和尚撞一天钟，怕苦、怕累，对体育练习及未来考核抱着无所谓的态度。

总之：初三年级体育考核工作，任务重、时间短、基础差、困难重重，但我们决心，面向困难，脚踏实地工作，苦干加巧干，团结奋战，力争夺取硕果。

力争100%人人合格；优良率达75%左右。

### 1、成立学校初三体育考核领导小组

组长：

副组长：

工作人员：

(1) 安排好体育课及课外活动

(2) 协调好班主任、体育教师之间工作，达到认识、行动一致，互相合作，互相支持。

(3) 协助体育教师排忧解难，了解工作进展情况

总务：保障场地、器材、设备等。

年级部长、班主任：做好学生思想工作，加强和体育教师、家长联系，合理安排时间，让学生有适当时间自行（或者由

体育组负责的时间练习），及时了解工作进展情况，向学生宣传，表彰好人好事，树立先进标兵等，和体育教师商讨将学生分成兴趣相投，水平接近，4—6人若干小小组，利用清晨，课余自锻。

体育教师：加强体育课堂教学和课余辅导，培训小干部。教学和活动中：重点抓两头带中间。教学中：采用形式、手段多样，练习有分有合，循环练习，甚至自选，总之：让学生多练（但必须做到安全、有组织、有纪律、互帮互学。凡是单、双杠、支撑跳跃必须有体育教师在的情况下进行练习，不得自行练习）。课内外采取：边练、边测，做到全面了解学生各项运动情况，及时统计，予以公布。

对运动水平较差的学生，予以鼓励，情感投资，陪练等，使他们在思想和运动水平，不断有所提高。

加强请示、汇报，不断和班主任取得联系，争取事半功倍。学生会、团队干部、初三年级学生代表：做好宣传工作，让学生参与学校大事，既是培养学生关心集体、工作能力，也是充分发挥学生管理、教育学生作用。

总之，做到分工明确各守其职、各尽其能、团结战斗，共同为育人，提高健康水平和运动水平努力工作。

2、加强宣传。利用广播将初三体育考核向全校师生进行宣传，使学生体会到党和国家对青少年健康的关怀，并借此契机，推动全体学生重视体育（特别是现在初二学生、老师明确到：今天初三学生考核，就是他们的明天，推动他们提前启动）。

3、召开初三年级全体学生会议。

（1）进一步宣传“健康第一”指示。

（2）告知学生考核时间、项目、分值、标准等。

(3) 进一步号召学生自觉、认真锻炼、人人争取向30分满分进军。

(4) 告知学生练习方法及安全等。

4、召开学生会、团队干部会议。宣传意义，请他们配合、协作，并起带头练习。

## 篮球培训合作方案篇五

1、组长□x

2、副组长□x

3、组员□x□初三班主任、校医

1、总负责□x

2、教师管理□x

3、考务工作、考试秩序□x

4、后勤交通安全□x

5、考试指导□x

6、学生安全纪律：班主任

7、学生健康状况监测：校医

1、5月4日12:00行政会议室送考人员会议

2、5月7日，12:00篮球场试排队

3、5月7日，16：00阶梯教室召开体育中考动员会。

4、5月8日，13：30左右学生做考试准备，换服装检查装备。

5、5月8日，13：40整队，检查学生，13：50准时发车。

1、第一批准备活动（401、404、405、419）开始时间14：10，检录时间14：45（张龙）

2、第二批准备活动（407、408、409、411、413、414、422）（402、403、406、410、412）、417、（418、427）

开始时间14：25检录时间15：00

检录时间15：15

4、准备活动结束后带领学生到检录处进行检录。

5、清点考试结束后的学生数，观察学生的反应，避免出现运动性损伤等状况。

6、集中回校。

乘车顺序及各人负责组次

第一批车：

带队老师x401404405419

第二批车

带队老师x417418427

带队老师x421423424415420426

带队老师x416□425