

# 最新亲子活动方案设计的总体要求有哪些 (模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇一

- 1、有利于增进家长和孩子之间的情感交流
- 2、让孩子更了解自己的家人
- 3、让孩子更爱自己的家庭

活动时长：预计90分钟

室内（待定）

### （一）、辈分歌mv开场秀

活动目的：活跃气氛引入主体

参与人员：主持人，志愿者

准备：头饰，视频（辈分歌）

时间：5分钟左右

活动内容：志愿者分别饰演辈分歌中的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等。

## （二）、看谁找得准！

准备：头饰□ppt

时间：10分钟左右

活动内容：由主持人组织游戏，提出妈妈的爸爸是谁这类问题，让孩子们找到对应名称的志愿者。迅速站队。找对了的小朋友会有小奖品。（为了安全，本游戏不要求快，只规定找对即可。）

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇二

活动时间□20xx年10月1日

活动场地：商业广场中心

活动目标：

- 1、通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
- 2、让孩子们体验活动带来的快乐
- 3、通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

- 2、准备活动所需的材料
- 3、布置活动场地
- 4、设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动主要流程

1、主持人致欢迎词：

2、注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

## 活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

## 活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

## 活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

- 1、今天你快乐吗？为什么？
- 2、你觉得你和家长今天表现怎么样？
- 3、下次你想玩什么游戏？为什么？

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
- 3、对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

## **亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇三**

为进一步推进素质教育的实施，提高广大学生体质，真正落实每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的指导思想。让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现新时代小学生形象，培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，特举办此次趣味运动会。

和谐、创新、阳光、健体。

xx□

参赛人数：各年级全体同学及家长。

比赛项目：

### 1、双人跳绳

方法：按年级比赛，每十人一组，最后一组不足十人，三人以下的与上一组同时进行，超过五人单设一组比赛，家长跳绳，在规定的时间内（1分钟）跳的个数多为胜，依次取名次。（秒表）

### 2、运输队

方法：家长从起点快速跑到终点，以量双手抱球（共10个球）返回放入指定位置，直至球运完为止，孩子再单手拍球，以最快速度将球送回原位，最快的队到达终点为胜，依次取名次。（秒表）

### 3、过河拆桥：

方法：家长和孩子共同合作，来回移动两个呼啦圈，但人必须在圈内，到终点白线处，拿起垒球，投入投掷靶。（必须投进）然后拿起呼啦圈跑回起点，先完成的家庭为胜，依次取名次。（秒表）

### 4、夹乒乓球

每家出两名代表（一个大人一个小孩），大人用筷子夹乒乓球，小孩用勺子盛（从起点出发跑到终点夹住球再送回起点的筐中，中间掉的不算必须返回终点重新夹球，起点到终点的距离为4米），以一分钟为限，谁夹的球多为胜（全部夹完时间没到按时间计算名次）。（秒表）

## 比赛方法

一二年级同时进行，一年级进行运输队和夹乒乓球，二年级进行双人跳绳和过河拆桥。

每个项目设一等奖2名二等奖4名三等奖6名。另特设若干优秀奖。

组长：赵芳

副组长：司武刚、余国斌、包应天、章娣

裁判长：吴勇

裁判员□xx

双人跳绳：陶文治、谢丽娟、左敦超、两名社区工作人员

运输队：王茹、刘二苗、夏林

过河拆桥：杨永、林付俞

夹乒乓球：王星、吴勇

摄像：汤瑞清

摄影：彭雁

新闻采写：付俞

后勤保障□xx

音响：张彪

播音、礼物发放：贺丽丽

接待：杨永林、王星、刘二苗

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇四

《纲要》中指出：幼儿园应创造各种条件，开展幼儿喜欢的游戏活动，在活动中让孩子获得快乐、健康和自信。此次活动，我们不仅为孩子们提供一个展示自我、树立自信的机会，使他们养成合作、谦让、遵守规则的好品质；更希望他们在活动中学会坚持、勇敢，学会为别人鼓掌、喝彩，懂得竞争的含义，希望他们在幼儿园这片蓝天下更健康、快乐的成长。

活动时间□20xx年6月19日

活动地点：大操场

活动目的：为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子趣味运动会”。

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。



活动流程：

## 1、运动会开幕式

- (1) 主持人宣布——大班亲子趣味运动会开幕
- (2) 运动员入场
- (3) 举行升国旗仪式：升国旗、奏国歌
- (4) 大班教师讲话
- (5) 家长代表讲话
- (6) 运动员代表讲话（运动员宣誓）
- (7) 运动员退场

## 2、幼儿广播操表演。

## 3、主持人讲注意事项：

(1)、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子不在赛场内自由走动或乱跑。

(2) 请家长在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(3) 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长在活动过程中遵守活动规则。不要在场地上随意走动。不要带孩子随便离开班级。

(4)、 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

项目一：闯关小勇士（幼儿个人项目）每班12个孩子

项目二、拍球高手（一家3口）每班12个家庭。

项目三：突击小士兵（幼儿个人项目）每班12个孩子。

项目四：推小车（母子或母女）每班12个家庭。

项目五：灌篮高手（父子或父女）每班12个家庭。

项目六：20米羊角球接力赛（一家三口）每班12个家庭。

以上每项活动按六组进行，每组6个家庭比赛，取速度最快的一组为胜，及时发放奖品。

主持人宣布亲子运动会结束，感谢各位家长的支持与参与。

大班亲子活动项目：玩法及规则

项目一：闯关小勇士（幼儿个人项目）

目的：1、训练幼儿的腿部力量，及肢体协调性。2、训练幼儿的快速反应能力。

准备：地垫12个，相同题卡若干个，障碍物6个。

玩法：幼儿从起点出发，助跑跨跳跃过障碍物。跑到前方放置的地垫处，拿起地垫轮换交替到终点答题（看心算），先到且答题正确者为胜。

规则：1、听到哨音方可出发；2、必须重复轮换交替踩地垫直至终点。项目二：突击小士兵（幼儿个人项目）

玩法：幼儿从起点处出发跑到地垫处前滚翻一个，站起快速走过平衡木，在地垫上匍匐前进站起后钻过山洞，跑到终点，以最快者为胜。

规则:1、听到哨音方可出发。2、匍匐前进时全身不能离开地垫。

### 亲子项目三:拍球高手（一家3口）

各队皮球1个,长棒2根(长约60厘米),玩法:幼儿在跑道中间位置等待,父母2人面对面双手拿2根长棒运球,当父母到达幼儿处幼儿接过皮球,拍球到达终点,以速度最快者为胜。

规则:1、听到哨音方可出发;2、家长运球时如皮球掉地,须一人捡球另一人原地等候,捡回球后从掉下处托好球再继续前进。

### 亲子项目四、20米羊角球接力赛：（一家三口）

各队羊角球1支,玩法:妈妈在跑道中间位置等待,爸爸和孩子在起点准备,比赛开始,爸爸骑羊角球到妈妈处,妈妈骑羊角球回到幼儿处(起点)。幼儿骑羊角球到终点。谁先到谁获胜。

### 亲子项目五、推小车 母子或母女

各队小骑马1个,玩法:家长抓住幼儿的脚脖子,幼儿双手着地当推车从起点出发到小马处,幼儿迅速骑马到达终点,速度快者为胜。

规则:1、听到哨音方可出发;2、在活动中如果小马倒了,须站起骑好小马继续向前跳。

### 亲子项目六:灌篮高手（父子或父女）

各队皮球5个,玩法:爸爸站在跑道的三分之二处等待,孩子从起点运皮球到爸爸处交给爸爸,爸爸投篮,孩子继续跑回起点运球,共计5个皮球,看谁投的多谁获胜。

游戏规则:不许超过投篮线,超过算淘汰。

## (二) 比赛程序：

个人项目每个幼儿报一项，亲子项目每个家庭限报一项，请家长根据孩子及家庭的情况积极报名参加。每个项目限报十二人，额满换另一个项目。

注：运动会安全第一，目的是提高孩子的运动能力，培养孩子的规则意识，体验运动的快乐，请家长与孩子共同准备，比赛时请家长着运动装、运动鞋参加比赛。

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇五

全体幼儿、家长、老师

小班教室

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇六

活动地点：微山湖湿地公园

参加活动班级：大班

组织人员：幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### (一)材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### (二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿

园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

7、不建议孩子，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

1、主持人□\_\_x

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□\_\_x

3、摄影□\_\_x

4、计分员□\_x

5、游戏调控人员□\_x

6、活动中材料负责人□\_x

7、自由调配人员□\_x

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、主持人组织家长和孩子排队。

4、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

5、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

6、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

7、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中--点名--返园。

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇七

父母可以和孩子一起做的事情很多，通过《母唱子随》，大家可以来韶一韶自己和孩子一起完成的趣事，当然还可以写点感想体验啊！本期网友qq虫带着自己的.女儿走进厨房，为孩子“入得厨房，出得厅堂”打好坚实基础。

网友qq虫分享：

伊伊三岁的时候就对厨房很好奇，总是跑进来这个看看、那个摸摸，我就让伊伊帮忙洗洗菜、递递碗筷。后来我试着教伊伊做一些简单的菜，如水果沙拉、凉拌黄瓜等。我会先给她示范，让她熟悉整个过程，再让她自己动手做。现在伊伊上幼儿园大班了，在厨房，她可是我的好帮手。厨房水开了，伊伊会喊我，她还会帮我切些容易切的蔬菜。和女儿一起在厨房做菜真的很开心。

亲子厨房开张了

在日本，“厨房教育”一直备受欢迎。近日，在东京就开设了一家“亲子料理教室”。教室可以容纳6户人家一起学习，孩子们穿着小围裙，戴着小袖套，在老师的指导下拿起菜刀，按照大人的指导学习如何烹调。上课的内容包括淘米、洗菜、切菜等技巧，小到怎样打鸡蛋才能避免蛋壳不掉进碗里、不能用肥皂清洗小海贝等细节，孩子们都要一一学习。据主办者介绍，“亲子料理教室”本来是以小学生为对象举办的，可是如今越来越多的幼儿前来报名参加学习，最小的孩子只有两岁。

亲子效果：

让孩子在厨房里择菜、洗菜、淘米煮饭，甚至学会煲汤、炒菜，可以让他们感到自己是可以被信赖、被依靠的，对于安全感、自信心、独立性都有助益；从小就接触菜刀、火，风



险意识比较强；三岁小朋友的身体活动能力已经较强，他们渴望扩大独立活动的范围，不断尝试去独立完成新的事情，同时做饭本身也是一项基础生存技能，学学又何乐而不为呢。

在孩子眼里，下厨房做饭更像是一项游戏，也就是说他们只会想着玩，不太会注意到角落里暗藏的危险，例如刀具、热水、明火等。那么，要让孩子尽情的享受下厨房的乐趣，妈妈们就一定要跟孩子立好规则。

### 1、下厨房要讲卫生

要告诉孩子，下厨可不像在花园里玩泥沙，脏了咱不怕。在碰食材之前要让孩子先洗手，并且在烹调结束后，也要帮助妈妈一起打扫干净才能结束。这样既能培养孩子讲究卫生的好习惯，也能让他们做事情有始有终。

如果有条件的话，可以给孩子佩戴一条专属的围裙，戴上一顶小小的厨师帽，这样不仅可以保证衣服不被油污弄脏，还能让孩子们有种“小厨师”的荣誉感。

### 2、别碰菜刀、火和热水

这是确保孩子能够安全下厨的重要一环。菜刀、火和热水是厨房中最危险的三样东西，在做饭前，妈妈们就应该态度严肃的和孩子说明这件事的严重性，让孩子有这个印象。当然，妈妈也别给孩子能够碰触到这些危险的任务，让他们洗洗菜、拌点凉菜沙拉、做个馒头、包个饺子这类的工作是安全不会接触到厨具、明火、开水的，所以就很适合孩子。

### 3、别让孩子单独下厨

这里说的是和孩子一起下厨房的亲子活动，所以孩子的身边要时刻有家人的陪同，安全的问题是重中之重。细心呵护健康成长。

## 亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇八

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年12月31日上午(8:00—11:00)

教学活动(教室)、 亲子游戏(操场)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

1、7:30—8:20 各班早接、晨间活动、早操

2、8:20—8:45 各班盥洗、早餐活动

3、8:45—9:00 各班盥洗、餐后活动《快乐字宝宝》

4、9:00—9:30 教学活动:

中一: 数学活动《我会钓鱼》 执教: 李力

5、9:40—10:00 音乐表演活动

中一: 音乐活动《快乐》 执教: 刘翠玲

6、10:00—11:00 中级亲子游戏活动 (主持: 李力老师)

游戏一: 别踩湿脚

规则：每组10对亲子，共四组，幼儿在家长的指引下走过每一块垫子，不踩到外面，如果没有走到垫子上，家长有意识的引导遵循游戏规则，重新再走，来回走一次，最快一组为赢。

### 游戏二：吹气球

规则：每组10对亲子，共四组，母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪一组吹得多。

### 游戏三：赶小猪

游戏准备：4个绑有绳子呼啦圈，4个皮球

游戏玩法：把球放在呼啦圈里，绳子绑着呼啦圈，家长抱着幼儿，拉着呼啦圈走。

游戏规则：家长和孩子不得用手接触球，赶小猪过程中，球跑出来，重新放回去再继续。

### 游戏四：小动物爬爬接力赛

游戏准备：体操垫4块，平横木4条，木棒四条

游戏过程：游戏分四组进行，每组10对，每幼儿拿着木棒从起点爬过体操垫走过平衡木，爸爸或妈妈在终点等待幼儿，然后背着小孩跑回来，先到者为胜，把木棒交到下一组幼儿手中，接着爬接力，最快轮流完成的一组为胜。

结束游戏：律动《感恩的心》所有幼儿手拉手围成一个大圈，家长站在后面，一起唱，一起跳。