2023年幼儿园文明礼仪教育方案设计(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园文明礼仪教育方案设计篇一

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1.学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2.学会自己穿衣、穿鞋。

3.学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1.饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2.学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3.吃饭时不吵闹，不独占食物。

4.吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1.学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2.在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3.学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1.学会与小朋友分享玩具。

2.不随便乱动别人东西。

3.按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1.看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2.知道过马路要走斑马线。

3.行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1.在家长、老师带领下学会鼓掌。

2.不乱扔杂物。 3.不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1.知道跟好家长、老师。

2.不踩踏草坪，不采摘花果。

3.不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1.升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育方案设计篇二

为了推进和创新我园的养成教育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的基础，形成良好的礼仪教育氛围，我班积极响应园领导的号召，全面开展幼儿礼仪教育实践活动。

一、指导思想

以丰富幼儿园文化为主旨，以形成幼儿文明习惯，提高幼儿的文明礼仪素养为目的，加速构建文明礼仪园。

二、活动目标

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”
的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

三、活动内容

1、称谓礼仪

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，

要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

（2）不给他人取绰号。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

（1）早起后问爸爸、妈妈早上好。

（2）睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

（3）父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

（4）过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

（5）过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

（6）当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

（7）当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

（8）早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、餐桌礼仪

a□在家时:

（1）请长辈先入座。

（2）等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

（3）吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。

（4）别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5）主动给长辈添饭加菜。

（6）先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在幼儿园：

（1）在老师的指导下有秩序地进餐。

（2）坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

（3）要安静、文明进餐。

（4）饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

（5）盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

4、待客礼仪

（1）客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

（2）自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

（3）父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

（4）吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

（5）接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

（6）送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

5、做客礼仪

（1）去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

（2）在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

（3）不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

（4）如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

（5）告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

6、穿着礼仪

（1）按要求穿舒适的衣服。

（2）课堂上不敞衣，不脱鞋。

（3）常换衣，讲卫生。

7、行走礼仪

（1）走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，

忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

（2）上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

（3）遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

幼儿园文明礼仪教育方案设计篇三

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的.社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1.学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2.学会自己穿衣、穿鞋。

3.学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1.饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2.学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3.吃饭时不吵闹，不独占食物。

4.吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1.学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2.在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3.学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1.学会与小朋友分享玩具。

2.不随便乱动别人东西。

3.按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1.看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2.知道过马路要走斑马线。

3.行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1.在家长、老师带领下学会鼓掌。

2.不乱扔杂物。 3.不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1.知道跟好家长、老师。

2.不踩踏草坪，不采摘花果。

3.不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1.升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育方案设计篇四

1、了解待客及做客的基本礼仪。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

3、认识桔子的名称和它的基本特征。

1、小桔子人手一份放入果盘中并用布盖着

2、布置娃娃家场景、熊头饰一个(请一教师扮演小猪)

3、音乐：小猪请客、桔子歌

4、托盘和毛巾若干

1、教师邀请幼儿去小猪家做客并交待做客礼仪。

(1)有礼貌会主动打招呼。

(2)未经主人同意不可随意拿取别人的东西。

(3)主人请吃东西时别忘说谢谢。

2、在《小猪请客》音乐声中，幼儿跟随教师来到小猪家。

敲门：小猪在家吗?我们来做客了。

幼儿□hello!小猪好。

小猪：欢迎欢迎，请进。

教师和小猪招呼幼儿围桌子坐下。

3、教师和小猪用桔子招待幼儿：请幼儿猜一猜篮子(上盖布)里放的是什么?

幼儿随意地猜。

4、引导幼儿用多种感官感知桔子：

教师隔布摸：有点小疙瘩、粗粗的

请幼儿摸一摸，并引导说出桔子的主要特征：小小的、圆圆的

取出看：圆圆的、桔红色的(颜色、形状)——"桔子"

闻：桔子的香味

5、幼儿猜对了，请一幼儿来剥桔子，剥不开;然后教师示范剥桔子的正确方法。

6、每人发一个桔子鼓励幼儿一起动手剥。

7、幼儿边吃边说桔子的颜色、味道、形状(桔黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的)。

提醒幼儿皮和核放在盘中，吃后用毛巾把嘴和手擦干净。

8、教师和幼儿一起唱着《桔子歌》和小猪告别回教室。

幼儿园文明礼仪教育方案设计篇五

为了全面贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步开展行为习惯养成教育，不断提高学生的文明礼仪素养，特制定本实施方案。

一、指导思想

以《中小学文明礼仪教育指导纲要》为指导，以“文明礼仪伴我行”为主题，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境，为创建和谐文明校园作贡献。

二、文明礼仪教育主要内容和本年度工作重点

文明礼仪教育主要内容包括基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。

本年度文明礼仪教育的重点是，校园内日常显而易见的“显性礼仪”，主要包括：

1、礼貌用语。

如请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见等。

2、体态语言。

如微笑、点头、招手、握手、鼓掌、回答问题起立等。

3、仪容仪表。

衣着朴素大方、整洁、美观;不染发，男生不留长发，女生不

戴首饰。

4、日常行为。

大型集会快、静、齐;不乱扔纸屑、果皮等杂物;养成随手拾起废物的习惯;上下楼梯声轻慢步靠右行;楼内不吵、班级内不跑;放学路队整齐，过马路遵守交通规则等。

三、实施礼仪教育的措施、方法和要求

(一)加强领导，广泛宣传，营造氛围

1、成立文明礼仪教育工作领导小组，把文明礼仪教育作为学校德育和创建文明校园、和谐校园的重要载体，做到组织健全、措施得当、管理到位。

2、及时召开全体教师参加的文明礼仪教育动员大会，组织广大师生学习《中小学文明礼仪教育指导纲要》，开展讨论，深刻领会、高度认识文明礼仪教育的意义和作用。

各班要在教室书写与礼仪有关的名言警句，并充分利用黑板报、报栏等宣传阵地，广泛宣传礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造教育氛围。

(二)精心策划，认真组织，强化落实

1、充分发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，利用《品德与生活》、《品德与社会》课，向学生讲解文明礼仪知识，其他课程要结合本学科特点，适时进行文明礼仪教育。

2、通过学校日常管理强化学生文明礼仪意识。

根据《中小学生日常行为规范》，引导学生从身边小事做起，养成良好的行为习惯。

3、广泛开展丰富多彩的教育活动。

以典型引路，用事实说话，努力做到全员参与，人人受益。

各班除利用好课堂这块主阵地外，还要建立礼仪活动小组，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动。

如：主题班会、知识竞赛、征文、演讲、故事会、情景剧等。

各班组织开展“四个一”活动，即出一期专题板报;讲一个感人的文明礼仪故事;做一件讲文明礼貌的事;写一篇文明礼仪教育体会文章。

(三)利用社会资源开展文明礼仪教育

1、充分利用社会资源开展文明礼仪教育。

利用到校外基地实践活动，开展文明礼仪教育活动。

2、通过家长会向家长宣传文明礼仪教育的内容及其重要性，号召家长在家庭中对孩子进行文明礼仪教育，通过访亲、交友等活动实地体验文明礼仪教育。

五河县实验小学

20xx.9

为更好地体现“德育为首”的教育方针，发挥本校特色，继承和发扬中华民族传统美德，促进学生在行为习惯、常规礼仪、道德修养等方面得到全面的提升，将来成为有良好素质的社会公民，学校决定在全校学生中开展文明礼仪教育。

现制定方案如下：

一、活动依据

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想准备建设若干意见》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》《礼仪助成长》校本课程为活动指导依据。

二、工作思路

礼仪教育活动的开展主要围绕个人礼仪、学校礼仪、家庭礼仪、生活礼仪和社交礼仪五部分内容，做到五个结合：礼仪教育与校本课程相结合，与养成教育活动相结合，与校园文化相结合，与家庭教育相结合、与优秀学生评价相结合。

通过主题宣传教育和“扮演一个角色、获得一种感受、明白一个道理、养成一种品质，学会一种本领”体验活动，培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高青少年德育素质，切实提高德育工作的实效。

三、活动内容

我学校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育：

(一)从“坐、立、行、说”起步，培养学生良好的行为习惯。

学生在学校里学习、活动，离不开“坐、立、行”这些最基本的行为动作。

虽然每个学生的行为动作都不一样，但是规范的“坐、立、行、说”姿势却形象地展现着一个人的自身修养和素质。

(二)从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生文明的孝敬礼仪。

孝敬是中华民族的传家宝，也是家庭和睦的基石。

小学生的`文明习惯可以体现在文明的交往中。

在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。

孝敬父母、尊敬老师又是一个小学生最起码的道德礼仪要求，应当从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯，这是社会文明交往的重要根基。

(三)从爱同学、爱老师、爱学校、爱家乡开始，培养学生高尚的爱国情怀。

小学生对爱国主义这个概念还很难理解。

因此，在教育中，我们应坚持低起点、重实际的做法。

首先，引导学生关心自己身边的人。

在学校，要主动地关心和帮助同学，尊重和理解老师，做到：理解老师，勤奋学习;理解自己，塑造人生;在家里，要尊老爱幼，关心邻里。

还要引导学生懂得关心班级、学校这个集体。

再进一步，就应该引导学生了解家乡的历史、人文、风俗和日新月异的发展面貌，激发学生对家乡的热爱与关心，并在学生们的心中埋下一颗将来要为建设家乡流汗、出力的理想的种子。

这些都是爱国的具体表现，也是小学生所能接受和体会的。

我们应当从这些“小处”着眼，萌发起同学们高尚的爱国情怀，并使之逐渐成为一种理想和信念。

(四)从勤学好问、热爱劳动抓起，培养学生做人的基本品性。

勤学好问，热爱劳动，这是我们民族的优秀传统，也是人类

发展的基本前提。

小学生从踏入校门的第一天起，就应该让他们深深地懂得，人的进步与发展靠的是勤学好问、热爱劳动。

这些习惯，也是做人的基本品性。

四、具体活动安排：

以校园礼仪为重要内容，以礼仪教育体验活动为突破口，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯的培养为重点，使学生逐步养成思想健康向上、谈吐文明优雅，举止大方得体的礼仪行为。

第一阶段：学习礼仪知识，向不文明行为告别。

1、召开文明礼仪教育动员大会暨文明礼仪教育启动仪式。

(11月)

2、进一步整理规范学校文明礼仪教育校本教材，并利用校本课展开系统教学。

3、全校各班举行“文明承诺一句话”活动，学生针对文明行为的某个方面，做出自己的承诺，写下来在全班公布，同时把这些承诺以班级为单位发布在校园网上，以便老师、同学之间相互学习、监督。

(11月17日开始)

4、开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动。

各班收集整理相关资料并编辑成册。

(11月份)

5、成立学生文明监督岗，检查“坐立行”课前一分钟礼仪训练。

(“坐”的训练主要在室内进行，“立、行”训练主要在体育等室外和带入功能室上课前进行。

)(贯彻学期始终)

6、开展“校园文明行为图片视频展”活动，开设文明礼仪宣传栏和网络平台及红领巾广播台，表扬先进，曝光不文明行为。

(贯彻学期始终)

7、举行“我与文明共成长”礼仪专题讲座，从文明的意识上对学生进行渗透。

(每月2次、升旗仪式国旗下讲话)

8、各班组织开展“学礼仪、讲美德，做文明学生”10分钟主题班队会，进行大讨论。

(周班会课)

9、利用“成长的足迹”评价档案随时做好评价。

(12月初)

第二阶段：体验礼仪内涵，践行文明行为。

(10月—12月份)

1、举行一次校园礼仪知识竞赛活动。

2、进行一次“文明礼仪手抄报”大汇展。

引导学生进一步领会礼仪内涵，实现自我教育的目的。

3.根据年级特点，开展“文明礼仪伴我行”践行活动。

三四年级：从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，开展“尊长互敬伴我行”活动;

五六年级：角色体验，引导学生体验不同社会角色的富有特色的工作生活，如“小小售票员”、“小小服务员”“我是家里小主人”、“小导游的一天”等，感受不同角色的礼仪规范。

一至六年级：从学文明用语、说文明话入手，开展“文明用语伴我行”活动和从日常生活中各种习惯的养成入手，开展“文明习惯伴我行”活动。

引导学生从学校、家庭践行礼仪开始，然后扩大到社交礼仪，在此过程中做到躬行、内省，全面提高文明礼仪素养。

第三阶段：收获礼仪习惯。

(学期末)

1□20xx年12月，文明礼仪之花盛情绽放——文明礼仪养成教育家长开放日活动，举办“文明礼仪风采展示赛”。

以推动、指导各班开展文明礼仪宣传和竞赛活动。

把礼仪宣传活动推向高潮深入总结和推广创建经验。

2、开展“文明之星”“文明班级’评选活动。

我校将评选出学期和学年度的“文明之星””文明班级”，并在学校宣传栏和校园网展示先进事迹，以榜样力量来感化、

激励学生。

3、开展“文明之星”“文明示范班级”表彰会。

五、保障措施

1、学校成立文明礼仪教育活动领导小组，加强对活动的组织与实施。

组 长：韩玉芹

成 员：全体教师

2、充分发挥校值班教师和大队部文明督导岗的监督作用，坚持文明礼仪日查日报制度，发现问题及时整改。

3、各班要根据学校实施方案，结合班情，拟定出自己班级实施的具体目标，因需而搞，形式多样，凸现特色。

要作好记录，每阶段有一份主题活动设计及活动后的感想。

4、加强师德建设，教师要学会“四个一”，即一张笑脸相迎、一句好话回应、一双眼神鼓励、一颗爱心相待。

以身作则，做好学生的表率，起到带头和示范作用。

5、加大宣传力度，创造浓厚的舆论氛围。

通过倡议书、广播站、宣传栏、班队活动、国旗下讲话等多种形式将主题宣传教育实践活动宣传到每一位教师，每一个学生，并争取家长的配合，形成教育合力。

6、文明礼仪教育要长抓不懈，寓礼仪教育于各项主题教育活动之中，寓礼仪教育于课堂教学之中，抓好养成。

各年级、各班一定要强化学生礼仪训练，让文明礼仪成为学生的习惯。

唐钱楼小学

20xx年11月