

# 教师墙面设计方案(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 教师墙面设计方案篇一

比赛具体时间、地点另行通知。

### 二、参赛对象

以年级组、科组为单位，我校全体在职教职工。

### 三、参赛要求

- 1、以年级组、科组为单位组队，各参赛代表队要求全员参加，视歌曲节目需要允许少部分学生参加。
- 2、比赛以合唱为主，各参赛自选歌曲1首，于4月20日上午11:00点前将自选歌曲报学校工会。
- 3、歌曲内容以歌颂党、歌颂祖国、歌颂劳动、歌颂美好新时代等为主题的歌曲，曲风不限。
- 4、伴奏提供电子琴一架（各组事先自行定好伴奏老师），其它伴奏形式由各组自行解决。
- 5、请各组要高度重视这项活动，根据参赛要求，积极参加，精心组织，抓紧时间布置安排，提前组织排练。

### 四、评委

曾卫红、周霞、张艳、陈积维、梁安武、张桂芳、黄灿、王开慧、杨家琪、叶丽娟、周燕。

## 五、评分标准（100分）

### 1、歌曲内容（20分）

歌曲内容健康向上，突出颂党爱国、爱劳动主题，营造积极向上的正能量。

### 2、精神面貌（20分）

参赛队伍服装整齐统一，演唱时表情自然大方、精神饱满，演唱人数符合规定，进退场秩序良好，充分展现我校教职工积极向上的精神风貌。

### 3、音乐表现（30分）

演唱时能够准确把握歌曲的主题思想，作品处理得当，歌曲有一定的难度，能体现一定的合唱艺术。演唱时声音宏亮，能准确把握音准节奏，强弱对比得当，声情并茂，吐字清晰，合唱声部间声音要清晰、和谐，配合默契，有较好的艺术表现力和感染力，演唱形式丰富多样。

### 4、配合效果（20分）

演唱与伴奏相互配合得当，指挥对演唱指挥协调力强，编排形式新颖（包括领唱、朗诵、多声部合唱等）。

5、指挥动作大方协调，手势准确，节奏合拍，姿势优美（10分）。

## 六、评比

参赛顺序由赛前抽签决定。比赛由评委现场打分，采取百分

制，去掉一个最高分和一个最低分，所得平均分数为该单位最后得分，参赛名次现场宣布并颁奖。

## 七、奖励

比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀组织奖2名。

## 教师墙面设计方案篇二

追求卓越、超越自我的精神风貌，激励广大教师和教育工作者“奉贤、至诚、明朗、力行”，推动学校新一轮的发展，这是一篇中学庆祝教师节活动方案，详细内容[点击全文](#)。

### 一、指导思想：

为进一步弘扬我校教师勤奋努力，追求卓越、超越自我的精神风貌，激励广大教师和教育工作者“奉贤、至诚、明朗、力行”，推动学校新一轮的发展，再奉贤中学的新辉煌。

### 二、活动时间：

20xx年9月10日（周四）下午3：30

### 三、地点：

新疆部多功能厅

### 四、出席对象：

全体教职员工

### 五、活动内容：

1、配乐朗颂：《教师礼赞——全体学生给教师们的信》（播放ppt□

2、领导致辞和讲话和讲话和讲话（党政工给全体教职工的一封信）

3、颁奖（获奖名单在屏幕上播放，制作ppt□

4、获奖教师感言

5、各年级部节目

（1）高一工会大组：散文诗朗诵《献给您，老师》—徐琼等

（2）高二工会大组：小组唱“我的中国心”

（3）综合工会大组：沪剧对唱—陈懿东、吴杰英

（4）大合唱：《年轻的朋友来相会》、《歌唱祖国》

六、主持人串联词

奉贤中学庆祝教师节活动主持串联词

1、开场：《教师礼赞——全体学生给教师们的信》（学生配乐朗读ppt□

（结束语）

女：九月是一个金色的季节；

男：九月是一个收获的季节；

女：迎着九月的和风，我们迎来了第37个教师节！

男：今天我们欢聚在此，共庆这个美好的节日。

女：在这里祝各位老师——

合：身体健康，万事如意！

女：是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

男：是您，老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

## 教师墙面设计方案篇三

### 一、师德方面：

1. 热爱祖国教育事业，全身心投入教育教学工作，热爱学生，团结同事；
2. 不违规私订或强制学生订购教辅用书并有不当获利；不从事有偿家教；
3. 长期遵守劳动纪律，注意个人修养与形象，学生及家长评价良好。

### 二、任职资历：

教龄满25年，高级教师，在本校工作十年（含）以上；

### 三、工作表现：

考试类学科：

2. 在本校承担毕业班教学不少于三届，或承担学业水平测试教学六届；
3. 承担过帮扶青年教师任务并取得一定成绩；
4. 积极参与校本课程开发；

5. 学生评教满意度80%以上；
6. 教研组内民意测评优秀率75%以上。

非考试类学科：

1. 累计担任教研组长、备课组长不少于八年；现任教研组长、备课组长优先参评；
3. 承担过帮扶青年教师任务并取得一定成绩；
4. 积极参与校本课程开发，主持或参与校本课程的开设工作累计五年以上；
5. 学生评教满意度在90%以上。
6. 教研组内民意测评优秀率75%以上。

#### 四、获得荣誉

至少获得过一次县（区）级（含）以上的表彰；

评选办法：

首届评选名额以20人为限。从第二届起，评选名额为10人。

1. 个人申报或组织推荐（年级、教研组、三心二室）；
2. 直管部门领导考评；
3. 教导处、教科处审核；
4. 学术委员会办公室根据考评、审核情况拟定候选人名单上报校长室议决；

5. 召开全体教师会议对候选人进行民意测评；
6. 校长室确定当选名单并公示；
7. 列入教书育人奖项目进行表彰。

## 管理与要求

2. 在获评后三年内出现重大教学事故或师德问题，经校长室决定立即取消称号；
3. 获评后连续三年通过相关考核，可在第四年复审中再次授予“优秀资深教师”称号并予表彰。
4. 综合优秀资深教师与功勋班主任的考核情况，居前三名者授予江苏省高淳高级中学“首席教师”称号并予表彰。

## 教师墙面设计方案篇四

### 一、结对情况：

辅导教师：张恒霞

被辅导教师：李娟

### 二、基本情况：

三、帮扶形式：采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限：一年。

### 五、帮扶措施及任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、

演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

## 六、帮扶措施：

- 1、每月帮助李娟老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助李老师提高。
- 3、每月给李娟老师上一次示范课。
- 4、每学期指导李娟老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导李娟老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设希望小学的教育事业做出应有的贡献。

## 教师帮扶活动设计方案

### 教师墙面设计方案篇五

#### 一、指导思想：

为进一步弘扬我校教师勤奋努力，追求卓越、超越自我的精神风貌，激励广大教师和教育工作者“奉贤、至诚、明朗、力行”，推动学校新一轮的发展，再奉贤中学的新辉煌。



## 二、活动时间：

20xx年9月10日(周四)下午3：30

## 三、地点：

新疆部多功能厅

## 四、出席对象：

全体教职员工

## 五、活动内容：

1、配乐朗诵：《教师礼赞——全体学生给教师们的信》(播放ppt)

2、领导致辞和讲话和讲话和讲话

3、颁奖(获奖名单在屏幕上播放，制作ppt)

4、获奖教师感言

5、各年级部节目

(1)高一工会大组：散文诗朗诵《献给您，老师》—徐琼等

(2)高二工会大组：小组唱“我的中国心”

(3)综合工会大组：沪剧对唱—陈懿东、吴杰英

(4)大合唱：《年轻的朋友来相会》、《歌唱祖国》

## 六、主持人串联词

## 奉贤中学庆祝教师节活动主持串联词

1、开场：《教师礼赞——全体学生给教师们的信》（学生配乐朗读ppt）

（结束语）

女：九月是一个金色的季节；

男：九月是一个收获的季节；

女：迎着九月的和风，我们迎来了第xx个教师节！

男：今天我们欢聚在此，共庆这个美好的节日。

女：在这里祝各位老师——

合：身体健康，万事如意！

女：是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

男：是您，老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

## 教师墙面设计方案篇六

团体或小组教学

童谣游戏法

1. 知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。
2. 培养师生之间的情感。

九月十、教师节、做贺卡、表感激

好老师、真操劳、祝愿您、身体好

1. 正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2. 《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

2. 教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4. 请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5. 播放《长大后我就成了你》的'歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

1. 请幼儿分组讨论, 应该怎样为老师庆祝节日？

2. 分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。

3. 教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师，老师，您真好》

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

1. 在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。

2. 为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。

3. 请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

## 教师墙面设计方案篇七

本站发布2019教师节主题班会设计方案，更多2019教师节主题班会设计方案相关信息请访问本站策划频道。

教学要求：

- 1，通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2，通过学习，交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3，在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一，序

老师：同学们好，这节课我们是班会课，在上课之前老师要给大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课

的内容就是“庆祝教师节”。

板书:庆祝教师节

二,“教师节”知识抢答题.

老师:这节课老师为大家准备了一些有关教师节的.知识竞猜题,以小组为单位进行比赛,每题时分,积分胜出。

(学生答题比赛)

- 1, 教师节是哪一年成立的今年是第几届
- 2, 每年的几月几日是教师节
- 3, 你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁
- 4, 人们常把教师比作什么

(春蚕, 蜡烛, 园丁, 工程师)

比赛后评比, 获胜小组领奖。

老师:进行完激烈, 紧张的比赛后, 相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述两个感人的小故事。

三, 学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事.

请一位男同学讲故事:《程门立雪》

请一位女同学讲故事:《\*尊师》

四, 学习一首赞教师的儿歌.

学生学习儿歌

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五，总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答，听了故事，还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

## 教师墙面设计方案篇八

游戏名称：

人椅

游戏类型：

团队协作

参加形式：

游戏的规则和程序：

所有的人围成一个圆圈，都将自己的手放在前面的人的肩上；听从裁判的指挥，然后每位比赛队员都应该徐徐的坐在她后面的队员的大腿上；坐下之后裁判发出开始的口令，坚持时间最长的小组获胜。此游戏设“最佳团队协作奖”一名。

游戏名称：链接加速

游戏类型：友好邻居

游戏规则及程序：后面队员的左手勾住前面队员的左脚，右手搭在前面队员的肩上形成小火车。游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点为胜。游戏的过程中必须跳步前进，不允许松手，一直保持抬起左脚前进，以防止断裂的情况出现；队伍断裂必须重新组织好后再前进，最后一名队员必须单脚跳。此游戏设最佳邻居奖（每轮1名，共计5名）。

游戏名称：三人四足

游戏类型：黄金搭档

参加形式：一个班为一组（3人），按照大、中、小、太和分园的顺序以部为单位依次进行，共计4轮。

游戏规则及程序：三名队员按照工作人员的示范将布条紧绑在小腿上，听指令从起点到达终点，最先到达获胜。途中摔倒可以爬起来从原地继续前行，必须三个人都到达终点才算完成。此游戏设最佳黄金搭档奖（每轮4名，共计16名）。

费用预算

（1）、奖品：

$112 \times 400 = 44800$ 元

(2) 场景布置、器械、标语：

1000元

(2)、聚餐：14桌共计11200元

共计费用：66000元

文档为doc格式

## 教师墙面设计方案篇九

一、活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

二、活动准备：自制贺卡，编排节目，设计版面。

三、活动过程：

主持人发言：

a[]在过去的一年里，我们和老师一起奋斗过，努力过，现在我们已经是在六年级的大学生了，又步入了新的教室，接触了新的老师，他们的谆谆教导使我们感受到每一位老师都具有的慈祥与博学，也让我们深深感受到老师的关爱，今天，感谢各位老师能够来参加这次班会。我提议大家用热烈的掌声欢迎老师的到来。



b□人们常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来比喻老师的无私奉献，人们也常用“落红不是无情物，化作春泥更护花”来颂扬老师的为事业献身的精神，由此可见老师是一个神圣的职业，他授予我们知识，教给我们做人的道理。明天就是教师节了，在这里我要代表全体同学，向老师道一句“节日快乐！”

### 第一环节：送祝福表心意

a□在学校，老师是与我们接触最密切的人，也是最关心我们的人，相信同学们一定有好多话要对老师说，一定有深深的感恩之情要向老师表达。今天，就让我们借着这次班会的机会，向敬爱的老师送上我们诚挚的祝福！（同学们把自己亲手制作的贺卡送给老师，并大声读出贺卡上的祝福语。）

### 第二环节：节目表演

b□同学们质朴的语言虽毫无韵律可言，但却透着自己的真情实感，在同学们的话语中充满了对老师们的崇敬与热爱，下面再让我们把自己精心准备的节目献给老师，让它送去我们对老师的深深祝福，愿老师们身体健康、笑口常开！

### 第三环节：宣读倡议书

a□老师同家长一样对我们充满了希望，我想大家也一定不会辜负老师的期望，下面请全体同学和我一起读一下倡议书：认真听好老师的每堂课；见到老师问好；虚心接受老师的批评，不顶撞老师；进办公室先敲门，经允许再进入，在老师办公室不乱翻动老师的物品；做好每天的卫生工作，讲台布置得整洁美观，把黑板擦干净，为老师创造一个良好的工作环境；遵守课堂纪律，不迟到、不早退，争取以优异成绩和不断的进步来报答老师的深恩！

### 第四环节：结束语

b□同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱，以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为线，去编织自己彩色的梦！

a□同学们，让我们行动起来吧，在学习中学会尊重，在成长中学会感恩，从一点一滴做起，让我们一起来传递问候、传播美德、传承文明，用我们最真挚、最热诚的心，祝愿最关心、爱护我们成长的老师们节日快乐、身体健康、工作顺利、合家幸福！

四、班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

五、主持人宣布：“张张贺卡传真情，句句祝福暖师心”主题班会到此结束！

## 教师墙面设计方案篇十

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择(是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

二、结对帮扶工作领导小组：

三、工作要求

(一)对帮扶对象教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。
- 2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

## （二）对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，

指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

#### 四、奖励方案

1、指导教师对新教师培养，学校将制定一定的奖励考核方案进行考核(考核奖励方案待订)。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。