

最新校园电视台活动策划(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校园电视台活动策划篇一

济阳县新市镇中心小学

承办单位

新市小学体育组

四、五、六年级

时间5月份

地点新市小学操场

1、由各班为单位组代表队参加比赛。

2、采用循环赛定胜负积分的方法

1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生

2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。

3、参赛队全部运动员集体合影一张。（也可电子照传至组委会）

4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人（领队必须是班主任）。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的'球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改（上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分）。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛（赛区纪律委员会如有追加处罚除外）。

号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时,运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

（1）相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(2)如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(3)如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励（流动奖杯），前三名运动员给予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拨至校队。

1、裁判长：

裁判员：

2、裁判员自备服装和鞋袜。

文明竞赛队评分标准

校园电视台活动策划篇二

为把“书香校园”活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，根据学校“读书教育活动”安排，特在1—3年级举行讲故事比赛，4—6年级举行演讲比赛，此次活动的开展是对学生读书活动的拓展和检测。

时间：初赛□20xx年12月5日12月9日(第十五周)。

决赛□20xx年12月21日12月23日(第十七周)。

地点：1—4年级在一小阶梯教室，5—6年级在三小多媒体教室。

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

第一阶段为初赛：班主任老师组织各班学生在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选拔出1名优秀者参加学校比赛。

第二阶段为决赛：以班级为参赛单位参加学校比赛。

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，主要以中外名著、童话故事或自己亲身经历的童年趣事为内容，可以尝试有创意的表演形式。

2、演讲稿要求主题鲜明，内容充实具体、条理清晰，逻辑较严密，结构较精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

演讲稿必须由自己组织撰写，禁止从网络上全盘抄袭。

3、参赛选手服装与外表要朴素、大方、端庄。

4、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

5、决赛时按年级的顺序轮流进行，抽签决定同年级各班出场顺序。

1、评分方法：比赛采取100分制，评委现场打分，按照去掉一个分和一个最低分后，以平均分作为最后得分。

2、评分标准：

故事内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言流畅10%、出入场10%。

演讲内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言表达10%、出入场10%。

略

活动设计、会场组织、摄影、成绩统计、颁发奖状：教导处

评委：校长室、教导处、部分教师

主持人串词及训练：一二年级邢小平、三四年级林芳芳、五六年级韩子琳

音响：泮辉摄影摄像：一小：卢志强；三小：娄万统

横幅：梅方胜

校园电视台活动策划篇三

一、指导思想：

二、工作目标

通过开展“平安校园”的创建活动，全面建立维护校园及周边治安环境长效工作机制，实现“五不发生五确保”和“五更加”的目标。“五不发生五确保”，即：不发生重大政治事件，确保重大活动及节假日期间的校园稳定；不发生师生犯罪案事件，确保校园治安秩序稳定；不发生师生非法聚集活动，确保校园政治稳定；不发生重特大交通事故，确保广大师生人身安全；不发生师生集体中毒事件，确保师生饮食卫生安全。“五更加”，即：校园安全稳定的局面更加巩固；学生法制教育更加全面；学校安全防范措施更加完善；校园治安秩序

更加良好;广大师生安全感更加增强。具体任务和目标如下:

(一) 校园内部

1、完善校园安全工作制度。学校与各教师、部分学生家长分别签定安全工作目标管理责任书,学校建立健全校园安全管理、安全巡查检查、安全隐患整改、师生法制教育等制度,制定突发事件处置预案。

2、加强校园保卫力量建设。成立学校安全工作小组, 组长:
蔺国桥

副组长: 王武文 吉兴平

成员: 齐加永 王新文 齐之山 张智武 汪兆举 侯桂存

张永庆 张菊红 史晓梅

3、严格食品卫生管理。严格执行《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》,配合卫生部门,确保师生的饮食安全。

4、认真排查整治校园安全隐患。学校要对要害和易发事故部位,如校门、围墙、供水、供电、防火、防盗等进行治安隐患的定期排查,并及时协调有关职能部门整改和清理危险设施。

5、坚决杜绝校园暴力。学校要加强学生法制和思想道德教育,严格校规校纪,杜绝打架斗殴事件和严重伤害案件发生。对发生在校园及周边,侵害师生人身、财产权利的刑事和治安案件,及时上报由公安机关处理。

6、创设科学、积极的教育氛围,巩固教育成果。通过课堂、课外实践活动、板报、标语、专栏、“国旗下的讲话”等多形式多渠道,宣传科学思想,使学生树立正确的世界观、科

学观、人生观、价值观。

(二) 校园周边

抓好校园周边环境的整治，消除安全隐患。各班要密切注视校园的周边安全环境，发现问题及时上报学校，由学校与公安派出所等执法部门取得联系，协同解决。建立健全群防群控的'工作机制，努力为广大师生营造安全有序的工作学习环境。

(三) 建立健全制度体系

根据平安校园建设工作规划和实施方案的要求，建立健全平安校园建设八项制度：

8. 重点部位安全管理制度。明确各重点部位及其安全工作的特殊性，加强安全警戒，实施人防、物防和技防相结合有效的安全防范措施。

三、保障措施

1、进一步提高认识，加强组织领导。学校各部门和全体教师，要切实提高“平安校园”创建工作重要意义的认识，充分认识到开展“平安校园”创建工作代表着广大人民群众的愿望，是惠及千家万户的民心工程，同时将有力地促进教育事业的发展。学校将在各级政府统一领导下，建立“平安 ”校园”创建工作领导小组，建立由综治组织牵头，教育部门、各有关职能部门积极参与的各司其职、密切配合的工作机制。

2、抓好各项保卫措施的落实。做到“一个结合”，抓住“两个重点”，不忘“两个坚持”。即把平日与节假日的安全保卫工作结合起来；注意重点时段重点防范、重点部门重点防范；坚持领导带班、教师值班制度，坚持安全月检、责任追究、事故上报等各项安全保卫制度，把责任细化分工、落实到人，

加强安全保卫设施的配备，防范措施到位。

3、加强内部常规管理，严格报告制度，保证学生的人身安全。保证学生在教师的指导下开展体育活动，减少事故。在组织师生外出活动前，必须严格按照报告制度的要求办事。在活动中，严格按照教育局的有关规定配备教师，带队领导、教师尽职尽责，全力保证学生的安全。

4、广泛发动，形成全力。

学校将通过会议部署和校内各种板报、广播等阵地，结合思想品德课和法制课，进一步加大宣传教育力度，形成创建活动，做到人人关心、个个参与。学校要紧紧依靠综治、公安等有关部门，整合力量，齐抓共管，构筑起维护校园稳定的保障体系。

5、完善经常性的工作机制。建立健全学校为主，相关部门配合，校内外互动的经常性工作机制。学校牵头，主动参与，政府各有关职能部门积极支持，大力加强未成年人思想道德建设和法制教育，推进“平安校园”创建活动的开展，促进各项工作的开展。建立健全经常性的整治机制，落实安全防范措施。

校园电视台活动策划篇四

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

1□20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动；尝试建立一定规模中小学校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小小学生足球联赛做好准备。

2□20xx年，按照全区中小学校总数的10%——15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；加强教练员、裁判员的培训工作；组织召开香坊区中小小学生足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小小学生足球联赛，力争取得好成绩。

3□20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；开展中小学校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动；加大我区中小小学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年

选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。

校园电视台活动策划篇五

为切实加强学校安全管理工作，保障师生的人身财产安全，不断深化“办人民满意教育创人民满意学校”工作，努力创造平安和谐校园及良好的周边环境，根据县教育局、政府关于开展校园及周边综合治理工作的有关精神和要求，结合我校实际，制定本方案。

学校坚持“以人为本”的科学发展观，按照“预防为主、打防结合、综合治理、确保安全”的要求，全面贯彻落实教育局关于做好校园及周边环境综合治理工作的相关文件精神，多方配合，形成联动机制，大力整治校园及周边环境，切实维护校园及周边的安全稳定。

通过深入开展学校及周边环境的集中整治，形成多个部门参与，实施综合治理的联动机制，使学校及周边安全防控措施明显加强，防控能力进一步提高。学校内部安全管理和安全保卫制度不断完善，工作能力和水平全面提升；校园周边的交通、治安、食品卫生、文化环境状况得到明显改善；创造让学生安心，家长放心，社会和群众满意的校园周边环境。

1、强化内部管理，确保校园安全。学校认真落实省政法委、省综治委《关于切实加强学校幼儿园及周边安全工作的紧急

通知》及县教育局有关文件要求，认真开展校园安全隐患排查治理工作，做到安全工作常抓，安全警钟长鸣、规章制度健全、管理措施落实、强化内保安全、重点设施安全等重点部位的管理，开展经常性的安全教育，确保师生活动安全。

2、主动联系，积极配合，形成长效联动机制，共创良好的校园周边环境。一是加强与城关派出所、交警队、消防队、社区居委会的沟通与联系。对涉及学校及周边的社会治安、交通、消防安全隐患，及时反映提供线索，协助做好防范和治理工作。二是与卫生局、工商局等部门密切配合，加强对学校周边小商店进行检查，预防食物中毒和各种传染病发生。三是密切配合文化、新闻出版等部门，集中治理学校周边文化环境，净化校园文化。

校园周边环境综合治理工作将坚持监管与集中整治相结合。今年整治工作分为三个阶段：

1、隐患排查阶段(5月15日---5月25日)。认真学习，传达教育局关于学校及周边环境专项整治的相关文件精神，制定我校校园周边环境安全专项整治工作实施方案，并召开会议进行动员和部署，完成隐患排查情况的汇总上报工作。

2、集中整治阶段(5月26日---6月15日)。按照工作安排和要求，结合我校实际特点，要求学校行政领导包年级，班主任包班级，经常深入各年级各班级督办检查，针对排查出的诸如路队安全、体育课及课间活动安全、课间玩危险游戏安全等突出问题，分清类别，明确任务，落实责任，完成整治工作。同时，联合相关部门，集中时间、集中力量进行综合整治。一是联系交警大队安装警示牌，散发交通安全知识宣传单，提高师生、家长交通安全意识；二是学校协助工商部门清理门口的小商贩、小摊点；三是邀请法制辅导员进行师生自救自护知识讲座，配合城关派出所搞好周边环境排查工作；四是协助卫生防疫部门清除校周边商店的“三无”食品。

3、检查验收和“回头看”阶段(9月1日-11月30日)。学校将对照县教育局“平安和谐校园”创建标准，逐项进行自查自纠，完善档案，形成自查报告。并接收县、市教育行政部门组织的专项整治活动及“平安和谐校园”的考核检查。

1、提高认识，加强领导。全体教职工要充分认识校园及周边安全工作的重要性，增强工作的责任感。为确保此项工作的顺利开展，学校成立由校长任组长，其他行政领导和教研组长为成员的领导班子。确保组织工作到位。

2、合理安排，周密部署。学校在检查摸底的基础上，针对存在的问题，制定整治工作方案。各班要对班内存在的问题进行认真的梳理，明确整治工作目标任务、时间和工作任务，全校总动员，大家起行动，开展活动，对校园及周边存在的突出问题进行全面整治。

3、广泛宣传，营造声势。学校将通过红领巾广播、专题板报、知识讲座、国旗下讲话、班队会课等形式，大力开展以“校园及周边安全”、“学生和儿童平安”、“综合治理确保平安”、“平安和谐校园”为主题的宣传活动，广泛宣传整治活动的重要意义，调动全体教职工和全校学生积极参与校园周边环境整治工作的积极性，切实维护学校安全。

4、突出重点，务求实效。学校按照工作要求本着“什么问题突出就整治什么问题、哪里问题突出就整治哪里、缺什么补什么”的原则，因校制宜，因校施策，务求整治工作取得明显成效。

5、继续深入开展“平安和谐校园”创建工作，对照白银市“平安和谐校园”的创建验收标准，做好自查自验工作，进一步充实完善各类档案，力争创建工作取得实效。

校园电视台活动策划篇六

为了保障全校师生员工健康的学习、工作和生活，促进学校各项工作顺利开展，防范各类事故发生，切实有效的降低和控制安全事故的危害，依照上级有关文件要求和相关法律法规，从我校实际出发，制定出应急预案。

为确保安全事故发生后，能够得到及时有效的处理，学校成立专门的领导小组：

组长：陆辉

副组长：陈庭飞（法制副校长）

分管负责：吴新亮负责校园安全；沈彬负责食品、校产安全；范熊熊负责学生教学时间内的安全。

成员：各班主任及全体教职员工

学校安全工作领导小组定期对校园周围环境及校内安全情况进行排查，发现问题及时处理，做好事前预防工作，提高师生安全防范意识。各班建立信息报告制度，班主任就是各班的信息报告员，若发生安全事故，要求请班主任能及时将信息反馈给学校。

（一）食物中毒应急预案

- 1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送育德村医疗室进行初诊，同时拨打“120”电话或送医院进行处理。
- 2、迅速向教育局及卫生防疫部门报告。
- 3、做好所有食物食品留样工作，以备卫生部门检验。如是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。

- 4、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。
- 5、及时通知家长并做好家长和家属的工作。
- 6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

（二）交通事故应急预案

- 1、发生交通事故后，应迅速将伤者送到医院进行抢救。
- 2、迅速报告教育局、汇龙镇教管办和交通部门。
- 3、组织保护好现场，看住肇事车辆及肇事人以备交警部门进行事故处理。
- 4、及时通知受伤者家属。
- 5、积极配合交警做好事故处理。

（三）火灾事故应急预案

- 1、发生火灾事故时，在向“119”消防指挥中心报警的同时，立即报告教育局和汇龙镇教管办。
- 2、迅速切断有关电源。
- 3、抢险救灾小组迅速疏散师生，撤离到安全区域。
- 4、积极配合消防人员救火。
- 5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止大火蔓延。

（四）防汛应急预案

1、灾害预警：凡气象台发布特大暴雨、风暴等紧急警报，应急预案领导小组全体人员进入紧急应急状态。小组成员应指挥各部门做好“防台防汛”准备，听从统一调度指挥。

3、灾害防治：若发现人员伤亡应及时组织抢救，并向上级领导及时汇报。

救护电话：120

（五）被盗案件应急预案

1、报警程序：发现案件时应及时向学校110警务室或校长室报警。

协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

（六）其他突如其来的伤害事故应急预案

1、如社会人员到校对学生造成伤害时，信息员要及时向学校报告，其他同学要采取积极措施进行制止或疏散。

2、学校接到报告后，立即组织人员进行制止，并拨打“110”报警。

3、对伤者应及时送医院就诊。

4、及时上报教育局、汇龙镇教管办。

5、迅速配合公安部门调查事故发生的原因，并做好有关材料的收集。

6、通知受伤者的家长或家属。

7、妥善处理事故。

校园电视台活动策划篇七

“饮水思源”的古训家喻户晓，“滴水之恩当以涌泉相报”的思想老少皆知，千古绝唱“谁言寸草心，报得三春晖”，更是表达了儿女对母亲的恩惠报答不尽的感情。父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，社会对我们有关爱之恩，祖国对我们有呵护之恩……赠人玫瑰，手留余香。一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，并回归现实生活，从点滴做起，在生活中实践感恩。为了使我校的感恩活动开展得有特色、有意义。

如果我们常心存感恩，人生就会充满快乐。

- 1、国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》，全员发动。
- 2、悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。
- 3、以中队为单位，召开“感恩的心、感动你我”的主题队会，并将队会记录上交大队部（第五周）。

一、感激父母养育之恩。（第4周）

- 1、“感恩”征文比赛。结合“三八”妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛。参考题目：《我的妈妈》、《写给妈妈的话》、《妈妈的手》、《还给妈妈一个吻》、《我和妈妈在一起》、《妈妈的相册》，可任选一篇或自拟题目。3至6年级每班选送3篇参加学校的征文比赛。学校将设立奖项，对优秀作品进行奖励。（5周五前上交）
- 2、开展为父母多做事（3月7号、8号）

一、二年级队员：，为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，对父母说声爸爸妈妈辛苦了。

三、四年级队员：帮父母洗衣、扫地等家务活动，对父母说知心话。

五、六年级队员：

1、帮父母洗衣、扫地等家务活动。

2、每人写一篇《给父母的一封信》，由班主任收齐存放，留待与家长交流使用。

4、以3月5日“学雷锋日”为契机，开展“心中有他人”学雷锋活动，可从清除校园卫生死角、清除校园内的乱涂乱画，彻底整理一次教室等身边小事做起，也可走向社区，帮助孤寡老人等。

5、结合“312”植树节开展感恩大自然系列活动。可让学生在村中（家中）植一棵树，或为学校的花坛清除杂草，为班级生物角添绿。各班组织同学对校园各自包干区进行除草活动。

二、感激老师的教诲之恩。（第六周）

开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，提一个建议，表一个决心等）来表达对老师的感激之情。开展“尊师重教”活动。要求全体队员讲文明用语，遇到老师自觉敬礼问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音洪亮。

三、感激社会和同学间的爱心相助。（第七周）

大力倡导同学之间友爱互助之风，结合学生的生活实际和每

年开展的贫困生救助工作，发动大家开展给同学做一件有益的事、给班级做一件有益的事，给帮助过自己的同学、朋友以及社会上那些伸出关爱之手的单位和个人写一封感谢信等活动，掀起同学之间互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊。同时，也让学生们知道在自己成长的道路上还有社会和他人的关心和帮助，懂得感恩社会。

四、学唱一首感恩歌曲活动。利用学校广播站定时播放“感恩歌曲”，音乐课堂教学力争让学生会传唱一首感恩歌曲。推荐歌曲：《感恩的心》、《说句心里话》、《母亲》、《儿行千里》、《常回家看看》、《爱的奉献》、《烛光里的妈妈》、《为了谁》、《丹顶鹤的故事》、《五星红旗》、《春天的故事》等。

五、开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”活动。（第8周）

清明节到来之际，各班利用班队课组织学生阅读有关英雄人物书籍、讲革命战争故事、观看爱国主义教育影片，让学生感受战争岁月的艰辛，学习革命志士的精神，知道今天的幸福生活来之不易。

校园电视台活动策划篇八

小学阶段开设英语课程的目的，是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。要适应社会、时代的需求，应以学生发展为本的思想、以学校发展的眼光对待英语教学。

成功的英语教学要依赖大量的语言材料和语言实践，然而我们在多年教学实践中感到：小学阶段的学生接触和使用语言的时空受到一定的限制。课外阅读是语言学习的一个重要方面。阅读教学在外语教学中起着十分重要的作用，长期以来在我国的英语教学中，阅读课一直是重视的科目。还有，阅

读是巩固和扩大词汇量的好方法。然而现行的小学英语并无明确的英语阅读教学目标和配套的阅读教材，因此在小学阶段开设英语课外阅读课具有重要的现实意义，也是时代发展的必然趋势。

二、总体目标

面向全体学生，注重素质教育。关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，激发学生广泛的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。引导学生注重积累，注重阅读感受和体验，培养语感。培养学生良好的阅读习惯。增强学生阅读理解和分析鉴赏能力。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养。

三、阅读目的

1. 扩大学生的词汇量。通过课外阅读，让学生掌握更多的词汇，进一步提高英语的阅读水平和范围，让他们的生活不再仅限于课堂上，让他们体验到学习英语的快乐。
2. 积极营造书香校园，激发学生英语课外阅读的兴趣，培养学生良好的英语阅读习惯，拓宽学生的英语视野，全面提高学生的综合英语素养。
3. 介绍英美文化背景，帮助学生理解不同文化背景下的习惯用语并增加学习兴趣，拓宽眼界，增长知识。
4. 通过英语课外阅读，丰富英语涵养，提升英语能力，挖掘英语潜力，借助多种形式的英语课外活动，全面展示学生的英语阅读成果，建立自信、激发动力，为学生的可持续发展奠定厚实的基础。

四、阅读对象：三到五年级的学生。

1. 注重单词词组的积累，让学生自备一本专用记录本，记下所学的单词，词组或小语法等，以便经常翻阅，复习，防止遗忘。

2. 在各个班级制定英语角，鼓励学生动手制作英语小报。

五、具体目标

一级(三年级):

1. 在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。

2. 能交流简单的个人信息，表达简单的情感。

二级(五年级):

1. 能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯。

2. 能结合上下文，理解句子。养成用英语思维的习惯，阅读速度有所提高，能够根据阅读材料的相关内容，回答一些较为复杂的问题。

六、方法指导

1、首先，提供语言感受，重视输入。

对于首先呈现的故事素材，教学中要给学生尽可能多地提供感受语言的机会。教学中可以通过教材上的故事连环画，根据故事内容制作的动态课件，教师声情并茂的表演和体态语言等多种输入方式，使得学生运用多种感官，如用眼、用耳、用脑等来感受故事的情景和内容。与此同时学生会积极地接收各种信息、发现事实、发现问题，如生疏的词语，进而逐步形成通过整体接受事实、领会故事概要的能力；根据感受到的相关信息猜测、推测生疏词语和解决问题的能力；逐步养成

认真观察、仔细聆听、积极思索发现等积极学习的态度和良好的语言学习习惯。

2、其次，要紧扣故事素材，强调理解。

理解过程采取由表及里、从易到难的方式，要有层次性。例如：可以先引导学生看故事的插图和故事的标题，要求他们能预测故事的大意；再让学生看图听录音或教师表演，要求他们能弄清故事中的人物以及人物之间的关系；再让学生边看边分节听故事的录音，要求他们能选择判断哪幅图表现这段录音的情节；最后组织学生看图整体听故事录音，要求他们能回答有关理解性问题等等。分层次理解故事的方式或活动力求多样，另外对学生的表现要及时评价，这样有助于树立他们学习的成就感和自信心。

除此之外，还要注意在故事教学中导入语言知识，促进学生的理解。

故事中肯定会有些新的词语和句型结构，要根据实际把握时机在恰当层次的理解活动中采用直接式或间接式，集中方式或分散方式，甚至以直接翻译的方式自然巧妙地导入。但是在教学时要讲究分寸，在理解过程中这些语言现象导入的主要目的是帮助和促进学生对故事更准确全面的理解，绝不可为单纯去教词汇句型而造成对故事理解活动的干扰或终止。当然可以有意识地采取板书、出示卡片等方式强调新的词语和结构，以引起学生的注意。对于这些目标语言点的进一步学习和操练，可以在后面有所设计和安排。学生在故事理解过程中对这些新语言现象的初步感受，又能为他们进一步学习、操练、掌握和运用这些词汇和句型结构作好铺垫。

3、最后，还要注重模仿表演，强化体验。

根据小学生的特点，在英语学习中，还是应该注重模仿。所谓模仿并不是机械地跟读。学生的模仿活动一定是在理解故

事的内容和情节之后。没有理解的跟读活动是毫无意义的。模仿活动的主要目的是让学生能用准确的语音语调和情感说英语。要尽可能多地让学生跟着录音机进行模仿。表演是让学生扮演故事中的角色，通过groupwork等合作学习的方式进行语言表达的初步体验。心理学认为，带有情感、伴随动作表演故事有助于学生语言的内化，进而能促进语言运用能力的提高，这一点在高年级的英语教学实践中获得了很好的印证。当然，对于程度好的学生还可尝试让他们创造性地对故事进行改编并表演，以第三者的身份用陈述的方式介绍故事的内容等等，逐步培养他们高层次的语言表达和运用能力。

七、保障措施

1、创设阅读氛围

建立班级英语角及其它学习阵地。可以向学生征集英语方面的课外书籍，让学生将书带到教室，方便学生进行课外阅读。充分利用教室内外的橱窗、黑板报、手抄报等阵地展示经典佳句，展示学生的阅读成果，营造诵读的氛围。

2、指导阅读方法

帮助学生制订课外读书计划，指导课外读书方法，组织学生开展形式多样的阅读交流活动，对不喜欢读书的学生，要特别关注，经常引导、鼓励、熏陶、点拨。

教师自身也要以身作则，不仅对“必读书”要熟悉，还要拓展阅读面，多读书，好读书。

3、保证阅读时间

4、开展课外阅读专项活动

(1)利用英语课的freetalk时间，让学生介绍自己的阅读故事。

(2) 开展课外阅读手抄报比赛、连环画比赛、讲故事、演短剧、阅读竞赛等多种活动。

(3) 定期评出“故事大王”、“小翻译家”，并且给予少量的物质奖励，如课外阅读材料。

(4) 发动学生搜集英语故事，定期进行阅读推荐会。