

最新区角活动实施方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区角活动实施方案篇一

一、 分组（3分钟）

采用报数方式将全班同学分为4组，每组各一位领导者带领。

二、 主体活动（57分钟）

（一）无敌风火轮

无敌风火轮是一个培养学生团队精神活动，通过活动将培养学员的组织计划与协调能力，培养大家服从指挥、一丝不苟的工作态度以及增强队员间的相互信任和理解。

道具

报纸若干、胶带4捆、剪刀4把

活动规则

1、所有队员站到始发点，然后为每队分发若干张报纸、并配备胶带和剪刀；

3、风火轮制作好后，每队的队员需要站到自己的风火轮上，向前移动，走过指定的距离；

4、活动从制作风火轮开始，到最终驾驶风火轮到达终点结束，用时最少为胜利者（距离为10米左右）。

在驾驶风火轮期间，如果风火轮裂开，则必须修补完后，重新出发。 注意：

首先拿到报纸等物品后，每队所有人员最好能分配工作，然后在最短的时间

完成风火轮的制作，制作的风火轮最好能大一点，不然容易被踩断；

驾驶风火轮时，最好提前选择一个队长，且队长在最前边，掌握行走节奏并发号命令。

（二）穿越电网

要为每个小组架设一个电网，具体方法如下：

2. 固定点做好后，利用固定点来测量编织蜘蛛网边框所需的尼龙绳的长度。

尼龙绳的长度=（两棵树的间距+最高固定点与最低固定点之间的距离） \times 2 在编织边框之前，最好先在尼龙绳上打出绳结。绳结的做法是从尼龙绳的一端开始，每隔10~15cm打一个结。打绳结的作用是阻止内部网线的任意滑动。

3. 编织蜘蛛网的边框。具体做法如下：从树1开始，把尼龙绳的一端系在树1的最低固定点上；用绳子由下至上穿过树1的其他三个固定点，到达最高固定点；把绳子从树1的最高固定点拉到树2的最高固定点；用绳子从上到下穿过树2的四个固定点，到达最低固定点；把绳子从树2的最低固定点拉回到树1的最低固定点；拉紧绳子，形成一个长方型，把绳子的剩余部分固定在树1的最低固定点上。

4. 编织蜘蛛网的内部。从边框一个的角落开始，模拟蜘蛛网的样子，编成一张网。注意要在网上编出适量的足够大的网洞，以便游戏时队员们能够从中钻过去。
5. 每个网洞只能用一次。即不同的人必须从不同的网洞穿越过去，如果碰到网全队人员返回重做。
6. 等所有小组都做完游戏之后，引导队员们就团队合作、沟通、冲突和领导等问题展开讨论。

三、 结束

活动结束后，各自小组为单位进行分享。分享要点：

你们在活动过程中碰到了什么问题？

怎样分析问题的？每个人的任务是什么？

你们是如何克服困难的？

哪些因素有助于成功地完成活动？

活动过程中有无冲突产生？你们是如何处理冲突的？

如何将这个活动和我们的实际学习生活联系起来？

所需材料：报纸若干、胶带4捆、剪刀4把、绳子若干。

一、指导老师、领导者和其他成员介绍：

区角活动实施方案篇二

令人期待振奋开心幸福的暑期就来到了，比有什么打算呢？没

有的好好规划暑期活动的同学注意了，本文为你提供暑期活动策划方案，一起来了解一下吧。祝暑期的孩子们玩得开心。

一、指导活动的主持者

本活动由园长发起，策划，具体由院长助理、教师代表、家长来主持与把握。

二、指导活动的对象

对幼儿的暑假活动十分感兴趣、有想法并想参与的所有家长。

三、指导活动的时间

20xx年暑假期间。

四、指导活动的地点

幼儿的家里或世界上任何地方。

五、指导活动的目标

- 1， 使家长觉得孩子的暑期生活应该过的丰富多彩，五颜六色。
- 2， 使家长意识到暑假不仅仅是孩子休息，玩耍的时间，而且也要为下一年的学习打基础，丰富知识的时间。
- 3， 使家长知道应该多花时间与孩子相处，积极的陪他们一起商量讨论并决定暑假活动的计划。
- 4， 使孩子能够意识到自己在暑假期间不能只玩耍，还要参与许多户外活动，学习知识，并且家长要主动邀请孩子来参与制定计划。

六、指导活动的准备

- 1, 各班的教师了解幼儿家庭暑假活动的情况, 选择好的典型。
- 2, 幼儿园汇总各班的情况, 选出好的典型。尤其注意为大、中、小班幼儿家庭提供各种不同类型的暑假活动范例。
- 3, 请被选出的家庭做出一些反映暑假活动的文字材料或试听材料。
- 4, 各班老师应当与家长进行一定的沟通, 给予一定的意见。

七、指导活动的内容

如何科学而又艺术地安排幼儿的暑假活动。

八、指导活动的形式

- 1, 观看照片及录像
- 2, 座谈, 讨论
- 3, 评价及总结

九、指导活动的具体步骤和过程

(一) 主持人引导家长观看照片、录像

- 1, 观看“家长陪同孩子一起做游戏”的照片、录像。

家长拥有一颗快乐的心, 和孩子一起做游戏(如玩儿角色扮演, 爸爸演病人, 孩子演医生), 孩子模仿青蛙跳, 听听儿歌并学着唱, 跳舞, 看电视, 自己动手制作一些玩具, 儿童会感到特别快乐。

- 2, 观看“家长带领孩子外出游玩儿”的照片、录像。

家长带领孩子去海洋馆、动物园、绿博园去观赏美丽的大自

然，可爱的小动物，使他们从小学会热爱动物。去科技馆，书店，文化宫参观，体会一下学习的氛围。去游乐场，电影院，公园玩耍，满足孩子的爱玩儿心理，同时活跃孩子的激情。去田野里看看，捉蝴蝶，昆虫，采野花野果，让孩子体验自然的美丽，认识身边的小动物，同时教育孩子保护环境。

3， 观看“家长让孩子做一些家务活”的照片及录像。

家长让孩子做一些力所能及的事情，锻炼自己的动手能力，体会一下爸爸妈妈的辛苦，同时也可以感受到平时父母对孩子的爱。

4， 观看“家长带孩子到敬老院参观”的照片及录像。

家长带领孩子去当地敬老院，陪老人谈谈天，做做游戏，让幼儿尊敬长辈同时学会孝顺自己的爷爷奶奶，姥姥姥爷。

5， 现场展示幼儿在暑假学会的技能

如幼儿暑期内学会了唱一首歌，跳一支舞，弹一直钢琴曲，溜冰等等。锻炼孩子的身体，丰富平时生活，同时带动其他孩子的积极性。

(二)主持人启发家长对照片及录像的内容进行讨论，交流。

1， 你对以上几种安排的做法有何感想？

2， 你是如何安排孩子暑期活动的？

3， 你认为应该如何安排孩子的暑期活动？

4， 主持人对照片、录像的内容进行讲评。

(1) 爱玩儿是孩子的天性，游戏是孩子生活中必不可少的，它可以锻炼儿童的肢体协调能力，开发智力，有利于以后的学习，对感官的发展有一定的帮助，在游戏的同时也能使孩

子学会团结互助，共渡难关以及形成良好的竞争意识，培养他们的社会交往能力。

(2) 大自然是我们的家园，也是孩子学习，享受生活的最好教材。

(3) “世界是属于劳动人民的”马克思曾这样说过。让孩子们意识到劳动是光荣的，在劳动中，可以锻炼孩子的动手能力，培养孩子独立生活，对以后生活有很大帮助。

(4) 尊老爱幼是中华民族的传统美德，让孩子懂得孝敬老人，同时学会尊敬自己的其他长辈，成为有文明，有礼貌的小公民。

(5) 一定的兴趣爱好才构成了完美的生活，孩子要有一定的兴趣，有助于形成健全的人格。

(三) 主持人总结，引导家长得出正确的结论

不论如何安排孩子的暑期活动，都要注意符合儿童的年龄特点及兴趣爱好，结合家庭的实际情况，为孩子营造一个良好的氛围。

十、 指导活动的效果及评价

活动结束后，教师、家长对活动内容进行整理、分析、评价。观察家长和幼儿的变化，以便为下一次的活动积累经验。

幼儿园制定暑期活动方案的目的是为了帮助幼儿健康的成长，在实施的过程中，应当注意灵活性。

区角活动实施方案篇三

确定目标是制订方案的重要环节，应将调查研究和预测技术

两种科学方法相结合。而通过策划幼儿园活动方案再到展开实施活动，有利于培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯。你是否在找正准备撰写“幼儿园早教指导活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

区角活动实施方案篇四

为构建学校、家庭、社区三位一体的教育网络，实现家、校、社的良性互动，切实增强德育工作的针对性和实效性，决定开展“暑假进社区进家庭”活动。

一、活动时间：7月4日—8月31日。

具体安排：7月4日—7月14日初一年、初二年进社区进家庭活动

7月15日—8月31日高一、高二年进社区进家庭活动

二、参加对象：行政领导、班主任及全体科任教师。

三、活动内容：

(一)进社区活动——责任部门：德育科、办公室

学校领导走访社区，走访特殊学生(主要是指7种必访学生，下同)家庭，协商共建特殊学生帮扶和教育转化工作机制。

(二)进家庭活动——责任部门：各年级组

班主任、科任教师走访特殊学生家庭，关注每一位特殊学生，与家长交流学生情况、商讨教育方法。

四、活动要求

1、各年级组要充分重视本轮家访活动，将其作为提高德育实效，加强年级管理和维护校园安全稳定的具体措施认真落实好。

2、德育科、办公室要制定进社区活动计划，学校领导至少走访一个社区和一个特殊学生家庭，与重点社区签订特殊学生帮扶和教育转化工作协议。

3、各年级组长制定进家庭活动计划。组织各班主任建立“七必访”学生档案(附件1)，明确家访对象;落实进社区进家庭工作安排，特别要重点落实有不良行为或矛盾纠纷排查所列出的学生的家访。本次活动期间，学校领导要带头至少走访一个社区(含辖区内的共建单位、相关部门)、走访一个特殊学生家庭，与重点社区签订特殊学生帮扶和教育转化工作协议，提升家长对学校的支持度，促进美丽校园建设;班主任及科任老师要建立“七必访”对象个人档案(“七必访”即班内父母离异的单亲家庭;生活有困难的学生家庭;病残学生家庭;行为有偏差的学生家庭;思想、学业上有重大变化的学生家庭;学习困难的`学生家庭;外来务工子女家庭等)，重点开展走进“七必访”学生家庭，宣传教育理念，与家长商议帮扶措施，共同做好教育帮扶工作。

4、年级组要加强对家访工作的管理，完善家访的常规管理机制，建立家访的长效机制。记录教师家访的时间、次数及简要过程，包括学生家庭和学生个人情况以及下步随访建议;二是建立教师家访记录簿。学校统一印发家访记录，要求家访教师每到一户，要向学生家长讲解学校管理工作特别是学生管理、治理学校周边环境、规范收费等情况，还要向学生及家长讲解安全防护知识，教育学生了解防雷电、防、防溺水、

防诈骗、防火、防拐、防邪教、防暴恐、防欺凌、防地质灾害、防洪防涝等安全知识，不到危险的设施场所，远离网吧，从事家务活动要在确保安全的情况下进行，讲解内容要予以记录；三是积极征求家长对学校的意见和建议等，并进行记录。

5、要做好“两进活动”材料的归档工作，同时应认真做好宣传报道工作。

区角活动实施方案篇五

主题活动的调整使教师不再是传统意义上面对全体幼儿进行说教的人，而是幼儿的交流伙伴。下面给大家分享一些关于幼儿园秋天的活动指导方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

一、指导思想

____区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

二、活动主题：

给孩子适宜的爱

三、活动内容：

快乐六一幸福成长

四、活动时间：

20____年5月20—20____年5月29日

五、参加人员：

全体师幼及家长

六、活动安排

- 1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5月20。
- 2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动5月25。
- 3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5月26。
- 4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5月29
- 5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。
- 6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。
- 7“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5月29。

七、活动奖项

- 1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。
- 2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画

棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

八、注意事项

1、5月29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6月1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

活动目标

1、在听听讲讲中感受过新年的愉快。

2、对新年产生美好的愿望。

活动准备

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

活动过程

一、说心愿

1、新年快到了，我们每个人都有自己心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。

2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听?

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
- 3、将心愿卡挂到心愿树上。

活动目标

- 1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
- 2、乐意参加迎新年活动。

活动准备

包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
- 2、可用哪些东西来打扮它？
- 3、怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？(绕上去、挂上去……)

三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。

2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）

3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

一、活动目标：

1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

2、通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

3、发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

4、通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二、活动时间：

3月22日下午1：00

三、活动对象：

一(1)班全体学生和家长，特邀校长、钱老师、戴老师及一(1)班所有任课老师参加。

四、活动地点：

实验学校操场

五、活动方式：

将班里的学生分为四组，每组13人(家长和自己的孩子分在同一组)，每一组选出家长和小孩组长各一名。根据每一个比赛项目的游戏规则进行比赛，每一个项目取前三名，分别加30、20、10分，所有的项目得分进行累积记入团体总分，最后按团体总分高低来评定名次。设一等奖一组，二等奖一组，三等奖两组。

六、活动程序：

- 1、主持开幕；
- 2、家长和孩子在韵律操音乐中自由发挥做准备动作；
- 3、按比赛项目次序依次进行比赛；
- 4、颁奖、结束。

七、活动准备材料：

音响设备；

横幅；

红黄蓝紫胸牌、拍照；

记分牌、计算器、剪刀、勾线笔、矿泉水、四种颜色气球(红黄蓝紫)、啦啦队材料；

摄像；

桌子、椅子。

八、活动内容及规则

1、亲子接力

准备：

20米长场地。

游戏规则：

四组所有同学和家长(一人)参加，四组同学和家长分别站在场地两边按顺序排好，听到口令后，四个小组的第一个同学同时从起点快速的跑，将接力棒传到对面的家长，家长接到接力棒后，再跑到对面将接力棒传到第二个同学，依次类推，最后按接力的速度取前三名，分别给小组加30、20、10分。

2、妈妈队拍球表演

3、我的小球拍拍拍

准备：

皮球(13个)

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时拍皮球，第二组的家长数数，接着第二组的同学拍皮球，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组拍皮球的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

4、亲子跳绳

准备：

每人一条绳子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)和家长同时亲子跳绳，第二组的家长数数，接着第二组的同学和家长跳绳，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组跳绳的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

5、夹弹珠

准备：

弹珠、塑料碗、筷子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时夹弹珠，第一组结束后由第二组进行夹弹珠，依次类推，按每组累积所夹弹珠数量多少取前三名，分别给小组加30、20、10分。

6、抢椅子

准备：

13张椅子。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐节奏进行抢椅子，每轮胜出一人，四轮累积胜出最多的组为第一名，加30分，第二名加20分，第三名加30分。

7、钓鱼

准备：

六十个易拉罐和十三根鱼杆。

游戏规则：

每组的同学在一分钟内同时钓鱼(家长从旁协助)，第一组结束后由第二组进行钓鱼，依次类推，按每组所钓的鱼数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

8、踩气球

准备：

每人四个气球，分别绑在两只脚上。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐进行踩气球，踩球过程中四个气球全部被踩的先淘汰，音乐停止后，按每组累积所剩下的气球数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

九、颁奖

一等奖一组：奖品卷笔刀(13个)

二等奖一组：奖品文具盒(13个)

三等奖二组：奖品中华铅笔(26盒)

十、亲子活动结束

请各位家长踊跃参加！

活动目标

1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

活动延伸

1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。