

2023年书画特色学校 足球特色学校建设 方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

书画特色学校篇一

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现

学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设

计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的`检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和平安。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

- 1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。
- 2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉裁判组24小时内进行答复。
- 3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

吴清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

XX

书画特色学校篇二

班级文化是影响学生发展的重要因素，班级文化也是课程实施的重要文化背景。下面是有班级特色文化建设方案，欢迎参阅。

一、指导思想：

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位、班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

二、班级文化建设领导小组：

组长：李瑞芬

副组长：孟庆华、王荣晖、赵丽妍

成员：各班主任

三、班级文化内容：

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。主题包括：精神文化(班级文化的核心)，如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等，制度文化(班级规章制度)，如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。物质文化(属于班级文化硬件)，如张贴各种名人名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置，行为文化，参与班级体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。班级文化的内容主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念(团队精神)、纪律意识、文明礼貌、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

四、总体目标：

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

五、班级文化建设的基本要求：

1、班级整体面貌好：

重点检查学生在集会、两操以及大型活动中的精神风貌，学生的个人卫生、课间的文明礼仪和佩戴红领巾的情况。

2、班级日常管理好：

重点检查教室，公共区域的清洁卫生和室内桌椅、学习用品的摆放。

3、班级文化氛围：

重点检查班级黑板报、图书角、队角、综合活动板块和其他室内特色布置。

4、班级文化有特色：

重点检查各班的班徽、班风、班训和班级公约的制定和规范张贴等。

六、具体内容(123工程)

(一) “1” 围绕一种精神(班训、班风、班徽)

根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划，在各班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生。制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形的赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲，设计能体现班级风貌的班徽，让学生自己动手，集思广益。

(二) “2” 开展两种活动

1、班级静态文化氛围布置

(1)班徽、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

(2)科普园地、生物角、卫生角、图书角、知识角、队角等争星的布置。

(3)张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排等

内容。

(4) 各班班级的综合特色版块，可依照本班队员的特色及兴趣增设

班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛，例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一外部环境的布置可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

2、班级动态文化教育：

(1) 班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。

(2) 鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(3) 开展具有班级文化特色的主题班会(文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育)，每学期开学初，进行“班级规范我来定”班会制定本班的班级公约。

(4) 根据班级的特色、开展活动

如经典诵读、传美小故事、名言警句等并积累成册，形成一份具有班级特色的作品集。

(5) 办一份班级小报

通过积累“我的成长故事”，记录学生成长的足迹。

(6) 组合式班级管理

(4——16——25——3)高年级与低年级手拉手，结成友谊班队，在班队文化建设活动中互帮互助，相互交流，共同提高。

(三) “3” 建立三种制度

1、为了使具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约尤为重要，大家共同认可的班级公约，既可明确要求约束学生的言行，又可对学生起到潜移默化的教育。

2、结合养成习惯工程以及学校的德育教育制定切实可行的《班级一日常规》，作为评价学生日常行为习惯的准则。

3、制定《班级文化建设(示范班)评选标准》，作为学期末评选依据。

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。通过班级文化建设，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，不断增强学生的人文精神，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

创建和谐校园展现班级风采

三、总体目标：

提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、主要依据：

让教室成为一个散发书香的天地；让教室成为回归生活的家园；让教室成为一个平等对话的环境；让教室成为一个挑战自我的场所；让教室成为一个展示才华的舞台；让班级成为一个有精神的集体；让班级成为一个师生共同耕耘的园地；让班级成为一个凝聚力量的支柱。

五、具体内容：（简称“1121”）

（一）“1”围绕一种精神（班训）：

用简明扼要、含义深远的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲！如：“紧靠团结、力争上游、倔强挺立、不折不挠”！

（二）“1”建立一种制度：

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约或守则。

（三）“2”开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

1、设计好中队别名和班徽，组织学生学习班名、班徽的深刻内涵，理解班级精神；

4、结合活动主题出好墙报，教室后面墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。

班级动态文化教育活动

1、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，围绕班队主题开展活动；

2、有社区服务小队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

3、有班级文化特色的主题班队会，设计一堂围绕班级精神而开展的中队主题会；

4、学生积极参加体育、艺术等课外兴趣小组等集体活动，活跃班级氛围，增强班级凝聚力，促使学生全面发展。

(四) “1” 形成一个档案：

积累“班级成长档案”，记录学生及班集体成长的足迹。内容可以包括：班级公约及学生签名；大型集体活动的记录及照片；主题队会的方案设计；个别学生在某一个班级活动后的体会；学生的读书心得体会；典型的好人好事案例；优秀的祝岁册；班级轶事等等，最终加以整理美化，每学年形成一份《班级成长记录档案》。

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的的是精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在学书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的

良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

书画特色学校篇三

根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》及水教字[20xx]60号文件精神为了推动我校校园足球活动的开展全面提高学生的体质和体能培养学生的拼搏意识和团队精神普及足球知识和技能结合我校学校实际特制定本实施方案。

以科学发展观为指导深入贯彻落实中央和省、市、县教育局要求，以增强学生体质培养青少年拼搏进取团结协作的意志和精神为宗旨以足球运动为载体通过广泛开展校园足球活动形成校园足球文化从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

坚持一个结合和一个目标的工作方针。即体育与教育紧密相结合；以增强青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

为确保本校校园足球正常开展，加强校园足球工作的领导成立校园足球工作领导小组：

组长：汪中兰

副组长：王成文、蒋昌鹏

成员：冯强林、刘安刚、伍国礼、陈大强、刘贵川、刘强

1. 由分管副校长负责学校足球工作的全面开展；
2. 体育老师负责组建班级足球队，班主任协助；

3. 王成文负责校内竞赛组织安排工作，体育组其他成员协助；

4. 冯强林负责组建学校小足球队，并对运动员进行身体素质、足球技术、足球战术的培训与指导。

5. 由各班体育教师负责将每周开展校园足球活动有关的图片、信息收集存档最后学期末统一交青林中学体卫艺冯强林老师处装档备查，其他教师应积极参与。

1. 各部门统一协调，保证具备足球教学、训练、比赛所需场地及器材等条件；

2. 学校足球教练王成文、冯强林及体育教师根据情况对学生进行指导训练

4. 学校每周三节体育课中必须有一节课（初三除外）足球课教学内容。

5. 加强校园足球文化建设，利用校园黑板报进行校园足球宣传。班级文化橱窗等途径创设足球文化氛围，宣扬足球的历史、足球的魅力、足球事业对国家实力的提高作用等，绘画比赛等足球文化活动，激发学生奋发向上的拼搏精神，培养审美、想象和创造能力，提高青少年的综合素质。

6. 让快乐足球进课堂（针对本校场地情况可以做到的内容）

（1）各教学班在体育教学中渗透快乐足球，快乐足球以游戏为主，包括运球、传球、射门攻擂赛、绕杆比赛、四对四比赛、五人制足球比赛等，包含一定的技能训练或竞技对抗的内容，使学生都能在其中找到适合自己参与的项目，积极参加足球活动。

（2）安排一定课时的足球教学内容，不断总结经验，培养骨干，为全校普及校园足球运动打好基础。

（一）启动宣传阶段（3月—4月）

1.20xx年3月学校做好校园足球活动工作的启动、宣传动员工作，成立机构、制定方案与计划，建立足球教学和活动制度，启动足球进课堂教学及课外活动工作。

2.20xx年4月成立校园足球兴趣小组，组建校园足球队，进行足球训练。

（二）组织实施阶段（5月—10月）

3.20xx年5月学校举办校内学生足球比赛。

4.20xx年6月学校按照足球特色学校创建要求，做好创建活动有关工作。

5.20xx年7月做好县级学校体育教师足球技能训练及相关知识培训；做好学期校园足球工作总结和下学期足球工作计划。

6.20xx年8月学校做好校园足球活动有关资料的收集整理归档整理。

（三）总结阶段（11月—12月）

7.20xx年11月各学校做好校园足球活动有关资料的收集整理归档建设工作；开展校园足球活动情况进行自查自评，写工作总结、整改方案和自查报告，资料的收集整理。

8.20xx年12月迎接教育局到学校校园足球工作进行督查与评估。

书画特色学校篇四

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，振兴教育

在师德，一支具有高尚师德、业务精良、思想素质过硬的`教师队伍，是做好学校工作的前提基础，所以我们把以德治校全面育人确定为我校的办学特色。

一、总体目标要求：

身正学高，乐于奉献，心系学校，关爱学生。

具体要求：思想积极要求进步，有强烈的进取心。

热爱事业有高度的责任心、荣誉感。

有奉献精神和自我牺牲精神。

关心集体，热爱学生。

有较强的业务能力和工作方法，出色完成各项工作。

严于律己，在社会、学生中有良好的形象。

二、方针措施：

1、提高认识：教师肩负着历史的神圣职责，关系着国家、民族的兴衰，家长的重托、学生的期盼，要求我们必须做好教育工作。

2、加强学习：学习《道德行为规范手册》，学习《教师行为规范20条》，学习师德翻先进事迹。

3、学校制订规章制度，平时及时检查总结，树典型，师德不达标，评优、晋级一票否决。

学校师德工作坚持长远性、持久性，常抓不懈，创造良好的氛围，形成优良的传统。

书画特色学校篇五

为贯彻落实国家及省市《中长期教育改革和发展规划纲要》，不断优化学校管理，丰富办学内涵，提升学校品味，满足家庭和社会对优质教育的需求，不断培育、提炼、彰显学校办学特色，进一步提高学校核心竞争力，制定学校特色建设指导方案。

今后的五年，挖掘学校发展潜力，拓展学校发展空间，在名师队伍、教科研、班级文化建设及课程开发商有新突破，并彰显出学校特色。

第一，名师队伍要进一步扩大到各个学科，各个部门，形成精业务、善研究、有特色的骨干教师群体。

1. 加强师德建设。全方位开展师德教育活动，让每位教师成为学生健康成长的指导者。坚持师德考核和业务考核并重，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先的重要依据。

2. 加强教师培训，促进教师专业化发展。学校将以“每人一绝”、“教材解读”为突破口，提升全体教师的专业素质，坚持高起点、高标准、高质量、高水平，对“一绝”训练力求找准优势，加大训练力度，力争每人保证一绝。继续采取“多点联动、研培一体、骨干辐射、全面推进”的校本研修模式，以课堂实践为基本点、专业习练为着眼点、系列培训为积淀点、教科研为提升点、骨干教师为引领点，多渠道开展校本研修活动。

3. 做好名师培养工作。建立名优骨干教师培养规划，完善名师培养制度，通过定机制、定任务、定目标、给机会、给平台、给空间，充分培训骨干教师，尤其是抓好第二、第三梯队建设，发挥骨干作用，带动和引领一大批教师快速成长。

第二，构建有特色的教研文化，逐步建立学习型组织。通过

学科论坛、同课异构、案例交流、分层教学等方式引导教师树立“问题即课题”、“教学即研究”的思想，使教师都能以研究者的眼光审视、分析和解决在教学实践中遇到的问题，开展有效教学的深入研究。在主题教研、集体备课、教研模式上进行有益探讨，形成优势，形成特色。让教学研究逐渐成为广大教师学习与工作的一种习惯。

第三，将班级特色文化建设打造为学校的精品工程，使每个班级都形成富有个性的班级文化。

通过建设有特色的班级文化，给全体班主任一个展示创新能力与个人才华的“舞台”，给全体学生一个“我们的天地我们做主”的广阔空间，班主任及任课教师要不断创新班级管理方法，拓宽育人渠道，在全校班级推广、升级班级博客这一新型的网络育人平台，建立师生互动、家校联动新通道，拓宽了班级文化建设的辐射面，逐渐形成“一班一品”的班级文化格局。

第四，构建满足学生个性发展需要的特色课程体系。在选修活动课和语文素养提高工程上进行卓有成效的探索实践。

1. 发挥学校优势和教师专长，将开设电脑机器人创意、电脑绘画、拼贴艺术、剪纸、版画及各类声乐器乐、语言艺术等选修课，并通过科学设置内容，精心组织活动，实时展示成果，实现创造潜能向现实能力的转换，让每个学生都能体验到成功的快乐。

2. 在大阅读特色课程基础上，营造书香氛围，启动语文素养提高工程，通过早读、课前三分钟、写字课、语文素养课等形式，将语文知识积累贯穿于日常的学习过程中，从而让每个孩子都能达到“字写得好，话说得好，文作得好”。

3. 通过科技艺术节、读书节等活动为学生搭建不同的展现个性特长及创新成果的舞台。

特色学校建设是一个长期的过程，我校将根据学校发展的需要和新的教育形势的要求，继续充实完善特色学校建设的策略和措施，不断把特色学校建设推向新的高度。