

培训活动方案框架 演讲培训活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

培训活动方案框架篇一

一、【活动主题】-----诚于行立于信

二、【活动准备】

1、【活动时间】20xx年11月15日

2、【活动目的】

诚信是中华民族的传统美德，是现代文明的重要标志，是为人之道、做人之本，也是当代中学生塑造健康人格、实现人生价值的道德基石。为了培养学生诚实守信的道德品行，让同学们懂得诚实守信的重要性，激励同学们时时讲诚信。长春市第五十二中学校特举行“成于行立于信”演讲比赛活动。

3、【组织机构】语文组

4、【参赛要求】

1. 参赛者思想端正，普通话标准。

2. 参赛者具有一定的语言表达能力，感情丰富。

3. 参选作品体裁不限，要求内容必须原创，内容真实，情感积极向上。

4. 演讲时间为3分钟，不得超时。

5. 要求脱稿演讲。

6. 欢迎表现形式新颖、有创意的演讲节目。若有配乐或ppt□请自带mp3或u盘。

三、【比赛程序】

赛。11月9日各班上送决赛学生名单、演讲题目送到语文组严妍老师处。中午12点到五楼辅导室进行抽签。

3. 【奖项设置】

设特等奖5名，一等奖8名，二等奖12名，其余参加决赛学生都获得三等奖。获奖的学生由年级颁发奖状和奖品。

4. 【评选方法】

评委由初二年级语文老师担任，当场亮分，取全体评委的平均分为该选手的最终得分。

5. 【评分标准】（10分制）

（1）演讲内容：3分。

要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻(1分)

（2）语言表达：3分。

要求普通话标准，口齿清晰，表达流畅(1分)

要求脱稿演讲, 语言生动形象, 语气、语调、声音、节奏富于变化, 轻重缓急, 抑扬顿挫, 切合演讲内容, 能准确、恰当地表情达意, 富有感情。(1分)

动作、表情能准确、灵活地表达演讲内容和思想感情。(1分)

(3) 形象风度: 2分。

要求衣着整洁, 仪态端庄大方, 切合演讲主题(1分) 举止自然、得体, 体现朝气蓬勃的精神风貌; 上下场致意, 答谢。激情昂扬, 发挥出色, 振奋人心。(1分)

(4) 综合印象: 1分。

由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

(5) 时限: 1分。

超时或缺时30秒以内扣0.5分; 超时或缺时30秒以上扣1分。

初二年级语文组

培训活动方案框架篇二

感恩有您、一路同行

- 1、增加在读学员的黏度, 教育孩子们懂得感恩
- 2、挖掘潜在客户
- 3、扩大机构的. 社会影响力, 宣传口碑

11月25/26下午

中小學生、机构全体工作人员

指定某社区一楼广场

一、合作单位：

- 1、某贫困学校
- 2、某捐赠组织、公司等
- 3、快递公司

二、合作社区

- 1、挑选2——3个中高档社区
- 2、事先将活动场地不安全因素排除，并能与物业协商，维护学员的安全

三、校区准备：

一间大教室，感恩节黑板报□ppt□音乐

四、物料准备：

- 1、单页、横幅□h5□展架、海报
- 2、凹凸帽子、凹凸服装（马甲、外套均可）或凹凸logo贴、凹凸手提袋
- 3、凹凸定制的笔若干、空白祝福卡若干

五、截止日期

- 1、合作单位和社区在11月12日前联系好；其他准备11月19日前完成。

2、活动前一天，再次确认社区，人员、物料，准备充分、

13: 00—13: 30签到

13: 30—13: 40领取物品，每人一个手提袋，5只笔，5张纪念卡，一个帽子□logo贴。

13□40—14□00

1、由老师讲解活动地点、纪律、注意事项、活动要求、活动奖励等

14: 00—14: 20步行前往各组指定社区

14: 20—14: 501、到达各组指定社区，再次清点学员人数，按名单挨个点名

2、老师再次强调活动场所，活动纪律，活动方式，归队时间

14: 50—15: 00原地休息10分钟

15□00—16□30

1、学员带着笔和本子开始行动，要求社区里的大人们捐献一本书或者一件文具；捐献者送一只笔和祝福卡（卡上要求学员亲笔写下自己的祝福）

2、要求90分钟内至少收集3本书或者文具

3、16: 30到指定地点集合

16: 30—16: 40现场清点人数，按名单点名

16: 40—17: 00返回校区

17□00—18□00

1、清点学员获捐的书籍或文具

2、学生发表活动感言

整理当天的照片，视频，撰写文章，制作h6□进一步宣传。联系家长说明孩子本次活动的表现，以及课时抵用券的使用。

请各校区酌情考虑校区周边环境，社区距离，安全等问题，自行调整。

培训活动方案框架篇三

人要学会感恩，不仅是感恩帮助过我们的人，也要感恩我们身边的每一个人和每一件事。感恩是什么？孝敬父母、听从教导是对父母的感恩；认真学习、遵守纪律是对老师的感恩；团结互助、共同进步是对同学的感恩；爱护财物、讲究卫生是对劳动者的感恩；爱护花草、节约用水是对大自然的感恩；“为中华之崛起而读书”是对人民、对祖国的感恩。

可是，在物质生活快速发展的今天，我们的一些中学生出现了价值迷失、道德失衡、以丑为美、以耻为荣的现象。为了帮助广大青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，懂得感恩，从小立下宏伟志向，长大报效祖国，为早日实现中华民族的伟大复兴而奋斗；同时为了展示我校师生的普通话演讲风采，激发学生学习兴趣，营造校园学习氛围，因此我校特举办了本次“我的中国梦——感恩励志演讲比赛”活动，希望广大师生用心去感悟，用心去领会，将感恩励志落在实际行动中。

一、活动主题

“我的中国梦——感恩励志”演讲。

二、内容要求

演讲稿采取自由命题方式,内容必须紧紧围绕“感恩励志”的主题,联系实际,积极向上,弘扬正能量,取材新颖,突出亮点。

- 1、感恩：感恩父母、老师和他人的；感恩社会、党和祖国的。
- 2、励志：歌颂青春、赞美奋斗和自强不息的；从小树立远大理想，勤奋学习的；胜不骄败不馁的等。

三、参与对象

双丰初级中学全体师生。

四、演讲时间与地点

预赛：11月5日下午3点，物理实验室。

决赛：11月12日下午3点，学校舞台。

五、奖项设置

学生：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名(以上均为奖杯)，优秀奖5名(荣誉证书)。

教师：纪念奖1名(奖杯)。

六、活动要求

1. 各班参赛人数不少于2名，全校不少于12名，根据预赛得分选出前10名学生进入决赛，另选派1名教师直接参与决赛，参赛人员信息于10月20日前报团支部。
2. 参赛选手必须遵守比赛规定，按时参加比赛。比赛前半小

时集中进行抽签，按抽签序号确定比赛顺序。

3. 演讲必须使用汉语普通话，采用站立式脱稿演讲(预赛可带稿，但原则上不提倡)。

4. 每位选手的演讲时间4~7分钟，时间不足或超出的，计时人员应当及时向评委报告。

6. 评委必须坚持客观、准确、公正的原则，严格按照评分标准进行评分。有异议的由评委组组长裁定。

7. 决赛中每位选手演讲结束后，评委当场打分亮分，主持人按评委顺序依次宣读选手得分，并公布上一位选手的最终得分(从第二位选手起)。

附：1. 工作人员名单

2. 评分细则

__初中团支部

__年10月15日

培训活动方案框架篇四

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的.读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质。特制定教师读书活动方案作为我校校本培训特色项目。

首先,读书是学校可持续发展的需要。教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习,并努力将学习与教学工作联系起来,真正以实际行动改进自身教学行为,共同推进学校的发展。

其次，读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。

构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，写好一篇有质量的读书读后感。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

1、青年教师交流

青年教师自主阅读后，学校每隔四个星期举行一次读书交流活动，并由三位老师负责交流自己的读书心得。

2、中老年教师写读后感

中青年教师保证一学年上交一篇读后感。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：金xx

副组长：吴xx

组员：杨XX吕XX

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教导处统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

培训活动方案框架篇五

一、活动目的：

为激发学生的学习兴趣和全面提高小学生演讲与口才的综合素质，为小学生创设才艺表演的平台，我校结合在学生中开展的读书活动，举行讲故事演讲大赛。

二、比赛时间和地点：

时间：4月8日下午地点：校园

三、参加对象：

各班2人

四、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表

情丰富。

五、评分标准：

故事内容30%、普通话20%、流畅10%、表情20%、感染力20%。

六、奖励办法：

一二五年级各设一等奖2名，二等奖2名

三四年级设一等奖1名，二等奖1名

七、评分办法

各班出一名评委，要求客观公正打分，计名次和，低着优胜。

一、指导思想

感恩教育是少先队体验教育中的重要内容之一，队员从小学会感恩，有利于培养学生健康全面向上的思想道德意识。结合我校3月份学习力行《弟子规》“入则孝”主题活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

二、具体安排

1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。

2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

三、评分细则

内容：【鼓励原创】1、主题鲜明，思想性强。2、文字简洁

流畅，结构严谨，立意新颖。3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：1、普通话运用标准。2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：1、情感充沛，有激情。2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

四、比赛形式：

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

四、评委：