

# 最新科学设计方案包括等内容(大全7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 科学设计方案包括等内容篇一

1. 通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。
2. 通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动准备

1. 在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。
2. 将活动室的水闸关闭。

### 活动过程

1. 要洗手，却没有水怎么办？在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。
2. 洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。

3. 引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。

4. 老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办？

如果没有水洗衣服怎么办？

如果没有水浇花怎么办？

5. 引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

活动评价

1. 能说出水的用途与重要性。

2. 愿意想办法解决问题。

活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿养成良好的生活习惯。

## 科学设计方案包括等内容篇二

1. 认识正方体、长方体，感知它们的特征。

2. 比较正方形和正方体、长方形和长方体之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。
3. 在活动中体验帮助别人、合作游戏的快乐。

### 【活动准备】

1. 搜集长方体和正方体的盒子及物品。
2. 神秘袋一个，内装有正方体1个、长方形体2个(一个是6个面都是长方形;一个2个面是正方形，4个面是长方形)。
3. 幼儿操作用小正方体、长方形体。

### 【活动过程】

#### 一、通过小故事，引起幼儿的兴趣

师：今天老师接到一个电话，前几天森林里刮大风，把小兔子家的房子吹倒了，小兔子非常着急，怎么办呢?(小朋友帮助小兔搭房子)。

教师：小兔子有要求，搭建房子必须用指定的形体，我们要想帮助小兔子搭建房子，就先来认识一下用什么样的形体。

#### 二、认识正方体、长方体

##### 1. 认识正方体的特征

(1) 利用神秘袋导入活动。

放入6张一样大小、不同颜色的正方形，取出一个正方体，认识正方体的特征(正方体有6个面)。

(2) 幼儿取一个小正方体，自己操作探索(如：利用比一比、

画一画等方法)验证正方体的6个面一样大。

小结：正方体不仅有6个面，而且6个面是一样大的正方形。

## 2. 认识长方体的特征。

(1)教师放入神秘袋中6张不同颜色的长方形(分别两两相同大小)，变出6个面都是长方形的长方体，引导幼儿比较长方体和正方体的不同。

长方体和正方体看上去都是方方的，都有六个面。不过正方体的6个面一样大，长方体的6个面不都是一样大。

(2)幼儿取一个小长方体(6个都是长方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：长方体有6个面，而且都是长方形的。

(3)教师从神秘袋中变出4个面是长方形、2个面是正方形的长方体。提问帮助幼儿认识这种长方体的特征。

这个形体有几个面?这些面都是什么形状的?

小结：有6个面，4个面是长方形的，2个面是正方形。

(4)幼儿取一个小长方体(4个面是长方形、2个面是正方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：这样有4个面是长方形、2个面是正方形的形体也是长方体。

## 3. 请幼儿分成两组做游戏，帮小兔子搭房子，巩固对长方体和正方体的认识。

教师：我们认识了为小兔子搭建房子的正方体和长方体，下

面就开始为小兔子搭建房子。

(1)请两组幼儿分别到老师前面的筐子里只选择长方体或正方体的物品，共同合作搭建一座房子。

(2)相互检查各组选择的形体对不对，若有选错的及时纠正。

4. 活动延伸。

请幼儿课后在幼儿园、回家里找一找，有哪些东西也是正方体和长方体的，然后告诉小朋友和老师。

## 科学设计方案包括等内容篇三

科学概念

蜗牛有一些与生命活动相关的生活习性：运动和休眠、呼吸、吃食、排泄。

流程与方法

尝试用不同的方法解决遇到的不同问题。

情感、态度、价值观

体会细致观察对获得信息的重要性。

### 【学习重点】

经历观察蜗牛吃食、休眠、排泄的流程，体会观察对获取信息的重要性。

### 【学习难点】

学生表现自我的欲望与倾听他人意见的冲突。

## 【学习准备】

分组：2-3只饿了的蜗牛，菜叶、苹果片、饼干、等食物，记录表。

## 【学习流程】

### 一、交流饲养蜗牛的经验和发现

- 1、复习上节课学习的内容。
- 2、交流饲养蜗牛流程中的发现。
- 3、教师板书学生汇报的内容。
- 4、关注：汇报情况的真实性，要求汇报的是自己观察到的而不是听别人说的或从书上看到的。
- 5、设计意图：获取更多的有关蜗牛的信息，初步体会观察对获取信息的重要性。

### 二、观察蜗牛吃食

- 1、整理有关蜗牛排泄的信息，引出蜗牛吃什么和不吃什么。
- 2、学生设计蜗牛吃什么和不吃什么的实验。
- 3、学生用实验验证蜗牛吃什么和不吃什么。
- 4、教师注意就学生提出的新问题提供信息。
- 5、关注：学生设计实验的多样性和可行性；学生观察流程中新问题的提出。
- 6、设计意图：尝试用不同的方法解决遇到的问题。

### 三、观察蜗牛排泄和呼吸

- 1、指导观察蜗牛排泄和呼吸的方法。
- 2、学生观察蜗牛排泄和呼吸。
- 3、关注：学生观察的方法的正确性和学生获取更多地(如排便)信息。
- 4、设计意图：体会细节观察对获取信息的重要性。

### 四、继续观察蜗牛

- 1、学生课后继续饲养蜗牛、并观察和记录获取的信息。
- 2、教师注意在学生饲养流程中就学生提出的新问题提供信息。
- 3、关注：饲养中是否仔细认真的观察，注意引起饲养和观察的兴趣。
- 4、设计意图：在饲养中获取更多的有关动物的信息。

## 科学设计方案包括等内容篇四

社会实践活动是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，对此策划相关的活动方案十分必要。而企业和个人要保持不败，需要形成撰写方案，依照方案进行决策的习惯。你是否在找正准备撰写“幼儿园环保科学活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？



小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的

传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽

情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)



#### 4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

### (三) 交通安全。

#### 1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

#### 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了

路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 科学设计方案包括等内容篇五

教育目标：

- 一，能够认识我们身边的蔬菜有哪些。
- 二，能分清楚蔬菜和水果的区别。
- 三，了解蔬菜对我们的作用，爱上吃蔬菜。

教学准备：

各种蔬菜的卡片，一些常见的真实的蔬菜

教学过程：

一，导入。

小朋友们，大家今天早上吃了些什么呀！哦，包子啊，还有吗？嗯，有的小朋友吃的是面条。那么小朋友们，你们有没有看见面条或者包子里面有些什么东西啊！哦，有肉还有呢？嗯有面条还有呢？嗯还有菜是吧！

小朋友们，你们认识自己，吃过的这些菜吗？

二，引入蔬菜

朋友们，苹果宝宝是蔬菜一家的吗？

哦，有的小朋友说对啦，苹果宝宝不是蔬菜一家的，它是属于水果一家的。

### 三，蔬菜做游戏

晚安，小朋友们真棒，我们现在认识了这么多蔬菜宝宝，现在让我们跟蔬菜宝宝一起来玩一玩游戏吧！

捉迷藏游戏。你画我猜游戏。比比看游戏。

### 四，分辨蔬菜和水果

哎呀，现在蔬菜宝宝玩累了，小朋友们帮我们送蔬菜宝宝回家好不好？以，看看前面那个是哪个宝宝呀！哎呀，这不是香蕉宝宝吗？还有西瓜宝宝。

看来西瓜宝宝和香蕉宝宝是迷路了呀，小朋友们，我们把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回家吧，西瓜宝宝和香蕉宝宝的家是哪一个呢！

哎，有的小朋友把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回了蔬菜家。哎呀，蔬菜家的爸爸妈妈，不让西瓜宝宝和香蕉宝宝进来呢！看来西瓜宝宝和香蕉宝宝不是蔬菜一家的，那么西瓜宝宝和香蕉宝宝是哪个家的呢！哦，是水果一家。

除了西瓜，宝宝，香蕉宝宝还有我们之前说过的苹果宝宝，那么小朋友们还知道哪些宝宝是水果一家的呢！哦，哎呀，小朋友们知道的真多。

好了，现在小朋友们，闭上你们的小眼睛，看看老师给大家变出什么东西来？

### 五，出示真实的蔬菜

当当等，小朋友们睁开小眼睛，看看老师，这里是什么呀！有没有小朋友认识啊！偶是大白菜，还有西红柿，小朋友们，真聪明。

六，结束

## 科学设计方案包括等内容篇六

活动目的：

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.
2. 培养观察, 比较能力.

活动准备：

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

活动过程：

- 1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。
- 2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。
- 3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。
- 4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。
- 5、分组操作：
  - (1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体
  - (2)、按粗和细把物品分成两类
  - (3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(4) 给粗细不同的小棒排顺序。

(5) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

## 科学设计方案包括等内容篇七

活动目标：

- 1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。
- 3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。
- 2、物质准备：镜子人手一面。

活动过程：

- 1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

- 2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。



3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。