

最新早教活动方案设计(精选9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

早教活动方案设计篇一

目的：引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

准备：

玩法：1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不到，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

可获得的经验：激发宝宝运动的兴趣。提高宝宝的反应能力。

增强宝宝身体的灵。

温馨提示：家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

附：儿歌：《捕鱼儿》一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。

3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

早教活动方案设计篇二

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。活动准备：一个简单的小舞台；若干小贴花。

活动过程：1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。

2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。

4、鼓励宝宝来自己介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

活动二：艺术活动——好吃的水果

活动目标：1、帮助幼儿认识“红、黄、绿”三种颜色。

2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：1、教师向家长介绍活动目标及要求。

2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。

3、教师演示讲解正确的涂色方法。

4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。

5、互相参观、欣赏。

活动五：亲子游戏——倒蹬自行车

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。

2、一边蹬一边念儿歌：“丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝“再见”，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

早教活动方案设计篇三

简报一：

近日，金山社区开展了“健康宝宝我快乐”早教活动，邀请了十多户社区的家庭参加活动。

社区邀请的早教中心的老师是一位有着多年亲子指导经验的老师。她通过“亲亲热热、做做玩玩”等环节加深了与宝宝的情感交流，组织的语言游戏《放鞭炮》是通过有趣的语言、夸张形象的肢体动作，给宝宝和家长们带来了无限乐趣。最后，“说说唱唱、开开心心”互动式的活动使宝宝和妈妈们都体会到了亲子游戏的快乐。早教课堂使用的零点起步课程，针对宝宝发展规律与个体差异，开蒙养正，促进宝宝全面而富有个性地成长。

社区工作人员介绍，通过这种寓教于乐的亲子活动，不但让家长了解了早教的重要性，也加强了社区、家庭的密切联系，从而实现家庭、社区丰富资源的相互利用。

简报二：

9月10日上午，净月高新区净月街道力旺社区迎来了全年八场早教活动的最后一场，由美吉姆早教机构为大家带来“全家总动员”亲子互动活动。

随着欢快的音乐响起，美吉姆早教中心的老师带领现场的家长和宝贝们开始了早教课。通过亲亲热热宝贝欢迎你环节，让每一个宝贝尽可能的喊出自己的名字，并尽快融入这个欢乐的气氛中来。在小手小手跳舞游戏中，能够培养宝贝的动作协调能力。接下来做的响铃游戏，有益于培养宝贝们的动脑能力和动手能力。在游戏过程中，不仅体验了快乐的亲子时光，更给予家长正确科学的育儿方法。

全年八场早教活动，在专家和家长们欢笑声中圆满结束了，这已经是力旺社区承接长春市早教公益服务项目的第二个年头，早教活动的开展得到辖区广大居民的支持和认可。活动虽然结束了，但我们对于亲子互动亲子教育的思考和实践仍然在前行。接下来社区还会以更多的形式开展活动，为居民提供良好的平台，努力构建和谐幸福社区。

简报三：

为不断满足家庭和社会需求，提升家长科学育儿理念，近日，吴中区木渎镇胥江社区开展科学育儿知识入户宣传服务活动，使辖区每位0-3岁婴幼儿及家长能够得到及时优质的早教指导免费服务。

期间，社区计生工作人员深入辖区走进居民家中发放科学育儿指导中心的免费体验券及宣传单，提供优生优育等方面的咨询服务。

据介绍，此次计划生育宣传服务入户活动，让社区广大育龄妇女在家中就能享受到科学育儿知识宣传服务，拉近了居民与社区之间的‘距离，增进了彼此之间的感情，为今后的计划生育服务和管理工作奠定了基础。

简报四：

为更好发挥幼儿园在社区早期教育中的辐射作用，给0至3岁幼儿带去更全面、更生动的游戏体验，5月21日，杭州市丁兰第五(六)幼儿园开展了社区早教活动。来自八个社区的一百多名学龄前幼儿在家长带领下共同参加了此次活动。

活动中，老师们化身为游戏达人，根据孩子的年龄特点，设计了一个个趣味十足的小游戏，快乐彩虹伞、有趣的小火车、抬轿运西瓜……孩子们在家长的带领下来回穿梭于各个游戏间，体验着别样的快乐。绚丽的彩虹伞“跳起了”波浪舞，起伏摇摆，孩子们时而变成小鱼游来游去，时而变成蝴蝶，飞舞旋转；“质朴”的扁担配上小皮球摇身一变成为趣味十足的“小花轿”；圆圆的呼啦圈宛若一片片小荷叶，“小青蛙”们高兴地踩着荷叶跳来跳去。就这样，孩子们带着妈妈，妈妈带着孩子，彼此在跳跳、转转、抱抱中感受到了游戏的快乐，体验了浓浓的亲情。

更多热门文章推荐给您：

1. 幼儿园开展“庆国庆”系列活动简报
2. 小学、幼儿园开展迎国庆主题教育简报
3. 幼儿园“世界粮食日”主题活动简报
4. 幼儿园师德师风专题培训学习活动简报
5. 幼儿园师德师风教育活动简报
6. 幼儿园开学亲子活动简报

早教活动方案设计篇四

活动时间：6月19日(星期天)16:00(要求提前20分钟到场)

活动地点□xx中心

联系方式：

参加对象：会员、非会员

报名方式：会员电话确认，非会员建议现场报名

活动：

- 1、我爱爸爸(夸爸爸、画爸爸)
- 2、爸爸给我换尿片(游戏)
- 3、找爸爸(游戏一分年龄)
- 4、海中寻宝(游戏一全家)

活动规则及注意事项：

- 1、活动人员较多，请务必遵守工作人员安排并注意自己宝宝安全。
- 2、请家长和孩子穿着棉袜并给孩子穿着纸尿裤。
- 3、游戏3和4环节中爸爸要在指定位置进行，否则成绩无效。

奖项设置：

参加活动的所有家庭均有小礼品赠送，在活动2、3、4中获得前三名的宝宝有小奖状和礼品奖励(奖品有赞助商提供，包括摄影卡、孕婴产品组合等)。

早教活动方案设计篇五

沥幼“小海螺亲子园”快乐早教进社区活动小结

为了更好的将科学早教向0—3岁延伸，丰富散居婴幼儿的亲子活动内容及提高家长亲职教育能力，营造亲子间沟通的良好氛围，进一步推动全社会对婴幼儿的早期开发达成共识，我园特别联合邻近社区，开展了“快乐早教进社区”亲子游戏及现场咨询活动。

6月1日下午，宝华海滨庄园门口一改往日的宁静，处处洋溢着欢声笑语，许多邻近社区的宝宝和家长，在现场参加了早教亲子活动。

瞧！给毛毛虫穿新衣服、以及亲子阅读、毛毛虫散步等丰富多彩的亲子游戏活动，随时让家长 and 宝宝参与其中，和“小海螺”亲子园的老师们一起游戏，使孩子和家长们不仅充分体验了亲子活动的乐趣，还提高了家长的教育能力。同时亲子园的’高级育婴师为社区家长朋友们现场解答育儿疑问。

通过这次早教活动的开展，让家长更加深入的了解到亲子活动的内容与孩子快乐的生活，更加拉近了幼儿园与社区的关系，建立了重要的纽带。

在今后的日子里我们会不断组织多种活动，让科学的早教走进千家万户！在此也欢迎更多的小朋友来园参加我们的活动！

早教活动方案设计篇六

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

早教活动方案设计篇七

二、活动地点：****小区

三、活动对象：0-3岁婴幼儿家庭

四、活动概况

为了发挥市优质幼儿园的辐射示范作用，普及0-3岁婴幼儿的家长 and 看护人员的科学育儿知识并为其提供有质量的科学育儿指导，使出生至3岁的儿童健康成长。我园定于20xx年12月16日组织本园具有育婴师资格的教师走进****小区，面向社区0-3岁婴幼儿家庭共同举办一次公益的科学育儿知识进社区到家庭的开放活动。

五、现场活动

(一) 签到及分发早教宣传单

负责教师：马**张**

(二) 早教知识咨询区

1、0~3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、心理特点及教养要点。

主题：生活行为习惯、入园衔接及适应问题、早期阅读指导、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防、营养保健等。

形式：个别咨询、互动探讨。

负责教师：李**陈**阮***

(三) 亲子活动区

负责教师：谢***林***王**刘**

活动一：拔萝卜(王世娥)

活动目的：练习腿的屈伸，用身体运动体验节奏感。

指导要点：

1、宝宝躺在地垫上当萝卜，家长举起宝宝的腿或脚踝往斜上方边拔边有节奏的说：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，1234拔出来了。让宝宝合着节拍反复屈伸双腿，当说道“拔出来了”时，就拉直宝宝的腿。

2、家长从头到脚咯吱或轻抚宝宝，就像洗萝卜的样子，然后

亲亲宝宝，假装要吃萝卜。

活动二：大脚和小脚(高铭佳)

活动目的：提高宝宝腿部肌肉的力量，发展平衡能力。

活动准备：篮子，海洋球

指导要点：

- 1、家长和宝宝相对站立，家长双手扶着宝宝腋下，并引导宝宝将双脚分别踩在自己的脚面上。
- 2、家长跨步向前走时，应注意等宝宝的双脚踩稳后再走。
- 3、家长和宝宝走到指定地取一个海洋球返回，将球运回篮子里。

活动三：套圈(刘绿叶)

活动目的：发展宝宝的手眼协调能力。

活动准备：套圈3套

指导要点：

- 1、家长引导宝宝站在控制线上，从篮子里拿起一个套圈，双手或单手将圈套在底座上，如果宝宝不会，家长可以手把手的帮助宝宝，并及时的鼓励宝宝。

活动四：小篮接泡泡(谢佳佳林梅生)

活动目的：锻炼宝宝的视觉追踪能力和手眼协调能力。

活动准备：泡泡水一瓶，小篮4个指导要点：

- 1、分给宝宝人手一个小篮，老师吹泡泡，宝宝自由追逐泡泡。
- 2、请宝宝用篮子接泡泡，家长注意调整宝宝间的距离，避免碰撞。

前期准备工作

- 1、社区宣传海报张贴12月2日前完成。
- 3、早教知识宣传单的制作(500份，陈**、刘***、林***负责，12月13日前完成)
- 4、活动场地布置材料准备：长桌3张，凳子6张
- 5、社区场地选择及社区工作人员联系：张**负责

早教活动方案设计篇八

为更好发挥幼儿园在社区早期教育中的辐射作用，给0至3岁幼儿带去更全面、更生动的游戏体验，5月21日，杭州市丁兰第五(六)幼儿园开展了社区早教活动。来自八个社区的一百多名学龄前幼儿在家长带领下共同参加了此次活动。

活动中，老师们化身为游戏达人，根据孩子的年龄特点，设计了一个个趣味十足的小游戏，快乐彩虹伞、有趣的小火车、抬轿运西瓜.....孩子们在家长的带领下来回穿梭于各个游戏间，体验着别样的快乐。绚丽的彩虹伞“跳起了”波浪舞，起伏摇摆，孩子们时而变成小鱼游来游去，时而变成蝴蝶，飞舞旋转；“质朴”的扁担配上小皮球摇身一变成为趣味十足的“小花轿”；圆圆的呼啦圈宛若一片片小荷叶，“小青蛙”们高兴地踩着荷叶跳来跳去。就这样，孩子们带着妈妈，妈妈带着孩子，彼此在跳跳、转转、抱抱中感受到了游戏的快乐，体验了浓浓的亲情。

早教活动方案设计篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿自主探索体操圈的不同摆放方法，练习单脚跳、双脚并拢跳、双脚分开跳，发展幼儿跳跃能力。
- 2、幼儿通过尝试多种跳圈方式，体验运动的乐趣，培养自我练习的习惯和能力。

活动准备：

奥运五环图一幅；福娃标记每人一个；五种颜色的体操圈各8个；教师估计幼儿探索结果制作的不同摆圈示意卡片若干；单脚跳、双脚分开跳、双脚并拢跳简笔人物画5种；音乐磁带。

活动过程：

一、幼儿排成五队分别戴上五福娃标记进入场地，随音乐活动身体。

- 1、告诉幼儿北京奥运会邀请福娃娃们去参加。
- 2、老师带领福娃娃随着音乐节拍用手中的圈做各种动作，活动身体各个部位。

二、运用奥运五环，引发幼儿摆圈兴趣。

2、鼓励幼儿小组（持五种颜色圈的五个幼儿为一小组）合作将圈摆成奥运五环的样子。

3、相互欣赏和检查。

三、引导幼儿自主探索圈的不同摆法，尝试不同的跳跃方式。

1、引导幼儿探索（以小组为单位，同种颜色圈为一组）：

圈还可以怎样摆？摆好以后怎样玩？请小朋友一起去试一试。

2、幼儿探索圈的多种摆法，教师观察并引导幼儿尝试各种跳跃方式。

3、请幼儿介绍并示范自己的摆圈方法和跳跃方式。

4、教师根据幼儿的探索结果出示不同摆圈示意卡片和不同跳跃方式的简笔人物画，帮助幼儿学习：一个圈可以双脚并拢跳也可以单脚跳；两个圈平摆可以双脚分开跳；还可以把两种摆法组合起来，用两种方法练习跳。

5、引导幼儿练习多种方法摆圈和跳圈。

将不同摆圈示意卡片3—5张分发给各小组，请幼儿逐一按卡片示意图摆一摆，跳一跳。

四、重点指导幼儿单脚跳。

（1）请幼儿讲述跳跃活动中遇到的困难，引出单脚跳。

（2）请多个幼儿示范单脚跳，教师引导幼儿观察讨论发现：单脚跳时要全脚着地，慢慢地跳，跳在圈的中间，才能保持身体平衡，跳得又稳又远。

（3）幼儿分散再次重点练习单脚跳，提醒能力差的幼儿可以先少摆几个圈进行练习。

五、利用场地综合练习各种跳跃方式。

请幼儿根据五种不同的摆圈示意卡片将五环圈摆在五种颜色布置的场地上，跟着教师用五种不同的方法跳一跳。

六、听音乐做放松动作，结束活动。

1、听音乐做放松动作。

2、幼儿自己收拾体操圈，整理场地，结束活动。

活动反思：

1、幼儿是课程的资源。

幼儿体育活动的内容丰富多彩，教师善于观察幼儿的活动内容和兴趣所在，善于捕捉来自幼儿的问题。教师能敏感而机智地从幼儿的生活中获取信息，生成想法，从当前幼儿感兴趣的“五福娃”和“五环圈”着手，将平常的玩圈活动与幼儿体育活动的具体目标结合起来，生成了能引起幼儿积极反应和共鸣的目标性体育活动，促使幼儿跳跃能力得到进一步的发展。这样的活动内容借助于幼儿的自身资源开发，值得提倡。

2、幼儿是活动的主体。

在整个活动中，教师在主要的跳跃目标确定以后，让幼儿各组自己讨论和设计摆圈方法，然后进行自主的跳跃练习，并能在活动中自己发现问题和解决问题，根据自己的能力或兴趣自主选择圈的个数和跳跃方式。幼儿自始至终处于自主地位，因而积极性很高，参与性强，运动量较大，练习效果也较好，不仅体能得到了锻炼和提高，也培养了幼儿的自我练习能力和习惯。