

语文教研组长总结发言稿(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文教研组长总结发言稿篇一

各位领导、老师：

你们好。今天很荣幸有这样的机会和在座的各位一起交流和学习。其实在座的各位都是我的前辈，无论是在教学上，还是在组织管理上都比我有着丰富的经验。我想这次的交流活动对于我以后开展教研组工作来说是一次难得的机会，同时这也是对我们教研组工作的一次鞭策和鼓励。

首长，介绍一下我们组成员，三个年级，6名数学教师，我们低数组是一个年轻化的团体，基本年龄不超过25岁，我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情与一股冲劲和韧劲。我想结合我们三里小学数学教研组工作的开展情况，向大家谈几点体会与心得：

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们低数组作为学校的基层组织、课改年级，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使老师们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们从“三加强、四落实、五到位”来落实学校、教研组的各项工作。

每个学期初，我们每个年级都有数学老师要跨班，每天至少都有四节数学课，真的很能忙，比较辛苦。有些干脆就想“得过且过”或“放弃一个班级”之类的想法。而作为教研组长，怎么样去改变教师们的这种想法呢？所以要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识。我本来就是教两个班出身的，我知道其中的酸甜苦辣，所以我就将心比心地与他们交谈，在言语上去体谅他们、理解他们，要求不跨班的老师自觉地做一些年级的事（如印试卷之类的），在课余时间多与他们聊天，听他们诉诉苦，分担一下他们的烦恼。同时也要求他们耐心、认真地去关注每一位学生的成长，要有忧患意识，从中获得工作的热情和动力。任何时候都要为学生着想，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。以个人自学与集体学习相结合的形式。要求每周轮一位老师来进行理论主讲，无论是通过上网、查阅资料等途径来对我们组的老师进行理论讲座。只有这种形式，在这种任务的驱动下，老师们才会去自觉地去学习理论。“看过，看过，看了就过”，我要求把看过的东西说出来了，与别人分享了，才会铭记于心，才会变成自己的东西。从而促进教师的教育理论素养。

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位数学教师都能养成自觉的行为，我组着手加强了备课组的改革，做到“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，分析重、难点，作业设计如何突出、突破，对教材进行恰当的调整和重组。并且要求同年级的每一位数学教师做到“四个同一”，到备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落在课堂上。

为了让各项教学、教研活动走上正规化，我们要求每个组员无论是在备课、上课、作业批改、教研组业务学习等活动中要求有专门的本子进行记录。特别是在每一次集体备课的教研活动中，每一位教师都要专门的一个本子来记录活动的过程。在平时的教学中，要求每位老师每周至少听课一节。除了集体备好课外，我们还注重课后的反思和总结，特别是同年级的教师在每上完一节新授课后总会上一一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位的”，积极地交流。

语文教研组长总结发言稿篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学习的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌声，谢谢！

语文教研组长总结发言稿篇三

各位教研组长：

下午好！

教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，是我们教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展，离不开教研组长的“未雨绸缪”；教研组民主、和谐的氛围，离不开教研组长的精心打造；教研组“组本研究”的顺畅推进，离不开教研组长的科学引领。因此，教研组长在学校发展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。我们在座的就是我们每个教研组的引领者、组织者、促进者。根据我的了解，我们在座的都是业务上的专家、课改上的先锋，是我们棋盘中学的领军人物，是我学习的榜样。随着教育教学的不断深入，学校打造“要生存，就要抓质量，创品牌”这一要求的更高要求，我们每一位教研组长要努力成为一名品牌教研组长，我们的教研组要努力成为品牌教研团队。

品牌是金字招牌，可以点石成金。品牌的铸就需要我们不断地学习实践研究反思，在不断的打磨中让品牌更闪亮。

1、学习型的教研组长。

我们很多教研组长已经将学习成为了一种生活习惯。我们要不断拓宽学习途径，创新学习方式，向同伴学习，向专家学习，向书本学习，向网络学习，通过学习来提高自己的尊严，让书香伴随着自己每天紧张有序的工作。教研组长的这种学习精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

我认为学习既是一种生活方式，更是一种生活态度。抱着学习的态度去工作，你就能享受到学习的快乐，成功的喜悦，你就不会觉得辛苦。相反，你就会觉得是一种负担，就会抱怨，会使自己的心情很糟糕，做事的质量与效益就不高。

2、专家型的教研组长。

我们教研组长不仅是学生的老师，还是教师的教师，我们要负责听课、评课、督导教师的教育教学工作，要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。我们教研组长应是组内业务的“权威”，在本学科领域内是我们学校乃至县、市的“领衔人物”，要成为一名专家型的教师，唯有此，我们的教研组长才能靠智慧点燃智慧，才能引领起我们的教研组！

3、研究型的教研组长。

我们要用自己的行动告诉老师：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，我们的教研组长才能用行动

感召着周围的教师在研究状态下教书育人，研中教，教中研，研并快乐着，教并成长着！

4、合作型的教研组长。教研组长上有中层干部，下有教师组员，处于“中间”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

我们在座的有不少已经是一名品牌教研组长了，今天再这样提出来，一是自己与大家共勉，二是希望我们每一位都能成为品牌教研组长。

1、规范的“组本教研”是打造品牌教研团队的基石。

(1) 实现固定时间（开学初课程表中一次性排出每组的空课）保证组员安心教研；

(3) 实现组长负责。组内教研活动两周一次，一个学期大致10次左右，组长要精心策划，和组内教师一起讨论制定出操作方案，人手一份，定期组织开展活动，实现活动确定、流程确定、研究确定、组织者确定，以保证教研活动质量，同时要做好信息发布和教研资料的整理工作。

2、营造良好的团队合作文化是打造品牌教研团队的关键。

要把教研组工作搞好，首先就要把教研组建设成一个团结协作的实体，充分调动人的积极性，激发每一位成员的工作热情，增强他们的使命感和责任感，使他们自觉地全心地投入工作，这是搞好一切工作的基础和保证。所以要求教研组长不仅是一个业务能力强的人，而且是一个善于做思想工作、善于协调各种关系的思想工作者。要做到作风民主，善于倾

听各种不同意见，深入到教师的教学实践当中，了解他们、关心他们、帮助他们，并且善于创造条件，让教师之间在适当的场合中交流思想、研究学问，形成了一个个团结融洽的战斗集体。这样，就能激发每一位老师的工作热情，充分发挥了他们的积极性、主动性和创造性，又能在教学研究过程中加速信息反馈，提高教学效率和教学质量。

3、积极参加业务竞赛是打造品牌教研团队的有效载体。

本学期学校将积极选送教师参加上级教研部门组织的各种评赛活动，让教师在实战中磨练，在磨练中成长。对被选送的教师，各教研组要发扬团队协作精神，争取在县、市级的各种教师业务能力比赛中取得优异成绩。本学期教研室组织的活动有：

语文（4月6—8号，荆州市第20届初中语文教学艺术研讨会）

数学（1、组织参加省、市课堂教学观摩研讨活动。2、组织参加市“四优”评选活动。3、组织参加县、市中考备考会。）

英语（1、组织我县英语教师参与省市教研部门主办的“高效课堂”教学论文竞赛及教学案例评选活动。）

3、组织一次主题英语活动，并邀请全县初中英语教师参加；

5、选派优秀英语教师代表参加省市安排的各种活动。

物理（1、全市教学大赛和中考备考会，2、省市教学论文评选。3、省选拔参加的第六届全国中学物理教学改革创新大赛。）

化学（1、说课竞赛；2、备考会。）

生物（1、课堂教学竞赛；2、论文评选（论文主题：初中生

物有效性教学。)

3、备考会。3.28—3.30)

思品(1、召开中考复习备考会2、召开第二次质检质量分析会3、编印时事资料4、组织编写中考模拟试卷。)

历史(1、全市、全省初中历史学科有效教学案例评比。2、全省历史课改有效教学课题实验学校第二次研讨会。)

地理(目前还没有什么活动)。

希望我们的老师在教研组各位老师的群策群力、悉心帮助下，在各类比赛中脱颖而出，以促成各位教师的快速成长。

4、学校活动安排

(1) 每两周一次教研活动;

(2) 每月一次月查;

(3) 语文组两次经典诵读活动(清明、端午)组织好并摄像上报评奖;

(4) 学生数、理、化竞赛;

(5) 未尽活动另行通知。

我们教研组长很辛苦，既要管好自己的学科、班级工作，又要为教研组建设费心费力，在此让我代表教导处衷心感谢各位的辛勤付出，相信在在座各位的共同努力下，我们棋盘中学的品牌教研组会更多，我们棋盘中学的品牌教师会更出色，我们棋盘中学的文源品牌会更响亮。

语文教研组长总结发言稿篇四

受教科室x主任的委派，这个星期的例会上要求我就如何建设和谐奋进的教研组做个简单的介绍。接到这个任务，我是诚惶诚恐啊。我担任高中英语教研组组长的时间并不长，很多东西都在学习中，更谈不上经验之说了。我就我的亲身感受说几句。如有不到之处还望大家海涵。

今年是我到三中的第十个年头，在这十年中，我目睹了学校的发展，也经历了自身的成长和教学理念的改变。经历了由传统教学到现代课堂教学的改革。这是一个探索而又不容易的过程。记得刚到三中时，大家都怕别人去听课，怕上公开课，对一些集体活动也不是那么有激情，当然这其中也包括我们英语组。但到现在，我们高中英语组的所有老师都不怕别人来听课。也不怕上公开课，甚至敢主动邀请学校领导去听课。学校有什么集体活动，都是积极配合。同行之间能够毫无保留地互相帮助。这样的局面确实让人欣喜，也让我感动。

我们教研组之所以能够和谐，奋进，充满活力和激情，首先得感谢学校领导让我们以教研组为单位在同一个办公室进行集体办公，这使得我们整个教研组各个成员之间得以零距离接触。这样方便大家彼此了解，沟通，而且更有利于大家进行集体备课，交流意见。为教研组的发展搭建了一个很好的平台。

其次，作为教研组长，要尊重每一位老师，因为他们是有血有肉，有思想，有感情的人。要善于发现他们身上的闪光点。每个老师身上都有值得我学习的地方。从他们的身上我学会了工作要敬业，更要专业；做人要热心，大度，开朗。更重要的是不要太计较，心里要有阳光，因为一个人内心出充满阳光，他看到的世界便是阳光的；如果他内心充满黑暗，他看到的世界便是黑暗的。只要我们不太计较个人得失，认同了我们是一个集体，一切都是为了这个集体服务，做起事来

便没有什么困难的。让我很感动的是现在高一年级英语备课组，不论有什么任务，他们从不推辞，都是欣然接受。而尤其让我感动的是高三英语组备课组长李杰老师，他总是说“有事你说话，我们全力配合教研组的工作。”在这些老师的感染下，现在的高中英语教研组都有了一个共识。那就是我们是一个集体，是和谐，勤奋的集体。大家都只想将我们组搞的更好。

另外，教研组的建设和发展，其实是老师不断成长和自我提升的过程。需要时间，需要认同与鼓励，也需要激励。让我印象最深的是当初建博客的事。我只说了一句话：“谁在一个星期内建成了博客，我请他吃早饭。”结果不到一个星期，他们都有了自己的博客。随后便有了很多优秀的博文。是老师们缺那么几块钱的早餐钱吗？不！只是他们的劳动需要认同与肯定。在此我想说，如果学校能多些实质性的鼓励与肯定，我想我们以后的教研氛围会更浓，教学效果会更好的。

还有，我认为教研组的建设与稳定，确实需要一些集体活动。这样的活动会起到粘和剂的作用，将每一个老师紧紧地团结在一起。我们英语组的和谐，奋进与充满激情，都是在这样的活动中得以体现的。

最后我想说的是，网络教研真的是一个很好的平台。在这里，老师之间可以互相探讨和交流。平常没时间，没机会说的话或者教学心得在这个空间里都能得到展现。如果有更多的领导能到这个空间里来和老师交流，沟通，就会发现，其实我们的老师是热爱我们的工作的，是敬业的，也是专业的。只是他们的热情需要进一步的点燃，他们的工作需要认同，肯定与鼓励罢了。

我的说话完了。谢谢大家！

语文教研组长总结发言稿篇五

今天，我参加了区教研室组织的语文教研组长论坛。本次论坛在首南一小举行，是对上一阶段教研组实绩考核的延续。由于今年才接手语文教研组工作，而论坛的内容又是09、10学年的教研组开展情况和成绩汇报。所以昨天下班从学校搬来了厚厚一大叠资料、档案，准备论坛发言稿，制作ppt幻灯片，一直弄到凌晨1点才睡觉。

我们xx小学语文教研组一直以教学质量为生命线，坚持发展学生的思维、培养学生语文素养为根本任务，教育教学成绩稳中有升。现将近两年我们教研组开展的工作分四大块简单地向大家介绍一下：

1、为教师搭建学习的平台，积极学习新课程。我们教研组切实认真组织教师开展了校本培训工作□20xx学年的第一学期我们组织了教师一起学习薛法根老师的《“有效课堂”的有限思考》，又认真学习了沈大安的《浅说略读课文教学》。第二学期在教导处的组织下，语文教师一起学习了特级教师钱正权的《跟年轻朋友聊“听课”》，研究了蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式；还组织研究了由鲍丹丹老师执教的、薛法根老师点评的课堂实录《我为你骄傲□□20xx学年的第一学期我们学习了王崧舟老师的《古诗教学的价值取向和实践智慧》，并且针对作文教学难的问题，组织全体语文教师共同学习20xx年11月出版的《小学语文教师》里的《教好“教材里的作文”》。第二学期集中学习了薛法根《低年级阅读教学怎么教？》，并且探讨了《如何确定适当的教学目标》。在这些活动中，我们每位教师都认真地做好记录，相信这样不断地学习肯定能提高我们的认识，并积极投入教学实践当中。

2、积极鼓励教师外出参加培训学习，不断转变教师的教学理念。本着“多学、常思考”的宗旨，近两年来我们教研组语

文老师积极参加区里组织的学科培训，主要是听课、评课、讲座等。我们还积极参加区教研室、进修学校组织教师到市外进行学习和听课活动。选派优秀教师参加省、市、区级“领雁工程”培训。在学校领导的重视和安排下，四位老师分别在海曙小学和华泰小学脱产培训6周时间。在这6周的时间里，他们在名校听课、上课、参加教研组活动、感受名校浓浓的教研气息。相信通过学习，定能给我们补充新鲜的血液。

（一）集体学习，深入了解教材。

每学期我们都会进行集体性的学习活动。集体性学习的魅力就在于可以引发我们自身参与者智慧的碰撞，可以相互学习，取长补短，也可以给与其他的老师以思考。我们教研组的理念是一人优秀只能代表个体，整体上去了，那我们的教学质量就会得到更大的提升。

（二）团结协作，不断进取，开展教研教改公开课。

1□20xx学年我们教研组共进行了八次这样的. 活动。

（1）第一学期除了学校安排的一般性教研组活动之外，我们还对文言文教学和略读教学进行了重点的研讨和学习。教研活动的形式是“集体备课——课堂实践——集体修改——再次实践”。我们有幸请来了华茂外国语学校的郑小强老师给我们的老师进行上课、听课指导。这次教研活动我们吴乐燕老师上了公开课：《伯牙绝弦》，这也是我们这学期所要研讨的重点课文。课后，郑小强老师对这节课进行了点评，并对如何理解教材，怎样把握教学目标作了具体的分析。

（2）第二学期我们有幸请来了区教研员方老师和赵老师来校指导。通过课堂教学展示，让两位教研员从我们日常的课堂教育教学中找出我们的不足之处，以此对症下药，给我们今后的课堂教学带来一剂良方。两位老师柳静君老师和吴乐燕

老师分别上了两堂公开课：《荷叶圆圆》和《自己的花是让别人看的》。再次与华茂外国语学校的郑小强老师一起探讨了文言文课文的教学策略与方法，收到了良好的效果。

2020xx学年我们进行了8次课堂教学实践活动。

(1) 第一学期10月份与海曙小学的联谊活动，海曙小学的姚桂琴老师执教的四年级《长城》，令人耳目一新；我们学校的吴乐燕老师执教的《桂花雨》，教学过程由扶到放，体现了新的教学理念。

(2) 11月份与华泰小学的联谊活动，华泰小学的徐福丹老师执教的《普罗米修斯》，朗读指导和写法的渗入把握得非常适度；我们学校柳静君老师执教的四年级的《颐和园》，受到了同来听课的华泰小学老师的肯定。

(3) 第二学期4月进行了三次公开课的教研活动，第一次是柳静君老师给我们带来的《数星星的孩子》。评课活动中，老师们对低年级学生的识字能力和教师如何开展有效的识字教学提出了许多宝贵的意见和建议。第二次是两位外出学习的老师回校上公开汇报课。一位是到海曙小学学习的朱小妹老师，她上了《画家和牧童》；另一位是到华泰小学学习的陈海峰老师，她上了《触摸春天》。从她们的课堂展示中，我们感受到了名校的课堂教学风采，也感受到了两位老师通过学习，自身得到了一定的提高。第三次是与海曙小学的老师进行教学联谊活动。我们学校的柳静君老师执教的《数星星的孩子》，受到海小老师的一致好评；海小的李翔老师给我们带来了一节《三个儿子》，让我们再一次的感受到海曙小学良好的课堂教学过程，体会到我们的孩子们的潜力是也是无穷的，只要你关于开发。

(4) 5月份与华泰小学进行了“同课异构”活动。华泰小学的钟媛媛老师和我们学校的徐燕萍老师共同上了《纪昌学射》这篇课文。两位老师精彩的课堂教学展示，让我们既看到了

不同的教学设计所带来的不同的效果，也意识到了我们与华泰小学的理念差距。在课后的评课活动中，大家都感觉到受益匪浅。

(5) 6月份，我们学校的柳静君老师参加了镇教辅室组织的“新生代”教师选拔活动。虽然最后只进了复赛而没有得到参加区里的比赛的机会，但我们从这次准备中看到了差距，不仅仅是一个人的，而是整个语文教研组的差距。通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

(三) 积极组织集体备课，共同探讨一起成长。

近两年我们组织了十几次集体备课，在活动中，大家都能积极地参与，发表各自的观点，有些教师还制作了ppt,并对课的设计提出了大胆而富有创新的想法，结合课件的形式一起出现，收到了比较好的效果。通过集体备课确实为我们的成长提供了空间，大家积极参与、共同探讨，发挥了集体的智慧。可以说，集体备课已经成了我们教研组固定的教研活动了，因为这里是群策群力最好的展示平台。

两学年我们教研组积极组织了一到六年级的语文竞赛，让孩子在竞赛中获得成功的喜悦。重视学生个性的发展。学校“月荐稿”制度大大地增加了学生参加作文比赛的机会，提高了学生写作能力，为学校校报《小星星报》和校刊《紫云英》提供了充足的习作数量。低年级讲故事比赛、拼音过关比赛，中高年级古诗词竞赛、现场作文比赛，丰富了学生学习生活，激发了学生学习的兴趣。另外，语文教师积极辅导学生写作，并到各级各类报刊杂志上投稿。组织学生参加各级各类征文比赛，也获得了一些成绩。如孙惠妹、姜锦锦同学分别获得了《我是90后》征文比赛国家级二等奖和优秀奖，两位指导老师朱维洁老师和吴乐燕老师还被评为“优秀

指导老师”。朱小妹老师指导的学生在“我和你”征文比赛中获得鼓励奖。相信这样的竞赛能更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

在这两学年里我们学校师徒结对工作做得比较好，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。我们教研组鼓励老师积极参加区里组织的比赛。但是鼓励是鼓励，但老师们的兴趣总鼓动不起来，也许是自觉能力不够，也许是对教育科研这方面的积极性不高。近两年来，少有论文、课题、学科竞赛在各级比赛中获奖。全校好像只有陈波老师一人有兴趣去写写论文，发表于各级刊物上，这方面也是我们学校教研组最薄弱的一点。

通过倾听各个学校的教研组简介，我真的是羡慕忌妒，但绝对没有恨，只有心中感慨万千。但我想差距不是问题，地域不是距离，虽然xx小学地处鄞州区的边缘地区，但我相信，我们没有一位语文老师愿意自己的学校、自己的语文教研组被“边缘化”的。争取进步将会成为我们工作上的目标，前进中的动力。我们xx小学全体语文老师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

相信在区教研室的帮助下，在学校领导的支持下，在全体老师的努力下，xx小学语文教研组的路一定会走得越来越好，越来越踏实！谢谢！

语文教研组长总结发言稿篇六

为了使教研组、备课组活动制度化，规范化，实效化，进一步促进教学质量的提升，提高教研和备课效率，今天这个会议的目的就是使大家明晰责任，更新观念，统一认识，立即行动，以更加饱满的热情投入到教研教学活动中去，为学校教学质量的提高作出应有的贡献！

新课程实施以来，备课组的作用及意义正在得到加强，备课组其实是缩小版的教研组，但教研组和备课组既有其从属的关系、又有不同的侧重。教研组是教学管理的纵线，侧重点在宏观上，抓教学研究、教学方向、特色创建、教学培训、教师培养，服务各备课组。备课组是教学管理的横线，侧重点在于微观，备课组要组织好年级的学科的教学工作，直面年级和具体的学生，抓好具体教学任务的落实，完成常规教学要求，确保教学质量落到实处。

教研组、备课组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低和教师的专业成长。而在学校的教学研究活动中，组长有着举足轻重的作用。人们常说一个好组长就是一个好学科。

(一) 职责

教研组长、备课组长不是学校工作的传声筒和事务员。组长的工作不能只是传达学校布置的工作，作为组长，要更多地去思考如何建设教研组、备课组文化，如何开展教学研究，更多地去考虑如何提高教师的业务水平、教学教研能力和教学质量，把自己对教育的激情与理想传递给组内的每一位教师；把思想的光芒散布在组内的每一位教师的心头；凭借自己的感召力把组内的每一位教师凝集成一个整体。使这个整体成为学校建设、质量提升的一个个的增长点。

具体讲组长有以下几个职责：

1、组长必须能以身作则，做出榜样。人们常说榜样的力量是无穷的，有什么样的组长就有什么样的教师，组长如果不能以身作则，就很难领导好本组教师开展工作。

2、负责教研组和备课组的建设。教研组、备课组建设包括组员的思想建设、业务建设、纪律建设和作风建设。组长要树立正确的舆论导向，带领全组成员不断学习，积极工作，使

之成为一个团结向上的集体。团结出凝聚力，团结出效益，团结出竞争力。组长要深入了解每一位教师的业务水平、教学特长、工作过程，掌握第一手资料，这就要求组长要经常听课，经常检查教师的教案作业，只有了解真实情况，才可以用好每一个教师，发挥好每一个教师的作用。组长要确定教研组、备课组建设的远期目标和短期目标，制定具体实施的规划，监控实施过程，努力达成预期目标(包括教师业务水平的整体提高、名师和青年教师的培养、教学质量和竞赛等次提升、教研组特色创建和教科研成果等等)。

3、抓好教学研究。根据教学实际，组织本组全体成员学习有关教学理论。积极主动落实学校的教研任务，主动抓好过程的指导和管理，形成可推广性的教研成果。目前，我校教研的着力点、落脚点在于提高课堂教育教学质量，扎实推进高效课堂，提高课堂教学效率。教科研工作重点在于以实际教学当中的难题疑点作为研究课题，组织教师群策群力，攻坚克难，研究出解决办法，同时要注意总结提炼，使教研深深扎根于教学实际的沃土，使其具有真正的生命力。

4、高效组织本组教学活动。组长要把握本学科教学的方向和目标。为实施本组建设的各项目标，积极主动地设计科学的活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人。备课组长要特别重视集体备课，克服备课活动的形式主义，以踏石留印，抓铁有痕的工作精神，抓好教学常规的具体落实。

5、指导和培养青年教师。我校青年教师培养尤为紧迫。青年教师是我校今后教育教学工作的主力军，根据青年教师可塑性强的特点，对青年教师的管理要严慈相济，既要关心他们的生活，又要关心他们的专业成长。平时，也要对他们多讲讲为人处事的道理，要给他们压担子、搭台子、引路子，促使他们快速成长。立足于课堂，抓好常规，从基本功要求做起是青年教师培养的唯一途径。

总之，每一位组长要心中有责任，手中有本事，行动见成效，

要未雨绸缪促使工作的有序开展;精心打造教研组民主、和谐的教研和工作氛围;科学引领本组教学研究的顺利推进。

(1)组长应是终身学习者。只有组长自己爱学习,才能要求和督促组员学习。以自己的勤学精神,去激励周围的教师远离浮躁,静心读书,走向大师,与时代同步。有什么样的组长就有什么样的教研风气。一个不学无术、不爱学习钻研、工作不严谨,游来荡去的组长必定带出一个“土郎中”式的教师。

(2)组长应该是业务尖子。我们拿什么资本当组长?不是凭借年龄大一点、教龄长一点。组长应该是组内业务的“权威”,在本学科领域内组长应该是本校的“领军人物”。从这点上讲,组长不仅是学生的老师,他还是教师的老师,他要和教师共同成长,他要与学生共同发展,他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作,他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。正如教育家苏霍姆林斯基所讲的那样:“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候,教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。

(3)组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。组长要根植课堂,痴心课堂教学。在现实教学问题中探寻破解难题的突破点,在教育理论中寻觅教学探究的支撑点,在教育发展趋势中捕捉改革创新的拓展点,这应该成为教师专业成长的重要方式。

(4)组长应是一个合作者。组长面对的教师形形色色,对于不同、差异、甚至另类的教师要学会尊重和接纳,要学会“求大同,存小异”,要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作,在合作中多赢共进。也正是通过组长的精诚合作,才使每个教师在组内可以互通信息,交流体会,取长补短,相互借鉴,共享发展成果。

(5)组长应是一个无私者。这是组长的角色定位。一个只知道

自己利益的组长是不可能得到群众拥护的，当然他也就得不到教师的尊重和爱戴，他的领导能力就会大打折扣。组长应该关注组内教师的利益、关注学校发展，通过组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。我们要求组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

(6)组长应是一个服务者。组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

组长是教研组、备课组建设的核心，是学校教学和研究的关键。只有不断强化组长在学校教学中的核心地位，充分发挥各位组长的能动性和创造性，促进组长不断学习、思考、转变观念，调动组长的工作积极性，才能提高教研活动的实效性，最终提高学校教学质量。

1.精心准备。每一次活动前，组长要根据工作计划，精心策划，不打无准备之仗。该自己准备的自己准备，该让教师准备的让教师准备。活动前进行审核，做到安排紧凑，言简意赅，切中要害，努力让每一个参加教研活动的教师有收获，让有缺席的教师感到遗憾，让所有教师对教研活动成为一种期待。

2.精彩过程，精彩源于细节

(1)、要加强理论和经验学习。新课程体系的构建，新理念、新思维、新策略的产生都需要学习。“知识共享”需要一个平台，而教研组、备课组就是一个平台。它可以是一篇文章，也可以是几篇文章中特别有用的部分，可以是外面的教学经验，也可以是本组教师的教学经验和成功案例。不管来自哪里，主讲人必须做过精心准备，必须是具有共鸣的东西。

(2)、搞好听课评议。听课评议，首先由施教者简述设计过程和施教感悟，然后主评人从教学理念、教学目标和要求、教学重点和难点、教学策略，施教过程等方面指出施教者的亮点，缺点或改进部分，其他教师补充，重点谈不足部分或只谈不足部分。教师的课堂可以有错误，但不可以没有亮点；有效提问的检验标准是不是有信息沟通；集体回答效果的差异；思维训练的时间和空间够不够，教学中能否贴近学生生活实际、社会热点、最新科技等；半开放性和开放性探讨有没有，教学设计是否合理等等，都应该作为评议的重点。

(3)、要研究教师的主导性；教师要了解学情，教师驾驭课堂和应对水平、应对能力的提高；重视课堂教学过程中生成性问题的解决。

(4)、布置作业的研究

现在学生抄作业情况比较严重，是什么导致了学生抄作业？发现问题就要解决问题。如果是个案就要找学生谈话研究；如果是普遍性的问题就是老师的责任了。

对于作业我们要求：(343)

三布置：布置发展学生思维的作业、布置发现规律和方法的作业、布置拓展视野、引导探究、提升能力的作业。

四不布置：不布置学生做不完的作业、不布置老师无力批改的作业、不布置未经老师做过的作业、不布置学生不会的作业。

三及时：及时批阅、及时反馈、及时讲评。

(5)、抓常规落实的研究

1、三清：日清、周结、月过关。

2、抓好纠错过关，落实好隔日练和二次过关满分答卷。

3、规范训练：训练必须目的明确，要有针对性。如易错题训练、能力题训练、书写规范训练、综合能力训练等。

(6)、学生学习方法的研究

1、结合高中学生的学习、心理特点，定期作学法指导。

2、在课堂教学中，要求教师将学法指导体现在备课中，并贯穿于整个课堂教学中，有针对性解决学习中存在的问题。

3、推举优秀生、单科成绩优异者、进步较快的学生做典型发言，让成功者增加自信，让后进者到成功的启示，在交流中培养起学生正确的学习方法，进一步调动学生的积极性。

1、制定教研组、备课组工作计划、个人教学工作计划。周五前将电子稿、纸质稿交教务处。

2、组织好第五届北中大讲堂活动。

3、各备课组组内听评课活动。高三示范课。

4、理化生体育学科教学观摩课活动。

5、高效课堂推进活动。

6、青年教师业务测试。

语文教研组长总结发言稿篇七

各位同仁：

下午好。

今天，我宣布辞去**中学语文教研组长一职。作为学校语文教研组长四年时间，承蒙郭主席、魏书记两位前任组长的时时指导、帮扶，何老师、李老师两位搭档的先后真诚配合，更有各位同仁的实实在在支持。几年来，我的工作开展的十分顺利，也取得了一些成绩，得到学校领导的认可。在此，我要真诚的感谢你们。

各位，我之辞去语文教研组长，是基于几个方面的考虑：

个人十多年的初高中语文教学生涯，已凸显诸多不足，我想是该静下来整理思想，修炼内功的时候了。我羡慕唐老师、贾老师他们绝美的书法，我羡慕邵主任，尚老师她们标准的普通话，我羡慕梁老师、何老师她们老道的教学艺术。我钦佩魏书记、赵老师、贾老师他们对教材的精准驾驭把握。我更羡慕梁老师、潘老师她们现代教学技术的娴熟。刘老师、李老师、赵老师他们对语文的独到理解、思考，还有我们的教坛新秀——接手高中一轮就非常娴熟的何老师、张老师，他们敬业的精神，严谨的作风更令我汗颜。

朋友们，你们都是我们开中的脊梁啊，你们都是我学习的榜样，从你们身上，我发现自身的诸多不足，生活中有几个志同道合的朋友，在事业成长上与我引起共鸣，共同研讨提高，也是一种崇高的享受，记得去年全县语文教育学会，承蒙郭主席的厚爱，推荐我代表**中学在会上主题发言。两天内写成一篇稿子，好在有程校长、梁老师给我指导，收到不错的效果。更令我感动的是梁老师连稿子中几个错别字都仔细的给我指出。我们语文组这种齐心协力，治学谨严的精神是需要继续发扬，永远传承的。

各位，有人说教育是一门遗憾的艺术，我们每位教师一届学生也好，一班弟子也好，一节课也好，可能有失误，有遗憾，那就再来一届，再来一班，再来一节课，但是对于每一位学子，她的人生没有彩排，他就是他们父母的全部。她们输不起的。我们的工作能不能不留遗憾呢。这就需要各位的

精品教育了，精品教育就要得从我们的课堂精彩开始，要是课堂精彩，就需要我们练好内功，提升素质。这却是我当前急需做的。

再者，常言说要远离贫穷，先更新观念，亿万财富买不到一个好观念，好的观念却能让你赚到亿万财富。做教研组长时间长了，自己观点老化了，还可能去影响别人，因此阻碍了我们语文组的发展，那我就成了罪人了，这也是我辞去组长更主要的一个原因。我们**中学语文组是一个团结的，研究型的教研组，语文教研组长期以来在学校教学研究中起到了引领作用，利用每周宝贵的研讨时间，我们进行教学反思，交流教学心得，读书心得，真正提升了学校的教研质量，引领全校教学研讨的风气，这是值得传承下去的。

各位，经我推荐，学校行政会研讨通过。让刘老师担任语文教研组长，与李老师一起开展好语文组教研工作，希望各位全力支持。

有人说刘老师说话文绉绉的，我想文雅啊，可是又老是文不起来，有人说刘老师经常抱着散文、小说苦读多迂腐，我多想读啊，可惜没有多余的时间，没有他那样的心境，有些老师说我们语文老师把文科上成了理科，枯燥死板，没有思想的碰撞，没有精神的漫朔，其实说的就是我而绝不是刘老师，从刘老师身上，我看到了语文人的特质，这正是我追求的。

各位，让我们语文组在刘老师的带领下，行走在读书与教书之间，把书认真的读起来，把书实在的教下去吧，这样，我们就能从“忍受”走向“享受”，我们就能明明白白、清清爽爽、快快乐乐、实实在在创造语文的美好。

各位，语文之路，是我们的职业之路，也是我们的生命之路，祝愿开中语文组在刘老师的带领下，我们开中语文人处处做好语文的事情，时时享受语文的美好。让开中这快牌子更加响铛铛。

语文教研组长总结发言稿篇八

各位领导专家老师们：

大家上午好！

按照惯例，先表表心情：

第一是紧张。不紧张，不出汗，不正常。特别是今天，面对的`是全县语文教学线上的一线教师代表，更是诚惶诚恐。人要被别人记住有两种最有效的方式：一种是最好，一种是最坏。如出言不慎，弄出什么笑料，我看是吃不了，兜着走，受用一辈子了！第二是感谢：感谢教研室李老师的抬爱，让我能有这个机会与各位同仁交流学习。

语文教研组长总结发言稿篇九

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先请允许我代表初三年级全体教师向所有上届毕业年级的老师们取得的优异成绩表示热烈的祝贺，你们的辛勤付出为孩子们的发展奠定了良好的基础，你们的奋力拼搏在学校的发展史上又创造了新的辉煌！

每一届学生都经历过不同的困难，担任年级组长工作八年的我，今年面临着新的考验。我想用“虽然……但是……”来记录我们拼搏、智慧的年级。

虽然初三的生活非常紧张，但我们还是在百忙之中，召开了数次全体教师会，与一直以来关注与关心我们年级成长的领导们一起，通过多种形式，共同策划和解决了一个又一个问题。

虽然，牺牲了九月里部分上课和暑期的休息时间，但是骄阳、汗水和泪水的洗礼增进了师生深厚的友谊，共和国60年的庆典里，见证了初三这个坚强的集体。

虽然初中的搬家给紧张的初三带来了不适与不利，但是建设美好校园的信念，让师生在叮咚的装修声里，排除干扰顽强工作与学习。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任老师协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的秋季。

虽然没有召开学生家长会的整体空间，但是在初中部领导的全力参与和指导下，我们把家长会设计得非常精细，教师们准备得极为充分，得到了家长们的肯定。

虽然初三体育锻炼面临着场地很小的现实，但是体育老师为增强学生的身体素质，稳步提高加试成绩，对每一堂课、每一次训练进行了更为精心的设计。

虽然我们年级有个班级发生暖气长时间、大量喷水的意外，但是却让我非常感动于现场的一切。第一时间，年级所有看到事情发生的学生们找到所有能拿到的工具参与抢救战斗；第一时间所有看到的老师冲到了最前线。

虽然学生大会因场地问题只能全年级站在操场上召开，但是我们却利用了这种开放的形式，召开了以“我与你同行”为主题的学生大会。在“世界需要热心肠”的歌声中，生与生之间相互走近并表达着对对方的欣赏与祝愿。大家的手握在一起，心与心贴得更近了。

虽然过去的两年多，我们年级做了很多，也取得了一定的成效。但是还需要进一步把握住各科协作、教研引领、课堂高效、分阶段、有步骤实现中考目标的工作思路。抓住关键环

节，家校配合，齐心协力，以积极的心态备战中考。

虽然工作中我们承受着巨大的压力，但是我们相信：有领导的全力支持、有各部门的鼎力相助，有全体初三教师的齐心协力、有着一群聪明、可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命。有句话说得好“有压力才有动力”。今天就借助各位在座的领导、老师们的掌声给我们初三毕业班级一份动力吧。祝愿明年的今天我们能够带着荣誉再次赢得大家的掌声。

祝愿东方德才的全体教师身体健康、工作顺利、合家欢乐。
谢谢。

语文教研组长总结发言稿篇十

时间流逝，一学期已经结束。本学期，在校领导的支持下，在全组教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教学教育任务。回顾这学期我们三年级组的教研活动几分欢喜几分兴奋，全组十二位同志都在自己的岗位上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。

在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

我们组全体教师努力学习，认真钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学

理念，将其融于课堂教学中。

新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

教学中，老师们为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，语文组的每一位老师课前通过大量查阅资料，搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文；上课时精心设计教学环节，利用电子白板和课件融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。陈亚平老师已经到了退休的年龄，但她仍然每天按时上班，下班后还在办公室认真批改学生的各项作业，并注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。同时，徐佑梅老师和夏娟老师教法轻松活泼，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，钱幼红老师重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行精心的符合学情的二次备课。

课后，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。钱老师的电子备课等各项常规教学工作在学校的每次教学大检查中都被评为优秀，她的工作态度和精力是值得我们每个人学习的。我们组每一位教师都能公平、公正的对待每一位学生，为学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了

我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。

老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学生喜欢的老师。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子在交流中得到修正与完善。在学校的教学活动月活动中，为了使本组的语数两节参赛课能有所突破，所有的老师都进行了多次的说课、听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。特别是语文的参赛课《掌声》得到了区教研室、教育办以及学校领导的高度赞扬，参与说课、讲课、评课和主持的各位老师也以专业的业务水准、精湛优美的评讲语言折服了在场的所有领导和老师，这一切与所有老师的共同努力是分不开的。在平时的教学中，我组老师也经常针对教材，针对学生对知识的接受、掌握程度进行交流，收集问题，一起出谋划策。

在复习阶段，老师们一起分工合作，出练习卷，分析发展题，讨论教学方法，聚集集体的智慧，努力向着轻负担、高质量的方向前进。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利

用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导，并积极撰写教育教学论文，我们组的阮亚丹老师和郑银燕等几位老师的优秀论文分别在国、省、市、区级获奖。

1、教研组的功能和作用还没有安全发挥。在今后的工作里，我们会积极配合学校的安排，团结所有成员更加认真的开展每一次组里的教研活动，结合学校提出的“三勤五步”的教学模式，将本组的教研活动做到方向有把握，时间有分配，重点难点能分清，并认真做好记录，要做到求真务实，将教研组这个集体的智慧与力量发挥到淋漓尽致。

2、在组织和开展教研活动中应主要关注的方面过于全面，有时没有有效突出工作的重难点。所以，在下个学期，我们会更进一步重点研究教材与学生，有效利用教研组各位教师的力量，有效突出每次教研活动的重难点。

3、运用理论指导实践不够，在每次听课、评课时特别能凸显出我们在这一方面的不足，我们的理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，将理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

我们相信；一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体老师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，积极进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，淌出一条具有本年级组特色的教研之路。