

青岛教师读书活动方案及流程(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青岛教师读书活动方案及流程篇一

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

五、活动形式

讲座、交流

六、活动内容：

- 1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。
- 2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。
- 3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青岛教师读书活动方案及流程篇二

一、读书时间：

7月20日至8月20日

二、参加对象：

全校50周岁以下教师（含沙小、附幼教师）

三、所读书目：

教师自选教育教学类或人文类书籍一本。

四、读书要求：

1. 读书期间，鼓励教师间的'相互讨论分享，提倡有问题多请教，有收获多交流，有思想多表达。

2. 提倡不动笔墨不读书精神，及时做笔记、写体会，并上传枫小校本培训博客相应栏目。

3. 特别提醒：每人至少上传一篇读书体会。同时提醒：读书心得、读后感等严禁抄袭。

五、奖励办法：

1. 活动结束后，将评选优秀读书心得、体会等，其结果作为评选学科素养提升优秀教师的评价条件之一。

2. 登记相应学分，并推荐优秀读后感参加县级评选。

青岛教师读书活动方案及流程篇三

期望通过读书活动，使我校教师的精神、气质和品性得到更好的提升，不断提高每位教师职业智慧，使我校教师的教育教学都闪耀着睿智的光彩。

期望通过读书活动，积极探索并构建我校小班化环境下的高效课堂，形成一支师德高尚、素质优良、结构合理的、充满教育乐趣的学习型教师队伍。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

学校专任教师。

1、学校指定一本书：《优秀是教出来的》。

2、自由阅读自选书籍，可参考nn市读书节推荐书目，根据自己的学科要求，关注本学科的前沿研究，形成自己的读书习惯和风格。

2、提倡并鼓励教师把读书的心得体会发表在校内和沿江教育信息网博客上。

3、每学期结束前进行一次读书竞赛。

4、每学期结合读书笔记、博客、读书竞赛评选一次读书积极分子。

附：读书活动竞赛安排

1、竞赛内容：所发书籍、师德建设要求、教育教学理论

2、竞赛对象：学校所有任课教师

3、竞赛形式：采用开卷和闭卷相结合，开卷50分，闭卷50分，合计100分。

4、竞赛时间：各学期结束前。

5、奖励办法：根据考试的成绩，学校给予相应的奖励。

nn市zz中学

青岛教师读书活动方案及流程篇四

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，与书为友，走进书本，终身的`与书为伴。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。其实我是一个比较喜欢看书的人，读书能使人明理，读书能使人聪慧，读书能使人儒雅，读书能使人充实，读书能使人高尚。参加工作以，直忙于工作，读书时间少了，总觉得自己的思维空间和视野变小了。所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。伴着我校正倾

力“构建书香校园，打造学习型校园”的步伐，特制定了本年度个人的读书计划：

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教育者只有掌握大量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展“营造书香校园”的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1. 《让工作快乐起来》、《教师职业倦怠的心理调适》、《教育新理念》、《教育新理念》等。

2. 学校及本人订购的各类报刊杂志等。

1. 坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2. 读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理

念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5. 认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

青岛教师读书活动方案及流程篇五

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园教师读书活动方案。

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。

青岛教师读书活动方案及流程篇六

创设休闲式的'读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）----3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国-----能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空—体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

5、相关链接：

“在家上学”

杭州----z

“华德福教育”

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙积极分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人

青岛教师读书活动方案及流程篇七

在沙溪实验中学校本培训计划的指导下，结合我校实际，开展形式多样的读书活动，并以此来营造浓郁的校园文化，激发教师的读书热情，提高阅读水平，倡导终身学习理念，提高学习能力和业务水平，努力营造书香校园，进一步引导广大教师端正学风，更新观念，善于思考，提升文化品位和精神境界，实现教师理论素养、师德修养与学科技能的综合提升，促进教师专业发展，有效推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设。为使读书活动开展得具有针对性和实效性，特制定此活动方案。

1. 通过活动，搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，打造书香校园。
2. 通过活动，提升教师专业理论层次和实践水平，推进课程改革和高效课堂建设进程，全面提高教师的教育教学质量和效益，促进学校教育的持续发展。
3. 通过活动，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

点亮自己，照亮学生！

1. 读书内容《小组合作学习的22个有效策略》。
 2. 读书形式以小组和个人读书为主。
 3. 读书时间以业余为主。
 4. 读书交流以教研组为主。
1. 将“教师读书活动”纳入教师业务内容。根据教师读书活

动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

2. 举行读书沙龙活动，利用教研时间或其他时间在组内开展“读书交流活动”。交流，畅谈学习心得或体会。使“读书”过程成为教师们寻找教育问题和教育困惑的解决方案的“设计”过程，也成为教师们提高自身修养的过程。

3. 注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用的先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获等评比，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书积极分子”，予以表彰。

4. 采取小组(教研组)学习与个人自学相结合等形式。要求每个教研组每周进行一次集中学习交流，并做好活动成果资料的积累，比如学习心得记录，讨论记录，和活动图片等。

1. 完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制，并将读书活动与教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。每学期，都要开展具有本校特色的主题读书活动，使全体教师都能自觉参与到读书活动中来。

2. 强化指导，狠抓落实

学校对教师读书活动中碰到的. 具体问题进行有效指导，同时要定期进行督促检查，各教研组应定期检查教师的读书笔记、定期进行读书心得交流，鼓励老师积极参与读书活动。每学期教研组开展2次以上的交流活动。学校组织一次全校读书交流活动。

为了更好的促进教师读书活动的开展，保证教师读书活动的实际效果，特成立教师读书领导小组：

组长：张倩

副组长：凌晓东江舟

组员：郑志豪陈益锋张晓东姜艳艳黄晓明

根据学校实际，划分如下七个小组：

语文组，数学组，英语组，理化生组，政史地组，综合组，体育组

(一)宣传阶段(x月一—x月)

学校制定、印发教师读书活动实施方案，在系统内营造浓郁的读书氛围。各小组组织学习方案，并结合本校实际，拟定各组年教师读书计划，教师在学校的指导下制定个人读书计划。

(二)实施阶段(x月—10月)

启动教师读书活动，向全校教师发出读书倡议；积极为教师创造读书条件，分阶段开展不同主题的读书活动；组织实施学校读书计划和个人计划。

(三)总结阶段(10月--11月)

学校对年教师读书活动的开展情况进行书面总结，提炼活动亮点，完善读书活动的资料档案。