

最新大班活动方案(模板10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班活动方案篇一

活动目标：

- 1、幼儿继续学习卷贴技能。
- 2、知道猪的用处及与我们生活是息息相关的。
- 3、教育幼儿养成不挑食、偏食的好习惯。

活动准备：

活动前参观养猪场视频。

活动过程：

一、回忆交流，了解小猪宝宝的外形特征和生活特点

观看视频，说说小猪宝宝。

(1)、小猪长的什么样？

小结：小猪长着大大的耳朵、小小的眼睛，圆圆的鼻子，短短的尾巴，小猪猪长得真可爱。

(2)、小猪真可爱，那小猪都爱吃些什么呢？(幼儿讲述)小结：小猪喜欢吃蔬菜、水果、粮食、肉类等各种东西，从来不挑

食和偏食，我们也要像它一样，样样东西都爱吃，这样身体才能长得棒棒的。

(3)、你知道小猪有什么本领吗？

小结：小猪经过训练以后，会游泳，还会表演杂技，小猪的本领真大。

二、教师讲解示范。

重点讲解猪头的做法，难点扇形卷贴。

三、幼儿动手操作，师巡视指导四、活动延伸。

在表演角让幼儿表演“三只小猪”的故事

大班活动方案篇二

一、设计思路：

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

三、活动准备：

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点□ 20xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。

六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。

七、活动过程：

（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福□20xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无

限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

- 1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。
- 2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。
- 3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。
- 4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。
- 5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）、幼儿表演节目。

- 1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。
- 2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。
- 3、汪子衡小朋友现场书法表演。
- 4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

大班活动方案篇三

- 1、学会用点彩的方法表现叶子的色彩。
- 2、尝试体验点彩的规律、疏密问题，使画面色彩谐调。
- 3、感受点彩画的艺术魅力，体验发现点彩的乐趣。

画纸、彩色颜料、笔刷、调色盘、棉棒、水

- 1、将画纸平铺于桌面，用笔刷蘸取绿叶的颜料，直接点在画面上。

- 2、绿叶可点出深浅不一的颜色，制造层次。
- 3、画好绿叶后用喜欢的花朵颜色的颜料直接挤在画面上，然后再挤一点白色颜料在刚挤好的颜料上。
- 4、取出一根棉棒直接在颜料上打圈圈，可以尝试不同方向，制造不一样的效果。
- 5、完成。

大班活动方案篇四

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。
- 2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

大班活动方案篇五

1、培养幼儿构图能力，创造富有表现力和画面感的构图和构思。

2、发展幼儿想象能力，创造出富有幼儿情感的画面。

3、培养幼儿画羊的简单形态和动作特征。

1、看过动画片《喜羊羊》。

2、教师准备水彩笔油画棒。

3、有关喜羊羊动画片里人物的图片或贴片若干。

(一) 引入

1、播放《喜羊羊》主题曲，引发幼儿兴趣，让幼儿跟着歌曲做律动。

2、教师：这是什么歌曲？

(二) 过程

1、教师拿出喜羊羊图书，与幼儿分享故事情节。

2、教师引导幼儿说出自己最喜欢《喜羊羊》中人物的形象特征，以及喜欢的原因。

3、教师出示示范图，让幼儿欣赏和点评，说出画中人物的特征。教师就幼儿所做的点评和画面对幼儿讲述画面的构成，引导幼儿树立正确构图感和画面感的意识。教师对自己的范画编一个小故事，更富有画面感和故事情节。

4、让幼儿大胆自由进行绘画，教师进行引导和指导。鼓励幼儿大胆用色。

5、幼儿绘画结束，自己对自己的画作介绍，和好朋友一同分享画的内容。

(三) 结束

1、让个别幼儿进行图画展示，向小朋友介绍画面内容。教师给个别画的好的小朋友以贴片鼓励。

2、教师总结，让幼儿在家中和爸爸妈妈分享着绘画的内容。

在本次活动中，教师充分调动了幼儿的积极性，使幼儿能够

按照自己的想像画出自己心中的羊。但仍存在不足，幼儿的绘画作品色彩和比例有问题，要多加指导和引导，让幼儿画出更加富有画面感和构图感的绘画作品。

让幼儿在家中与父母一同观看其他动画片，让幼儿画出自己最喜爱的动画形象。

大班活动方案篇六

- 1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。
- 2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。
- 3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）评：充分发挥了幼儿的扩展性思维。

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

评：幼儿的积极性很高，听故事很认真。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

三、学习查日期

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

大班活动方案篇七

许美好愿望、献绿色爱心。

：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xx大学

: 海报, 展板

1、由院青志协负责向院团委提出申请, 并购买树苗和花种, 铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者, 将统计全院所有参加活动的人, 并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协, 给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境, 从我做起的签字仪式

5、活动内容:

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组, 进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境, 又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后, 分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项:

a)植树过程中注意合理利用工具, 节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕, 合影留念。

树苗和花种: 300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

大班活动方案篇八

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，

期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

(3) 让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

(4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、

饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

大班活动方案篇九

□7□30—7□50□

1、接待：热情幼儿与其家长，引导幼儿正确使用礼貌用语，主动与人打招呼。

2、户外活动：羊角球、跳绳、沙包（7：50—8：30）

（1）知道正确的跳绳方式，并能连续性跳绳。

（2）玩羊角球时能遵守游戏规则，知道正确的路线不推不挤。

（3）通过自己的探索能够寻找沙包的各种玩法。

（4）乐意参加活动，体验活动的快乐。

要求：能跟着老师一起做操，互动环节能和其他幼儿配合好，做操动作有力。（8：30—8：45）

□8□45—9□00□

1、盥洗：根据自己的需求如厕洗手。知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：安静的进餐，会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到脸盆里。

3、晨谈《我喜欢的瓜》：能够大胆的举手发言，并用完整的语言表达自己的想法“我喜欢的瓜是xxx”□

□□9□00—9□25□

中班语言活动：《种瓜（一）》执教者：林薇

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。

2、说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

《小朋友的书·秋天多美好》胖奶奶和瘦爷爷的纸偶各一个；磁带录音机实物香瓜和黄瓜。

活动过程：

一、教师分别用左右手指偶操纵胖奶奶和瘦爷爷纸偶，通过情景对话引出故事。

胖奶奶：嗨！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嗨！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷种的是什么瓜？他们的瓜是怎样长大的呢？请听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌以便，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

彩等方面比较)

三、教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图时表示香瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒种子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒种子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了呀。瘦爷爷的瓜子呢？（发了芽）

胖奶奶中的瓜藤在地上爬。（地上爬）瘦爷爷的瓜藤往哪里爬？（往天上爬）

使用《小朋友的树·秋天多美好》第14—15页上模仿添画香瓜和黄瓜

□9□25—9□40□

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

□9□40—10□05□

中班美术：《种瓜（二）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼愉快的情绪，学习演唱并按歌词内容创编动作。
- 2、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

磁带及录音机xx0|xx0|节奏卡一张，与歌词对应的自制图谱

今天老师带来了一首《种瓜》的歌曲，请小朋友仔细的听一听，歌里面种的是什么瓜？

1、了解歌词内容

回忆，出示相应的图谱，帮助幼儿了解歌词内容）。

2、熟悉记忆歌词

教师翻唱歌曲第二遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记住歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词两边。

3、学唱歌词

请幼儿连贯地跟唱歌曲，重点示范和练习附点音符、休止停顿。

出示xx0|xx0|节奏卡，请幼儿轻声哼唱，找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。

1、将幼儿分成两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演。

2、老师扮演“瓜”。全体幼儿扮演“小朋友”进行歌词表演。

3、全班幼儿两两相对，自由分配角色进行歌词表演。第二次交换角色表演。

1、教师示范改编歌词：发了呀、开了花，接了个长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2、请幼儿相会讨论，创编改编歌词。

3、请幼儿延长改编的歌词。

4、选择几位幼儿改变的歌词，全体幼儿完整演唱歌曲

□10□05—10□15□

要求：能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
对给个别易出汗幼儿做好准备工作。

体育游戏（10：15—10：45）

活动内容：灰太狼灰太狼几点钟

目标：练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

准备：空旷的场地

老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。

规则：老鼠每次只能偷一个沙包。猫只能钻到篱笆内捉老鼠，拍到即捉到。

□10□45—10□55□

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

□10□55—11□30□

要求：

- 1、进餐的时候保持安静，不挑食，能够独立的将自己的饭菜吃完。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

大班活动方案篇十

生活内容：挂书包、洗手、喝水。

二（3号场地）

（一）户外情景运动：球球总动员

观察指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

（二）特殊天气情景运动：球球总动员

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

息。

重点观察与指导：

- 1、观察幼儿户外运动中是否主动擦汗和休息。
- 2、指导幼儿正确使用擦汗毛巾擦汗。

预设内容：

娃娃家、小吃店、小医院、小工地等。

观察要点：

- 1、幼儿扮演了哪些角色，不同角色之间的语言、行为怎样？
- 2、引导幼儿分享交流时，大胆介绍角色扮演及游戏情况。

活动名称：娃娃去沙滩

活动目标：

- 1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。
- 2、能按娃娃身上的数字，寻找相同数量花纹的物品，送给娃娃。

活动准备：娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

活动过程：

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

1.生活活动：小便、洗手、擦运动毛巾、喝水。

2.分享图书：乐意和同伴一起分享喜欢的图书，喜欢把自己的发现告诉大家。

1.餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。