

最新英语教师个人自评总结评价 英语教师工作的自我鉴定(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教师个人自评总结评价篇一

本学期我担任初三级(1)班(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情景：

一方面，农村的学生英语听，说的本事相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛进取，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，所以教学效果比较梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践

中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为仅有英语水平提高，他们才能到达交异国笔友的目的，同时也能够提高同学们的英语写作本事，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情景，学生在不

断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，所以应当予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，异常是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合本事不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简便学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮忙。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取提高。

英语教师个人自评总结评价篇二

作为已实习三个月的准老师，今天我把自我讲授实习所作、所见、所感、所得逐一回顾，作以下总结。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式授课等讲授情况的概述

自某月某六号起开端听课，前后听课约莫有某某某多节，而

且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交换，将考试、高考其实不与我们在大学里所学的讲授法对讲堂讲授的要求相抵牾。考试是情势，是一个让老师相识自己讲授效果的手段，也是一个让门生总结学习要领，增进门生学习的助推器。只是如今好多老师对这一手段、助推器的理解不对，利用的不是很好，以是因此致使了一些题目。如今的考试内容过于机械，频率太高，老师、门生，乃至领导、家长对考试的意义存有不妥的理解，以致对英语讲堂讲授孕育发生不良影响——上课以考试为目的。这恰好是舍本逐末。考试，重知识，轻技艺；重语法与辞汇，轻情绪与计谋。从而误导老师上课也云云。以是我以为要做一个合格的老师，应当仔细研讨考纲、考点并把它机动的应用到讲堂上，而且善于出考试题，出有质量的考试题，越发善于让考试办事于讲堂讲授。固然做到这些需要学校领导的承认与支持。这些都是我当前的努力偏向。

二、对英语讲堂讲授予英语讲授法的思考

起首在这我自己得重新审阅一下大学里所学的讲授法了，思考后对它有以下三点新的了解，觉得它在讲授中最少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不论我们衡量一节课上的优劣，还是评价一个老师讲授水平的坎坷，我们都在有熟悉或无熟悉地用讲授法课上学到的知识往衡量。这远比只看考试结果要公道的多。既然是标准那也就是偏向，也就是我们作为老师不停完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让门生喜好的老师，简单地说既要有学问魅力，又要有人格魅力；讲堂上讲授严谨又要不乏幽默，课下与门生打成一片，时刻进步自己。这些道理我们读懂，但具体怎样做才能有学问魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照讲授法课上所学，一点一滴的往渐渐学习、积累、探究了。

写教案从何动手，修正时应细致哪些题目；评课，议课应遵照

甚么样的准绳;与门生交换和上课处置惩罚意外情况应当朝着哪一个偏向;到了总结与反思的时候,那些是要改进的,哪些是要连续发扬的等等这些具体题目的办理我们都需要参照讲授法。

第二条线,它相当于一个脊梁、一副骨架支持起了讲堂讲授这副身躯;相当于葡萄枝,把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立运动连成一节课;相当于曲谱,只需放进歌词就能够成为完备动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见,也不大存眷,但他们的存在却不容轻忽,他们的作用也是不容轻忽的。

一些老师讲堂讲授也组织了很多运动,氛围很热烈,门生很活跃,但整节课仿佛显得有点混乱,门生不知学到甚么,讲授效果如何都难以测定,让人总觉得不知是多了点甚么,还是少了点甚么。觉得一节课就是用几个运动简单堆砌起来的。这样,几节课的重复与堆砌就是一个单元的讲授,几个单元讲授的重复与堆砌就是一学期的讲授。而讲授法不同,它让我们的堆砌有了章法,有了布局,可以堆出高楼大厦,也能够堆出艺术作品。总之,它让我们的讲堂活了起来,没必要遵照甚么死理,有了自己的生长偏向;让我们的讲授活了起来,可以四周走动。

第三条线,它相当于一个桥梁性的东西,让我们的讲授从应试教育峻峭的过渡到素质教育。

我们总是说应试教育贻害不浅,对门生以“分”定能力坎坷;对老师以“分”定人为几多。这不光抹杀了门生的创造性,埋没了他们的潜力,乃至扭曲了他们的人格,构成门生逆反生理严重,高分低能等后果;同时糜费了老师的血汗,乃至还要被家长唾骂,打击了老师改进讲授的信心,从而整体影响了国度的教育事业。因此很多人喊着要取消高考,取消考试才能实现素质教育,那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过分,需要一个桥梁,最少在理论上需要讲授法这样一

个桥梁。固然要实现素质教育还需要很多条件，比方高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件办法也十分必要。但作为一位收费师范生，我们如今能做的就是依照讲授法上的要求往进步自己，往仔细预备好自己的每节课，为国度教育事业尽自己一份力。

英语教师个人自评总结评价篇三

一、我所做的主要工作

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应当做到以下几点：

1. 把真情送给学生
- 2、发现选拔班干部
- 3、教育培养班干部

三、具体工作：

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。
2. 加强学生常规工作的管理。

四、根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓梦想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

英语教师个人自评总结评价篇四

任现职以来，我从各个方面严格要求自我，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作业绩情景鉴定如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，用科学发展观指导教育教学工作，进取参加各项政治活动，坚持四项基本原则，进取配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20__年、20__年、20__年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、进取进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简便、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习本事。

备课时，我不但备学生，并且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生

动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分研究每一个层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，进取进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自我的思想政治素质和业务素质，1996年6月经过自学考试取得英语大专学历，__年取得《现代教育技术》考核合格证书、__年获得《信息技术与教育》考核合格证书，__年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，__年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、__年经过普通话测试获得“二级乙等”证书，__年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，异常关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，经过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得提高，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的

思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，进取尝试教研教改试验

进取进修，提高业务本事。为了提高教学业务本事，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向教师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

进取开课，提高竞争本事。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。进取参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的教师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

进取撰文，提高研究本事。教学中我不断地鉴定得失，进取撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，____年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，____年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生进取的情感态度的培养》一文，在____年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣激活潜能》一文，____年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文，____年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与全组教师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育

人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

英语教师个人自评总结评价篇五

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自我简便多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出鉴定，写好教学反思。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、营造氛围

1，自我有自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、教学目的

1、经过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握必须数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、经过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学资料培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。

3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语

交际水平，同时提高学习兴趣和与合作本事。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习进取性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

英语教师个人自评总结评价篇六

我们学校的英语教研组进取的提高自我的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们进取探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，鉴定如下：

在个人备课的基础上，加强团体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。

本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备(学习、思考)——实践(实践探索)——研讨(研讨、交流)——鉴定(鉴定、反思)四个环节开展活动，使各位教师得到了不一样程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代教育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究和教育教学的发展。以“关注学生发展，追求课堂实效”，开展了主题教研，在不一样程度上提高了教师课堂教学水平。

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个教师都能按要求做好工作。

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，经过这次活动，调动了学生学习英语的进取性，同时也对全校学生的英语口语交际本事有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙教师的组织下，开展了“英语风采之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的本事。

总之，在全体英语教师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的'期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的提高。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好

下去，我相信未来我们学校必须能够取得长远的发展。此刻的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们必须要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

英语教师个人自评总结评价篇七

诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不下的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格

要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

英语教师个人自评总结评价篇八

我们之前还是教师里面的学生，转眼之前就又是讲台前的老师。这还真是岁月不饶人。以下是由小编为大家整理的“英语教师实习自我鉴定范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引住。

每一个学生都那么纯真可爱。初到班级里来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。老师职业的神圣，是站在三尺讲台向学生们传授知识。在进行了近x月的实习后，我感受到更多的是做老师的不易。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。以下是我的实习自我鉴定：

向老教师学习：我在听指导老师的课的时候，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，我都非常认真，这些课对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。

指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能

当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。

这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。

一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把知识真正传给学生。这就是我的教育实习自我鉴定和深深的体会。

非常感谢学校给了我这次宝贵的实习机会，让我切实体会到了当一名教师所应具备的基本素质，让我在短短的x月天中锻炼了自己。而作为一个师范生，作为一位未来教师，我要学习的，还有很多很多。

20xx年x月x日至x月底，我在xx市第xx中学进行了为期x个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途

的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。

xx市第xx中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在xx市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。

回顾这近x个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校老师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到老师，我感触极深，以前一直认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但通过帮助老师批改作业和听老师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。

即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自己的思维来判断和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着老师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好老师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。

记得那是实习的第x天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“老师，谢谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第x周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多建议和信心。

尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，面对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自己的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。

为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格老师的第一步。

课后，老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课时，一定要设法让学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。

这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自己的一份力量。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这x多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这x多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。x天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。

这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自

己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。

现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习x天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。

感谢xx高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

日月如梭，光阴似箭，为期x个月的实习生活转眼即逝，

英语教育实习鉴定表。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这x多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。x天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的

知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来英语相关的教学方法，学习先进的技术。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年来，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是 车到山前必有路 。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

本人遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。他思想端正，能吃苦耐劳，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

学习上,通过良师的教导和自身的刻苦学习,我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动,也养成了认真对待学习和工作的好习惯!我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作,并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中,能有更大提高!

思想上,本人有良好道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,团结同学,乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在生活上,我崇尚质朴的生活,并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外,对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。