

最新教师校本培训自评自结 新教师岗位 培训自我鉴定(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师校本培训自评自结篇一

首先，作为刚刚从学校毕业的大学生，我感觉自己太青涩了，不论是自身的教学素养，还是对课堂的把握、驾驭能力都远不及那些已经有多年经验的老教师。对一个知识点的理解也仅仅局限于某一特定的范围。由于我们学校特别注重学生自身的发展，体现学生的主体地位，因此特别重视课堂教学中教师和学生的互动。但是，如何将整个课堂带动起来，让每个学生都参与教学活动，且显得课堂不那么无组织无纪律并非易事。这就要求教师在备课的时候就要将整节课的内容涉及好，在课堂上要做到收放自如。然而这些都是我所欠缺的。

其次，从短短的三天磨课中，我从其他教师那里也学到了不少知识。有一位叫王老师的给我留下了深刻的印象，她所组织的每一堂课都是那么的条理清晰、衔接恰当。我总结了他们上课的许多亮点，主要包括：第一，数学不像语文，不需要长篇大论，讲课的时候语言应该简练，一语中的；第二，教师在上课时肢体语言要丰富，这样课堂才会显得绘声绘色；第三，教师应该时常露出笑容，这样学生会觉得老师更亲近，更容易拉近彼此的距离；第四，培养学生的动手操作能力，通过自身的体验所得出的结果更容易让学生记住；第五，课堂上讲授的知识一定要层次分明，知识点的衔接要自然恰当；第六，课堂上可以设置小组活动比赛，最后接受奖惩，这样可以调动学生的学习积极性。以上这些都值得我慢慢消化学

习。磨课也让我知道了自己在上课方面的许多不足。一起培训的老师也给我提出了宝贵的意见。指导教师在提出问题的同时也为我提供了许多方法和策略。

再次，听了校领导的专题讲座，让我感受到在这样一个实力雄厚的学校，作为一名新近教师背负的责任应该有多大，无形的压力感油然而生。专题讲座其实是对教师的一种继续教育，如何将所学的理论知识转到实际的课堂教学，就得依靠教师。无论是专家还是学校领导所讲授的都是与实际教学紧密相关的。比如：“如何优化课堂教学”这对于每位教师而言刚开始施行都是比较困难的。之所以要进行课堂教学的优化，是因为我们的课堂教师多年来受到种种模式的束缚，受到各方面条件的影响。要使课堂显得更加活跃，师生互动交流更多，必须优化课堂教学。再比如“课堂教学的改革蝶变”。课堂教学改革并非易事，在不成熟的情况下，可能效果并不理想。然而，如今课堂改革是一种趋势。为何要进行改革，一是为了响应课程改革的号召；二是为了给学生减负，因为现在的学生课业负担过重。在这种形势下课改又是必须的。听了这些专题讲座，让我开拓了眼界，了解了許多教育现实问题，以及如何来解决这些问题。

最后，通过这次培训，也让我认识到乡村教育与城市教育的差距在哪里。让我认识到作为一名新进教师，自己的责任由多大，背负的压力有多大。在以后的教学过程中，我将通过自己的努力慢慢磨练自己，让自己在同行教师的指导下更快的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师校本培训自评自结篇二

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自我的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为己充电；时代在提高，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要趣味的东西来吸引他，带趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚

的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文本事为核心，是语文本事和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。所以本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的职责感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的本事，培养学生的创新本事和综合运用本事。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和鉴定。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。异常是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

经过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得十分的好，对我这个小学语文的教师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学本事是事关教学成败的重要因素，所以，我们更应当加强自身学习和修炼，不断增强自

身的教学本事。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自我不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自我不再闭塞；最终，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自我的声音，让他引人入胜；修炼自我的语言，让他妙趣横生；修炼自我的眼睛，让他传神丰富；修炼自我的表情，让他神采飞扬；修炼自我的行为，让他规范专业；修炼自我的学识，让他犹如泉涌；修炼自我的脾气，让他逗人喜爱；修炼自我的个性，让他鲜明唯美；修炼自我的心灵，让他平和美丽；修炼自我的气质，让他超凡脱俗；修炼自我的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自我的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不一样人来说，也会有着完全不一样的体悟。所以，一个成功的语文教师，应当有着自我鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，构成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要活力，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获欢乐！

教师校本培训自评自结篇三

随着时代小学本学期圆满的落下帷幕，我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动，作为新加盟时代的年轻教师，已在时代的大家庭中生活，学习，工作了半个学期，时间虽不长，但这也许会是在我的教师职业生涯中最难忘的，我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时，更重要的是在接下来的几年内，如何稳健成长，并是否为成为一名合格的小学体育教师兢兢业业，坚持不懈的去努力。

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自我的最好契机，在倾听校长，专家们、教师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为教师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应当明白作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，可是仅有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所谓的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有什么异常之处，记得只觉得培训活动的。名称比较新颖，但朱乐平教师的首次讲座让我发现，我真的能够在这当中学习，了解到一些东西，并且是涉及到很多很多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间。工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许仅有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决问题的时候，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我

所学习到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时提出了贴近时代发展的一些新观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的的确确是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题。下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习，尽自我所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和学习。

听完沈贞，莫依菁，张忠华三位教师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很大的启示，无论是新教还是老授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实，沈贞教师的学习雷夫教师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫教师教学理念的念头，她结合了雷夫教师的理念，解析了自我的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到沈贞教师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发此刻体育教学中也值得去实践，在听了沈贞教师提炼并得出帮忙学生找到自我的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目异常优秀，那么我就应当利用好这一点，以鼓励，表扬，并让他们展示自我，从而提高他们的学习兴趣。并且沈贞教师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也十分值得去学习。

莫依菁教师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了莫教师的讲座后，我也随之用自我的话概述了莫教师所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造。我想要同时做到这几个关

键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自我变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新教师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种习惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正能够称得上是一个有爱心的良师。

莫依菁教师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的教师，我想这句话应当很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他能够是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的主角不是固定的，伙伴也许是最好的界定，相互指正是伙伴，相互关爱是伙伴，相互共同努力为创造完美明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的梦想与愿望吧。

张忠华教师的讲座让我觉得年轻的心能够变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自我，来告诉我们作为新教师不要害怕和担心，张教师让我深深的感受到作为一位教师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我必须会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实能够睥睨失败，张忠华教师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他学习的不仅仅是作为教师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和进取发展。

培训的最终一天晚上，在观看雷夫教师的视频的时候，我总是在想，我们能够像雷夫教师那样做么，可是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是欢乐而富有活力的，雷夫教师有太多太多的优秀之处值得我们学习，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲望想要去试一试，不管结果如何。我想我必须能从中得到些什么，领悟到什么。

学期末的师德培训虽然结束了，那些充满智慧的话语我一向谨记在心，我想在我的心里，也许已经悄悄的埋下了期盼的

种子，那是发自内心的愿望，终点或许还很远，烈日也还在考验着我，可是就像以往无数次骄子般蹲在这条起跑线上，等待发令员那不假思索的枪声后，如猛兽般扑向那最灿烂的终点。作为时代人，我必将为时代的发展尽心尽力！

教师校本培训自评自结篇四

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到

教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不好吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，

教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给

了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

教师校本培训自评自结篇五

20__年10月，我参加新邵县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都个性难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的期望，是学校可持续发展的根本所在。感激县教育局领导以及学校领导的精心安排，更感激多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

透过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。

心得如下：

一、要加强师德修养。

透过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字就应成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅仅代表着他自我的修养和品性，更代表了我们学校的教师团体。我们所承担的任务不仅仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。这就要求我们教师自我本身首先就应具有健全的人格、优良的品行和能够以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就务必做出的最为庄重而神圣的选取和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自我的一言一行实践自我对自我承诺的尊重，把教书育人当作自我的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自我全部的努力，成为一个德才兼备的初级中学教师。

二、要注意教学方法，认真组织教学过程

在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。

理论教学是实践教学的基础，学生仅有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能到达理论和实践结合的目的，最终掌握学习资料。在理论教学过程中，务必按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不一样的学习对象，组织相适宜的教学资料，采取特殊的教学手段和方法。对以

往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

三、要转变教育观念，培养学生创新潜力。

透过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，务必转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。

由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教学观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法创新意识及潜力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

四、要有一颗爱心。

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还务必有对学生的一片爱心，透过自我无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自我的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

五、把安全放在第一位。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自我，远离危险。我要用青春的热情点燃自我事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自我的努力，实现自我的价值。