

2023年昆虫记读后感评语(通用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

昆虫记读后感评语篇一

《弟子规》分成孝悌、谨信、亲仁、学文等篇章，三字一句，便于背诵。“弟子”就是学生，而“规”就是规矩的意思，这本书句句讲的都是为人处世的规范。孩子是父母的第一任老师，孩子的教育是父母的责任与义务，以下是聘才网小编为大家精心推荐的《弟子规读后感家长评语》，欢迎阅读收藏，希望对您有所帮助。

弟子规读后感家长评语一：

张沛雨家长：张沛雨现在会关心父母，吃晚饭时妈妈不在家，会打电话问妈妈什么时候回家吃饭，帮妈妈捶背。

老师评语：孩子有进步，家长很欣慰，希望坚持下去。

王乐焯家长：鞠躬礼在家中已能成为习惯，但在外面仍羞于力行，还是限于主动问好，主要问题在学习上。“此未终，彼勿起”“几案洁，笔砚正”“读看毕，还原处”均做的不到位，需要提醒。

老师评语：王乐焯做的很不错的了，好的行为习惯的养成需要长期的力行，相信在家长的带领下王乐焯会做的更好。)

第三节课程因为的去寺庙体验静心训练和过堂，我们发给大家的作业是弟子规评量表中的20件事，让孩子们在这周去力行，例如按摩，捶背，收拾房间等19件日常小事再加上每天诵读

弟子规一共20条。

俞可涵家长：对这次静心活动的感想是：活动挺好的，如果组织一套完整的静心训练，请带上我们父子。

孩子的感想：这19件事真让我感觉累，原来父母也不怎么好当，家务不怎么好做，孝顺不怎么容易。

孙昀杰家长：对这次静心活动的感想是：静心训练主要是练习如何集中思想关注于某一事物，以此训练学生在学习时增强专注力，是一项非常好的训练。

孩子的感想：只要静下心来做所有的事都可以成功。

张沛雨家长：对这次静心活动的感想是：一次初体验，一直以来总以为自己是个能随时静下心来的人，其实不然，很有意思的静心训练。

孩子的感想：静心对我帮助很大。

王乐煊家长：对这次静心活动的感想是：（已经写了一份家长感悟。）

孩子的感想：我觉得本次静心活动很发，可以锻炼身心。

文博扬家长：静心训练让我们感受到了宁静，如果能将静心训练融入到每次的活动中就更好。

孩子的感想：静心训练要集中注意力，不错。

万方仪家长：第一次接触这种训练，感觉要真的静下心来，不急躁，才能专心。

老师评语：因为本次课程请假的家长比较多，能来的基本上交上了作业，从作业的完成质量来看，不是太满意。对于20

件日常小事俞可涵做了13件，万方仪做了10件，文博扬做了10件，王乐煊做了5件，孙昀杰做了2件，张沛雨作业上没有打勾。有此同学完成的比较好，还有一些同学完成的不够。希望家长能够重视每次的回家作业，学习了就要去力行，不然就是弟子规上所说的“不力行，但学文，长浮华，成何人”“但力行，不学文，任己见，昧理真”，学习和力行一定要结合起来，才能事半功倍。

课程总结：本次课程安排了出则悌的前两句，但是由于关于前次的静心训练大家都非常踊跃的要上台分享，所以本次课程挪到下节课再上。在家长和同学分享完以后，我们针对在寺庙过堂时还有很多同学有剩菜浪费，我们安排放了一段“圣贤教育，改变命运”——此生必看的科学实验中的前15分钟的片段，着重和大家讲解了为什么要惜福和感恩。并把片中的一段文字摘录下来用于日常生活中去力行。

弟子规读后感家长评语二：

暑假和孩子一起读了《弟子规》，我受益匪浅，作为孩子的家长，我从中学到了很多道理。

《弟子规》可以说学习圣贤文化得到和谐人生乃至超凡入圣是世界上第一幸福的事！人生最难的是一条正确的人生道路。人要成家立业，必须建立家庭道德，才能孝敬父母，夫妇和谐，家庭兴旺。我们常说“百事孝为先”“只要莫教子”，人生第一大事是敬老爱幼，自己一生都要力行，孝养父母，同时一定要教导孩子孝亲尊师，成圣成贤。假如自己不孝父母不敬师长，自己就失去了做人的资格，自己不孝不敬那么孩子也跟着学坏了。孩子没教好，你这一生不会幸福。这一段话给了我深深的影响到我了，深深地给该我了感触，让我深深明白了我们要先做好自己，我们是孩子的榜样，我们要给孩子树立一个好榜样，让孩子向学习。

“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身

者，现正其心”。正心就是革除他的物欲，革除他的坏习性。而不耐烦就是坏习性，把这个坏习性转化掉，就是格物致习性，就能诚意正心。所以，大学问都是从小地方开始扎根的。所以我们要引导孩子，我们这些做家长的要先给孩子看，我们一定要恭恭敬敬去给孩子示范。当我们做出这种行为的时候，这种孝心跟恭敬的气氛就会熏染，就会在家庭形成风气，把孩子慢慢的改变，孩子的这些不好的毛病有绝大多数部分是我们带给孩子的，我们要慢慢的去把孩子慢慢改变，把孩子的缺点改正。

“德有伤，贻亲羞”告诉我们要让孩子从小不爱慕虚荣，让孩子要有人生的志向，人生充实，人生道德有提升，不会犯下这些“一失足成千古恨”。

“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤”父母时时刻刻注意孩子做好的行为，我们要跟孩子引导，对于公物也要爱惜，公务不能私藏，不管重要，不管多小，多么不起眼，都不能随随便便乱拿，不是自己的东西就不能占为己有，舍得舍得，有舍就有得，我们应该培养孩子慷慨的一种行为，不能让孩子的心胸越来越狭窄。我们的慷慨和不贪都能给孩子做好的榜样，让孩子向我们学习。

《弟子规》这本书有许多值得我们学习的地方，让我和孩子都明白了很多，懂得了很多。

昆虫记读后感评语篇二

今天，我们班的老师要给我们讲一篇文章，名字叫做《出色的老师》。我读了一遍，觉得里面有很深的道理。

黑人同学因为道德，把表还给了我；也应为道德，举报了我。

有的同学为了求近路，不惜践踏绿油油的草坪；在校园的地板

上还时常见到垃圾;班级里的墙上、桌上，密密麻麻地刻满、画满了各种各样的涂鸦;有些同学课间时追追打打，弄坏了垃圾桶、桌子、椅子、门……但是不管这些事情是否是有意的，这些行为都给别的同学的学习与生活造成了不便之处与麻烦，也给学校增加了不必要的维修费用。更别说是在更广大的社会上了。每每看到这些无公德的事，我便会情不自禁地嘟哝一句：真缺德!是啊，他们就是缺少了人们最重要的公德心!

“人无德不立，国无德不兴”。社会公德是多么重要啊!还有一个学校的校风是否端正的问题;而从大处讲，是体现了一个民族乃至国家的品德素质的高低。是的，让我们从自己本身做起，弘扬社会公德!

读完了这篇文章，我知道了，只要人人都遵守公德，世界上，就没人在不讲公德的啦也就没有小偷，强盗……世界将永远是和平、美好的!

最近，我读了海伦·凯勒的自传《假如给我三天光明》，令我深受感动。该书讲述了又盲又聋的海伦·凯勒坎坷的一生，以及她的心路历程。她一生只有十九个月光明与声音，在安妮·沙利文及其他老师的帮助下，在亲朋好友的关爱中，海伦克服了常人无法想象的困难，以优异的成绩获得了哈佛大学学士学位。她对老师、亲人和所有帮助过她的人有着一颗感恩的心，并把这颗感恩的心奉献给残疾人事业，为残疾人加油鼓劲，最终成为一名杰出的慈善家、演讲家、教育家。

她的世界无光、无声、无语，但她却顽强地认为假如给我三天光明——第一天：我要透过“灵魂之窗”看到那些鼓励我生活下去的善良、温厚与心怀感动的人们;第二天：我要在黎明起身，去看黑夜变成白昼的动人奇迹;第三天：我将在当前的日常生活中度过，到为生活而奔忙的人们经常去的地方去体验他们的快乐、忧伤、感动与善良。

聋、瞎、哑，只有你用心去体会，才能感觉到那种情况是多么痛苦、多么艰难。如果我是这样一个残疾的孩子，必定会放弃生存的机会，因为我失去了与别人竞争的优势。但海伦·凯勒不这样想。她认为：“我的身体虽然不自由，但我的心是自由的！”多么让人震惊的话呀！的确，身体上的不自由虽然是一种缺陷，但如果放宽了心，比身体的自由还来得快乐。“忘我就是快乐。因而我要把别人眼睛所看到的光明当作我的太阳，别人耳朵所听见的音乐当作我的乐曲，别人嘴角的微笑当作我的快乐！”这便是海伦·凯勒独特的人生格言。有位哲学家曾经说过：“勇敢寓于灵魂之中，而不是一副强壮的躯体。”这正是对海伦的真实写照。

作为新一代的学生，我有着良好的生活和学习条件，但我对这些缺乏必要的感恩，因此缺乏克服困难的动力和毅力。这篇文章给我最大的启示是：

一、要正确地对待困难，每个人一生中都会遇到困难。遇到困难时，不要害怕退缩，而要想办法将困难克服，战胜困难的过程也正是自己进步的过程。

二、尽力地完成每一件事。有位名人曾说过：“什么是不容易？不容易是把每天应做的事每天都坚持做。什么是不简单？不简单就是把每件事都做得最好。”是啊，做一件事、坚持一天很容易，坚持二天也很容易，但天天做到却很难。因为这不仅需要恒心，还需要坚韧不拔的毅力。而要把每件事都做到最好，更是难上加难。因为这不仅要上述的两点，还要有做事认真仔细的好习惯。如果我们能办到这两点，就能在平时的点点滴滴中得到进步，得到提高。

三、要有乐观向上的良好心态。海伦在巨大的打击以及困难面前，不是怨天尤人，而是以乐观向上的心态去面对，使自己得到信心。乐观向上的良好心态，是成功的重要因素之一。

我有这样一本好书做我的良师益友，相信我以后的日子会过

得更充实、更自信、更坚强。

这学期，当我读的是《做最好的老师》这本书，感受了李镇西老师的与众不同，从他自己的身边的故事举例说起，真实自然，每一节都让人感动。

爱学生，说起来容易做起来却很“难”。我们很多老师都是爱学生的，但是为什么还会不被一些学生喜欢呢？“爱学生要有一颗爱孩子的心，首先就应该要有一颗与孩子一样的童心”，这句话给了我很大的启示，也许只有童心才能滋润童心。当我们拥有一颗童心时，我们就更容易的去理解学生，当我们有了童心和爱心之后，自然我们就会很容易的走进学生的心灵世界，和他们一块来分享快乐与烦恼，学生就会把你当做他们的知心朋友，对你的爱自然也就流露出来，因为学生是最单纯、最可爱的，他们也是最容易感动的。我们要爱学生，但是不能凭借自己的感情只爱那些自己认可的学生，我们应该一视同仁，把目光投向每一个学生，老师的一个关切的眼神和一个微笑就能给一个学生莫大的动力，让他感受到老师是关心他的，让每个学生都感受到温暖，作为老师，我们更要注意观察去发现每个学生的闪光点，肯定学生，赏识他们，相信每一个学生都是优秀的，至少我们关注的优点是发现学生的亮点和好的一面，而不是盯着他们的缺点和短处，只要你能相信你的学生是优秀的，相信他能做的更好。李老师说得对，因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才会和同学心贴心；因为有爱，才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。当学生喜欢你的时候，他很自然的也就会喜欢你的课，这就是所谓的爱屋及乌吧。

合上《做最好的老师》体会到：做一个有“爱心”的老师很难，教育上的爱是一种思想，一种情感，一种氛围。今后，要把自己的爱很自然的贯穿在我教育过程的每一个环节。

昆虫记读后感评语篇三

教师的评语，从评语的功能到评语的心理效应：

在偶然一次机会下我向我们老师借得《教师下评语的艺术》这本书，这本书主要介绍了教师对学生的评语，所造成的影响是怎么样的，看了这本书对我收获很大。

在书中指出不同的评语，不同的人生，好的评语能使人起死回生，能让浪子回头相反没有师爱，没有人情味一棍子将尚有余力可挖掘的学生“烂评语”却像魔鬼般地折磨学生的心灵，当教师在评语中讲述自己的学生是多少坏，没有一点优点都是缺点，在家长的眼中将会是怎么样的呢？好的评语能起到画龙点睛，锦上添花的妙用，能够实现教师和学生心灵上的交流和沟通，在书中举了好几个例子，对我的感触很深，短短的几句话，却能影响到一个人的未来，这样看来对于学生，教师的评语是非常重要的，在这本书中不仅仅提到了学生，还提到了老师，在教师的心中只有乖，学习表现积极的学生才是最好的，而那些被称为“二流胚子”的坏学生则被老师一棍子打死，没有任何优点，就是一个坏孩子。

在写评语的时候书上还提到了三点1、目标要有合理性可行性2、目标要具体化，有层次性3、教师要及时鼓励赞美，在第三点指出写评语对教育者，教师来说不但是上一阶段教育的开始根据教师提出的目标，争强好胜有上进心的学生会不断努力去攀登，学生在实现目标的过程中，教师不仅要尊重学生，注重学生的主体地位，发挥其主体作用，而且自己也要积极参与其中，当幼儿遇到困难时，教师应及时加以鼓励，使学生产生兴趣与动力，产生一种满足感，从而激发幼儿的上进心，使他认为自己能行，那就有了动力。

今天我读了一个故事，故事的名字叫《小小的善》。讲的是一个小男孩坐火车，火车上非常热，小男孩买了一瓶他从没

喝过的健力宝。他第一次喝这种带拉环的饮料，可他不会开。对面的阿姨看见后也拿出一瓶健力宝，小男孩迷惑不解地看着阿姨手中的健力宝。只听“砰”的一声阿姨的健力宝打开了，接着又听到“砰”的一声男孩的健力宝也打开了。看完这篇故事后，我很感动，我觉得阿姨即没伤害小男孩的自尊心，又帮助小男孩打开了健力宝。我觉得每个人都伸出爱心之手多好啊！

写的是一个小女孩很喜欢玩沙子，每天都到附近的公园去玩沙子。有一天，小女孩看见一个小男孩双腿不能动，但他也想玩沙子。小女孩就用桶子装了很多很多沙子，提过去和小男孩一起玩。我觉得小女孩不但帮助小男孩玩到了好玩的沙子，真值得我们学习。有爱心我们的世界才会变得美好！

刘老师的评语：读书可以明理，读书可以增智，孩子，你从书中悟出了这么多道理，真棒！是啊，在生活中我们每个人都能伸出援助之手，用我们的爱心去装点这个世界，我们的世界一定会更美好，让我们从自己做起吧！

你的座右铭是“吃得苦中苦，方为人上人”。你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

“学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。”你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

你的座右铭是“志当存高远”，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实；

而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

“成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。”从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪，“汝果欲学诗，功夫在诗外”。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

你喜欢“给我一个支点，我能把地球撑起来”。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗？以“勤奋”为支点吧。

你的座右铭是：“礼貌是人类共处的金钥匙。”诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书！所以把这些话送给你：“书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。”

你把“失败乃成功之母”作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

“美丽的开始是成功的一半。”你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书！所以把这些话送给你：“书是一杯茶，只有细

细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。”

“做什么事都要靠自己。”从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道“做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。”既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

你喜欢“君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远”。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

昆虫记读后感评语篇四

1. 神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。
2. 叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。
3. 内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。
4. 与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

5. 重点突出，中心明确，立意鲜明。
6. 观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。
7. 主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。
8. 主题严肃，思想高尚，进取心较强。
9. 中心不够明确，立意不够清晰。
10. 主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。
11. 虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。
12. 主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。
13. 情节：情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。
14. 情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。
15. 情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。
16. 情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。
17. 情节变化平淡无奇，缺乏新意。
18. 情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。
19. 过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

20. 构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

昆虫记读后感评语篇五

文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

以感受开头，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

以饱满的激情，描写了……，开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。立意高远，令人赞叹。

…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

…特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

事例叙述生动，具体，趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对…的情感，令人感动。

文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

昆虫记读后感评语篇六

在繁星闪烁的夜晚，我再一次读了《狼牙山五壮士》这篇文章。我读完后，对五壮士佩服得五体投地。五壮士将令人憎恨的日本鬼子引进了险要的狼牙山，用武器和边上的石头一次又一次地打退了上来的敌人。最后剩下一颗手榴弹了，班长将手榴弹扔在敌人群中，子弹用完了，班长带头跳下了悬崖绝壁。读到这里，我眼睛湿润了，这是多么可敬可佩的战士呀！他们为了不让敌人发现群众和连队主力，竟选择了死路。他们不顾自己的生命，不顾自己的生死，不顾一切地跳下悬崖绝壁，他们宁愿死去，也不愿当鬼子的俘虏，就这样壮烈牺牲了。我虽然没这个荣幸，能和五位壮士见上一面，但读了这个故事后，仿佛他们就出现在我的面前，我正和他们交谈着，虽然我不能听他们讲抗日故事，但读了这个故事后，我仿佛来到了抗日时期，我正和他们一起，听他们讲英雄故事，我虽然没见过他们，但我会把他们的英雄事迹刻骨铭心，甚至广为流传。我真想对他们说：“好样的，五位壮士。”他们是那么奋不顾身，不顾自己，一心为他人着想。想着想着，我又想到了那些和他们同样伟大的一些从人物。

比如才十四岁就送鸡毛信的海娃，他经过一次次的困难，终于将鸡毛信送到了张连长那，从而，砸鬼子的炮楼；12岁的雨来能保护一个比他大的交通员李大叔，还能巧妙地将敌人引进地雷阵，从而，消灭了敌人；为了消灭敌人，在未成年时就牺牲了的王二小、王朴，他们虽然牺牲了，但为消灭敌人做出了巨大的贡献。我一定要向狼牙山五壮士学习，继承他们的精神。

昆虫记读后感评语篇七

1、文中你向我们讲述了“黑色风暴”的故事，但这不是你的目的。你是借助这样一个故事，引发一个话题——大家都关心的环境保护问题。故事叙述得清楚明白，身边的事例信手拈来，最后“但愿黑色的风暴，永远不会刮起”，发自内

心地呼吁，真实感人。

2、你是一个爱读书的孩子，更难能可贵的是你读中有思，结合书中所讲内容，抓住那三个乘客议论的细节，详细描述了文中那个男孩的表现，生发自己的感想，最后有感而发，“让我们从小就树立一种坚定的爱国精神吧！”全文叙述流畅，体悟深刻，而又顺理成章。是一篇较好的读后感。

3、本文的作者很会“想”。先简介读到的那篇文章中的故事大概，抓住故事的宗旨——恒心的重要，联系自己自己的生活学习实际，进一步阐述了“人生就好比是一架梯子，只有持之以恒，坚持不懈，才能到达尽头，才能成功”的道理。体会深刻，不失为一篇较好的读后感。

4、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

5、这篇文中充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。事例叙述生动，具体，趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对…的情感，令人感动。文中语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。文中语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。文中开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。文中前后连贯，形成完整的形象。文中能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富，更生动。

7、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极

了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

8、文中选材新颖，…这件事，乡村生活气息浓郁，富有儿童情趣。读后令人身心愉悦，舒畅。本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。对…生动而详细的叙述，是本文的一大特色，也体现了作者观察的敏锐与细致。这是文中成功的一大要素。本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。本文是一篇较为成熟的叙事明理之作，文中以准确流畅的语言，展示了实验的全过程，跌宕起伏，妙趣横生。

9、3, 结尾含蓄，点明主题。结束得有点突然，夸张了。结尾简炼，感人。结尾同样有趣。结尾呼应开头，结构完整。由景生情，结尾自然。比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。结尾似乎没有写完，应能与开头照应。观察细致，描写生动。结尾呼应文题，点明中心。

10、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。全文通俗易懂，趣味性强。

11、你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

12、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

13、老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

14、你是一个爱读书的孩子，更可贵的是，你能读有所思，读有所悟。敏锐地抓住文中介绍的莱思实验失败的原因：“少拧了二分之一圈——约0.5毫米”，并紧紧围绕这一细节，将其与贝尔进行比较，由此生发自己的感触：“失之毫厘，差之千里。成功与失败只差0.5毫米！”水到渠成，顺理成章。是一篇言之有物，立意深刻的读后感。

15、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

16、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

18、文中线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。文中开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读，爱读，不忍释手。

昆虫记读后感评语篇八

《绿野仙踪》这本书是美国作家莱迪的优秀儿童文学作品，

据说很好看，看完让人回味无穷。今天我也找来这本书来细细品尝，看看是不是让我还想看一遍。

这本书的主要内容写了：一个叫多萝茜的小女孩被一阵可怕而又猛烈的龙卷风刮到了一个既古怪又陌生的地方，她虽然不害怕，但还是毛骨悚然。她为了平安的回到家乡——堪萨斯大草原，她在北方魔女的指引下去了翡翠城，寻找那里的奥兹大王求助。一路上，她结识了三个共闯难关的好朋友：没有脑子的稻草人，没有心的铁樵夫和胆子很小的狮子。他们齐心协力，团结一致，勇克难关，战胜险恶，最后，他们历尽了千辛万苦多萝茜终于平安的回到了家乡，伙伴们也开心的如愿以偿了。

我读着读着不禁想起了一个故事，故事的大致内容是这样的：三个小朋友在很开心的踢足球，突然足球被他们踢到了树洞中，三个小朋友仔细的想着办法，突然一个小朋友说：“别担心，球不是有弹力的吗？”说着他拿起树枝使劲的敲打着树，大家见了急忙来帮忙，可是完全没用，一点动静也没有。大家又着急了起来，接着，有个很聪明的孩子说：“球里面不是气吗，我们朝树洞灌水它不就可以浮起来了吗？”说完他们就开始灌水，结果球真的浮了起来。通过这件事我明白了人生中，是没有十全十美的，只有团结友爱，互相帮忙，互相合作，才能克服困难取得成功，才能如愿以偿！有句俗话说得好：三个臭皮匠，顶个诸葛亮！看来也是不无道理。

本篇文章的行文思路非常清晰，首先对所读之物进行概括，然后发表自己的看法，随后由人及己，联想到自己所经历的事，最后揭露道理“人生中，是没有十全十美的，只有团结友爱，互相帮忙，互相合作，才能克服困难取得成功，才能如愿以偿！”

昆虫记读后感评语篇九

你是一个活泼、天真的男孩，赛场上，你表现出色。但是，

要想在学习进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级卫生工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生！

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了！能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金！”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的

佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗？这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神；有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格；而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。