

小学一年级学生自我鉴定(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级学生自我鉴定篇一

一. 十条注意：

- 1、在校时间学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。
- 2、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。
- 3、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。
- 4、上下楼梯靠右行，不在楼道玩耍，严禁从楼梯扶手上滑下。
- 5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。
- 6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。
- 7、午间用膳要服从教师的要求，不在用膳时讲话、嬉戏或做其他事情。
- 8、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。
- 9、学生放学回家要按时离开学校直接回家，不要在教室、校园内逗留，也不要再在街头游逛。

10、上下学要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

二、校内临危逃生的基本原则

1、保持镇静，趋利避害。2、学会自救、保护自己。3、想方设法，不断求救。4、记住四个电话：“119”火警电话、“110”报警电话、“120”急救电话、“122”交通事故报警电话。打电话要说清地点、相关情况、显著的特征。

三、校园内集体活动安全知识

1、升旗、做操等大型活动或集会时，上下楼梯要靠右行，不得拥挤、不得推拉。遇见楼梯上有人摔倒的时候，要静候原地不动，不得推搡、观望。要劝阻制止后面的同学继续往前拥挤。

2、自觉遵守公共场所秩序，课间做正当游戏。严禁追、赶、打、闹和攀高走险。

3、每天放学后全体同学必须在指定地点统一站队回家。路队行进时掉了东西、或散了鞋带要迅速出队等路队过去后在捡东西或系鞋带。

小学一年级学生自我鉴定篇二

做一个有实力的人，不要让今天的懒惰成为明天的痛。

做人要厚道，求学要严谨。

尊师重道，爱国立德。

最美的年龄为最纯的梦想尽最大的努力。

学之染人，甚于丹青。

要成就大事，先做好小事。

要争就能赢，要拼才能赢。

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

一朝习惯，万事易办。

一分的浮躁，一分的遗憾。

以宇宙为教室，牵自然为宗师。

应知学问难，在乎点滴勤。

鹰击天风壮，鹏飞海浪清。

用习惯和智慧创造奇迹，用理想和信心换取动力。

远大抱负始于高中，辉煌人生起于今日。

运筹帷幄之中，决胜考场之上。

在人生旅途中没有到达终点，我不会提前下来。

知人者智，自知者明。

知识+能力=方法能力+勤奋=效率效率×时间=能力

只有愚者才等待机会，而智者则造就机会。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

先做该做的事，再做喜欢的事。

效率×时间=成绩能力+勤奋=效率知识+方法=能力

小学一年级学生自我鉴定篇三

1、知识目标：正确认读本课“接、觉、再、做、各、种、样、梦、伙、伴、却、趣、这”等十三个生字，会写田字格里的“过、各、种、样、伙、伴、这”等七个生字。

2、能力目标：有感情的朗读课文，理解课文内容。

3、情感目标：体会孩子做事积极、乐观的心态。

识字，写字，有感情地朗读课文。

：体会孩子做事积极、乐观的心态。

两课时。

1、能认识“接、觉、再、做、各、种、样、梦、伙、伴、却、趣、这”13个生字，学会“过、各、种、样、伙、伴、这”7个生字。

2、初读课文，整体感知课文内容。

：生词卡片、课件。

一、谈话激趣，引入新课。

师：同学们，你们平时都喜欢做什么啊？

生：做游戏、看电视……

师：今天我们就来学习一篇新的文章。（板书课题：一个接一个）

二、初读课文，整体感知。

1、师配乐范读课文，同学们边听边想，孩子做了什么事情？

（踩影子、做梦、跳房子、上课）

2、自读课文，学习生字。

（1）用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

（2）同桌交流，再读课文，扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

（1）出示生字卡片，“接、觉、再、做、各、种、样、梦、伙、伴、却、趣、这”指名读。

（2）开火车读，小组竞赛读，评出认字小组。

2、写字。

（1）出示我会写的7个生字：“过、各、种、样、伙、伴、这”，指名认读、领读。

（2）教师范写田字格中的生字，学生书空。

（3）学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课堂总结

在这节课里，你学会了哪些知识？

- 1、正确、流利地朗读课文。
 - 2、了解词句的意思，体会孩子做事积极、乐观的心态。
- 生字，课件。

一、复习导入。

- 1、抽读生字卡片，“开火车”认读生字。
- 2、听写生字。
- 3、学生自由朗读课文。指名分段朗读。

二、入情入境，深入理解课文。

- 1、文章有几个自然段?(四个)
- 2、学生自由读课文。
- 3、前三段开始“正”字说明了什么?(孩子正高兴着)
- 4、前三段的’“唉”说明了什么?(孩子还不进行，却要终止现在的行为，心理不高兴)
- 5、从“不过”两个字，我们可以看出什么?(孩子非常积极、乐观)
- 6、阅读最后一段，你从中可以看出孩子还具有什么样的心性?(好奇心强)

三、总结全文。

学了这一课，你懂得了什么？

小学一年级学生自我鉴定篇四

一年级共有人数23人，实考人数23人。总分：1271分，平均分：55.26分，及格人数11人，及格率47.8%，最高分98分，最低分3分。

二、试卷分析

本次期中考试试卷注重了基础知识的训练，体现“数学即生活”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。这张试卷注重人文性，体现数学与生活的实际联系。人文性体现在给学生必要的提示，每道题都要求很细致，避免非知识非智慧非数学错误的产生，还体现在试卷的图文并茂、生动活泼，给学生以亲切感。

三、错题情况分析

第一题，我会填。包括了10个小题，考察了确定物体的位置、比较数的大小、找规律、人民币的换算、读数、认识钟表，学生对这类知识掌握的较牢固，故答题情况很好，正确率很高。在找规律的时候，学生都找出来了，却在填的时候粗心了，没有注意有的图形是实心的。

第二题，我会选。包括了5个小题，考察了填未知数、图形的拼组、多多少和少多少、人民币的使用。由于学生平时对选择题的接触较少，所以在答题时直接把答案写在了括号里。

第三题，我会算。包括了20个小题，考察了20以内的加减法，100以内的加法和减法，计算题平时的训练较多，所以这题的答题情况较好，只有个别几个学生基本都不对。

第四题，我会判断。包括了四个小题，在平时的学习中，我

忽略了这类题型，所以答题情况不理想，以后要多加训练，使学生熟悉这类题型。

第五题，涂一涂，算一算，填一填。考察了简单的统计图，补充统计图学生完成的很不错，但是根据统计图提数学问题，大部分同学没弄清题意，没有联系统计图提问题，得分率很低。

很好的完成。

纵观整个做题情况，大部分学生对于基础知识的掌握比较牢固，对于存在的问题，在今后的教学中要注意加强训练，并用适当的教学方法帮助学生理解知识的重点与难点。

四、改进措施

结合学生的考试情况，在今后的教学中要注意：

- 1、从教师自身找原因，平时教师还应多研究教材，努力提高自身素质，多研究题型，让学生所学的知识能够举一反三，灵活掌握，教师首先做到思路开阔教学灵活。
- 2、平时上课要充分发挥学生的独立自主性，放手让学生自己读题，自己分析题中的条件，教师只能在必要时进行一些引导或启发，只有这样才能使学生的能力得到全面的发展。
- 3、对学生严格要求，培养学生良好的审题习惯及书写习惯，端正学生的学习态度。加强算理教学，注重计算题和口算题的练习，并养成算后检验的好习惯。
- 4、多关注学困生，用耐心加鼓励的方法对症下药，多抓基础。
- 5、注重数学与学生生活的密切联系，注重应用及发展。平时注重教研互助探究，开阔思路，取长补短。

6、在以后的教学中，加强知识与生活的联系，提供大量信息，让学生各取所需，自己提问自己解答。在练习中设置各种题型，使学生在平时的练习中更加熟悉各种题型。

小学一年级学生自我鉴定篇五

新的学期开始了，本学期我担任的是一年级写字课教学，现制定本学期的书法教学计划如下：

本学期，写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标，主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学力度，进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

小学低年级学生的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6-7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

2、上好每堂写字课。

(1) 教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）

(3) 强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4) 优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与课外结合；讲解与示范相结合；练习与运用相结合；普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

- 1、认真制订实施写字教学计划。
- 2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。
- 3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。
- 4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。
- 5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

小学一年级学生自我鉴定篇六

期末给每位学生写好各具特色的恰如其分的、并带有激励性与指导性的评语,就需要教师在日常生活中,用火一样的热情,慈母般的爱心去关心爱护每一位学生,与学生融洽在一起。以下是本站小编为大家整理的关于一年级下学生学期评语的资料,给大家作为参考,欢迎阅读!

1. 你是个平凡而又朴实,美丽而又善良的女孩。你思想健康,蓬勃上进;你性格文静,又能明辨是非,你时常默默无闻,但与你交谈时,你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日,老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中,愿你策马前行,快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!
2. 你是一个性格开朗、活泼,十分可爱的女孩。课后你认真按时完成作业,字越来越清秀,老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质,和同学相处时宽容大度,热心班上的人和事,积极参加体育锻炼和其他文体活动,

有较强的活动能力。课间你很活跃，言谈常常迸发出智慧的火花，然而课堂上你的小手却不常常举起，这是为什么呢？聪明的孩子，希望你扬长避短，这样你的天空会更开阔。

3. 你是那么聪颖、可爱，一学期来，你总是孜孜不倦地学习课内、课外知识，成绩优秀，兴趣爱好广泛，你能写出一手漂亮的字，同学们好羡慕啊！黑板报工作老师交给你很放心，希望你练字持之以恒，再接再厉，假如平时你对同学再真诚一点，做事再踏实一点，多与同学交流合作，那么都相信会有更多的人喜欢你。

4. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，你画的科幻画连老师都自叹画得不如你。这次绘画比赛，你又摘得桂冠！同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你！如果你在学习上更讲究方式方法，相信你是最出色的！因为勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

5. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责。你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好学校交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善问的好孩子，愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

6. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的小女孩儿，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。本学期你的作业也有了很大的进步！每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学

讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

7. 老师赞赏你胆大、乐观，又很关心集体；古筝弹得那么好，字也写得很好，可谓多才多艺。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。希望能保持优点，在学习上更严格要求自己，做个出类拔萃的人。

9. xx同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

10. xx同学诚实谦虚，待人真诚，热爱班级，劳动积极，与同学友好相处；学习上勤奋刻苦，作业及时完成，但成绩不很稳定，个别科目有所下滑，望合理安排时间，注意学习方法，才能不断进步！

1. xx,在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己应该多加思考，找出原因？其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做！

2. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

3. 虽然本学期你又因为体弱多病，缺席好多天，但是你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏；你制作的电脑小报别出心裁。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，老师与同学们也在为你高兴呀！愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力

完善自我。下学期能增强体质，努力学习!老师祝福你，也期待着你的迎头赶上!

4. 当你认真时，你非常出色，学习成绩进步极快;当你开朗的时候，你很爱笑，样子很可爱;当你上课专心听讲积极发言时，你是那样的生动可爱……相信你还有更多的才能没有展示出来。如果能抓住机会，做事更主动些，学习更勤奋些，你一定会有更大的发展。

5. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。班会课上，你讲的鬼故事让所有的同学都记忆犹新;数学课上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是憨憨地一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。随着岁月的流逝，你将成为一个英俊少年。活泼可爱是你天生的优点，诙谐幽默显示了你的聪明与才智，希望下学期中优秀的学习成绩为你锦上添花!

6. 这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊!你是个当小干部的料，不过一个好干部得样样走在别人的前面。我相信，要求上进、不甘落后的你会更加严格要求自己，成为班中最棒的学生。

7. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力!

8. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，

成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人！

9. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。你还是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的好学生！

10. 你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

11. 你是一个性格独立坚强的女孩子，与人相处懂得谦让，能热心助人，尊敬老师，热爱学校生活，积极参加课外活动，爱劳动，讲究个人卫生，学习认真，上课积极举手，回答问题声音响亮，学习成绩优良。你的古诗朗诵让大家都沉浸在古韵中！你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象。老师愿你敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

12. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班

级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习,所以你缺少是学习的方法,记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习,多和她探讨,你一定会有很大的收获的。

13. 希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度,能尊师爱友,虚心求进,能以优异的成绩回报老师,回报父母。希望老师多一点道德教育,多一点学习难点,不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。现在的孩子有一股傲劲,希望老师严加管教,循循诱导,使孩子走向社会时,是一个成功的人材。

14. 该生在校上课认真听课,作业独立完成,尊敬师长,积极参加劳动,有较强的表现能力,学业成绩较好,望今后再接再厉,争取更好的成绩。

15. 该生在校关心同学,遵守班级纪律,积极参加各项有益活动,上课认真听讲,作业及时完成,学习目的性较明确,本学期学业成绩有很大提高,望今后再接再厉争取更好的成绩。

16. xx同学在校表现较好,能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲,积极思考,学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动,使各方面素质都得到提高!

17. 谢谢您这一学期来对孩子的教育,无微不至的关心与帮助,使他的学习成绩又有了突飞猛进的提高。作为家长我也会好好督促孩子学习,更希望他的成绩越来越棒。

18. xx:对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守,对学习也抓得很紧,受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外,也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动,要做到各方面全面发展。

19. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

20. 在暑假里，孩子首先完成了暑假作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步；另外孩子在假期里参加了大量户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。希望孩子在新学期里，在老师的指导帮助下，取得更大进步。

1. 老师从你美丽的大眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声；英语节小品比赛中上你那出色的表现，为班级赢得了荣誉；教师眼里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律；你是难得的好生，同学们以你为榜样。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的生活委员呀！

2. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

3. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极，待人诚恳，身为“财产保管员”认真负责，作业速度大大提高。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮捣蛋，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要

是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

4. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。另外，交友要有选择。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？老师与父母期待着你的进步！

5. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。特别是作文的进步不小！只是字的练习还要加大力度呀！在你即将步入岁之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

6. 你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

7. 你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思

多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

8. 你是一个很有个性的小女孩，有一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真听讲，积极发言。学校的生活多姿多彩，老师希望你进一步把自己融入于学校这个大家庭中，拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

9. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

10. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

11. 你是一个有上进心的孩子，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮。能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手。不过，身为我校的首任大队长，工作上还显得稚嫩，希望下学期，在大队工作方面能有更好的表现！加油吧！

12. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

13. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

14. 你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀，老师希望以后能有责任心，组织好班级的文艺活动，那就更棒了。

15. 你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗?你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢?要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还记得“铁棒磨成针”的典故吗?只要下苦功并再细心一点，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

16. 你是一个开朗聪明的孩子，尊敬老师，能协助老师管理班级，责任心强，工作认真，关心集体，团结同学，积极参加体育锻炼，爱劳动，不挑食，环保意识强，爱护公共财物，聪明机灵，思维开阔，语言表达能力强，有强烈的好奇心，

对问题有追根就底的毅力，诚实勇敢，学习自觉，上课积极举手，大胆发言，有个人独立的思想，学习成绩优良，老师希望以后继续努力，争取更大的进步！

17. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”；妈妈喜欢你，因为你是“乖孩子”；同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。热心班集体并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

18. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩！

19. 你是一个很有个性的小姑娘，性格开朗又独立，有个人思想，也相当地倔强，对很多事情能够一笑置之，不会斤斤计较，尊敬老师，有责任心，做事踏实，聪明机智，学习成绩优秀，上课能积极举手，大胆发表个人意见，课堂练习完成得又快又好。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

20. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。而你的心灵手巧更是给老师与同学留下了深刻的印象！看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如

果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着！

小学一年级学生自我鉴定篇七

本册教材共__个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为__个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

三、学生基本情况分析

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引

起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

四、教材重、难点

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow[tiger]等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

小学一年级学生自我鉴定篇八

【范文一：一年级下册语文教学计划】

一、学生基本情况分析：

我班原有46人，本学期转入1人，现有学生47人，其中女生有24人。一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了较好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿

势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯，但有个别孩子上课的习惯还不是很好，要在这学期中抓紧让他们养成，以促进他们的学习质量。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。8组之后有选读课文，最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二），列出了全册要求会写的字。

教材特点：

（一）围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的综合素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都围绕本单元的专题合理安排。如第二组，在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，“读读背背”安排反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；“口语交际”安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。整组教材围绕“家庭生活”这个主题，把各项内容组合成一个有机整体。

（二）安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

本册教科书的识字课没有采用以前集中安排识字课的做法，而是把八课识字，分别安排在每组的开头。这八课识字大多采用学生喜闻乐见的韵文形式，易于朗读；内容均贴近每一组的专题，便于整合。通过学习这些意境优美、内涵丰富的识字课，学生不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。如第一组的识字课，由八个词语组成：“春回大地，万物复苏；柳绿花红，莺歌燕舞；冰雪融化，泉水丁冬；百花齐放，百鸟争鸣。”这几个反映春天优美景色的成语或词组，组成了一幅意境优美的画卷，而且文字合辙押韵，读来朗朗上口。

感悟，也便于教师指导。

（三）大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

本册教科书新编选的课文占了全部课文的一半以上。有反映领袖事迹的《邓小平爷爷植树》，有反映家乡新貌的《画家

乡》，有体现关爱他人的《月亮的心愿》，有表现现代儿童生活的《棉鞋里的阳光》，有反映保护环境、人与自然和谐相处的《松鼠和松果》《美的小路》等，有介绍自然常识和科技成就的《棉花姑娘》《火车的故事》等。全册书中课文内容丰富，体裁多样，蕴含着丰富的人文内涵，便于学生学习语言，并潜移默化地受到情感的熏陶和感染。

课后练习重视语言积累和感悟（如，朗读背诵，词语积累与扩展，词句练习），重视语文基本功（如，写字，词句理解与运用），也重视课内外结合，将语文学习和生活紧密结合起来。

（四）大力改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

三、教学总目标（听说读写能力的安排）：

（一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 6、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语或格言警句。背诵优秀诗词文1（段），课外阅读总量不少于1万字。

（三）写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

（四）口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。
- 2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（五）综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

四、教学重难点：

重点：

教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

难点：

（1）在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

（2）学生与别人能大胆、自信的交流。

（3）增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

五、突破重、难点措施：

- 1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。
- 2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。
- 3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。
- 4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。
- 5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

六、教学措施：

（一）识字与写字：

- 1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。
- 2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

（二）阅读教学：

- 1、重视朗读的指导。
- 2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。
- 3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给

学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（三）口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

七、主要的教学措施和教改思路。

1、教师要熟知教材，掌握教材的教学思路。同时加强学生语文基础知识的训练，特别是重视识字和写字的训练，加强写一手好字的思想教育。

2、端正教学思想，勇于探索新的教学模式，特别是“以学习者为中心的四种教学模式”和“先学后教，当堂训练”的教学模式，努力在教学过程中实践，总结经验，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性；要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

3、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学

生的个体差异，大胆探索“先学后教，当堂训练”的满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

4、提高语文教学效率。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要体现以读为主，开展好“书香伴我行”，让学生多读书，多背诵古诗，不断增加语言积累。同时进行一些看图说话练习。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

6、重视良好的学习习惯的培养。

7、做好个别生的教育。

8、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

9、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

10、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。的学习方法，使他们乐于学习。

11、对学习能力强学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

12、学习能力较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

八、教学进度表：

(略)

【范文二：一年级下册数学教学计划】

一、学情分析

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想：

为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容：

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

四、教学目标：

1、数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

（3）在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

（4）会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2、空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3、统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4、情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

五、具体教学措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

六、全册课时安排与进程安排：

（略）

【范文三：一年级下册英语教学计划】

一、学生情况分析：

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

二、指导思想：

【范文五：一年级下册美术教学计划】

一、学生知识能力、学习习惯分析：

一年级的小朋友虽然从幼儿园升入小学已一个学期，但仍存

在习惯较差，易失去注意力等年龄特征。通过上学期狠抓学生的行为教育，这学期的行为习惯（课堂纪律、绘画习惯）有明显好转，但还是不令人满意，这只能说明我的教学方法仍有待进一步改进。

教师的教学态度和教学理念起决定作用，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。所以这学期要加倍努力工作，尽量让学生能在一种宽舒、融洽的氛围中学习美术，让所有学生轻松接受美术。其次，学生的学习差异很大，还有部分学生基础很薄，有待加强练习、提高。

二、教材分析：

（一）教学目的、要求

1、总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

2、各学习领域目标：

按照课程标准的要求，各个学习领域的教学目标制订如下：

造型·表现：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

设计·应用：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

欣赏·评述：观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

综合·探索：采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

（二）教学目标任务：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等。

（三）教材重点、难点：

- 1、学习有关美术的基本知识和基本技能。
- 2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

三、个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

四、提高教学质量的主要措施：

- 1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学策略。明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良

好的学习习惯。

2、精心准备，做好课前工作。利用课堂教学，运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

五、教学进度安排

(略)

【范文六：一年级下册体育教学计划】

一、指导思想。

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、学情分析。

一年级共有学生39人，女生16人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

三、教材分析。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

四、教学目标。

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，(2) 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(3) 进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(4) 体验参加体育活动的乐趣。

(5) 遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学措施。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

六、教学进度安排：

（略）