

# 跟岗自我总结(优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 跟岗自我总结篇一

在跟岗学习中你一定学习和体会到了很多，那么你要怎么去写跟岗学习情况自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的跟岗学习情况自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

### 一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

### 二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

### 三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

### 四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

### 五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

### 六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在

此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

时光荏苒，转瞬半年的工作已经接近尾声，在学校领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来市一小后近半年的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

## 一、工作方面

在工作中，树立为教育做贡献的光荣感和责任感，把到市一小作为锻炼和提高自己能力的途径；能自觉遵守学校的各项规章制度，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。今年我教四十班语文，在打造高效课堂过程中，我积极转变教学方法，研读教材，在高效课堂验收活动中顺利达标。跟岗学习期间不忘本职工作。学校每次组织的考试，我所教的学科都稳中求进。

在“中华颂”全国万校小学生魅力作文作文国家级大赛中荣获国家级辅导金奖，并同时授予“全国作文教研明星教师”荣誉称号；学术论文(成果)《浅析教学四环节中的拓展巩固环节》在20xx—20xx年度全国基础教育教学学术论文成果评选中，被评为二等奖。

## 二、生活方面

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工作之中。

### 三、学习方面

跟岗的过程本身也是学习的过程。市一小四年级语文组的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。

### 四、思想方面

我时刻牢记自己是一名小学教师，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个教师的标准来严格要求自己。我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他教师进行讨论，使得自己在思想上随时随地和素质较高的教师保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

### 五、其他方面

我时刻牢记自己肩负的使命，尽自己最大的可能去帮助他人。只要我力所能及的，我都积极主动去做。

这半年的跟岗经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，更是人生经历一次极大的丰富。

时间过得很快，到今天，为期两个月的教师培训转眼间就要结束了，对于这次教师培训机会，我非常的珍惜，两个月前，我是带着厚厚的期望走进校园的，而今天，我又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，我特作了自我鉴定：

培训期间,本人遵守班级的管理纪律,做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求.在思想上,有很强的学习欲望、上进心和责任心,有通过学习提高自身素质的愿望,有进行批评与自我批评的勇气.在学习上,能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记,能及时完成老师布置的作业,能每天进行自觉的学习反思,能利用一切机会主动向老师求教,能要求自己做到了理论与实际相结合,能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书,能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料,希望通过努力提高自己的科学文化素养.在工作上,认真负责,有较好的组织能力,在担任科学班班长期间,工作塌实,任劳任怨,责任心强。

多次协助班主任完成各种班级工作.在生活上,过的充实而有条理,具有良好的生活习惯、严谨的生活作风,为人热情大方、诚实守信、乐于助人,能与同学们和睦相处.不足之处就是人际交往能力较差,除了工作,平时与同学们的交往很少.一起学习了两个月,依然有些同学不是很熟悉,有些人的外貌与姓名还会对不上号.在今后的工作与学习生活中,我一定会不断的去完善自己,会针对发现的问题有的放矢,会去多多锤炼自己,会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力,争取使自己成为一名优秀的人民教师.

## 跟岗自我总结篇二

在省教育厅、市、县各级领导、专家的大力支持下,在广东省第二师范学院培训部的领导和老师们的精心部署下,我来到了跟岗学习基地——广州市第七中学,得到了基地领导和指导老师的大力支持,以及初二数学集备组老师的欢迎。通过12天的跟岗学习,我们共同努力,携手共进,达到预期培训目标。

跟岗学习期间,我严格要求自己,遵守基地学校的各项纪律

制度，互相配合、积极交流、共同协作，每天坚持写博客，听评课15节(含班会课)，参观了基地学校的级组体育活动、学生班级文艺活动、教工羽毛球比赛、参加了八年级集体备课、评课、数学科教研活动，自己也在指导老师帮助下上了汇报课，参观了校园、文学社，参加了“四合一”教学模式的解题报告，并主动与学校领导进行交流，聆听他们的指导及了解学校的办学理念。

跟岗学习期间，我珍惜与专家学习和同行交流的机会，积极、虚心、主动地向经验丰富的专家、同行请教，与其他学员一起切磋技艺，请他们帮助我们分析、解答、处理工作中所遇到的问题。

期间我也有许多的感触，虽农村中学与发达地区中学教学硬件和软件有一定的差距，但跟岗学校老师的职业素养和专业知识，学生养成教育的培养，学校领导对工作的重视，学校各部门计划的精细，班主任对学生的关爱，边缘课堂的杜绝，新教法的实施等等，都有待我们回去好好鉴定并实施于今后的工作之中，让学习变得有意义、有价值。

借用王教授的一句话：“带着问题来，带着冲动走”。这就是我这次跟岗学习的最大收获!今后我一定定位好新课程下农村初中数学教师的角色，提升自己在新课程下的能力，数学课堂上注意调动学生的学习积极性，杜绝边缘课堂，好好提升自己的专业技能，关爱学生，为学生服务，让他们成才。

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我就具体讲讲我的感受：

## 一、环境美

走进机关幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

## 跟岗自我总结篇三

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约

束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

优秀的跟岗培训自我鉴定(五)

时光荏苒，转瞬半年的工作已经接近尾声，在学校领导和老

师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来市一小后近半年的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

## 一、工作方面

在工作中，树立为教育做贡献的光荣感和责任感，把到市一小作为锻炼和提高自己能力的途径；能自觉遵守学校的各项规章制度，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。今年我教四十班语文，在打造高效课堂过程中，我积极转变教学方法，研读教材，在高效课堂验收活动中顺利达标。跟岗学习期间不忘本职工作。学校每次组织的考试，我所教的学科都稳中求进。

在“中华颂”全国万校小学生魅力作文作文国家级大赛中荣获国家级辅导金奖，并同时授予“全国作文教研明星教师”荣誉称号；学术论文(成果)《浅析教学四环节中的拓展巩固环节》在20xx—20xx年度全国基础教育教学学术论文成果评选中，被评为二等奖。

## 二、生活方面

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工作之中。

## 三、学习方面

跟岗的过程本身也是学习的过程。市一小四年级语文组的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡

是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。

#### 四、思想方面

我时刻牢记自己是一名小学教师，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个教师的标准来严格要求自己。我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他教师进行讨论，使得自己在思想上随时随地和素质较高的教师保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

#### 五、其他方面

我时刻牢记自己肩负的使命，尽自己最大的可能去帮助他人。只要我力所能及的，我都积极主动去做。

这半年的跟岗经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，更是人生经历一次极大的丰富。

### 跟岗自我总结篇四

今年11月21日，我参加省小学骨干校长高级研修培训班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发

展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。

随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生（最多时应该容纳近千名学生）没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室尝每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文

化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他（她）的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

## 跟岗自我总结篇五

为期一个学期的跟岗跟岗实习将要接近尾声，这次的跟岗实习使我们走出象牙塔，将理论知识与实际工作相结合，同时这也是对于我的理论知识的大考核。

在高中跟岗实习的每一天我都恪尽职守，努力的做好从学生到教师的身份上的转换。每天都以精神饱满的状态走出宿舍，走向教学楼。尽量给学生一个自然大方，尽量给学生一个道德修养良好，有文化素养的印象。

在教学方面，首先，我认真备课，准备材料，认真写教案，确保教案内容准确，我认真了解学生的学习，生活情况，从而针对不同性格的学生进行不同的'教育方法。在课堂上，我用十足的激情去面对课堂，面对学生，想办法让学生爱上课堂，爱上学习。我遵循新课改的标准进行教学，让学生主动参与课堂的学习中来，让学生称为学习的主体，老师为主导。

我在课堂上语言表达清晰流畅且声音洪亮。虚心听取指导老师的意见，和学生的意见，弥补自己在教学工作上的不足。在代理班主任期间，与学生形成良好的.师生关系，热情真诚耐心的面对每一位学生，尊重他们的自尊心，及人格特征。在班级管理上，积极负责，监督他们的作息时间是否按照学校的要求进行，监督他们是否有违反校规校纪的行为，如有发现便立即予以教育和改正的机会。监督他们的课间跑操病予以耐心的指导，从而从每日的跑操上增加班级凝聚力。我以高度负责，认真对待，细致入微的态度保证班级各项工作到位。

## 跟岗自我总结篇六

2013年5月5日至15日，我参加了广东省教育厅组织为期十天的“广东省山村优秀教师跟岗培训”活动，我跟岗的基地学校

是从化中学。这次跟岗学习让我受益匪浅，开阔了眼界，提高了我的理论素养，提升了我的专业水平，让我对以后的学校管理工作有了新的认识和规划。下面谈谈我对这次跟岗学习的体会与收获：

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1425年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从上古建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从上古殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建设和用人理念，各部门主管行政各司其职，各尽所能，相互协调，团结合作，做到事事有专人负责，责任到人，对各部门提出的问题，各行政参与讨论，确定工作思路与做法，积极调动行政的管理意识，做到群策群力，高效地开展各项工作。

从化中学有着深厚的德育文化底蕴，500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化，培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来，在从中师生的努力下，从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在，无时不有。让我体会最深的是其体验教育：创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村

中学，纪律散慢、学习不好的“双后进生”占有一定的比例，他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象，这是学校校风建设的骨点，也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为，从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药，让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏，让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值，再加以适当的引导，我相信，大部分后进生是能转变过来的。

5月6日上午，我们观摩了该校的升旗仪式，我觉得从化中学虽是四千多人的大校，但集队迅速、队伍整齐有序，是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言，涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况，有做得好的表扬，也有做得不好的提点，充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分，该校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲，有力地训练了一批学生干部、学习尖子，有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式，让我倍受启发。

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续16年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最

终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；我们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很少。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是我终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！