

理想教育感悟 我的教育理想读后感(优秀5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

理想教育感悟篇一

读了我的教育理想一书，细心品味作者的教育理念，是我对未来的教育有了进一步的认识。教育的伟大使命是使人们从无知走向成熟。作者书中用精辟的语言勾画了二十一世纪教育理想的灿烂和辉煌，使人们对未来的教育充满信心。

文章中作者从我心中的理想学校开始，用远大的教育理念深入探寻未来教育理想和理想的教育。教育是一种理想的事业，它是指向未来的。教育借助于理想才能使人类对教育的至高无上的追求变为现实，才能使教育由“此岸世界”跃升至“彼岸世界”。“凡事预则立，不预则废”。只有充分把握处于未来社会中心的教育走向，洞悉未来教育发展的特点，才能使教育得以健康、有序、高效的发展，才能使中国的教育改革站得更高、看得更远。教育的理想是为了理想的教育。

作为一名教育工作者，追求卓越的精神是我们永恒的主题。没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。但是，光靠满腔的热情和远大的理想是远远不够的。作为一名教育工作者，我们更应该认真思考，什么是教育？教育为了什么？《我的教育理想》一书从各个角度，运用了平实而有哲理的语言讨论了“教育”这个课题。《我的教育理想》一书有十五个论题，分上、中、下三篇。

上篇是从超越现实的理想层面，对教育的主要载体或承担者

所作的应然性追究，包括理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母等五个论题，这实质上体现了作者的“教育理想观”。相信无论是教师、校长、学生还是父母看了，都会有所启发。中篇是从教育政策的层面，对目前中国教育领域中一系列重大理论与实践问题在宏观上的探索，旨在为教育的决策提供理论参照，这集中体现了作者试图将教育理想转化为实践或教育理念与教育实践接轨的愿望，是教育理想的进一步深化，是对教育理想的理性探求。下篇则从教育预测的层面对未来中国教育发展的走势及发展前景的展望，其中既体现了作者对中国未来教育发展所充盈着的热情与信心，也体现了作者对中国教育改革进程中所存在的一些缺弊的忧思，展现了作者在把握整个教育的时间序列与空间联系基础上的“教育百年观”。

教育理念与教育实践相结合。实践性与科学性、整体性与开放性的统一。再次又切入对中国德育改革与创新的关注，提出了中国道德教育目标、内容、方法、体制等创新的具有较强实践价值的具体构想。

此外，《理想》一书的文风也清新自然，不落俗套。作为以史见长的学者，作者不追求目前学术界较为流行的思辩、玄论之风，文笔自然朴实，既无玄而又玄的自我陶醉式的所谓阐释、推究，又无艰涩难懂、半生不熟的古文式语句，更无洋腔洋调，读来令人平白生趣，津津有味。读者可以比较轻松地理清作者的思路、把握其基本思想和观点。而这一点，确实是学术理论界应大力提倡的。我深信：教育的理想会奏响新世纪中华民族的英雄乐章，理想的教育会开创新世纪中国文明的灿烂辉煌！

理想教育感悟篇二

在没有踏上教师工作之前，我认为教育是一项单一的：“教师的教，学生的学”活动。在踏上教师岗近一年的今天，我深刻领会到“教育”活动的不简单。

做一名老师简单，但是如何做一名好老师却并不简单。作为一名数学老师，在老师看来简单的数学模型，但是学生却很难理解，这就需要我们用多种方式去辅助他们理解。你的方式是否多样？你的方式是否有效？这个就需要我们去下功夫了。

数学是一门很需要思维逻辑的学科，你稍有注意力不集中，你可能就跟不上这个知识点的学习，所以需要学生注意力集中，如何让学生注意力集中呢？如何才能让学生主动加入你的课堂探讨当中呢？在读完朱永新老师的《我的教育理想》后我深有感触。

浅谈德育，从古至今都是教育的重要组成部分，更有先成人后成才的说法。对于“先成人”，我的理解就是要先养成良好的品德。

德育，看似简单的二字，但其所蕴含的含义却是广泛的。我心中的理想德育，应该重视在日常生活中养成学生良好的品行，引导学生品味生活，从丰富多彩的生活中体会品德的含义，感悟道德的境界。

德育，最重要的是研究人的德性的形成规律。人的德性必须在自然的活动中形成，这是德性形成的一个基本规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。因此我们老师应积极引导学生在日常生活中的道德境界。在我的教育理想一书中，朱永新老师指出，“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀的物质文化遗产中净化自我灵魂，升华自己的人格。”我非常赞成这种观点，优秀文化是人类积累了上千年的成果，把自己沐浴在优秀文化的海洋里，这是我们应该感到享受的海洋，这是我们提升自我品德的最便捷的途径。

浅谈智育“智育”在整个教育过程中有着非常重要的位置，那么我们智育的目的是什么呢？很多人的观点是传授知识，认为传授知识就是智力教育的全部，我认为这种观点是片面的，

这是典型的“唯知识论”、“唯分数论”。当然也不是说把“知识教育”否认了，教育是在传授知识的同时促进学生智力等的全面发展。

是什么让我们产生了“唯知识论，唯分数论”呢？我认为是由我国的教育国情决定的——学生学习知识的目的是为了升学考试。近几年应试教育虽然有所改善，但是仍需进一步努力。应试教育虽然提高了学生们的应试能力，但是严重影响了学生的精神发展，不利于学生的全面发展。

朱永新老师在《我的教育理想中》提出的“智育应该充满民主精神，以人为本，以学生为主体”。传统教育认为，教师是真理和知识的化身，更有“一日为师终生为父”的观点，是典型的“教师为中心”，学生把教师的思想作为自己的思想。新教育主张重新审视师生关系，我们应该建立一种民主的师生关系，师生应该是共同探讨真理的志同道合者，教学过程中师生应该平等交流。教师应该更多的倾听学生的心声，让他们大胆的说出自己的想法。同时教师不能跟割韭菜一样教学，要尊重学生的个性和差异，做到因材施教，使每个学生得到很好的发展。三百六十行，行行出状元，这里需要我们老师做到良好的引导作用。教师不经意的一句话可能会对学生产生深远的影响。

“读书”是学生们感受优秀文化的重要途径。通过读书，学生可以学习伟人们的高尚品德，领悟道德的力量；通过读书，来净化学生的心灵，强调他们对道德的体验与感悟，最终上升到一种自觉的境界。

“读书”，是一项很好的学习活动，可以汲取伟人们的经验，帮助你更快更好的成长。然而，在互联网高速发展的今天，“读书”变成了一种奢侈，取而代之的是“读手机”。我认为作为教育工作者的我们应该做好“读书模范作用”，为学生树立读书的榜样。建立“书香校园”，进而到“书香社会”，这可能是一段比较长的路。但是我们要相信路是走

出来的，你的坚持终将收获美好。

理想教育感悟篇三

寒假里闲暇时间，我读了朱永新教授所著的《我的教育理想》一书，读完这本书，我感觉到自己过去似乎都在沉睡之中，而这本书一下子就把我唤醒了。尤其是第二章“我心中的理想教师”中的内容，对我触动很大。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。我一口气读完了这八个诗一样语言的排比句，它囊括了朱老师心目中理想教师的方方面面，对照每一条，反思自己，觉得差距实在太大。记得刚刚师范毕业时，自己也是踌躇满志，想大有一番作为，可是随着岁月的流逝，社会阅历的增长，最初的棱角竟消失的无影无踪。是什么因素在作祟，现实？社会？或是自己？或许都有吧。没有远大的理想，只是守着自己的三尺讲台，自己觉得对工作还是兢兢业业，安分守己，如此这般，怎能取得好的成绩。

在知识爆炸的时代，要想做一名理想的教师，首要做的便是学会学习，完善自己的知识结构。有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水乃至一池水也不行了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？因此，勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础，这也是此书中所大力提倡的。在今后的教育教学中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤

其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，使自己不断向理想的教师靠近。

理想教育感悟篇四

每位教师都有自己的人生观和世界观。既然选择了教师这“太阳底下最光辉的职业”，就要有把自己的一生奉献于教育事业的坚定决心。

我想，成为孩子心目中的好老师是我们每个老师，也是我从教内心执着的追求。朱永新的《我的理想教师》让我懂得好老师的标准，让我们更明确了自己努力的方向。我可能不是“一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师”，但我会努力去做“一个胸怀理想，充满爱心和诗意的教师”；我可能不是“一个追求卓越、富有创新精神的教师”，但我会努力去做“是一个勤于学习、不断充实自我的教师”；我可能不是“是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师”，但我怀着年轻的心，努力去做一个所接受和认可的教师；我可能不够是“一个自信、自强，不断挑战自我的教师”，但我会努力去做“是一个善于合作，具有人格魅力的教师”。没有远大的梦想，就不能够有成就。我们或许成不了教育家所期望的理想教师，但我们应该把他作为一个梦去努力，去把它变成现实。

给我印象最深的却是这一句：理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。朱教授说的好，“一个没有爱心的老师，永远也不可能取得教育上的成功，永远也不可能把握教育的真谛。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。只有爱，才能赢得爱。我们要真诚的热爱学生，才会在愿意与你交流，乐意与你一起分享学习和生活的快乐。我觉得教师爱学生，很重要的一点就是相信每个孩子。每个孩子都具有巨大的潜能，我们要善于发现孩子的潜能，

鼓励孩子去不断探索，是他们的才能得到淋漓尽致的发挥。只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。也最终让你赢得学生的尊重和爱戴！要相信一份耕耘总会给你成倍的回报，只是有时候你的付出不会马上见效。但只要坚持就一定会成功。

理想教育感悟篇五

我对朱教授所追求的“理想的教师”感触也特别深。因为，我现在就是一名普通的中学教师，朱教授理想中的教师，为我怎样做好一名教师指明了方向，更为我提供了行之有效的方法。今后，我将沿着这个方向而不懈努力：做一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；做一个自信、自强、不断挑战自我的教师；做一个善于合作，具有人格魅力的教师；做一个充满爱心，受学生尊敬的教师；做一个追求卓越，富有创新精神的教师；做一个勤于学习，不断充实自我的教师；做一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；做一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

朱永新教授认为教师应该是一个胸怀理想、充满激情和诗意的。是的，没有理想，怎么会有追求？就像朱教授所说的那样：“当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育也就没有了意义。”一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求的目标，同时又要富有激情。

朱永新教授理想中的教师，还有一个要求是，要自信、自强，不断挑战自我。在日常社会生活及教学生活中，我们都会碰到许多竞争对手，而真正要挑战的正是我们自己。很多人都不能意识到这一点，其中也包括我自己。那么，怎样不断挑战自己，超越自我，恐怕才是我们应该去努力和追求的。我觉得，我们所做的一切，每一次都和上一次进行比较，只要比上一次做的好、有进步，我想，这就是成功！

我还特别欣赏朱教授说的这句话：“一名理想的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是撞击成功。因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有不断撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花”。啊！我知道成功并不容易，但是只有不断尝试撞击每一个暗点，才可能有成功的希望！！！！

《我的教育理想》真是一本好书啊！它可以改变我们的思维方式，可以改变我们的行走范式，可以让我们与黎明共舞，可以让我们过着幸福完整的教育生活，可以让我们豁达从容，可以让我们高贵崇高，可以唤醒我们美丽的生命，可以编织我们有意义的教育生活！