

# 老师的话读后感(汇总9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 老师的话读后感篇一

这本《非常老师》讲了真诚可亲的罗老师帮助父母离婚的莫欣儿理解父母，使她豁然成长；给男女生上了一堂生理卫生课；教师节时，向同学们索要礼物——让每一个同学给她写一封信，而她婉拒了某些同学和家长的送礼。帅气的舒老师以等级代替分数，让学生在考试时减少精神压力，上课时把全班同学调动起来，连最胆小的女生也争着发言。很会跳芭蕾舞的米老师，高效低调地处理了学生打架事件；开展了颠覆春天的作文公开课；是一个老师们眼中另类的老师，学生眼中真正的好老师。

读了这本书让我明白要珍惜在实验小学的学习机会，因为我的老师都对我很好，妈妈说百年修的.同船渡，快开学了！我很想念老师和同学们，让我们充满活力投入到我们的非常校园里的学习生活中吧！

## 老师的话读后感篇二

读了《我和我的老师》这本书之后，它的每一个小故事都让我深有体会，如花椒香、心如菊、摆手舞、香满堂、心花放等。

当花椒成熟的时候，杨梅也11岁了，她可以帮妈妈干活了，

当她拿着剪刀开始剪花椒的时候，她走神了。“当心剪刀不长眼睛哦！”她抬头一看，原来是郑老师啊！老师看见院子里堆了很多花椒，便拿着剪刀，戴上手套一起帮着剪花椒。郑老师真是一位和蔼可亲、助人为乐的好老师。

我也有一位像郑老师一样的好班主任，那就是王老师，她是一个美丽大方的人，也是一位有耐心的人。有一次数学课，我有一道题不会，王老师就耐心的给我讲了好几遍，直到我会了为止。

我觉得我的老师是一个好园丁，是一位兢兢业业、助人为乐的好老师。

### 老师的话读后感篇三

这篇课文通过记叙老师崇高的事业，老师让我们知道了什么是学习，老师让我们随意踩踏他那瘦弱的肩膀，去让我们迎接那金灿灿的奖杯。

读了《老师，您好！》这篇课文之后，我感到我们的老师正如文中所说的一样，“笔尖飞舞，那是春蚕悄悄地编织理想的丝线，笑语盈盈，那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。”

敬爱的老师，为了我们的成长，付出了太多太多……

为了我们能写好习作，老师经常对我们说“读书破万卷，下笔如有神”，只要一有时间，就让我们看课外书，教室里弥漫着浓浓的书香，涌现出一个个小书迷；每当我们遇到难题时，老师总是对我们讲了又讲，直到我们听懂为止；不管是语文还是英语，要背而背不出来，老师就利用中午的时间陪我们背课文，直到会背为止。

老师像那甘甜的露水轻轻洒向我们这些茁壮的新苗，老师像温暖的太阳照耀着我们这些可爱的向日葵。啊！老师，你为

我们架起金桥，又为我们铺设大道，您是人类灵魂的工程师啊！如果没有您，全世界的人们就会没有知识的。如果我是诗人，我会写一首诗来赞美老师；如果我是一名歌唱家，我会用一首歌来歌颂老师；如果我是一位舞蹈演员，我会献一段舞蹈给老师。

老师像爸爸、像妈妈一样，费尽心血把我们从一个无知的孩子培养成人，在这里，我要说一声：“老师您辛苦了。您的教诲之恩，我永生难忘！”每当看到您劳累的身影，我心中就涌起感情的波涛：老师，您好！每当看到您认真的批改作业，我就情不自禁地衷心祝愿：老师，您好！

## 老师的话读后感篇四

寒假我读了《非常老师》这本有意思的书。这本书讲的是非常学校发生的`事。

新潮老师罗伊是一位很有魅力的班主任。她温柔美丽，和蔼可亲，教师节主动向同学要礼物——每人给他写一封信从而拒绝了某些同学与家长的送礼。最让人记忆深刻的是罗老师在给同学们期末的寄语卡上画了一个长着翅膀的“我”这小小的寄语卡点燃了同学们的希望，是各位同学展现了自我。

偶像老师舒昂是一贯教毕业班的数学老师。特别理解学生，尊重学生。让学生自己选择同桌，以等级代替分数减轻学习负担舒老师不像大人一样指责我们总是听我们把话讲完，从分尊重我们，上课能带动起大家。

非常老师用户自己独特的教学方式给了同学们鼓励和赞赏是同学们不断进取，获得了好成绩。

## 老师的话读后感篇五

真的，我读完《老师，我相信石头会开花》这篇文章，我认

识到只要努力，没有什么是不可能的。当我读到“我相信石头会开花时”，赵老师竟然深信不疑，还千里迢迢托人弄来那块火山岩，让我和同学相信——只要努力，没有什么是不可能的。多年以后，谈起往事，方言依旧感慨万千。我想，我和文章中的同学一样，都不相信石头会开花，而会嘲笑方言，方言也因看到火山石上开朵小花而收获自信，也感到师爱的伟大！正如文中所说，相信石头开花就相信奇迹的诞生，就会在幼小的心里贴上“自信，向上，拼搏”这样的标签，就会有一个多彩的人生。

而我们的老师不也是想赵老师那样尽力的教导我们吗？虽然没有遇到像赵老师那样的事，可老师们对每道题、每个知识都要反复的讲好几遍。老师对我们的每一点进步都给予表扬和鼓励。在我们幼小的'心田里播下了文学的种子。

是的，相信石头会开花，就是相信奇迹的诞生。

## 老师的话读后感篇六

寒假我读了《非常老师》这本有意思的书。这本书讲的是非常学校发生的事。

新潮老师罗伊是一位很有魅力的班主任。她温柔美丽，和蔼可亲，教师节主动向同学要礼物——每人给他写一封信从而拒绝了某些同学与家长的送礼。最让人记忆深刻的是罗老师在给同学们期末的寄语卡上画了一个长着翅膀的“我”这小小的寄语卡点燃了同学们的希望，是各位同学展现了自我。

偶像老师舒昂是一贯教毕业班的数学老师。特别理解学生，尊重学生。让学生自己选择同桌，以等级代替分数减轻学习负担舒老师不像大人一样指责我们总是听我们把话讲完，从分尊重我们，上课能带动起大家。

非常老师用户自己独特的教学方式给了同学们鼓励和赞赏是

同学们不断进取，获得了好成绩。

## 老师的话读后感篇七

作文爱一个人就是把众多人的优点安放在她身上，把她想得完美如神。夫妻双方也应该注意逐步克服自己的不足之处；只爱一点点，所以云卷云舒风起风落皆有情趣。风掀起漫天沙尘，大雨滂沱淋湿发衫，抖抖衣袖，依然前行，已不会潮湿心里的那场风雨依然那么平静，有些醉过的心情再也不必醒来。

其中让我印象深刻的还是《艾拉的三位老师》。三位老师所教育的方法各不同，而所得到的结果也有很大的差别。它给我的启示是：好的老师，不仅教给学生知识及学习方法，同时在施教的过程中将理解与爱心一并施与。他们无言的关爱像温流流过，温暖了学生的心，让学生铭记一生。

记得有一次我上一年级的時候起床晚了，当我回到教室不敢进去，那时我胆小害羞，只管抱着门柜不放。老师不但不打我不骂我，还幽默地说：“嘉茵，是不是最喜欢教室的门柜？”回家也让妈妈叫人做一样的门柜。我一听笑嘻嘻地放手进去上课了。

在我的记忆里，老师的爱心有很多。我渐渐的成长，全是老师用爱心呵护，用汗水浇灌的。

老师用语言播种，用彩色笔耕田，用汗水浇灌，用心血滋润。在我的内心深处将永这感谢老师。

## 老师的话读后感篇八

三个星期前，我把《非常老师》读完了。

我最喜欢里面的新潮老师罗伊和漂亮老师米兰，还有神秘老

师蜜儿。罗老师长发飘飘，喜欢穿碎花长裙，是一个很有个性的班主任老师，她很温柔美丽，真诚可亲。米老师长睫毛，大眼睛，长头发，清新美丽，很会跳芭拉芭拉舞。蜜儿老师童花头，看不出年纪，披着一条古老的大披风，穿着中式襟袄，蓝色牛仔裤，脚上穿着尖尖的船形鞋，手里拿着一把紫色的伞。她们都有一种共同的特点，那是她们想做一个和蔼可亲的好老师。

我觉得我长大后可以和她们一样做一个让学生们感觉到我是一个好老师。

其实，每个人都可以做一个好老师。只是小时候不努力学习，不要说是当个好老师，当个老师也不容易的。只要小时候努力学习，长大才可以做个好老师，要用心去教学生们就是一个好老师。

## 老师的话读后感篇九

我们最近学了一篇课文，它令我为之感叹。课文主要讲了怀特森老师一次出乎意料的教学过程。第一天上课，怀特森老师给我们讲授“猫猬兽”这种动物，我们根据课堂笔记做的随堂测验竟然都得了零分，原来怀特森老师讲的关于猫猬兽的一切都是编造的，他希望我们从这个零分中吸取教训，学会独立思考，独立判断，具有怀疑的能力。

一开始，“他给我们讲授的是一种名叫“猫猬兽”的动物。他说这种动物一般自傲夜间行动，因为不能适应自然条件的变化而绝种了。他一面侃侃而谈，一面让我们传看一个颅骨。”猫猬兽既然已经绝种了，那它的头盖骨就是化石，这应该放在国家文物馆，怎么会在怀特森手上？可当时他们却没人提出质疑，这是因为他们已经对老师完全信任，觉得绝不可能有假。

“这是一种终身受益的教训。怀特森先生让我还有我的同学

明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威”这句话使我最感动，不要迷信书本，也不要迷信权威。这句话让我想到了伽利略与众多的科学家怀疑大科学家亚里士多德的一些观点极为相似，譬如在比萨斜塔伽利略把两个不同重量的铁球往地面上扔的实验，结果证明了亚里士多德的这个理论是错误的有偏差的。在中世纪欧洲有罗马教皇他们的论理是地心说但是哥白尼、布鲁诺那些反对权威的科学家用实验观测证实了自己的观点——日心说，残忍教皇的迷信始终都是坚持地心说，最后把两位科学家进行了刑法，其中布鲁诺为了坚持自己的学说被教皇们在广场上活活的烧死。

想要得到真理，并不是这么简单的，绝对不是凭空靠想出来的，而是要去接触问题，试图找到两全其美的方法来解决难题。正如叶永烈的一篇文章的标题一样：真理诞生于一百个问号之后！在不断检验之中产生的！