

# 阅读计划方案活动背景(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 阅读计划方案活动背景篇一

一、读书活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

二、活动内容：

熟读、背诵小学生必背古诗15首，课外阅读学校推荐的以及自己喜欢的课外读物。

三、活动构想：

- 1、开辟“班级读书角”
- 2、开展“班级故事会”，故事大王，读书明星、背诵明星评比。
- 3、每周一次的读书活动。（周五下午第一节）

4、背诵诗词比赛。

5、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

6、学期末评出“读书明星”

四、活动方案：

（一）开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置“读书角”。

2、在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

（二）开展“班级故事会”

1、在班级中利用阅读课的时间，积极开展读《雷锋的故事》《安徒生童话》等讲故事活动。

2、结合课前三分钟，开展“比一比，看谁知道的成语多”和讲成语故事的比赛。

3、班级举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的班级“故事大王”。

4、六月份进行读书交流。

（三）每周一次的读书活动

每周五下午第一节，组织全班学生在校课外阅读四十分钟，并完成读书卡。读书卡内容包括a所读书的书名□b摘录最喜爱的几句话□c给书中的一个片段画一幅插图□d看了以后印象和感受比较深的自己写写体会，进一步提高阅读的效率。

(四) 利用晨诵时间，读背古诗15首。

(五) 开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期每名学生完成必读书三本。

2、根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(六) 班级“读书明星”评比

1、每月评出“阅读之星”（根据读书卡的完成情况），加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级的“读书明星”。

五、规定阅读时间

1、每周三天的晨读。

2、每天的午读。

3、每晚一次的家庭阅读

总之，通过开展“书香班级”读书工程，让学生养成良好的读书习惯，

使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

## 阅读计划方案活动背景篇二

### 一、指导思想：

为了进一步创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，激发学生阅读的兴趣与热情，北校区继续开启“智慧阅读”，通过活动旨在让阅读成为北校区学生的一种习惯，一种享受，一种需要。

### 二、活动目标：

- 1、引导学生从“阅读”走向“悦读”，让书香伴生命成长；
- 2、引导学生多元阅读，同书论道，构建理想的成长文化生态；
- 3、提升学生的阅读能力及人文素养，构建书有特色的书香校园文化。

### 三、活动安排：

三月份：开展校园慧心阅读节活动

- 1、宣传发动，自主构建书库。
- 2、各年级专题性深度阅读。

#### 第一阶段：

低年级：读绘本，“绘”故事

中年级：推荐一本书，共读一类文

高年级：一个作家，一群读者

第二阶段：同书论道

通过论道同一本书的形式，发现学生个性阅读〔〕读的闪光点；在不同见解的.碰撞中，形成学生个性而又深入的阅读方式。

四月份：“我和我爱的书”故事征文比赛

- 1、第一周为阅读准备阶段
- 2、第二、三周为投稿阶段。
- 3、第四周审稿、确定获奖名单。

## 阅读计划方案活动背景篇三

以开展读书活动为载体，组织和引导全校大学生在读书中学生会思考，感悟人生，享受生活，开拓视野，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

### 二、活动意义

通过开展一系列读书活动，着力营造勤奋读书、努力学习、健康向上的校园文化氛围，激励广大读者积极参与全民阅读活动，进一步发挥图书馆教书育人的作用，促进学校良好学风建设；通过活动，开创读者服务工作的新局面，同时，进一步培养大学生良好的阅读习惯，树立“读书成才，报效祖国”的远大理想，共同推动我校科学发展，加快建设特色鲜明的教学研究型大学步伐。

### 三、活动主题：

“读高雅书，做高尚人”

### 四、活动口号

1. 保障阅读权利，享受阅读快乐

2. 与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵
3. 让读书成为时尚让学习成为习惯
4. 我读书，我充实；我读书，我快乐
5. 让好书走进生活，让阅读成为习惯
6. 倡导全民阅读，共建书香校园

## 五、活动时间

20xx年5月27日——20xx年5月30日

## 六、组织单位

主办单位：远志文学社

## 阅读计划方案活动背景篇四

在“4·23世界读书日”到来之际，我校将开展“20\_\_世界读书日”系列活动。具体事宜安排如下：

### 一、指导思想

为了更好地贯彻落实区教育局校园读书工程，在全社会倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进学生综合素质的提高，推动书香校园活动的深入开展，以“北园讲坛”为主题，营造师生读书、终身学习的良好氛围，促进学习型学校的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建。

### 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日—\_\_月底

### 三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导儿童阅读，营造书香校园，为构建和谐校园做出贡献。

### 四、活动主题：

与童书相约，与快乐同行，与经典相约，与智慧同行。

书籍改变世界，读书改变命运。

### 五、活动安排

#### （一）“4·23”系列活动启动仪式

在升旗时开展世界读书日主题演讲，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。

世界阅读日为何定于4月23日？联合国教科文组织选择4月23日的灵感来自于一个美丽的传说。4月23日是西班牙文豪塞万提斯的忌日，也是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。实际上，同一天也是莎士比亚出生和去世的纪念日，又是美国作家纳博科夫、法国作家莫里斯·德鲁昂、冰岛诺贝尔文学奖得主拉克斯内斯等多位文学家的生日，所以这一天成为全球性阅读日是“名正言顺”。为纪念世界读书日，发出如下倡议：

在这一天，让我们为班级图书角捐赠一本书，让好书与大家共享；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，和朋友互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受；

在这一天，关闭电视和家人一起捧起书，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

## （二）活动内容

1. 各班组织读书日主题班会，同学之间互赠图书。
2. 各年级开展“迎奥运阅读知识竞赛”。
3. 开展学生与家长互动读书活动。开展“我与父母同读一本书”或“故事妈妈进课堂”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围。
4. 开展“我与数字图书馆”活动。引导（来自）学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读，并评选师生的优秀读书博客。
5. 评选百名阅读小博士。

评选标准：一份本学期阅读记录卡、一本《读书伴我成长》、一本《日有所记》、一篇伍美珍作品读后感、一封写给作家的信、一张精致的读书卡片。

评选程序：各班推荐5名学生，填写《阅读小博士推荐表》，根据评选标准提供材料，由学校审批确定。

表彰形式：颁发证书进行表彰，并有机会与作家面对面交流。

6. 举办专题讲座



主讲人：王林北师大儿童文学博士、儿童阅读推广人、人民教育出版社小学语文编辑室主任

伍美珍校园文学作家

7. 展览：在走廊壁报上进行“我最喜爱的一本书”作品展览。

## 阅读计划方案活动背景篇五

三年级的孩子，重在阅读兴趣的培养、阅读方法的指导。在新学期里，为了班级的读书活动开展得更有效，特制定计划如下：

### 一、诵读

#### 1. 日有所诵

诵读经典名篇，由老师推荐给孩子。老师选好篇目，做好导读工作，并指导学生阅读。课前开展一分钟美文诵读。

要求做到：

（1）姿势正确：两手持书，头部和身体正直，书和眼睛有适当距离。

（2）发音清晰准确。

（3）朗读中能注意语速、语调。

（4）能表现自己的情感。

#### 2. 日有所记

指导学生每天将自己的读书收获写在采蜜集本上，内容可以是“好词佳句”，也可以是“美文片断”，可以是“内容摘

要”，也可以是“读后感”，定期评选出最佳读书笔记，全班展览。

## 二、营造班级读书氛围

1. 充分发挥老师的榜样力量，师生共读。
2. 有效利用“班级图书角”。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。借阅者到管理员处登记，约好还书时间为一周，允许拿回家，但要保护好书籍。
3. 好书漂流活动。学生可以拿自己喜欢的书和同学交换。

## 三、养成每天读书30分钟的习惯

1. 学期初，指导学生和家长一起制定自己个人的读书计划，推荐书目及类别，按读书计划进行阅读。
2. 家长根据学生的读书情况（例如遇到不懂的词语是否查字典，读书是否做到边读边思考，是否做到不动笔墨不读书等）作出评价（五星），保证每天三十分钟的读书时间。
3. 每周至少完成读书笔记一页。利用每周的阅读课小组同学互相交流自己一周读书情况。

## 四、亲子共读

1. 利用家长会，介绍好方法。
2. 每天读书半小时，可读书给父母听，也可以与父母共读，还可以听父母读。
3. 组建家长读书会，把家长请进课堂为孩子们读书，分享他们读书的快乐与收获。