

2023年幼儿美术老师培训方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿美术老师培训方案篇一

活动目标：

- 1、自然融入情境，乐于参加活动，体验亲情，萌发关爱自然的情感。
- 2、透过观察，比较，发现叶子是各种各样的，能从颜色、形状、大小等方面进行简单的语言表述，并尝试用落叶进行拼贴画。

活动准备：

- 1、利用散步活动，采集和捡拾落叶。
- 2、自制两棵树。
- 3、创设必须的环境，让幼儿感受深秋的凉意。
- 4、粘贴材料（固体胶、双面胶、白纸和纸工剪刀等）

活动过程：

一、情景创设一：叶子宝宝离开了妈妈

- 1、出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼

儿参与活动的兴趣。

2、教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）

二、情景创设二：教师出示许多用树叶粘贴好的画，让幼儿仔细观察

1、师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招呼呢？

2、教师提问：叶子宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

三、情景创设三：认识常见的树叶宝宝

1、相互交流分享叶子宝宝的名称。

2、想象描述叶子宝宝的外形特征。

四、情景创设四：送叶子宝宝回家

1、幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2、把粘贴好的画挂到树上。

五、老师和小朋友们围着大树歌舞。

幼儿美术老师培训方案篇二

1. 初步了解文房四宝，知道中国书画离不开文房四宝——笔墨纸砚。

2. 激发幼儿对水墨画的兴趣，感受水墨画的美感。

3. 体验用文房四宝成功作画的快乐。

活动准备

课前请家长帮助收集文房四宝相关资料、实物等。

奥运会开幕式的视频资料；中国书画几张、文房四宝一套、名家名画欣赏ppt□文房四宝flash课件、作画步骤视频片段。每组一小桶墨水，一个盘子(里面装有水)、宣纸、彩纸做成的卷轴，废报纸铺在操作桌上，旧毛巾一组一条。自制的蔬菜印章、(人手一个)印泥等。

活动过程

一、参观书画王国，引出文房四宝

边听古典音乐边参观书画王国，引发幼儿兴趣

幼儿自由欣赏，初步感受书画美，你在书画王国里看到了什么？我们欣赏了这几幅很非凡的字画，你们知道叫什么吗？(中国书画)。因为它用的材料是我们中国人发明的，如果想要写出或画出这些漂亮的中国书画需要哪些材料呢？(笔墨纸砚启发幼儿寻找答案)

二、了解文房四宝

笔墨纸砚在一起有一个很好听的名字叫文房四宝，它是咱们中国人发明的。咱们中国人真是了不起，我为中国人感到骄傲！好孩子们看大屏幕我们一起来了解什么是文房四宝。(观看文房四宝课件)师：文房四宝有笔墨纸砚，老师还有许多有关文房四宝的问题没有弄明白。孩子们能帮助老师去寻找答案吗？我们分成毛笔组、宣纸组、和墨砚组分别去寻找答案，然后一起来分享我们找到的答案。

1. 毛笔上的毛是用什么做得？（动物的毛做成笔头有兔毫、狼毫、羊毫等，用竹子做成笔杆）。
2. 宣纸和我们普通的画纸有什么不同？（宣纸薄薄的、软软的、轻轻的，有很强的吸水性）。
3. 墨是什么颜色的用它怎样磨出墨汁？（墨是黑黑的小棒，只有跟它的好朋友砚台一起才能磨出黑黑的墨汁。）。
4. 砚台是用什么做的？用来干什么？（石头做的，用来研墨）。

三、欣赏水墨画

刚才我们认识了文房四宝，用文房四宝画出的画叫中国画，也叫水墨画。

师：20__年北京奥运会开幕式中有一个节目叫“画卷”，演员们用手臂代替毛笔，向全世界的人们展示了一幅精彩的水墨画。我们一起来欣赏。（欣赏奥运会开幕式视频片段）

中国的文房四宝可以画出那么美的中国画，从古到今，出现了很多有名的大画家，今天，老师向大家介绍几位，来，我们一起看看。（欣赏中国画名家名作）

师：孩子们你们能看出画面中颜色的变化吗？水墨画中墨色的“浓淡干湿”，让画面变得丰富和美妙。（提示：颜色深——浓；颜色淡——浅；水分少——干；水分多——湿；并依次出现“浓淡干湿”四个字。）欣赏了这么多水墨画，孩子们最想用一个什么词语来表达？（栩栩如生、妙笔生辉）

四、尝试画水墨画

我们熟悉了文房四宝，想不想用文房四宝来作画？

作画步骤：

1. 教师示范作画步骤视频片段

2. 幼儿拿好毛笔，先用清水蘸湿，再蘸上墨汁。（提醒他们蘸浓墨时笔中的水分不能过多，若太多时先在湿布上拖一下，不可以乱甩。）

3. 尝试作画，老师巡回指导。

4. 作品展示，相互欣赏。

活动结束

师：孩子们你们真了不起，这么短的时间里就学会画水墨画高不高兴啊！让我们也学着北京奥运会开幕式的演员们用手臂代替毛笔，向老师们展示一幅精彩的水墨画吧！

幼儿美术老师培训方案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢猫的兴趣，体验绘画乐趣。
- 2、能画出猫的主要特征，掌握简单的布局方法。

活动准备：

- 1、关于猫的图片、磁带；
- 2、水彩笔、油画棒；
- 3、了解猫的生活习性及其形态。

活动过程：

一、幼儿跟随音乐学猫的动作。

二、出示猫的图片：引导幼儿有序地观察部位。

三、观察与讨论

1、开门见山：“你们喜欢猫吗？”

2、进一步感知猫的生活习性：“猫有什么本领，吃什么呢？”

3、欣赏各种动态、各种样子的猫：“谁来说说猫会干什么”？

老师引导儿童了解猫能捕捉老鼠，喜欢吃鱼，喜欢玩球，喜欢睡懒觉，还喜欢看电视。)

四、感知猫的身体

1、初步感知猫的身体：“谁来说说长猫有哪几部分组成”？

2、具体感知猫的头部特征：“那猫的头到底是什么样子的？有什么不一样的地方呢”？

3、具体感知猫的躯干、四肢、尾巴等特征：“谁来讲讲猫的四脚，尾巴、躯干是有什么不一样的地方？”

猫眼的瞳孔随光线变化，白天光强时呈一条线，夜晚睁大呈圆形。猫的身体比较长，上面有皮毛覆盖全身，后边拖着长的尾巴。猫的四肢长在腹部下面，脚掌上长有肉垫，跳下来没有声音，有尖的爪藏在脚里。)

五、观察作画步骤，引起幼儿绘画兴趣

1、解决难点，创新示范步骤：

“那怎样画你喜欢的猫呢”？引导幼儿观察课件中作画步骤：在纸的一侧先画猫的头部外形，然后添画五官，想一想猫在

做什么？画出脸上的神情。画出猫长长的身体，以及腿和脚，再画出尾巴，添画细节。还可以画出身体上皮毛上的花纹。

2、激起幼儿绘画兴趣：“谁想看看其他小朋友画的有趣的猫！”

六、幼儿自由作画，教师辅导（播放音乐）

行间巡视鼓励儿童大胆表现形象，并不断注意与儿童沟通，了解他们的想法。出示典型作业，启发思考，激活创造力。对不同心理发育阶段儿童的视觉符号创造给予充分肯定。

七、作品评赏

八、活动延伸

可在各个区域活动中继续猫的活动。如手工区中设计给猫造房子、科学区中设计猫吃食物的活动、语言区中设计讲述《我的猫咪趣事》可结合此次活动进行。

幼儿美术老师培训方案篇四

丰富学生在校的课余生活，陶冶学生情操，根据学校德育计划，以庆六一为主题，经学校领导研究决定，特开展以下系列活动。现将有关事项通知如下：

一、活动内容：

1. 全校师生书法大赛
2. 庆六一主题黑板报、手抄报评比
3. 学生绘画作品比赛

4. 科技节活动
5. 学生征文比赛(4—6)
6. 舞蹈、器乐、声乐比赛
7. 广播操、回操路队比赛
8. 各班庆六一活动
9. 师生摄影比赛(校园生活)
10. 一年级学生入少先队仪式

二、具体活动时间及安排：

- 1、少先队入队仪式5月14日(周四)。

负责人：

- 2、广播操、回操路队比赛5月21日(周四)下午。

负责人：

- 3、全校师生硬笔书法大赛于5月15日(周五)。

负责人：

- 4、舞蹈、器乐、声乐比赛5月19、20、21日

负责人：

- 5、庆六一黑板报、手抄报(每班3份)评比5月21(周四)。

负责人：大队部

6、学生绘画比赛5月25、26、27日。

负责人：

7、征文(快乐童年)评比5月26日。

负责人：

8、科技节活动

负责人：

9、师生摄影比赛评比5月20日

负责人：

10、庆六一文艺演出5月29日举行。

负责人：班主任

活动组长工作：

1、负责比赛方案、报名表、比赛评比表、汇总表、照相等。

2、资料整理要求：比赛方案、所有表、打印活动图片2张、作品等。

三、活动要求：

1.各班级、各位老师要积极做好活动前的准备工作，比赛类活动，任何班级及个人不得弃权。

2.参赛学生全部有奖，一、二年级：一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名三-六年级：一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名，并按一等奖5分、二等奖2分、三等奖1分、统计班级总分，每

年级评出一名优秀组织奖。

3. 希望每一位评委都能认真负责、公平、公正参加活动。

4. 希望各位老师密切配合，积极参与，使各项活动得以顺利有序的开展。

5. 充分发挥集体的力量，鼓励多提宝贵意见。

6. 六一节后大队部进行优秀作品展览。

7. 如有疑问请与米老师、项目组长联系。

幼儿美术老师培训方案篇五

一、活动目标：

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰

2. 锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

二、活动准备：

纸浆等

三、活动流程：

导入--演示--操作--欣赏

(一) 导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比比谁装饰的更漂亮！