

校外实践活动方案设计(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校外实践活动方案设计篇一

活动目的：

- 1、了解一个城市的的历史是认识一个城市的有效方式。参观济南市图书馆，有利于了解xx的历史文化，它作为一个时代的见证者，有着自己独有的魅力。
- 2、通过参观xx市图书馆，引导学生热爱图书，拓展知识、开阔眼界，有效提高学生的阅读兴趣。
- 3、通过这次活动学生们可以了解图书馆的管理模式，图书馆丰富的藏书，为同学在未来的学习生活中提供了方便，在学习资料的挑选上有了更好的选择；同时活动丰富学生实践活动，扩大学生知识面，提高文化素养。

三、活动地点□xx市图书馆

四、活动人员：

带队领导：李xx

四年级全体师生

及时补位人员：董xx

五、活动准备：

1、有借书证的'同学准备好借书证。

2、对相关借阅流程进行指导

3、对学生进行出行安全教育。

4、对学生进行出行礼仪教育：

(1) 坐车礼仪：按顺序上下车，不拥不挤，互相谦让。

(2) 男生让女生坐在座位上，体现绅士风度。

(3) 不随手扔果皮纸屑，保持车厢清洁。不把头、胳膊伸到车窗外。

(4) 车厢内不要大声喧哗，由老师带着大家唱歌、背古诗。

5、对学生进行参观礼仪教育：

(1) 一切行动听指挥。

(2) 举止文明，着装整洁；

(3) 保持室内安静，参观时不能大声喧哗，维护室内卫生，禁止在室内进食或乱丢废弃物。

(4) 爱护书刊及馆内的一切设施。

6、以班级为单位统一活动。

六、活动程序：

（一）启程

1、12月31日上午8点20分在学校集合，统一一起乘车去济南市图书馆。

每班对号入座，分别乘坐1-8号车。

下车：班主任车下看学生；

车上：副班主任在车上维持秩序；

车门口：家委会代表负责接一接下车的孩子，以免发生危险。

（二）参观

1、9：10分组织学生进馆，组织学生进行参观和借阅。

2、具体分组：1-4班一组先组织去儿童阅览区借阅；5-8班一组，参观地下一层图使馆的展览。20分钟后进行交换。参观过程中老师时刻观察学生的情况，提醒学生不要掉队。

2、9:50统一都带到图书馆报告厅，观看图书馆介绍等视频。

3、10:40左右结束活动，班主任清点人数，上车。各班组织学生整队统一上车带回学校。

（三）回校

1、11:30分左右回到学校，下车，清点人数后再放学。

2、家长11:20到校接孩子。

最后，我们期待着在我们年级全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举办这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！

四年级级部

xx.12.26

校外实践活动方案设计篇二

一、指导思想：

寒假行将来临，为引导广大少先队员过一个健康、文明、故意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、平和为活动准则，组织队员展开丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生活。

二、安全教育：

1、请家长与学校配合保证学生假期安全。

2、各班做好安全教育。

三、假期活动安排

展开争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问：养成关心时势时政、国家大事的良好习惯，坚持天天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新

组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：四至五年级同学，

在家里展开“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的进程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。做一份有关民俗的电脑手抄报。开学后每班选5份精品进行展览。规格□a4横版。

4、勤俭勤俭我能行：勤俭用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出本身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、寻求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、文娱等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：浏览自己爱好的书籍，扩大自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛浏览科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（□a4纸）；三、四、五年级同学每人办一张“读书乐小报”（□a4纸横版）。全校3—5年级每人最少完成一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成绩、故乡的发展变化和重大的国际时势；或以自己感爱好的内容为主题，如“故乡文化”、“网络题目”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，展开研究性学习活动，充

分搜集资料展开调查研究，并以方案显现，方案包括题目、调查目的、进程如何、得到甚么结论或启示、对你今后有甚么指导意义、你的思考和感受，4—5年级每人一份方案，上交进程性材料，如：照片□mv等。开学每班上交5份优秀方案及材料。

校外实践活动方案设计篇三

1、开学后，9月中下旬各申报项目负责人将实践活动的总结报告统一在规定时间内上交综合实践办公室，学校将组织开展各种成果展示的活动。

2、组委会将针对各个申报项目成果进行评审，评审合格者可以获得一个学分。

3、所有参加暑期活动的项目都必须由项目组成员共同完成，如果在项目实施过程中存在杜撰成果、抄袭、欺骗等行为的，学校将取消其获取学分的资格并给予相应的处罚。

4、评审合格的项目并且分数排名在前30%的可以申报评审优秀项目，组委会组织评审委员会委员，对于所有申报评优的项目进行答辩评审，最后评审出优秀项目给予表彰。

校外实践活动方案设计篇四

1、原则上要求学生自发组织，可以社团，班级等为单位进行组队，也可以跨年级组队，为了保质保量完成暑期社会实践的申报项目，规定每个学生只能参加1个项目的申报，建议3至10名学生组成项目组（每个申报项目组至少3名学生组成），并邀请1位指导老师。

2、对社会实践地点及实践课题和实践项目内容，不作具体明细要求，但必须对课题内容严格审批，以确保适合学生和申报项目的合法性。学生可深入到社会机构、企事业单位、街

道居委、政府部门等进行社会调查等各项实践工作。强调结合所学专业知识开展多种形式的社会实践活动。学生在社会实践中要注意安全，遵守国家法纪法规。

3、活动课题由各申报项目组自由选择，若需进入相关企业亦由学生自行联系，选题范围不限，内容不限，针对某一课题制定活动计划，联系相关企业。

校外实践活动方案设计篇五

1、调研类：关注中国社会发展现状，把握时代脉搏，对社会发展中的新现象、新问题，确定一个中心课题在当地进行考察和调研，展开深入思考。

2、实践类：围绕共建和谐社会，创建文明社区，开展各种公益活动，协助街道、社区居委会开展各项活动，开展多种形式的志愿者服务，进入企事业单位进行社会实习等多种形式的实践活动。

3、其他。