

2023年方案教案小班(优质10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

方案教案小班篇一

各位评委、各位老师：

大家好！

我今天说课的题目是《太阳》，这篇课文是九年义务教育是小学语文第七册第八单元的一篇说明文。选编这篇课文的目的，一是学习说明文的阅读方法，提高学生的阅读能力，二是让学生更多的了解太阳的特点，太阳和人类的密切关系，培养学生热爱科学的情趣，激发学生学习自然科学的兴趣，自觉地探究自然科学知识，开阔视野，丰富自我。

太阳虽然是我们身边的事物，同学们抬头就可以看见太阳，但对太阳的认识却非常少，学习起来有些困难，因此我提前让学生搜集有关太阳的资料，使学生对太阳有初步的认识。

下面我将从教学目标、教学重难点、教学方法及教学手段的运用、教学过程、板书设计五个方面谈谈我的教学思路。

根据教学大纲的要求，结合该课的特点以及所教班级的实际情况，我对这节课制订的教学目标有：

- 1、知识目标：学会本课14个生字，正确流利有感情地朗读课文，了解太阳的特点及太阳与人类的密切关系。
- 2、能力目标：通过本课的学习，培养学生的阅读能力，搜集

信息处理信息的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

3、情感态度价值观：培养学生对自然科学的喜爱，对生活的喜爱，建立探索自然科学知识的好奇心和强烈的求知欲，增强学生的学习自信心，并在学习语文的过程中领悟学习方法，建立学习的自信心。

了解太阳的特点，明确太阳与人类有密切的关系是本课的教学重点。我准备通过引导、划句子、反复朗读重点语句，以及实物演示的方式，加深学生对本文的理解和感悟，以达到解决这一重点的目的。难点是学习作者怎样运用列举数字、比较的写作方法，说明太阳的特点。解决这一难点我准备用现实生活中的实例作比较的方法，使学生感受太阳之大。学生用自己的身体大小与一幢高大雄伟的楼房作比较，可以幻想本来大得很的地球，还有比它更大，大得多的太阳，并且相差特别悬殊，这样学生就会清楚的明白，运用列举数字、作比较的方法说明事物，既简单易懂又能使抽象的事物具体化。

1、教学方法：《语文课程标准》中明确指出，学生是学习的主人，教师是学生学习活动的组织者、引导者、合作者，因此教学中要充分发挥教师的启发、引导、辅导及促进作用，另外《课程标准》也指出阅读教学是教师、学生、文本对话的过程。因此这节课我采用启发式、谈话式和课件演示的教学方法来突破重点、难点，帮助学生更好地完成本课的学习任务。

2、学法指导：《语文课程标准》在前言部分提出“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，这篇文章语言通俗，说理清楚，易于接受，教学中我准备引导学生进行自主学习、合作学习和探究学习。学生通过独立思考，能解决的问题与自读1、2、3自然段，概括出太阳离地球远、大、热的特点，就让他们通过读，独立思考自主解决。学生自己解决不了的问

题，如：没有太阳就没有我们这个美丽可爱的世界，就通过同桌合作或小组合作，互相帮助，互相启发，共同来解决。小组合作解决不了的问题就师生合作共同探究，从这个教学过程中培养学生的探究能力，调动学生本文的兴趣，发展他们对语文学习的好奇心和求知欲望。

3、说教学手段的运用：心理学研究表明直观、形象的教学手段最有助于培养学生的语文能力。我用录像展示、实物作比较的方法启发学生想象，使文中抽象的文字变成直观、形象、贴近学生生活的事物，以便更好地帮助学生理解课文，全面培养学生的语文素养。

4、教学过程：本节课教学过程我将按四步来进行，第一步师生谈话导入新课，第二步初读课文感知内容，第三步再读课文加深感悟，第四步拓展延伸。

（一）师生谈话，导入新课

1、老师板书课题，让学生齐读课题。

针对学生的发言，我将给予肯定及时评价：同学们，你们搜集的资料很丰富，搜集能力有了很大提高，交流中也可以看出同学们的口头表达能力也提高了很多，希望同学们再接再厉。

通过评价激发学生的以后继续搜集资料的信心，也调动了学生的学习兴趣。我接着引入本课的学习之中：同学们，这节课我们学习的这篇文章，将进一步了解有关太阳的知识。

（二）初读课文，谈谈自己对太阳有了哪些了解。

1、指名朗读课文，每人只读一个自然段。在读的过程中，检查字词，纠正读音。

2、读完后，请学生探讨，读了课文后对太阳的了解。根据学生交流教师将“远、大、热”板书在黑板上。然后，让学生再读这部分，看谁能将具体突出太阳这三个特点的句子说出来。让举手的学生自己去写在黑板上相应的位置，你写他写，这样学生会全身心的投入到思考中，自主学习，独立思考，使他们在快乐、自豪中愉快地掌握了知识。

3、质疑。在这个过程，学生提出疑问，尽量让学生帮助解答，实在解答不了的，教师引导或师生共同探究。学生可能遇到的问题困难有：为什么说没有太阳就没有我们这个美丽可爱的世界？也可能是，我们知道太阳离地球很远，那为什么又说与我们的关系非常密切？这些问题，是学习本文的关键，我准备将问题推给学生，让学生带着问题阅读有关段落，学生通过独立思考或小组合作，共同研究探索。

（三）再读课文，加深感悟

生长

离不开，然后作口头练习。

有了太阳，地球上的庄稼和树木（才能生根发芽）

如果没有太阳，地球上不会有（植物），也不会有（动物）

阅读教学的过程，既是教师与学生对话的过程，也是学生与文本对话的过程，通过对话，加深了学生对太阳与人类关系的认识。

2、用读一读、谈一谈的方法，让学生从5、6、7自然段中任选自己喜欢的一段，采用自己喜欢的方式，或高声朗读，或默读，或与人合作读，然后将自己的收获讲给大家听。根据学生的交流，梳理归纳出太阳与气候、温度、人类健康有着密切关系，并板书。

《语文课程标准》中关于阅读的标准是：阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的理解，应让学生在积极的思维和情感活动中，加深理解和感悟、体验，有所领悟和思考。我在这环节中就遵循了这一原则。

同学们齐读最后一自然段，谈谈自己对课文最后一句话的理解，这句话是：“一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界”然后，师生饱含浑似朗读最后一自然段。

1、把自己收集的有关资料，以及学习本课后了解的有关太阳的知识，说给别人听，以培养学生的口头表达能力。

2、小练笔，观察月亮。运用学习说明文的写作方法，查阅资料把它本身的特点及与其它事物之间的联系写下来。

六、板书设计

特点：远、大、热

太阳

关系：（动物、植物、气候、健康）密切

本版书设计抓住了课文的主要内容，有利于学生理解课文。

方案教案小班篇二

1、结合旅游中的实际问题，经历小组合作、综合应用有关知识解决问题的过程。

2、能综合应用所学知识，合理地解决问题，能表达解决问题的大致过程和结果，并能对方案的合理性作出解释。

3、在与同伴合作解决问题的过程中，获得积极的情感体验，

感受数学与生活的密切联系，增强对数学的应用意识。

培养学生合理制定解决问题方案的能力。

合理制定解决实际问题的方案。

有50名中外游客要去旅游，你们知道旅游中一般都会遇到哪些问题？

从学生的回答中引入乘车问题

出示课本48页的题。

某旅行社安排50位中外游客乘车去旅游，有下面三种汽车供选择。

14座车每天350元，

19座车每天450元，

24座车每天600元。

讨论：那种方案最合适？

讨论：考虑安排一名导游，每辆车上还要留出司机的座位。

方案一：租4辆14座车

$$14 \times 4 = 56 \text{ (人)}$$

□□□□□□□□

$$4 \times 350 = 1700 \text{ (元)}$$

方案二：租2辆27座车

$$27 \times 2 = 54 \text{ (人)}$$

□□□□□□

$$2 \times 600 = 1200 \text{ (元)}$$

方案三：三种车各租一辆

$$14 + 19 + 27 = 60 \text{ (人)}$$

□□□□□□

$$350 + 450 + 600 = 1400 \text{ (元)}$$

方案四：2辆19座车1辆14座车

$$2 \times 19 + 14 = 52 \text{ (人)}$$

□□□□□□

$$2 \times 450 + 350 = 1250 \text{ (元)}$$

学生分工合作，积极发表意见，获得积极的情感体验，增强数学的应用意识。

课本49页的题。

1、50人乘坐缆车。单程每人25元，往返每人40元。

讨论：你发现哪些数学问题？如果你是导游，你计划怎样安排？

2、旅游团就餐。

(3) 重点交流一下小组讨论的过程和提出的建议的合理性。

学生当一次小导游，做出计划，并进行交流。

- (1) 学生观察情景图，了解图中信息，明确要解决的问题。
- (2) 小组合作，制定方案。
- (3) 全班交流，

进一步感受数学与生活的密切联系，增强数学的应用意识。

方案教案小班篇三

沉淀一杯水 清澈一颗心

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象(比如影视作品中的接吻镜头)的存在是否正常合理，这需要我们学会自我调节，初步掌握自我调节的方法，用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象(比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼)，用勇于挑战自我的勇气和毅力来自我调节，从而健康快乐成长。

ppt课件

活动一：我们是快乐的花儿

主持一： 同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，多么动听，充满生机，充满活力。

主持二： 这些美丽的小花就代表我们自己，花是美丽的，我们同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

老师(手指画面):花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一： 我们就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”和“风雨”，经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长，有的则凋零枯败。

主持二： 我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”，比如我们思想中一些不正确的看法和想法，这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理，让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合： 今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁，来捉除我们思想中——大害虫，那些不正确的看法和想法。

1、情景表演：“老公”“老婆”风波

(1)、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

(2)、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

(3)、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息(楚天金报)近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

五年级(2)班女生小倩(化名)成绩好，长得漂亮，性格也乖巧。她常常成为男生说无聊话时“喜欢”的对象，还被班上同学推选为“班花”，和选出来的“班草”并称为“金童玉女”。有一次，一个男生在黑板上公开写“小倩，我喜欢你!”其他同学便起哄：“他俩结婚生了十男十女!”

讨论：对于这些现象，你们以前怎么看?对于这些现象，你们现在又是怎么看的?

(4)、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗?”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

(5)、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大!

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝!

2、观看图片：影视“接吻”镜头

(1)、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的事等我们长大了才去做！

1、文字游戏：“爱”字扩词。

交流：以前敢不敢说“爱情”“爱人”“我爱你”之类的词？现在敢不敢，为什么？

欣赏：课件出示人生格言

2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们就会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水 清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自我测试。

方案教案小班篇四

1、从小培养学生的环保意识。

2、学会设计活动方案。

促进学生主动进行探究性学习。

教师活动

学生活动

（课桌排成品字型，每六人一小组）

一、创设探究情景：

1、背诵一首诗歌：枯藤老树昏天，小桥黑水人家，路旁钢厂
吱哑，断肠人是大家。

提问：这首诗反映了什么问题？

追问：诗中写到哪几方面的污染问题？

教师补充：其实，在我们生活的周边地区，还存在着许多的
污染问题，如，食品污染、光污染、固体污染等。

2、时代背景：常州市委、市政府高瞻远瞩、审时度势，
于20xx年就作出重要决策：力争用两到三年的时间，将我市
建设成为国家环保模范城市。作为常州市民，应该为创模作
一点贡献。所以，我们准备组织开展一次创建绿色家园的社
会实践活动，为了能使活动有序、顺利地展开，这节课将进
行这一活动的方案设计。

二、设计方案：

（一）、选择探究（研究课题）

前几天，老师布置大家分小组调查家乡的有关污染情况，现在每小组选派一位代表来交流一下：你们一小组选择哪一方面的污染源作为整治的目标，并作为这次活动的研究课题？要求阐述理由。

（二）、设计方案：

1、教师出示方案设计要求。（见后）要求学生在设计方案时按照要求设计。

2、教师出示活动方案示例。（见后）

（因是第一次设计活动方案，教师要提供范例。但要强调，这只是方案设计中的一种，欢迎有更好的方案设计。）

3、教师参与到一组学生的讨论中去。

（老师想加入到你们的讨论行列中去，同学们，你们希望我加入哪一组？）

（三）、交流方案

（四）、评出最佳方案

（五）、教师点评：

1、赞扬同学们在活动中的表现。

2、指出方案设计中存在的问题。

3、方案已经制定，但这只是活动的开始，下一步，我们就要

切实、有效地按照方案开展活动。当然，在开展活动的过程中，我们还会遇到种种困难，甚至阻力，相信同学们能克服重重困难，早日解决家乡的环境污染问题。

三、课堂小结：

- 1、这节课你学到了什么？有何感受和收获？
- 2、你从其他小组的表现中学到了什么？
- 3、你觉得自己在思维方式上还有哪些需要改进的地方？

对照方案设计要求和教师的点评，完善方案设计。

一、学生听，并思考教师提出的问题。

二、

1、小组选派一位代表。

2、小组代表发言：

可在实物投影仪上展示收集来的资料，如被污染的水样，所拍的环境污染的照片，有关被污染程度的数据统计等。

也可用文字加以说明。

1、集体朗读方案设计要求。

2、学生以学习小组为单位设计活动方案。

(1)、小组长选派一位学生作记录。

(2)、其他学生都参与讨论。

1、每组选派一名代表交流设计情况。

2、其他同学认真听，并对照方案设计要求，评出一个最佳方案。

1、小组交流，评出最佳方案。并要说出方案设计好在哪里。

学生小结，并进行自我评价。

附：活动方案设计要求

一、目的明确

二、步骤清晰

三、计划周详，内容具体、丰富

四、能合理分析开展活动的各种条件

五、体现出人人参与的原则

活动方案示例

一、活动课题：

二、主题说明：

三、活动目的：

四、活动步骤：

五、探究方法：

六、小组分工：

七、条件分析：

1、有利条件：

2、还需提供条件：

八、其他注意事项：

方案教案小班篇五

当前秋收在即，为了保护生态环境，让广大家长充分认识秸秆综合利用的意义和秸秆露天焚烧的危害性，小班组开展了“小手拉大手，禁止焚烧秸秆”活动。教师向家长发放“禁烧秸秆倡议书”，积极引导家长朋友们支持秸秆禁烧，保护环境。倡导人人参与秸秆禁烧活动，从自身做起，做到“不着一把火，不冒一处烟，不乱丢一把草”，家长们纷纷在承诺书上签字。

通过“小手拉大手”活动，让每位幼儿争做小宣传员、小监督员，以幼儿来影响家长、劝说家长并督促家长按照承诺书中的要求去做，真正把秸秆禁烧宣传到每一个家庭，成为大家的自觉行动。

1. 了解秸秆焚烧的原因和带来的危害，讲解预防秸秆焚烧的办法。

2. 学习宣传禁止焚烧秸秆的标语。

1. 幼儿对秸秆已有一定的认识，一些秸秆。（发放致家长书）

2. 《秸秆焚烧》ppt

师：看，老师带来了什么啊，我们来看一看（ppt）

1. 请幼儿讲述怎么样预防这样的事情发生。

师：发生这些事情对我们有什么样的危害呢？怎样让这些事情不发生呢？

2. 观看秸秆的有效利用图片

3. 学习宣传禁止焚烧秸秆的标语“焚烧秸秆，保护环境； 禁烧秸秆，美化家园； 禁烧秸秆， 利国利民。”“禁止秸秆焚烧，发展生态农业”“秸秆是个宝， 焚烧可惜了”

方案教案小班篇六

在幼儿园中，集体学习活动中是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1. 通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2. 在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1. 幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2. 幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3. 餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一. 分享交流各自的春游物品

1. 背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。
2. 幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二. 相互讨论春游物品的合适性

1. 幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？

4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2. 幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3. 幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三. 尝试合理摆放春游物品

1. 师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2. 幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3. 请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。

根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了么？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4. 小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5. 请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四. 拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

方案教案小班篇七

活动目标：

- 1、知道吃饭前后不能做剧烈运动，否则，会影响身体健康。
- 2、通过谈话、讨论等方式，了解吃饭前后适宜的和不宜的活动。
- 3、提高对人体的认识，懂得自我保护。

活动准备：

- 1、教学挂图：小朋友运动----不想吃饭。小朋友吃饭----小朋友追逐跑----手捂着肚子。
- 2、纸和笔。

活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察画面，了解吃饭前后剧烈运动带来的危害。

- 1、教师：图上有谁？小朋友在干什么？为什么他们不想吃饭？
- 2、教师：图上的小朋友吃饭后，在场地上干什么？为什么他捂着肚子？

二、教师进行简单小结。

- 1、剧烈运动需要大量的体力，在吃饭前后进行剧烈运动，人会出很多的汗，容易使人疲劳，感觉不舒服，所以人就不想吃饭。
- 2、在吃饭后剧烈运动，容易使肠胃中的饭粒掉到阑尾中，出

现肚子疼、阑尾炎等症状。

三、组织幼儿开展小组讨论，并用自己的方式记录讨论结果。

教师：1、饭前我们做哪些活动比较好呢？

2、饭后我们有可以做哪些事呢？启发幼儿想象从事各种较安静的活动。

四、记录幼儿的想法，师生分享新的经验。

1、饭前：听音乐、看书、听故事。（总结：安静的、运动量小的活动都可以在饭前开展。）

2、饭后：散步、和朋友说话、玩安静的小玩具等。

五、教师总结：适当地进行小运动量的活动，有利于消化。但不适宜看书等智力活动，因为血液要供应消化。

在记录讨论结果时，幼儿都能认真记录，并且幼儿记录了很多都是安静的活动，但饭前和饭后的活动幼儿有点分不清。

方案教案小班篇八

通过教案展评，促进教师提高教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、开展教科研实践活动的一个非常重要的组成部分中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可借鉴性的教学参考书。

教学一线上课的所有任课教师。

以教研组进行初评，1—6年级教研组各评出语文、数学各一名，英语教研组评出一名，综合教研组评出品社、科学、音、

体、美各一名。

20xx年6月15日下午第三节课

- 1、教案规范、项目填写齐全，保存得好。
- 2、备够节数符合要求，课时划分合理。
- 3、教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立教学目标，做到明确具体，体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标。
- 4、教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力训练点。
- 5、导学流程清晰、科学、合理、可操作性强，师生活动、重点知识体现好。
- 6、板书设计科学合理，凸显教师基本功。
- 7、教学反思真实到位，有价值。达到思得、思失、思改。
- 8、能运用现代教学手段辅助教学，在教案中有明显体现。

1、6月15日上午由各教研组组长负责人将教师教案上交到教导处。

2、6月15日下午活动时间全体教师到综合楼会议室参观浏览。

3、评委要高度重视此次活动，结合评分标准进行评分，要给其他教师一个公平、公正的评价，所评价分值不能全是满分或一样，如果出现此类现象，取消评委资格，按工作制度处理。

评委组组长：

评委组副组长：

评委组成员：

4、此次展评活动按分值评选出优秀教案，并设一二三等奖。

活动结束后教研组长组织本组教师在组内进行集体备课，主要议题：结合这次展评目的联系自己实际讨论今后教案该如何设计教案，并上交所有人的发言材料。

方案教案小班篇九

教学目标：

1. 引导学生表现运动的场景
2. 通过欣赏学习，引导学生用美术语言运动的动作

重点：用各种色块、线条表现自己对运动的理解

难点：用美术材料和辅助工具画出不同的体育活动

教具：图片、范画

教学活动：

一、激趣导入

体育活动生龙活虎，真令我们激动。

总想让那些英姿飒爽的动作，在我们的画上永驻。

二、出示图片

如果让你也来画一画你会怎样来表现？

体育课上，你学会了哪些运动？运动会上，你又喜欢哪些项目？打球？赛跑？游泳？

运动展示人类更辉煌的前景，激发人们建设和创造的自信。

三、板示课题

你最喜欢什么运动？说出你的感受来。

四、创作练习

把你最喜欢或印象最深的运动画出来。

你又有新的想法了吗？

小组讨论一个创意并协作完成。

五、通过今天的学习，你学到了什么？

作业选择：

1. 把你最喜欢的运动画出一两种。
2. 可以画出你或同学们运动时的姿态，也可以画出比赛场上热烈气氛。

教学随笔

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

方案教案小班篇十

教学目标：1、认知与技能目标：通过教学，使学生对队列队形有基本的了解，使大部分的学生能够基本完成立正、稍息、向(左)右看齐的动作。

2、体能与健康目标：通过教学，能够发展学生下肢力量和协调能力，提高学生灵敏、机智、果断、应变等身体素质。

3、情感目标：通过学习能够培养学生正确的站立姿势和强烈的合作意识，为今后开展体育教学有着重大意义。

重难点重点：身体保持直立姿势。

难点：稍息的出脚方向和角度和向右看齐的甩头整齐度。

(一)开始部分(10分钟)

1. 课堂常规

1)集合整队，师生问好，检查服装。

2)宣布本节课的内容与任务。

组织：成四列横队站立。(如图1)所示

图1

要求：集合快、静、齐。

2. 热身部分

(1) 绕操场慢跑两圈。

(2) 徒手操(4_拍)

1) 头部运动2) 扩胸运动3) 踢腿运动

4) 体侧运动5) 体转运动6) 跳跃运动

组织：成做操的队形散开。(如图2)

要求：充分活动各个关节。

(二) 基本部分(25分钟)

1、立正、稍息、向(左)右看齐。(15分钟)

2、动作要领：立正，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度、两手直臂放置腿侧、眼睛平视前方。稍息，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二、两腿自然伸直。向右看齐，基准学生不动，其余学生向右转头、眼睛看右邻学生的腮部。

向前看：基准同学不动，其余学生立即将头转正，恢复立正姿势。

教学活动

1、教师讲解并示范动作，并强调动作的重点与难点。

2、学生按教师的指定队形听讲并认真看示范。

3、组织学生练习。

1) 立正练习。原地站立，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开

约60度，两腿挺直，小腹微收，自然挺胸；上体正直，两臂自然下垂，五指并拢，拇指指尖贴于食指的第二指节，中指贴于裤缝。

2) 稍息练习。左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二，两腿自然伸直，上体保持立正姿势，重心大部分落在右脚上。

3) 向(左)右看齐练习。以排头为基准，其余学生向(左)右转头，眼睛看体侧同学的腮部。

4) 反应练习。组织学生散开活动，听到信号后，在规定的时间内指定位置看手势成四路纵队。

4、学生练习与教师辅导：学生在练习时教师要巡回指导并纠正其错误动作。

组织：

要求：仔细观察，认真听讲。

二、游戏：看谁快又准。(10分钟)

1、方法：把学生分成人数相等的四组，1代表“立正”，2代表“稍息”3代表“向右看齐”。当老师喊1的时候，学生做“立正”动作，当老师喊3的时候，学生做“向右看齐的动作”，看那组学生做的又快又准确。每错一个扣一分，总分10分，看最后哪组剩余的分数最多哪组赢。

2、规则：1) 做出的动作要准确。

2) 要在口令一下的同时做动作，反应时间要快。

组织：

要求：按规则进行，有秩序完成。

教法：

1. 讲解游戏规则内容。

2. 提示要求。

3. 组织开始游戏。

学法：

1. 学生认真听老师讲解游戏规则。

2. 积极参加游戏，遵守规则。

(三) 结束部分(5分钟)

1、集体放松操。

2、教师总结本课教学，并布置课外作业。

3、师生道别，收拾器材。