

2023年半日早教活动方案设计(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

半日早教活动方案设计篇一

时间如水，一个年份已装订成册，回顾一年的工作，在早教中心领导和社区街道、居委共同配合下，顺利地完成了计划中的工作。总结以往的经验，结合新的形势和要求，我们指导站在继续做好“父母滚动计划”早教模式的同时，更要拓展我们的途径和方法，从“三通三力”，也就是与街道之间的工作沟通、心灵的沟通，人力、物力、财力的相互配合与支持的基础上，尽可能地做到“路路通、强手连、挖资源、同分享”，也就是指导站与早教中心、街道、居委和姐妹园之间要紧密联系、相互沟通、资源共享，携手把我们仙霞社区散居婴幼儿的早教工作做得更好。根据上级领导的工作指示，再与街道负责的领导和23个居委共同研讨之后，根据实际情况作以下工作计划：

一月：发放有关育儿安全方面的资料。

二月：“欢乐新年、快乐宝贝”迎新年亲子活动。（详见活动方案）

三月：1-3岁散居幼儿情况调查汇总。

学雷锋“为了健康的下一代”咨询活动（仙逸居委）

四月：“为了宝贝、动起来”亲子活动（三、四月分地段进

行)

五月：健康育儿知识讲座与指导（分地段进行）

发放春季常见病预防知识资料。

六月：“迎六一”大型综合亲子活动

（五园联动、分段活动，详见活动方案）

七月：发放日常游戏刺激宝宝认知能力资料

八月：发放各居委0-3岁社区散居婴幼儿情况调查表

九月：1-3岁散居幼儿情况调查汇总。

舌苔白厚跟营养有关系吗

“均衡营养与孩子的脑发育”

十一月：仙霞早教家家乐（宣传资料）——知心妈妈“季节交换宝宝如何穿衣”

十二月：“冬季幼儿保养”讲座（总园, 详见活动方案）

“健康宝宝爱运动”主题活动（总站试行）

仙霞早教家家乐（宣传资料）——知心妈妈“儿童感冒分清寒热对症”

活动时间：06—4—16(上午9:00—11:00)

活动地点：六一幼儿园芳草部(芳草路561号)

活动流程：

时间内容地点

9:00-9:15接待签到，换宝宝活动服门厅

家教讲座：把握婴幼儿语言发展的关键期

保健讲座：睡眠、二便；常见发育行为问题音体室

9:20--10:00幼儿游戏：混龄区角游戏音体室

12--18个月多能综合课程119教室

- 1、美术游戏：玩胶泥
- 2、音乐游戏：欢乐蹦蹦跳
- 3、运动游戏：坐起
- 4、亲子游戏：来翻跟头
- 5、感知与认知游戏：猜猜看

19--25个月多能综合课程120教室

- 1]美术游戏：毛线游戏
- 2、音乐游戏：小鱼和大鲨鱼
- 3、运动游戏：小狗爬
- 4、亲子游戏：走书梯
- 5、感知与认知游戏：石头和瓶盖

26—36个月多能综合课程121教室

1]美术游戏：小手点点花

2、音乐游戏：小动物找伙伴

3、运动游戏：跨下滚球

4、亲子运动游戏[]z字型跑

5、感知与认知游戏：小猫吃豆豆}l

备注：

1]参与活动时，由两名家长陪同前往（一名带幼儿进行活动，一名则听

讲座）。

2、活动结束后，主动归还活动服。。。。

半日早教活动方案设计篇二

引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不到，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

可获得的经验： 激发宝宝运动的兴趣。 提高宝宝的反应能力。增强宝宝身体的灵。

温馨提示： 家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。 家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

半日早教活动方案设计篇三

说说唱唱——大雨小雨

通过动作和乐器演奏，初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

钢琴伴奏，人手1对砂锤。

1、教师创设情境，引导宝宝学习《大雨小雨》的歌词动作。

“宝宝有没有见过下雨？大雨下起来是什么样的？对，大雨下起来是‘哗啦啦、哗啦啦啦’的”。教师做出“下大雨”的动作，请宝宝学一学。

“小雨下起来又是什么样的？”小雨下起来是：“淅沥沥、淅沥沥”的。教师做出“下小雨”的动作，请宝宝学一学。

2、教师边念儿歌边示范动作，家长和宝宝一起跟教师边做边念1~2遍。

3、家长和宝宝面对面，坐在家长的大腿上：“大雨哗啦啦”时，双腿大幅抖动；“小雨淅沥沥”时，双腿小幅抖动；最后一句时。家长边摇晃宝宝边将其后仰，最后使宝宝躺倒在家长平伸的双腿上。

提示家长：大雨和小雨的动作幅度要有较明显的区别。

4、节奏活动“大雨小雨”。

出示砂锤，请宝宝自己上来取两个，自由练习摇砂锤，家长指导宝宝正确使用。

教师边唱歌边示范用砂锤表演儿歌：“大雨哗啦啦”时，高举沙锤用力上下摇；“小雨淅沥沥”时，在胸前轻晃砂锤；最后一句时，左右摇摆砂锤。

提示家长：通过乐器演奏可以让宝宝初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

带领家长和宝宝听音乐用砂锤演奏两遍，第一遍宝宝握砂锤，家长握住宝宝的手腕，随音乐做动作；第二遍让宝宝自己独立尝试。

半日早教活动方案设计篇四

指向：根据音乐较灵活地做出捂耳的动作。

准备：音乐磁带《放鞭炮》。

过程：

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

半日早教活动方案设计篇五

活动目标：

1、引导幼儿自主探索体操圈的不同摆放方法，练习单脚跳、双脚并拢跳、双脚分开跳，发展幼儿跳跃能力。

2、幼儿通过尝试多种跳圈方式，体验运动的乐趣，培养自我练习的习惯和能力。

活动准备：

奥运五环图一幅；福娃标记每人一个；五种颜色的体操圈各8个；教师估计幼儿探索结果制作的不同摆圈示意卡片若干；单脚跳、双脚分开跳、双脚并拢跳简笔画人物画5种；音乐磁带。

活动过程：

一、幼儿排成五队分别戴上五福娃标记进入场地，随音乐活动身体。

1、告诉幼儿北京奥运会邀请福娃们去参加。

2、老师带领福娃娃随着音乐节拍用手中的圈做各种动作，活动身体各个部位。

二、运用奥运五环，引发幼儿摆圈兴趣。

2、鼓励幼儿小组（持五种颜色圈的五个幼儿为一小组）合作将圈摆成奥运五环的样子。

3、相互欣赏和检查。

三、引导幼儿自主探索圈的不同摆法，尝试不同的跳跃方式。

1、引导幼儿探索（以小组为单位，同种颜色圈为一组）：

圈还可以怎样摆？摆好以后怎样玩？请小朋友一起去试一试。

2、幼儿探索圈的多种摆法，教师观察并引导幼儿尝试各种跳跃方式。

3、请幼儿介绍并示范自己的摆圈方法和跳跃方式。

4、教师根据幼儿的探索结果出示不同摆圈示意卡片和不同跳跃方式的简笔人物画，帮助幼儿学习：一个圈可以双脚并拢跳也可以单脚跳；两个圈平摆可以双脚分开跳；还可以把两种摆法组合起来，用两种方法练习跳。

5、引导幼儿练习多种方法摆圈和跳圈。

将不同摆圈示意卡片3—5张分发给各小组，请幼儿逐一按卡片示意图摆一摆，跳一跳。

四、重点指导幼儿单脚跳。

(1) 请幼儿讲述跳跃活动中遇到的困难，引出单脚跳。

(2) 请多个幼儿示范单脚跳，教师引导幼儿观察讨论发现：单脚跳时要全脚着地，慢慢地跳，跳在圈的中间，才能保持身体平衡，跳得又稳又远。

(3) 幼儿分散再次重点练习单脚跳，提醒能力差的幼儿可以先少摆几个圈进行练习。

五、利用场地综合练习各种跳跃方式。

请幼儿根据五种不同的摆圈示意卡片将五环圈摆在五种颜色布置的场地上，跟着教师用五种不同的方法跳一跳。

六、听音乐做放松动作，结束活动。

1、听音乐做放松动作。

2、幼儿自己收拾体操圈，整理场地，结束活动。

活动反思：

1、幼儿是课程的资源。

幼儿体育活动的内容丰富多彩，教师善于观察幼儿的活动内容和兴趣所在，善于捕捉来自幼儿的问题。教师能敏感而机智地从幼儿的生活中获取信息，生成想法，从当前幼儿感兴趣的“五福娃”和“五环圈”着手，将平常的玩圈活动与幼儿体育活动的具体目标结合起来，生成了能引起幼儿积极反应和共鸣的目标性体育活动，促使幼儿跳跃能力得到进一步的发展。这样的活动内容借助于幼儿的自身资源开发，值得提倡。

2、幼儿是活动的主体。

在整个活动中，教师在主要的跳跃目标确定以后，让幼儿各组自己讨论和设计摆圈方法，然后进行自主的跳跃练习，并能在活动中自己发现问题和解决问题，根据自己的能力或兴趣自主选择圈的个数和跳跃方式。幼儿自始至终处于自主地位，因而积极性很高，参与性强，运动量较大，练习效果也较好，不仅体能得到了锻炼和提高，也培养了幼儿的自我练习能力和习惯。