

技术方案格式(通用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

技术方案格式篇一

按照20xx年基层农技推广体系改革和建设补助项目的总体要求，结合全县玉米生产情况确保玉米主推品种和主推技术入户率和到位率达到100%，促进玉米主导产业的发展，经县级专家组和相关技术人员编制、修改、审定，特制定玉米主推技术实施方案。

重点选择抗性强，产量高，耐密性较好的优良品种。以丹玉86、冀单28、弘玉9号、安玉13、瑞丰8号为主。

1、实施“良壤、良机、良种、良制、良法”五良配套，把握“密植栽培”核心，主推“高产玉米良种、地膜覆盖、“313”增密种植模式、2×2玉米间作马铃薯或玉米间作大豆种植模式、测土配方施肥、辅助授粉、绿色化控、病虫害综合防治“八大技术”。

2、一增四改，即：增加种植密度，每亩种植4000株左右；改平墒直播为起垄沟播种，改常规种植为标准化间套种，改常规施肥为测土配方氮磷钾锌肥并重施肥，夏播玉米改麦茬套中为深耕整地播种。

3、间作套中，2×2玉米套马铃薯或玉米套豆，玉米套马铃薯播幅2米，行间距均50厘米，玉米株距30厘米，马铃薯穴距40厘米。玉米4400株、马铃薯3300棵。

4、春播玉米规范盖膜，播种前在冬耕基础上开挖施肥沟，沟宽7—8寸，沟深6—7寸。粗大有机肥施于施肥沟的下层，化学肥料匀撒于有机肥上，盖土做成低度瓦背型，将垄面土块整细整平，春季雨水较少，应把握盖膜时机做到足墒盖膜，等待播种。盖膜时四周用细土压紧，膜面光洁，采光面达70%以上。

5、实施测土配方施肥技术，高密度栽培需要相应的增施肥料和科学平衡配方施肥的方法，以充分发挥品种的增产潜力，依耐密品种的特性、需肥规律、土壤肥力、目标产量等制定施肥方案，确定施肥数量和施肥方法，做到因地、因时、因产施肥。

根据县土肥站田间取样分析，高产创建示范区施肥量应保证氮20公斤、磷5公斤、钾8公斤。结合今年我县玉米生产实际，在施肥上应增氮、稳磷、增施钾肥，补充锌肥。

基肥：亩施优质农家肥2500—3000公斤。在农家肥中加1.5公斤硫酸锌混拌均匀一同施入。

种肥：亩施硫酸钾型复合肥（总养分含量45%）20公斤。随播种施入，种肥隔离。

追肥：在玉米大喇叭期追尿素35公斤。追肥深度10厘米，追肥后要复土。防止肥料损失。

采用玉米专用肥（总养分含量51~53%）亩施40公斤。此外还需补施粒肥，在玉米抽雄后开花授粉前追施速效氮肥10公斤。

6、综防病虫。以玉米螟，大小斑病、青枯病和纹枯病为防治重点，用频振灯或生物防治玉米螟虫，用低毒高效多菌灵和井冈霉素进行综合防治，实现无化害生产。

7、化控防倒。当田间玉米抽雄2—3%，亩用30毫升玉米健壮

素兑水15公斤，均匀不重复喷施，降低植株高度，防治玉米倒伏，促大穗，增粒重。

玉米灾情应变预案

1. 灾害应对预案：

(1) 适时播种，根据玉米生理特点和气候准确把握春玉米播种时间，我县春播适时期在4月15日前后。夏播尽量提早播种。

(2) 适当浅播浅覆土。

(3) 因地制宜，根据不同地势不同土壤类型科学安排播种顺序。确保一次播种出全苗。

(4) 加强田间管理。

一要及时查田补苗缺苗，缺苗较多的地块要毁种早熟品种。缺苗不重的可就近留借苗或坐水移栽。

二要及时间苗定苗，当玉米长出3片叶时掉弱苗病。

4. 叶时定苗。对弱苗采取偏肥偏肥水管理，促进幼苗早生快发。

——旱灾应对预案：选用抗旱品种，增施有机肥，实行土壤深松，应用地膜覆盖栽培等措施，减轻干旱的影响。在严重干旱或玉米生长发育关键时期有条件的可采取喷灌沟灌等补水灌溉措施。

——涝灾应变预案：玉米生长前期怕涝，淹水时间不能超过半天，生长后期对涝渍敏感性降低，但淹水时间不能超过一天，遇涝应及时排水。

——雹灾应变预案：拔节期前遇雹灾，应及时中耕，通气增温，并追施少量氮肥，亦可喷施叶面肥，促其恢复减少产量损失。拔节后遇雹灾，应及时进行田间诊断，视灾害程度酌情采取相应措施。

——雹灾风灾应变预案：小喇叭口期前遭遇大风，出现倒伏，可不采取措施靠植株自直能力恢复，不影响产量。小喇叭期后遭遇大风而出现倒伏应及时扶正，并浅培土，促进根系下扎，增强抗倒伏能力，恢复叶片自然分布状态，降低产量损失。在高产田需采用化控技术适当降低株高，防止因密度过大植株过高发生倒伏或遇风倒伏。

技术方案格式篇二

随着人类社会的不断发展，环境问题日益成为全球共同关注的焦点。为了解决环境问题，各国纷纷提出了绿色技术改革方案。我认为，绿色技术改革是一个重要的机遇和挑战，只有持续推进绿色技术创新，才能实现可持续发展。在参与绿色技术改革方案的过程中，我深刻体会到了绿色技术改革的重要性、难点和前景。

首先，绿色技术改革方案的重要性不言而喻。随着工业化和城市化的不断推进，排放问题、能源短缺、环境污染等问题日益突出。传统的技术和能源方式已经不能满足人类社会的可持续发展需求。而绿色技术改革方案则以降低能耗、减少污染为目标，为解决环境问题提供了新的途径。通过绿色技术改革，我们可以实现清洁能源的替代、节能减排、资源循环利用等多方面的目标，从而建立一个环境友好、健康可持续的社会。

其次，绿色技术改革方案面临的难点也需要我们认真思考。绿色技术改革需要大量的资金投入和技术创新支持。同时，由于绿色技术大多数还处于初级阶段，其对应用环境的要求较高，还存在一定风险和不确定性。此外，绿色技术改革还

需要全社会的参与和支持，涉及到政策环境、法律法规、社会习惯等多个方面的调整和改进。这些难点需要我们迎难而上，加强科研合作，加大政策支持力度，提高绿色技术的成熟度和市场竞争力。

然而，尽管面临种种难点，绿色技术改革方案的前景依然充满希望。绿色技术改革方案不仅可以解决环境问题，还可以推动产业升级和经济发展。近年来，我国在新能源、节能环保、清洁生产等领域取得了显著的成就，不仅在国内形成了一批绿色技术企业，还走向国门，成为国际市场的领军者。绿色技术改革方案的前景可见一斑。与此同时，全球范围内的环境问题也使各国形成了共识，越来越多的国家和地区开始加大绿色技术创新和应用的力度。相信在全球共同努力下，绿色技术将逐渐走向成熟，并为人类社会带来更美好的未来。

作为一个绿色技术改革的参与者，我认为我们应该注重创新和合作。创新是绿色技术改革的核心动力和源泉。只有不断进行技术研发和创新，才能破解环境问题带来的各种挑战。我们需要跳出传统的思维方式，打破陈旧的观念束缚，积极引入新的技术和理念，推动绿色技术改革的不断向前。而合作则是绿色技术改革的关键。绿色技术的研发和应用需要多方面的参与和支持。政府、企业、科研机构、社会组织等各方应该加强合作，形成合力，共同推动绿色技术改革的进程。

总之，绿色技术改革方案是解决环境问题、实现可持续发展的重要途径。在参与绿色技术改革方案的过程中，我深刻认识到绿色技术改革的重要性、难点和前景。只有通过持续推进绿色技术创新、解决技术和政策问题，才能实现可持续发展的目标。作为一个绿色技术改革的参与者，我们应该注重创新和合作，不断推动绿色技术改革的进程，共同构建一个更美好的未来。

技术方案格式篇三

为响应上级会议精神，切实做好农村基层卫生人员培训工作，特根据《省农村卫生人员培训实施方案》，结合我市实际工作，制定此方案如下。

培训重点：乡镇卫生院管理年活动普查情况通报和中期评估情况讲评等。培训期5天。该培训由省卫生厅组织实施，具体时间待省厅通知。

共培训6期，每期5天，由省卫生厅组织实施，具体安排另行下达。

医技和检验类技术人员包括放射**□**超、心电图和医学检验四类技术人员。根据乡镇卫生院医技人员“缺什么，培训什么”的原则，以县（市、区）为单位，每个卫生院按照1名的名额分配，各县（市、区）卫生局可根据辖区乡镇卫生院的具体需求进行调节。在分配名额总数不变的情况下，派不出的可不派，不需派的不必派，派得出的可多派。分期分批进行，每期10天。由省医院协会负责组织实施。

以内儿科专业技术骨干为重点培训对象，每个乡镇卫生院培训1名内儿科专业技术骨干。重点培训内儿科常见病、多发病的诊疗技术和应急医疗救治知识等。由市卫生局医学考试培训中心组织实施。

培训对象为往年多次参加全国执业（助理）医师考试未通过**□**20xx年技能考试合格的临床类别考生。培训内容以20xx年全国执业医师考试大纲为蓝本，对重点和难点知识进行系统复习培训。免费培训，教材自带，伙食费自理。培训期25天。由省农村卫生协会商省医学会组织实施。

培训重点：内儿科专项技能和农村卫生适宜技术。计划培训每所村卫生室1名乡村医生，培训5天，由县（市、区）卫生

局组织实施，在20xx年10月底前完成。

按照《湖南省乡镇卫生院管理年活动方案》，以乡镇卫生院为单位，组织有关卫技人员集中开展“三基”培训和农村卫生适宜技术训练。普训由各县（市、区）卫生局组织安排，年底前考核验收。

每所乡镇卫生院选送一名内儿科专业技术骨干参训，卫生院确无内儿科人员，可安排急需进修培训的其它专业技术人员到上级医院进修。培训时间：130天（其中理论学习30天）。培训地点：集中培训设在市卫生局医学考试培训中心，集中培训后，中心卫生院医师安排到市级医院进修，其他卫生院医师由所在县（市、区）卫生局安排到县级医院进修。

第一期：5月29日—6月27日，5月28日报到。

参训单位：北湖14人，桂阳39人，宜章27人，安仁23人，汝城20人，共123人。

第二期：7月17日—8月15日，7月16日报到。

参训单位：苏仙17人，资兴26人，永兴23人，嘉禾18人，临武23人，桂东18人，共124人。

训4000元/人（含集中授课培训费20xx元/人）；乡镇卫生院医技和检验人员培训60元/天·人；村卫生室乡村医生集中培训30元/天·人。实际发生费用的差额部分，属于市局培训的，由市卫生局负责；属于县级培训的，由县（市、区）卫生局负责。乡镇卫生院卫技人员普训所需经费由卫生院自行解决。

农村卫生人员短期集中培训的住宿费、培训费等费用在培训补助经费中列支；乡镇卫生院参加全国执业医师考试人员考前强化培训的住宿费、培训费和进修培训的进修费、住宿费、资料费等费用，从培训补助经费中列支，伙食费自理；卫生

行政部门和培训基地以及受委托的单位不得向学员收取上述列支费用。农村卫生人员培训经费务必做到专款专用，不得截留挪用。

各县（市、区）卫生局要切实加强农村卫生人员培训工领导，精心组织，明确责任，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，并安排专人全程负责每一个培训项目，保证规定的培训时间、内容、师资力量、培训质量和效果。市卫生局成立郴州市农村卫生人员培训工作领导小组，局长王东任组长，副局长谭明仁、钟庆红任副组长，周勇、姜首晴、钟茜园、邓晖、刘春林、廖甲新、张志红同志为成员。领导小组下设办公室，张志红同志兼办公室主任。

市直及县（市、区）有关医疗单位要认真做好培训进修任务的承办工作，安排好师资，为学员提供好的学习和生活条件。各选派单位要按照通知要求，认真选派思想好、能安心在乡镇卫生院工作的专业人员参加培训，并保障培训期间的工资、福利待遇，有条件的酌情给予一定伙食补助。

各县（市、区）卫生局要按照我局

统一布置，制定20xx年培训计划和实施方案。方案要具体，操作性要强。各县（市、区）要对辖区内农村卫生人员进行全面摸底，认真选派相关人员参训，各类参训人员名单按要求及时上报市卫生局农合科。培训计划与实施方案于20xx年5月20日前上报市卫生局农合科和医学考试培训中心。

各县（市、区）要建立各类培训项目的进度台帐，定期督查，认真抓好培训工作，各地每个季度最后一个月30日前通过电子邮件上报培训进度表。培训期满，由培训组织单位统一考试考核，乡镇卫生院院长集中培训考试合格者，乡镇卫生院医技和检验类技术人员培训、村卫生室乡村医生培训经考试考核合格，颁发省卫生厅统一印制的《农村卫生人员技术培训合格证书》，并按有关规定授予继续医学教育学分。省卫

生厅将把各地各单位培训项目执行情况纳入乡镇卫生院管理年活动重要内容进行督导检查，并根据督查情况和各地上报的培训进度分批拨付培训补助经费。培训组织单位要认真做好培训工作的资料收集，并将培训总结交市卫生局农合科和医学考试培训中心。

技术方案格式篇四

目前，我国大部分电力场所为了提高电力生产的安全性，大部分开始对相关设备开始进行分区管理，由此还诞生了各种设备锁和门锁，像是各种网门、端子箱、高压室和机房等区域，但由于锁具和钥匙管理方面还存在许多问题，从而影响了电力的安全生产为此需要采取有效措施进行解决，本文就此分析了智能钥匙和锁具的管理系统。

1.1 方案简介

at500e型锁具及智能钥匙管理系统是在长园共创自主研发的智能监测技术、智能控制技术和智能锁技术的基础上结合物联网技术、大数据技术和云计算技术等共同研发出来的新型技术，这种技术具有易维护、可管理等优势特点。系统主要包括各种智能锁具、智能管理设备、手机app□锁控管理软件等，目前此类产品逐渐在电力电气环境中应用开来，主要是用于光交箱、通信行业中的各种基站以及设备锁管理等领域，用来管控石化和石油等领域的工艺流程，或是其他重要环境下的门锁管理。

1.2 系统结构

智能锁控系统主要是由锁具、紧急解锁钥匙、手机app□e401智能钥匙和e402智能钥匙以及锁控管理软件等部分组成的。其中系统中起到决策作用的部件是锁控管理软件，主要负责通信管理、授权开锁、状态展示和数据存储等工作。而e402

智能钥匙和e401智能钥匙主要是系统中的操作部件，负责管理系统发出的记录收集、开锁操作和授权开锁等工作。而手机app则是系统中的远程授权工具，可以对智能钥匙进行远程授权与在线授权，对于电力现场的相关管理人员和操作人员来说，只需要利用手机app和智能钥匙就可以进行相关工作，从而提高了整体的工作效率。对于外协单位中的相关工作人员来说，需要先借用智能钥匙在获得相应的开锁权限后才能促进各项工作的顺利进行，在结束工作归还钥匙后，还会将记录自动上传，不但提高了开锁的效率，同时还提高了整体的安全性。具体的系统配置如表1。

2.1e401智能钥匙

e401智能钥匙主要是单级旋转形式的单柄磁控开锁结构，在使用过程中能够和锁具之间进行顺畅的配合，不会出现任何卡滞问题，在满足相应条件的情况下能够顺利将锁打开，同时还具有收集和识别锁具编码的能力。能够进行通信，将操作记录和锁具编码准确传输到管理系统当中，同时能够准确接收管理系统所发布的开锁权限。同时e401智能钥匙还具备对时功能，从而和管理系统进行对时作业，从而保持好时间上的一致性。能利用声音和灯光等因素进行提示工作，包括智能钥匙的采码、开锁、通信状态等。如图1所示。

2.2e402智能钥匙

e402智能钥匙也是单级旋转形式的单柄磁控开锁结构，能够和锁具之间进行有效配合，不会出现卡滞问题，基本功能也和e401智能钥匙相似，具有收集、识别数据编码、通信、对时等功能，带有usb接口，可以进行充电，具有声音、灯管提示功能，在掉电情况下依然能够进行保存工作。能够准确接收管理系统中发布的开锁票，并存储开锁信息。远控报警装置：远控报警装置具有信息设置、监控信息发送、异常开门预警等功能。通过信息设置功能，可以将所有被监控设备的

柜门数量、柜门名称、安装位置等进行自主设置。通过监控信息发送功能，可以对多个门锁的开关状态进行实时监督，并将具体信息发送到管理系统当中，并将相关预警信息同时发送给多名人员。而异常开门预警功能，就是在开门后没有明确身份并解除警报，或是不经过正常的程序开锁，装置就会通过声音进行连续警告，从而阻挡未经允许的人员进入，并将相关信息传送给管理人员。异常关门预警功能就是长时间开门的情况下，就会利用短信方式通知管理人员进行检查，从而防止出现柜门漏关的问题。如图2所示。

综上所述，在钥匙管理过程中还存在各种问题，由于钥匙的数量较多，因此存在易丢失、携带不便等问题，从而无法提高整体工作效率，同时大部分类型相同的柜门都可以通过一把钥匙打开，因此一旦出现开柜错误就有可能引发各种大型安全事故，针对上述问题应该加强智能钥匙及锁具管理系统的研究，从而提高锁具及智能钥匙的管理效率，促进各项工作的安全、顺利运行。

[2]李宏. 路虎车系禁用/启用免钥匙被动进入/锁定功能手动设置[j].汽车维修技师,20xx(06):43.

技术方案格式篇五

信息技术课堂教学开展的比较规范，特别是近几年评价方式的改变，更为信息技术课堂注入了新的活力。但作为总结性评价的重要组成部分——期末考试一直没有引起大家的足够重视，许多学校没有具体的考试模式，也不组织考试，或随便考，给个分就行。这不利激发学生学习的主动性，也无法促进教师到课堂教学的思考与改革。进而形成了下面的问题：

(1) 学校无法评估信息技术教师的教学质量，只注重是否开足课时。

(2) 信息技术教师上课随意性大，对是否达到了教学目标不

重视，课堂教学效果差。

(3) 学生对信息技术课不重视，学习没目标、没动力，信息技术成了休息课、聊天课。并且，信息技术教材的内容，现在正逐步摆脱零起点，如果我们不能保质、保量地完成小学信息技术的教学任务，就无法实现小学、初中的正常衔接。而“以考促管、以考促教、以考促学”是综合提高信息技术的教学和学习水平的有效途径。

一、指导思想：

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》指出小学信息技术教学目标是培养学生学习、使用信息技术的兴趣和意识。所以，信息技术考试不仅要考查学生对基本知识的掌握，更重要的是考查学生的能力，包括实践能力、创新能力、综合应用知识的能力、用信息技术解决实际问题的能力和协作能力等。考试也不仅仅是作为给学生总结性评定的手段，还是学生再学习再提高的过程，是发挥学生创造潜能的过程，是促进教师改进教学方法、改变教育观念的过程。

二、考试内容与时间：

考试内容根据每学期教学任务和教学目标的要求确定。考试试题应包括三部分。

技能测试（30分）：是为考查学生的键盘输入能力；

基础题（30分）：重在考查学生的操作能力和解决问题的能力，教师可用一个半成品的作品出示任务，学生利用所学知识，解决问题完成任务。在完成的基础上，学生如能对作品进行再加工、创作，可有不超过10分的加分。

作品考试（40分）：重在考查学生的综合运用知识的能力和创新能力，是开放性、长作业形式的试题，学生自选主题，

搜集资料完成作品。此部分考试，教师可提前一个星期或一个月的时间将作品的要求和评价标准告诉学生。

说明：基础题和作品考试题，学生根据自己的能力，任选一项完成。

考试时间安排在语、数考试前1-2个周，在网络机房内随堂测试。

三、考试前准备

信息技术以开放性的上机考试为主，力争为学生创设一个宽松的、开放的考试环境，以让学生有创新和张扬个性的空间。

1. 出示考题和评价标准

出题时间至少在考前一星期，这样便于教师向全体学生公布考试内容、形式、要求、评分标准，让学生作好考前准备。对于学习过程中，已完成自创作品，并且质量较高的学生，宣布免考通知（学期初应和学生达成协议），学生将作品上交。这也有利于考试时，单人单机的实现。出题形式可以有以下两种：

（1）本校教师依据教学目标要求、结合本校的实际，自主命题。

（2）信息技术教师提前将试题（并附评价表）上传交流，可以自主选择。

2. 师生准备

教师应保证网络的正常运行。另外，考虑到有的学生课外不具备上网的条件，教师可给学生准备充足的素材，以便于学生选择性使用，保证考试任务的完成。

四、考场管理

1. 考场组织

考试以上机实践的形式进行，要求单人单机，以面向全体学生。考试采取开卷的方式，在考试中，学生可以事先自己准备资料、可以查看参考书和笔记，也可以相互讨论，但必须独立完成，作品不能相同。

2. 考试过程

技能测试：时间一般为5分钟，可以利用金山打字通等软件。

基础题：教师可通过网络教室将试题和素材分发给学生，学生可边阅读试题边完成任务。

作品考试：学生已基本完成的作品，修改后上交。

五、评价标准与方法

基本题的任务要明确，让学生的操作有的放矢。评价时，只要关注任务完成的结果，至于学生的具体操作方法，不作具体要求。

作品考试：对学生作品的内容和形式仅作原则性的要求，教师在评价的过程中，要充分关注学生的软件应用能力、创新能力和利用信息技术解决实际问题的能力。对自选主题、搜集资料并完成的作品，不能以完美要求学生，以鼓励学生自主学习意识。

六、评价结果的应用：

1. 用于学生的学期总评

期末考试成绩是学期总评成绩的重要组成部分，学期总评=期

末考试+作业完成+平时上课表现。

2. 用于学校对教师教学的评价

教师将学生作品和考试成绩上交学校，学校可组织教研组和相关教师随机抽取学生的作品和成绩，以考查教师教学任务的完成情况。另外，学校也可随着考试的进行，对每位老师的任课班级进行抽考。

组织合理有效的小学信息技术考试，不仅能促进教师教学能力和自身素质的提高，而且通过组织考试，给了学生充分发挥自己个人特长的余地，学生的创造潜能被充分地展示出来，能极大地调动学生学习的积极性和主动性。

技术方案格式篇六

随着人类社会的不断发展，环保话题日益引起人们的关注。绿色技术的兴起，为解决环境问题提供了有力的支持。在当前全球环境问题愈发严峻的背景下，各国纷纷提出绿色技术改革方案，并取得了一系列的成果。对此，我深感这是一场前所未有的变革，也是一次机遇与挑战并存的时期。下面我将从不同角度来谈谈个人对绿色技术改革方案的心得体会。

首先，绿色技术改革方案的实施是不可或缺的。传统的技术和产业发展模式已经无法满足如今人们对环境保护的需求。绿色技术改革方案的实施，无疑是推动社会可持续发展的一个重要途径。通过绿色技术的研究和应用，我们可以降低能源消耗，减少污染物排放，改善环境质量。在此过程中，我认为，政府应该承担起领导和推动的角色，积极制定和实施相关政策，培育绿色技术创新。同时，企业和个人也应该加强自身能力，投身于绿色技术改革方案的实施过程中。

其次，技术创新是绿色技术改革方案的核心推动力量。在这个信息化的时代，科技的迅猛发展给绿色技术的研究和应用

带来了前所未有的机遇。在过去，绿色技术发展受限于技术水平和经济条件，只能停留在理论阶段。而如今，随着科技的快速进步和成本的降低，许多高效环保的技术已经得到广泛应用，比如太阳能、风能等。因此，我深信，技术创新是绿色技术改革方案中最具推动力量的因素。只有通过不断的探索和创新，才能实现环境可持续发展的目标。

再次，绿色技术改革方案要实现全球范围内的推广。环境问题是全球性问题，需要全球范围内的合作和共同努力来解决。虽然各国的经济和社会发展水平不同，但都面临着类似的环境压力。因此，各国可以通过合作、交流和共享经验，共同推动绿色技术改革方案的实施。在此过程中，国际组织和国际合作机制应该发挥重要作用，为各国提供支持和协助。同时，各国政府和企业也应该积极参与国际交流与合作，推动技术的跨国流动，共同应对全球环境问题。

最后，绿色技术改革方案要注重人类的发展和幸福。环境保护与人类福祉是相辅相成的，二者不能割裂开来。绿色技术改革方案的目标是在保护环境的同时提高人类的生活质量。因此，在制定和实施绿色技术改革方案的过程中，应该注重人文关怀，考虑到技术带来的社会和经济影响。只有既保护环境又提高人民的生活品质，才能实现可持续发展的目标。

总之，绿色技术改革方案是一场全球性的革命。在实施这一方案的过程中，政府、企业和个人都应该发挥积极的作用。绿色技术改革方案的成功实施需要技术创新、国际合作和人文关怀三位一体，只有通过共同努力，才能创造出一个更加可持续发展的未来。对于每一个参与者来说，这是一次机遇，也是一种责任。我们应该紧密团结起来，共同推动绿色技术改革方案的实施，为人类的未来谱写更加美好的篇章。

技术方案格式篇七

根据全国农技中心会同有关专家分析预测□20xx年全国玉米病

虫害发生重于常年，东北、华北地区玉米螟、粘虫、地下害虫、大斑病为害重，黄淮海地区玉米螟、棉铃虫、二点委夜蛾、褐斑病发生突出，西北和西南地区棉铃虫、蚜虫、叶螨、粘虫、小斑病发生普遍，预计发生面积10.8亿亩次。为做好玉米重大病虫害防控工作，特制订本方案。

玉米重大病虫害防治处置率90%以上，病虫害总体防治效果80%以上，危害损失率控制在5%以下，专业化统防统治覆盖率达到36%以上。进一步扩大绿色防控技术推广面积。

针对玉米不同种植区域和生育期的重点病虫害，优先选用抗耐病虫品种，以绿色防控技术为支撑，大力推进专业化统防统治。突出病虫害全程绿色防控，实施秸秆粉碎还田、种子处理、苗期病虫害防治、赤眼蜂防螟和中后期病虫害防治技术，实现节本增效，保障玉米生产安全。

（一）不同区域防控重点

1. 北方春播玉米区：重点防控玉米螟、双斑长跗萤叶甲、地下害虫、二、三代黏虫、大斑病、茎腐病、玉米线虫矮化病、灰斑病。
2. 黄淮海夏播玉米区：重点防控玉米螟、棉铃虫、二代黏虫、玉米蚜虫、二点委夜蛾、蓟马、茎腐病、南方锈病、褐斑病、弯孢叶斑病、小斑病。
3. 西南山地丘陵玉米区：重点防控玉米螟、二、三代黏虫、纹枯病、大斑病、灰斑病、穗腐病。
4. 西北玉米区：重点防控地下害虫、玉米蚜虫、叶螨、玉米螟、双斑长跗萤叶甲、茎腐病和大斑病。

（二）主要病虫害防治技术措施

1. 玉米螟：秸秆粉碎还田，减少虫源基数；越冬代成虫羽化期使用杀虫灯结合性诱剂诱杀；成虫产卵初期释放赤眼蜂灭卵。心叶末期喷洒苏云金杆菌制剂，或用氯虫苯甲酰胺、噻虫嗪、高效氯氟氰菊酯等药剂与甲维盐复配喷施，提高防治效果，兼治蚜虫和红蜘蛛等害虫。
2. 地下害虫及蓟马、蚜虫、灰飞虱等苗期害虫：利用噻虫嗪、溴氰虫酰胺等药剂进行种子处理。
3. 根腐病、丝黑穗病和茎腐病等：选用抗病品种。利用咯菌腈·精甲霜悬浮种衣剂或苯醚甲环唑、戊唑醇等种衣剂进行种子处理。
4. 玉米叶斑类病害：选用抗病品种，合理密植，科学施肥。在玉米心叶末期，喷施苯醚甲环唑、烯唑醇、吡唑醚菌酯、井冈霉素a等药剂，视发病情况隔7至10天再喷一次，褐斑病重发区在玉米8至10叶期用药防治。与芸苔素内酯等混用可提高防效。
5. 玉米纹枯病：选用抗耐病品种，合理密植。发病初期可剥除茎基部发病叶鞘，结合喷施井冈霉素a等生物农药，或菌核净、烯唑醇、代森锰锌等药剂，视发病情况隔7至10天再喷一次。
6. 玉米蚜虫：玉米抽雄期，蚜虫盛发初期喷施噻虫嗪、吡虫啉、啉虫脒、吡蚜酮等药剂。
7. 玉米叶螨：及时清除田边地头杂草。点片发生时，选用哒螨灵、噻螨酮、克螨特、阿维菌素等喷雾，重点喷洒田块周边玉米中下部叶背及地头杂草。
8. 棉铃虫：产卵初期释放螟黄赤眼蜂灭卵，或卵孵化盛期喷洒苏云金杆菌制剂、甲维盐、氯虫苯甲酰胺等。

9. 二点委夜蛾：深耕冬闲田，播前灭茬或清茬，清除玉米播种沟上的覆盖物。药剂防治可选用氯虫苯甲酰胺、甲维盐等，可采用喷雾、毒饵诱杀和撒毒土等方式。

（一）秸秆处理、深耕灭茬技术。采取秸秆粉碎还田、深耕土壤、播前灭茬，破坏病虫适生场所，压低病虫源基数。

（二）成虫诱杀技术。在害虫成虫羽化期，使用杀虫灯诱杀，对玉米螟越冬代成虫可结合性诱剂诱杀。

（三）种子处理技术。根据地下害虫、土传病害和苗期病虫害种类，选择适宜的种衣剂实施种子统一包衣。

（四）苗期害虫防治技术。根据苗期二代黏虫、蓟马、灰飞虱、甜菜夜蛾、棉铃虫的发生情况，选用甲维盐、氯虫苯甲酰胺等杀虫剂喷雾防治。使用烟嘧磺隆除草剂的地块，避免使用有机磷农药，以免发生药害。

（五）中后期病虫害防治技术。心叶末期，统一喷洒苏云金杆菌、白僵菌等生物制剂防治玉米螟幼虫；根据中后期叶斑病、穗腐病、玉米螟、棉铃虫、蚜虫等害虫的发生情况，混喷杀虫剂和杀菌剂，控制后期叶斑病和玉米螟、棉铃虫、蚜虫等病虫。推广使用高秆作物喷雾机和飞防技术，提升中后期防控作业能力。

（六）赤眼蜂防虫技术。在玉米螟、棉铃虫、桃蛀螟等害虫产卵初期至卵盛期，每亩放蜂1.5万至2万头，每亩设置3个至5个释放点，分两次统一释放。不同地区应选用当地优势蜂种，提高防效。

技术方案格式篇八

为了尽快提高农场中小学教师多媒体设备操作技能，借助多媒体工具来完成教学工作，现拟定采取“以点带面”的方法，

在每个学校培养3—5个骨干电脑教师，再由他们带动，辅导其他教师进行多媒体操作，从而快速提高全体教师的多媒体操作水平，加快农垦教学信息化步伐，提高中小学的教学质量。

各农场学校教师，每学校3—5人。

每期8天。

（具体内容见附件）

教学课件制作，常用工具软件的操作，网络知识，各种电脑外接设备及多媒体设备使用，多媒体设备日常维护知识，基本的多媒体设备维修知识。

会用powerpoint制作课件，会利用常用办公软件进行日常电脑维护，掌握一定的网络知识，会使各种多媒体设备，能懂得日常多媒体设备维护常识，能够对多媒体设备进行简单的维修。

每期48人。

实践为主，教学理论为辅。

400元/人（包括教材及办证费用）

60元/人/天（包住宿及一日三餐）

住房标准：二星级双人标准间伙食标准：中餐，晚餐八菜一汤

培训结束后通过考核合格者，即可获得海南省人事劳动保障厅颁发的《计算机职业技能培训结业证书》。

电脑培训教室一间（教室装修豪华，铺地毯，4部新空调）

教学设备：学生机：人手一台（配耳机）服务器：2台

教师机：1台网络教学软件：1套

海南百灵软件工程有限公司

附件：

骨干电脑教师多媒体设备使用培训内容

1、使用powerpoint软件制作教学课件。

2、格式设置和美化演示文稿。

3、动画效果和超级链接的设置。

4、在演示文稿中插入图形，视频和音频对象。

5、其他高级功能应用。

1、电脑硬件基础知识，原理及选购，硬件组装。

2、电脑日常保养。

3、软件的安装：包括操作系统，驱动程序和一般应用软件的安装。

4、操作系统的日常维护。

5、常见电脑故障和处理办法。

1、硬盘分区格式化，常用dos命令。

2、常用工具软件的使用：包括刻录软件，压缩软件，网络下载软件。

3、常用维护软件的使用：系统优化软件，杀毒软件，硬盘克隆。

1、网络基础知识。

2、网络硬件产品性能介绍。

3、综合布线理论讲解及实践操作，包括布线标准，布线技术规范，水晶头制作，模块打线等。

4、局域网的维护：网络配置，网络故障处理，网络安全。

1、多媒体教室中控台的操作使用。

2、投影仪的使用及故障处理办法。

3、常用电脑外接设备如常见故障及处理办法，打印机，扫描仪等。