

最新幼儿园包粽子活动方案及流程(大全9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇一

为保障事情或工作顺利开展，时常需要预先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园端午节包粽子活动方案，希望能够帮助到大家。

幼儿园端午节包粽子活动方案1

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的'传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结

幼儿园包粽子活动方案及流程篇二

农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常有意义的学习活动。

活动一（品尝）

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

1、全园开展端午节相关知识教育。

2、幼儿代表发放粽子。（本班幼儿发放本班）

3、各自带回家品尝。

活动二（在家制作）

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋(粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。)

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、发放粽子制作材料包。
- 3、请幼儿回家与家长共同完成。

活动三（来园制作）

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

- 1、全园集体念儿歌——《端午习俗》
- 2、全园集体玩音乐游戏——《端午节》
- 3、手工制作——包粽子
- 4、各自带回家煮熟食用

一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

二、活动准备：

视频(端午节 如何包粽子) 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅 安全剪刀 盆子

三、活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与

到活动中)老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

四、活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

五、活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

一、人员安排：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

二、活动项目：

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。

4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！）
- 3、整理，活动结束。

一、活动目标

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

二、活动准备

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

三、活动过程

（一）出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

(二)了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗?

2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢?老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

四、结束活动

表扬上课认真的幼儿。

端午节是中国的传统节日，在文化逐渐多元、信息日益丰富的今天，我们千万不要忘记中国的传统，正值节日来临之际，我们不妨带着孩子和家长朋友们，来组织一场“端午节民俗体验活动”吧!让幼儿用心体验我国传统节日中所蕴涵的意义，感受节日的喜悦。

活动形式：猜谜语、聚餐

服装准备：用绿色纸或粽叶折成的小粽子若干个，缝制或挂在自己的身上

音乐准备：《爱乘以无限大》、《包粽子》、《步步高》

参与人员：小、中、大班幼儿及家长

活动一：粽叶大藏宝

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在教室地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。

2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。

2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。

2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。

3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动二：吃粽子

活动准备：

已煮好的`粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。

2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动三：厨艺大比拼

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。

2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。

3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

活动寓意：

端午节是中国时至今日仍然十分盛行的传统节日，因此不管是民间还是著名诗人都流传下来很多诗词、谚语、儿歌和谜语，代表了人们对端午节的喜爱。这个游戏通过这种形式，让幼儿在玩中学、学中玩，并从语言文化方面来了解我国端

午节的另外一方面内涵。在端午节时，除了能吃到每个人所包的不同形状和不同味道的粽子，还可以品尝到每位家庭成员的拿手菜。既让自助餐的花样变得丰富多彩，同时也让每个家庭各显身手，让幼儿和家长在节日的气氛中有玩有吃，同时，也增进了家长之间的交流，使本次活动的气氛更加轻松自在。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇三

农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常有意义的学习活动。

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、幼儿代表发放粽子。（本班幼儿发放本班）
- 3、各自带回家品尝。

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋（粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、发放粽子制作材料包。
- 3、请幼儿回家与家长共同完成。

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

- 1、全园集体念儿歌——《端午习俗》
- 2、全园集体玩音乐游戏——《端午节》
- 3、手工制作——包粽子
- 4、各自带回家煮熟食用

幼儿园包粽子活动方案及流程篇四

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频(端午节如何包粽子)、粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子

- 1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子
老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师三零阅读指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分

老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇五

粽享欢乐、共度端午，互赠祝福

通过亲自动手包粽子，让我们能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼孩子的动手能力和学习能力。

20xx年5月xx日

幼儿园内

团体赛评比规则：视情况而定，把孩子们分为若干人一组，在规定时间内看哪组包的粽子多。时间结束后，由裁判统一评比，评出前3名。（奖品由园长自行决定）

要求：质量好、外观美、遵守纪律、不浪费材料且场地保持干净

个人赛评比规则：

(1) 各参赛组推荐出一名组员参加个人比赛；

(2) 每人再包5个粽子，以时间短、粽子大小适中、均匀、四角不露馅(不漏米)、捆扎整齐、不松线评比出前10名。

(一)前期准备

宣传：家长和小朋友们报名参加包粽子比赛

购买材料：准备好包粽子所需材料

器具准备：盛装食材容器、汤匙(均由食堂提供);棉线、剪刀等。

(二)包粽子

(三)粽子分发

活动评比结束后，各队伍所包的粽子由组长按每人若干个发放并送上节日的祝福。

- 1、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。
- 2、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。
- 3、各参赛人员按时到指定地点，应预先了解包粽子的有关方法。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇六

- 1、让幼儿了解端午节传说和习俗。
- 2、了解粽子的外形特征，知道粽子有不同风味。
- 3、愿意动手尝试，初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、感受节日的'欢乐气氛。

重点：让幼儿认识粽子

难道：让幼儿尝试自己包粽子

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

- 1、老师讲端午节的传说，然后给小朋友带上五彩线。
- 2、老师带着小朋友进入厨房，认识包粽子的各种材料。
- 3、请炊事员为幼儿做示范怎样包粽子，用粽绳扎好，重点示范卷粽叶和取、包、捆、扎的方法。
- 4、幼儿亲自动手尝试着包粽子，教师及厨房工作人员协助幼儿卷叶、捆扎，也可以让幼儿两人一组共同包成，在幼儿需要时，教师或炊事员可手把手的教幼儿包粽子。

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开头粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇七

主办单位：社区

协办单位：社区（场内商户）广告公司

活动目的：

- 1、希望通过本次活动增进的美誉度
- 2、创和谐社会、办文明活动给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让和市民面对面，赢得更好的口碑营销。

3、迎接端午，邻里互动。

活动对象：周边居民、路过市民
活动形式：包粽子大赛、户外文艺演出、车展

活动流程：7：30—8：30进场布置
14：30—17：30包粽子大赛
18：00—20：30歌舞表演（中间穿插互动环节）

表演活动流程：
1、节目表演（拉丁）。2、节目表演（歌曲）。3、互动节目及礼品赠送。4、节目表演（舞蹈）。5、节目表演（歌曲）。6、互动节目7、节目表演（歌曲）结束互动环节送小礼品包粽子大赛流程：

参赛选手一共：42人
1、6人一组，分7组
2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14：30—14：40主持人介绍
14：40—15：00第一组
15：00—15：20第二组
15：20—15：40第三组
15：40—16：00第四组
16：00—16：20第五组
16：20—16：40第六组
16：40—17：00第七组
3、每组比完后就速度和美观进行评比。全部比赛结束后，评出单组速度胜出者：7人
美观胜出者：7人
最快包粽手：1人
最美观包粽手：1人

比赛规则：

- 1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。

- 2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊开始才能开始包。

- 3、粽子漏馅的不算。

- 4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

- 5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由领导当场颁奖。

6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

幼儿园包粽子活动方案及流程篇八

自己动手包粽子

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

幼儿园包粽子活动方案及流程篇九

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

1、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

2、品尝粽子，并讲述。

3、认识粽叶。

问：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

4、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

四、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌：

小（1）：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小（2）：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小（3）：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

小（4）：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。