

节约策划方案 小学生节约用水活动策划方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

节约策划方案篇一

通过活动使学生懂得勤俭节约是中华民族的传统美德、懂得勤俭节约的重要性。勤俭节约要从平时的一一点一滴做起、从节约一粒米、一滴水做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。通过这次活动促进整个社会廉政建设的加强。

（一）前一周、布置同学们收集有关廉政建设、勤俭节约方面的格言和警句。向家里人和身边的人宣传勤俭节约。

（二）准备三个节目：

- 1、四位同学背诵古诗《悯农》。
- 2、一位同学画一幅画、宣传节约用水。
- 3、一位女同学伴着歌曲《清官谣》独舞。

三、活动过程

（一）队会前准备：集合报数、中队长向辅导员报告人数、敬礼归队。

（二）队会开始：

- 1、辅导员宣布全体起立。
- 2、伴着音乐、旗手出旗、同时少先队员行队礼。
- 3、主持人：“唱队歌”。
- 4、中队长讲话、宣布活动开始。

亲爱的少先队员们：你们好！公民道德规范要求我们做到“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”、我们少先队员从小就要养成勤俭节约的好习惯。今天、我们召开一次“勤俭节约”主题队会、这次队会的目的是让同学们克服攀比浪费的坏习惯、学习从小养成勤俭节约的好习惯。我宣布“勤俭节约”主题队会现在开始。

主持人：伙伴们：我们每天都要吃饭、大家知道吗？每一粒粮食都是农民伯伯付出了一滴滴汗水换来的。请欣赏古诗朗诵：《悯农》表演：四个同学从右边依次上场、依次朗诵古诗中的一句。接着四人合：“爱惜粮食、从我做起、从小做起。”四人从左边下场。

表演：由两位男同学展开画卷、周思睿站在画旁边、用手指着她的画、同时大声地、从容地介绍画的内容：这是我画的一幅画、画的是地球上缺水告急的惨状。画面上的小孩渴得连声叫着妈妈。妈妈说：“孩子、没有办法、由于人们对水的污染和浪费、我们没有可以喝的水了。”小孩望着天空说：“妈妈、小鸟也渴了、它们在哭泣。”可见不节约用水的后果不堪设想。正如人们所说的那样、如果人类不保护水资源、世界上最后一滴水将是人类的眼泪！

主持人：下一个节目：请欣赏舞蹈：《清官谣》

吴雅琪同学伴着《清官谣》的乐曲翩翩起舞！

主持人：勤俭节约是中华民族的传统美德、在我国历史上就有很多关于勤俭和廉政的故事、至今广为流传。我们作为新时代的少先队员、要大力宣扬勤俭节约的好作风。

辅导员讲话：今天的廉政`节约主题班队会开得很成功、今后还要多开展这样的活动、希望大家从身边的小事做起、从小养成勤俭节约的好习惯、从而推动我们国家的廉政建设。

退旗、队会结束。

节约策划方案篇二

主题班会：

节约粮食，反对浪费！

班级：

高一

班会主题：

节约粮食，反对浪费

活动理念：

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

教育目标：

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；

4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

活动过程

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？(世界粮食日)世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县(区)人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷(0.75亩)的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中

的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人：__

七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

节约策划方案篇三

坚持科学发展观，以“创建节水型学校”为目标，广泛开展节水宣传教育活动，大力弘扬“节约光荣，浪费可耻”的校园风尚，增强广大师生节约水资源、保护水环境、减少水污染以及安全用水的意识和责任感，培养学生的节水意识和自觉节水的良好行为，推进节水型社会建设。

为了创建节水型学校，学校决定成新华学校节水宣传活动工作小组。

组长：汪xx

副组长：毕xx

成员：郭xx□吴xx□郝xx

20xx年xx月

活动主题：“建设海绵城市，促进生态文明”。

（一）准备阶段

统一思想，提高认识。切实加强节水宣传活动的组织领导，精心组织，周密安排学校的节水宣传工作，加大宣传普及节水资源的基本知识和方式方法，宣传节水资源的先进技术、管理经验，努力营造节水宣传活动的良好氛围。

（二）实施阶段

1、加强领导，规范制度建设

成立创建工作领导小组，具体负责此项工作的开展。制定和完善各项节水管理制度，以制度约束用水行为，要加强用水设施管理，悬挂和制作醒目节水标志。同时要开展资源节约课程教育，使学生从小树立节约用水意识。

2、积极开展节水宣传，营造良好节水氛围

结合学校实际，认真做好宣传动员，通过大力宣传、动员引导，让广大师生认识国家用水状况和存在问题，增强广大师生的水资源忧患意识。要充分利用宣传标语、宣传栏、主题班会、等各种形式广泛宣传开展节水型城市建设工作的目的和意义，使全体师生真正从思想上认识到节水型城市建设活动的重要性和必要性，加深学生对“节约保护水资源”的认知和理解。

3、开展丰富多彩的节水活动

利用升旗仪式、班会等大型活动，向全体师生发出“倡导低碳绿色生活，共创节约型校园”节水倡议书并进行签名承诺活动，每个班级出好一期“关爱命脉，珍惜水源”为主题的黑板报。加大对节约用水工作的宣传教育力度，努力将节

约用水变为师生员工的自觉行动。

节约策划方案篇四

- 1、每人准备小纸片、收集信息。
- 2、调查学生、“你身边存在的浪费现象”。
- 3、你的节约名言。

1、准备会场

2、收集大家的信息

3、主持人引入主题

你可知道、我国每年生产60亿支铅笔、需要消耗20多万立方米的优质椴木、以每立方米1600元计算、每年要消耗3亿多人民币的木材。其实、不仅木材、其他各种资源、在我国每年都消耗量都很大。可在我们身边还存在着很多的浪费现象。

4、主持人公布大家的信息。

当主持人一一公布大家的调查结果时、这才意识到身边存在着这么多的浪费情况。

5、我们应该从哪些方面做起、节约资源？

大家一起讨论、交流。

6、汇总讨论的结果。

(1) 节约用电、养成随手关灯的习惯、做到人走灯熄。

(2) 节约用水、随手关闭水龙头。

- (3) 节约用纸、正反两面用。
- (4) 爱护公物、珍惜公共财产。
- (5) 节约粮食、合理饮食、合理消费。

节约策划方案篇五

所谓“三大行动”即“弯腰行动、无声餐厅、光盘行动”。为了加强学生的日常行为规范教育，培养学生养成良好的行为习惯，以“弯腰”来营造干净卫生温馨的学生生活环境；以“无声”推广餐桌文明礼仪；以“光盘”培养学生节约的习惯，根据我校实际情况，现制定如下活动计划：

一、活动口号

养成教育，从我做起

二、活动目标

以提升学校文明程度指数为目标，积极宣传餐桌文明知识，倡导餐桌文明行为，营造良好的校园环境，培养广大学生良好地行为习惯。

三、活动内容

普及日常文明知识，推广餐桌文明礼仪 倡导光盘用餐行为，养成节俭生活习惯

四、实施步骤

(一)动员部署阶段：(3月13日——3月19日)

重点是工作部署，宣传发动。各班在 3月20日的班会课上作

动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐、爱护环境承诺活动。

(二)组织实施阶段：(3月13日——6月20日)

1、营造氛围。开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者，爱护环境的守卫者。

通过学生作品的展示，进一步宣传光盘行动。

2、加强管理。

各班开展“盘盘净餐，人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育，检查是否将饭菜吃净吃光。

3、举行“爱护环境，节约粮食”的主题班会

活动时间：

3月20日

活动对象：

一年级、二年级

4、开展一次“三大行动”的学生签名活动。

活动对象：

一、二年级在校就餐学生代表及教师。

活动时间：

3月底

活动地点：

学校操场

5、养成教育手抄报

活动对象：

一年级、二年级

活动主题：

“爱护环境，勤俭节约”

活动时间：

4月10日至4月18日

6、“勤俭节约、反对浪费”教师演讲比赛

活动对象：

低年级组全体教师

活动主题：

“勤俭节约，反对浪费”

活动时间：

4月底

7、学生节粮宣传创意设计。

活动时间：

5月12至5月21日

利用美术课和班会课组织学生参与自主设计“光盘行动”节粮宣传标语或宣传画，评选出优秀作品并评奖。优秀作品放在食堂醒目位置，大力倡导厉行节约，形成反对浪费，文明用餐的社会新风尚。

8、学生环保、节粮征文。

活动对象：

二年级全体学生

活动主题：

“勤俭节约，保护环境”

活动时间：

6月

(三)总结与评比阶段(6月20—28日)

各班评出“文明之星”3-5名。

希望各班级以“三大行动”主题活动为契机，引导全体学生从自身做起，从身边小事做起，提高担当自觉的责任感，争做节约和爱护环境的表率，营造学校的节约氛围，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。