

最新校园文明礼仪活动总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园文明礼仪活动总结篇一

让幼儿知道在学校、在家待客的常识。

培养幼儿待客的兴趣、增强安全意识。

做一个懂礼貌的小主人。

重点：学会初步的待客常识

难点：礼貌待客

准备水果，水。

在家观察父母是怎样待客的。

一、谈话引入

小朋友们好，我们经常会遇到客人来到班级、来到我们家。那你们会招待客人吗？

二、班级来客人

1， 你认为怎么做？

2， 老师提点建议，好不好？

3、 模拟情境表演

三、家里来客人

- 1、 摆好两张桌子当茶几，上面放好水果，和一杯水。
- 2、 教师问：想一想，家里发生了什么事？
- 3、 找几组小朋友上台表演，你想怎样待客？
- 4、 评一评：哪组好？好在哪？（让幼儿在了解待客常识的基础上，指导用礼貌用语，还要培养幼儿的口语表达能力）
- 5、 谁能表演得更好？
- 6、 （放使人恐怖的音乐）如果家里来了陌生的客人，怎么办？

四、活动总结与延伸

对待客人要友好，但遇到陌生客人可一定要小心！回家后，我们主动待客，看看谁做得好？

校园文明礼仪活动总结篇二

一、活动目的：

为了进一步加强学生思想道德素质教育，着力提高学生对文明礼仪修养的认识，并通过各种体验教育活动，把养成文明礼仪习惯当作自己的自觉行动，进而促进学生成长，特制定此活动方案。

二、活动主题：文明礼仪伴我行

三、活动时间[]20xx年10月8日——20xx年10月31日

四、参加对象：全体学生

五、组织机构：

1. 活动领导小组：

组 长：朱志金

副组长：张婵 曹瑜珊 张振基

成 员：各班主任

2. 学校少先队大队部总负责，各班由班主任总负责抓教育落实工作。

六、实施办法：

第一阶段(2014年10月8日至10月12日)：文明礼仪教育活动宣传

制定实施方案，班主任做好宣传工作，把方案告诉学生和家长，向家长宣传学校文明礼仪教育活动要求及对子女的礼仪要求。启动学生文明礼仪教育活动。

第二阶段(2014年10月13日至10月30日)：文明礼仪教育活动过程

1. 结合班队主题会、国旗下好少年的评选活动及建队日等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2. 文明礼仪主要内容：要分层次、分阶段落实文明礼仪教育

的内容和任务。低年级的文明礼仪教育的重点是学校生活礼仪，如上课、下课起立、向同学、老师问好，与同学友好相处等，是礼仪意识的启蒙教育。中年级礼仪教育的重点是家庭礼仪教育，如上学、放学时向父母打招呼，关心父母，待客热情礼貌等，礼仪意识转化为礼仪实践阶段。高年级礼仪教育重点是社交生活礼仪，如遵守交通规则，关心、照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人。初步认识国家民族之间的礼仪等。重在礼仪行为的形成。各班参考各阶段的内容，联系班级实际开展活动。

3. 通过班规、主题班会、升旗仪式、国旗下演讲、利用广播站、板报等形式组织学生学习领会文明礼仪，并在宣传教育过程中引导广大学生一起来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

第三阶段(2014年10月底)：文明礼仪教育活动展示

1. 2-6年级开展“文明礼仪伴我行”手抄报比赛。每班上交5份关于文明礼仪的手抄报参评。

2. 各班班主任根据本月活动，组织评选班级最佳“文明礼仪之星”，每班评选2名，并上交“文明礼仪之星”的5寸生活照片及300字的文明礼仪事迹的电子文稿。大队部将在校橱窗展示“文明礼仪之星”。

校园文明礼仪活动总结篇三

为进一步规范中学生的行为礼仪，建设文明和谐校园。经校委会研究决定，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生认识“文明礼仪”的重要性，争当“文明礼仪标兵”，自觉讲文明懂礼仪，提高文明素质，创建一个良好的育人环境。

1、做到八个“不”：不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁门上留鞋印、球印，不在行走间吃食物，不在桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下倒垃圾，抛纸团，倒废水，不将一次性盒、杯带进校园。

2、养成良好卫生习惯，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上、门上的污迹，擦净楼梯、过道、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号；不抽烟，不喝酒，不吃口香糖、槟榔，公共场所做到彬彬有礼；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在窗台、栏杆等危险地带玩耍，不攀折花草苗木，不攀爬护栏；不在墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻，不损坏公物。

见到教师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、宿舍当领导、老师问话时，能主动站起来回答。家中吃饭请长辈先就座；对来客有礼貌；离家或回家与家长打招呼。对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人。递送或接受物品时起立并用双手。参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时适度鼓掌致意。

第一阶段：学习启动阶段（负责人：樊拥政） 时间：2月24日—28日

4、各班召开主题班会，班主任在班会上带领学生学习活动方案，提出要求。

5、按班级学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育促使学生养成文明的行为习惯。

6、动员学生报名参加“文明使者”志愿者活动，收集“文明使者”名单。

时间：3月1日——3月28日(负责人：樊成龙、樊练华) 活动内容：

1、全校师生拟写校园文明礼仪宣传标语，评选十条校园文明礼仪宣传标语，并予以张贴。 2、政教处开展“文明礼仪”讲座，举行“携手四个一，争做文明使者”活动。“四个一”包括：开展一次“文明使者”大行动活动；进行一次义务劳动（铲除口香糖等污渍）；进行一次班内文明礼仪劝导（仪表、行为等）；制作一张“文明提醒卡”。

3、开展寻找一个不文明习惯，改正一个不文明习惯，写一篇纠正不文明习惯的作文，开展“我身边的文明礼仪故事”征文比赛。

4、开展“校园文明110”活动，使不文明现象无处藏身。 第三阶段：巩固提高阶段（负责人：朱剑敏、樊思） 时间：3月29日——3月31日 活动内容：

1、评比表彰“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动表现突出的年级、班级和个人，评出校“文明礼仪先进班级”“学生文明礼仪之星”。

2、总结“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动成功经验和做法，建设文明礼仪长效机制，共创文明和谐校园。

校园文明礼仪活动总结篇四

以“讲文明懂礼仪树新风”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明懂礼仪树新风”主题

教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

“讲文明懂礼仪树新风”。

为进一步贯彻和落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xxx镇小学生文明行为细则》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“讲文明懂礼仪树新风”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校学生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

(一)、宣传学习阶段

- 1、各班主任组织学生学习《文明礼仪活动方案》。
- 2、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、板报宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

3、每个班级选拔一名“礼仪监督员”，及时发现身边的不文明行为，进行制止、教育，并且发现身边的礼仪典型，进行宣传教育，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展，并设立固定的文明礼仪宣传阵地。

4、以少先队大队的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(二)、行动实施阶段，各班结合学校方案，开展有关活动。

1、组织学生阅读有关礼仪活动的知识，学礼仪，知礼仪。

2、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、文明礼仪手抄报比赛等。

3、开展编写“说文明话、办文明事、走文明路、做文明人”的宣传童谣(顺口溜)活动，大力倡导礼仪风、文明风，争做文明好少年。

4、各班举办一次以“文明礼仪”为主题的班会或中队会。

5、我把礼仪带回家活动。

(1)、与父母共同学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的收获。

(2)、监督家中的不文明行为，编写“家庭文明公约”，共建文明和谐的快乐家庭。

6、开展“文明举止我先行”主题教育活动。利用课堂、晨会、集会对学生“坐、立、行”进行强化训练，进行“坐、立、行”大演练。通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

7、开展“文明、体态用语我先行”主题教育活动。班级每周

评选出一名“文明礼仪之星”，周五上报给大队部，周一利用红领巾广播站向全校学生公布。

8、开展“文明上网我先行”主题教育活动。班主任对学生进行“学生上网心理辅导”，引导学生健康上网，合理利用网络资源进行学习生活，对学生进行教育。

9、开展“文明习惯我先行”主题教育活动。通过各班的“学生卫生习惯晨检”活动，引导学生培养良好的文明习惯，养成良好的卫生习惯。

10、少先大队部举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

11、大队部开展文明礼仪知识竞赛，并列入班级考核。

12、开展“礼仪小使者”、优秀少先队员评选活动。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

(三)、总结阶段。

放假前表彰“礼仪小使者”、优秀少先队员。

校园文明礼仪活动总结篇五

文明礼仪教育是学校德育的基础工程，学生的言行举止体现一个学校的校风校貌。为使我校的文明礼仪教育更加深入、富有成效地开展，让孩子养成大方得体、热情友好、礼貌待人的行为习惯，形成具有宽容、感恩、谦让、诚实的高尚人格，展现西山学子绅士淑女般良好的精神风貌，现制订本实施方案。

组 长：田松青 黄月嫦

副组长：梁顺键 龚爱华 罗彧莓 一至六年级级长

组 员：各班正副班主任 所有科任老师 教职员工

以“知礼、懂礼、用礼”为主题，开展形式多样、操作性强、易见成效的系列教育实践活动。

全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效。

从上致下，从老到幼，老师学生，携手家庭，全员参与。

以教师带动学生，以学生携手家庭；激励为主，树立典范，以点带面，大队、年级、班级三级机构表彰大批礼仪之星。

1、学校行政领导利用升旗礼、教师会大力宣传动员，特别要求老师做好学生的榜样。

2、大队部下发倡议书，辅导员利用升旗礼、广播站宣传动员。

3、各年级级长利用级会动员号召。

大队部通过网络或其他途径收集整理《小学生礼仪常规知识教程》视频（内含仪表礼仪、交往礼仪、进餐礼仪和亲情礼仪等，约30分钟），利用思品课和班队活动课，分年级组织学生于多媒体室观看学习。

约10页，每班一本。分校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪三章，以仪表礼仪、上课礼仪、谈吐礼仪、亲情礼仪、待客礼仪、交通礼仪等小节，用三字经、故事启迪、名言熏陶、自评互评等内容合成，每班一本，利用每周班队活动课学习和实践。

重新培训一批大队委，统一佩戴队干标志，主要作示范表率作用，成一流动的风景线，带动全校礼仪之风。利用课间满

校园流动，监督检查值周中队定时定岗情况。

强化值周中队规范管理。每周五班队课，组织值周中队师生强化学习值周礼仪规范，全体穿礼服，早晚定时定岗值日，展现最好礼仪风范，树立孩子学习之榜样。

每年级每周组织约10人左右的小记者，课余时间报道校园文明和不文明行为、开展“校园礼仪dv拍摄”活动，拍摄本级在文明礼仪做得特别好(和差)的人和事。级长收集汇总资料，利用级会开展反思讨论活动，进行表扬和鞭策。

每周竞争上岗，组成“文明礼仪督察队”（中队委），每个小队长用礼仪记录本，时刻监督同学在校园的一言一行。每日将本班表现优秀和欠缺的同学进行登记，班主任每天给予表扬和批评（同时也为班级评选星级礼仪之星提供依据）。

每周五班队活动课，根据“文明礼仪督察队”登记情况，学生自评、互评、班任总结，评选星级“礼仪小天使”，可分五个等级：五星级、四星级、三星二星一星。班任利用本班“礼仪小天使”相框（教室已备），分星级张贴学生照片，形成竞争机制，营建班风氛围。

设计下发《致家长的一封信》，动员家长配合学校联手共建文明礼仪教育活动。按照各年级学生年龄特点，制定一份“我是家庭好孩子”信息卡，每月一次反馈孩子在家庭里的优秀表现及不足地方，班任再进行表扬和批评。

身正为范。为彰显老师的言传身教和榜样激励作用，政教处制定评选方案，组织每班学生评选本班的科任老师，按老师在学生心目中的“美丽”指数，全校共评选出约30位“学生心中最美老师”，宣传橱窗展示老师形象和事迹。

总之，愿全校师生携起手来，团结一致，共同行动，我们的校园在大家的共同努力下，一定变得更加美丽迷人，文明礼

仪之花将开遍校园。

校园文明礼仪活动总结篇六

“文明礼仪伴我行”

提高同学的文明礼仪水平，培养同学高尚的道德情操，理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究文明的行为举止，构建和谐校园，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围。

- 1、提高班级全体同学的文明水平，使全班同学的语言文明，行为规范。
 - 2、使同学遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯。
 - 3、振奋全体同学，使同学们以热情的斗志与姿态投入到学习中，让文明之风遍布班级的每一个角落！
- 1、基础文明修养：文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。
 - 2、团队精神：尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。
 - 3、社会责任感：诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。
 - 4、理想信念：爱国主义精神、社会主义、共产主义理想和自我价值理念。
1. 制定班级文明公约，并邀全体同学一同签名。
 2. 开展主题系列活动，全班一同学习基本礼仪。

3. 同学自发组织编排情景剧，小品，话剧等。
4. 发放任务，以小组为单位，通过搜集资料，在班级内交流。
5. 在黑板开设文明礼仪专栏，每日一则礼仪用语。
6. 通过每周班级评选，选出“班级文明大使”，在班级监督并起带头作用。
7. 在班级各处设置文明礼仪提示，时刻提醒同学注意文明礼仪。
8. 利用课外时间，为同学播放礼仪短片，了解礼仪文明的重要性。
9. 每周班会采用课前3分钟，请2-3位同学上台演讲文明礼仪故事。
10. 定期组织宣传活动，进社会宣传文明礼仪。
11. 让每一位同学带动身边家人朋友，加入文明礼仪活动中来。

校园文明礼仪活动总结篇七

让幼儿知道红灯停、绿灯行的交通规则。

让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

红绿灯牌子、画有十字路口（有斑马线）图片。

字卡：交通安全、红灯停，绿灯行。

音乐《去郊游》

小朋友们今天我们要出去郊游喽，大家开心吗？

哎呀，这里是哪里？小朋友在什么地方见过它？

小朋友们，看看我们坐的'队行像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出两个司机，三个骑车的以及两个行人。

(1) 小朋友们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

(4) 如果没有红绿灯的地方怎么过马路？

玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友当小司机，过马路时要看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。