

最新小学教师培训方案设计(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师培训方案设计篇一

据北碚区教委和区教师进修学院安排，为了使新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校各项制度要求，尽快成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，特制定学校新教师培训方案。

以提高新教师师德水平为先导，以抓新教师基本功训练，提高新教师的业务水平和能力为重点，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

组长□xxx□校长)

副组长□xxx

组员□xxx

执行机构：教导处德育处

树立正确的教育理念，具有良好的职业道德；了解教育政策法规，熟悉教育教学内容；熟悉教育教学常规，掌握现代教育技术；完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力；熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题基本的实施方法。

教师的职业道德、行为规范，教学教研能力及要求，德育能力及要求。

采用统一培训与实践相结合、交流座谈与个体自学感悟相结合。

xx年分配到校的新教师。

（一）师德修养、日常行为规范培训（10学时）

基本内容：学习《中小学教师职业道德规范》《规范教育行为的六条规定》，认真学习学校各种管理制度，参加学校组织的师德校本培训。

目的：师德修养培训着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识。促使新教师爱岗敬业、无私奉献、热爱学生，熟悉教育政策法规，明确教师日常行为规范。

（二）班主任工作培训（20学时）

基本内容：班主任工作的重要性；班主任工作常规要求；班主任工作方法经验等；学科教师育人方法（与学生交流沟通方法、学生思想工作方法等）；学科教师课堂管理方法、要求。

目的：德育工作培训着眼于使新教师树立育人理念，教师不仅仅是教学，还要肩负育人这一重要职责；着眼于使新教师认识到班主任工作是教师工作的本份，做好班主任工作才能体现一个完美的教师生涯；着眼于使新教师初步掌握班主任工作要求和基本方法。

（三）教学常规培训（20学时）

基本内容：同兴小学教学常规管理系列细则。

目的：通过培训使新教师具备严于律己的意识，熟悉教学常规业务要求并能自觉贯彻于自己的日常工作中。

（四）教育教学研究培训（10学时）

基本内容：教育教学论文撰写培训；校本教研培训；课题立项、研究培训。

目的：教育教学研究培训着眼于使新教师明确教研之于教学的重要性，初步掌握教研的基本方法。

- 1、新教师应把培训看成自己成长的捷径，按时参加培训活动。
- 2、新教师必须按时参加培训，不迟到，不早退。因故不能参加者，须向校长请假，并找负责人补课。
- 3、认真听课，作好笔记，撰写心得，为今后的实际教学工作做好铺垫。

小学教师培训方案设计篇二

首先，中小学教师培训方案的目标是培养教师的教学能力和教学理念，提高他们的专业水准，从而为学生创造更好的学习环境。通过培训，教师们将会掌握新的教学方法和策略，学习如何应对不同学生的需求和困难，提高他们的课堂管理能力和教学效果。

其次，中小学教师培训方案的内容包括多种方面。教师需要掌握教育的最新理论和教学方法，包括任务型教学、探究式学习和个性化教育等。同时，教师还需要学习如何制定教学计划和掌握课堂管理技巧，以实现有序的学习环境和良好的教学效果。此外，教师还需要学习如何评估学生的学习成果

和做好家长沟通等，以保证家校合作良好。

最后，如何有效地进行教师培训呢？一方面，培训应该有足够的时间和资源，以保证内容的深度和广度。培训应该分级和分层进行，以适应不同教师的需求和能力水平。另一方面，培训应该注重实际效果和学习成果，开展实践活动和交流研讨，以促进知识的转化和应用。培训应该注重实效性和长期性，不仅要解决当前的教学问题，还应该适应教育的长期发展。

总之，中小学教师培训方案是一个重要的计划，对于提高教学质量和创造更好的教学环境具有重要意义。通过培训，教师们将会更加专业，更加有效地开展教学，不断提高自身的能力和素质。相信在这个过程中，我们的教育将会迎来更加灿烂的未来。

小学教师培训方案设计篇三

随着社会的发展，人们对于教育的要求也越来越高，这就要求中小学教师必须不断提升自己的教育教学水平，提高教育教学质量。而中小学教师培训方案就是帮助教师们不断提高自己教育教学水平的重要手段。

中小学教师培训方案的目的是为了帮助教师们不断提高自己的教育教学水平，提高教育教学质量，培养一批高素质的教师队伍。

中小学教师培训方案的内容应该包括以下几个方面：

1. 教育理论和知识方面

教育理论和知识方面是中小学教师必须具备的基本素质。因此，在教师培训方案中应该包含相关的教育理论和知识方面的培训。这些培训主要涉及教育思想、教育政策和教育法律

等方面的内容。

2. 教育教学方法和技巧方面

教育教学方法和技巧方面的培训，是中小学教师必须具备的另一个基本素质。因此，在教师培训方案中必须包含教育教学方法和技巧方面的内容。这些培训主要涉及课堂教学方法、教学设计、教学实践等方面的内容。

3. 学科知识方面

学科知识方面的培训，是中小学教师的专业素质之一。因此，在教师培训方案中必须包含学科知识方面的内容。这些培训主要涉及文化、语言、数学、科学、艺术、体育等学科的知识方面的内容。

4. 教育科研方面

教育科研是中小学教师必须具备的技能之一。因此，在教师培训方案中必须包含教育科研方面的内容。这些培训主要涉及教育科研的方法、步骤和技巧等方面的内容。

中小学教师培训的方法有很多种，包括：

1. 线上培训

线上培训是近年来非常流行的一种教师培训方式。线上培训具有时间自由、地点自由、费用低廉等优点，可以为教师提供很多便利。

2. 集中培训

集中培训是一种传统的教师培训方式。集中培训通常包括多个课程，需要教师们在一定的时间内到指定的培训地点参加集中培训。

3. 小型讨论组

小型讨论组是一种比较新的教师培训方式。小型讨论组通常由几个教师组成，他们一起商讨教育教学的问题，交流心得体会。

4. 学习派对

学习派对是一种现代流行的教师培训方式。学习派对通常由几个教师组成，他们一起分享自己的教育教学经验，学习彼此的长处，分享乐趣。

对于中小学教师培训方案，应该进行评估，以便能够了解培训效果，对培训方案进行改进。评估的内容可以包括：培训效果、培训者满意度、学员考核等。

中小学教师培训方案是提高教育教学水平的重要手段。中小学教师应该不断参加培训，提升自己的专业素质，为促进学生的综合素质发展做出更大的贡献。

小学教师培训方案设计篇四

随着教育的发展，如何提升教师的教学水平成为了每个学校和教育部门都需要关注的问题。因此，教师培训方案成为了一个必要的且重要的项目。

教师培训方案的目标定位需要由学校的教育方案进行制定，旨在帮助学校掌握教育的最新发展动态，了解最新的教育模式和思维方法，并在实践中将理论应用到课堂教学当中，提升教师们的教学水平与能力，让学生得到更好的教育体验。

1. 注重实践操作

在培训过程中，实践操作是非常关键的。我们会鼓励教师们积极参与和体验，在教学探究中练就肌肉。虽然有些操作看起来简单易懂，但要达到授予课程的正效应仍需要老师熟练运用。在培训期间，我们也会贴合每个教师的实际需要帮助他们练习相关技能。

2. 自我反省

每位教师都应该注重自己的成长，并通过自我反省来提升自己。我们会提供培训的同时，也会鼓励教师们对自己的成长进行反省、打磨。

1. 自学式教学

尽管这可能不是大部分教师最喜欢的方式，但自学式教学是非常重要的，因为它可以让教师们掌握专业知识。这里不仅仅推荐书面阅读，我们也建议教师们掌握一些资源及技巧，在网上或其他地方寻找材料并进行自学。

2. 课堂式培训

课堂式培训是最普遍的一种培训方式，在培训课程中理论和实践并重，寻求对学科及教学法的深入认识和理解。

3. 研讨会

研讨会可以充分利用人们的经验和智慧，通过对话进行研讨，促进人们寻找解决方案、发现问题和创新。

教师培训方案应该注重效果评估，这有助于学校了解培训后的学习成果，哪些方面需要进一步加强。在评估中，学生的反映和建议对提升教师培训方案是非常有帮助的。

教师培训方案应该根据学生需求及学校教育方针制定，注重

教师心理健康、实践操作、自我反省和培养多方面的能力。最终追求的目标是提高教师的教学水平和能力，为学生提供更好的教育体验。

小学教师培训方案设计篇五

教师是社会发展的重要力量，中小学教师更是学生成长成才的关键人物。随着教育环境的变化，教师们也需持续学习、不断提高自身能力。因此，教师培训成为了教育部门重要的工作之一。

的目的是提高教师的专业素养和实践能力，提升教育教学质量，为促进学生综合素质的全面发展创造条件。在目标和任务的指引下，分为以下几个方面：

教师培训需要投入大量精力和资源，为了让更多的教师受益，必须形成多元化、有机化、网格化的培训网络。首先，各级教育部门要加强对区县教育局的培训指导和帮助。其次，积极发挥教育协会、学科教研组等专业组织的培训作用。再者，广泛运用信息化手段，形成在线教育和面授教育并举的培训模式。最后，发挥学校自身的培训资源和平台，通过教育教学改革活动、艺术节庆、青年教师论坛等形式，提供具体、实践性的培训课程。

教师作为整个社会道德风尚的引领者，必须成为德育的化身。培养教师的职业道德是中小学教师培训重要内容之一，也是深化教育改革的必然要求。具体而言，应注重教师的自我审视和情感体验，加强教师群体的沟通交流和团队合作，激励教师的职业热情和敬业精神，营造良好的职业环境和文化氛围。

根据课程改革和教育发展的要求，中小学教师培训应注重提升教师的学科素养和专业水平。以教师为主导的教育开发、研究会等专业组织，可以从学科主线和教育实践两个方面做

出努力。同时，利用区、县教育局、学校以及信息化手段等方式，加强教师课堂教学的实践教育，提高教师授课能力。在理论与实践相互支撑的基础上，使教师更好地适应新的教育变革。

中小学教育教学改革是教师培训中最重要的任务之一。教师应该关注社会变革、发展趋势和教育教学的前沿理论，关注教学活动的研究与探索、创新的实践与成果，注重把改革与实践结合起来。在实际操作中，可以组织教研活动与联合备课，让教师们互相学习，尝试在教育教学新的尝试中发扬教师专业的优长。

总之，是中小学教育全面发展的重要保障。增强教师专业素养，提高教学水平，对于促进学生个性化、素质化的全面发展和教育现代化是至关重要的。中小学教师应该始终坚持学习思考，保持激情，融入思想，时刻关注教学变革和学生的成长情况，以真正的师德、师风、师范为经验之谈，努力开创新时代教育的辉煌篇章。

小学教师培训方案设计篇六

以响应南昌航空大学继续教育学院第二届“自学成才”科技文化节，团委学生会学习部、宣传部组织举办的以现场书法比赛的比赛活动。

寒风瑟瑟，万木尽枯，可是学习永不止步。只有奋勇前进，才能更加美好的未来。由我继续教育学院组织的大型活动“自学成才”科技文化节，是为了更好的调动学院全体师生的学习工作积极性，展现我院良好学习环境、学习氛围。现特举办“自学成才”科技文化节现场书法比赛，以做更好的表现。

为了丰富校园文化生活，营造浓厚校园文化气氛，展现中国文化的博大精深，提升当代大学生的个人文化修养、审美情

趣，特提供一个自我展现的平台，以便促进书法绘画方面有爱好的. 同学老师间的交流，培养学生各方面的兴趣，为学生活动增添生气，展现我院良好的学习环境制造一个舞台。

南昌航空大学继续教育学院团委学生会学习部、宣传部。

宣传部部长孙华阳、学习部部长郭俊平。

两位老师和四位学生

书法比赛由分为硬笔书法比赛、毛笔书法比赛和自由绘画比赛的形式进行比赛。

1、硬笔书法比赛作品要求：以抽题形式作为比赛题型，进行比赛；比赛工具只要求带统一的水笔(水笔为0□5mm)；比赛中途不得大声喧哗、随意走动；比赛用纸不得随意乱改乱画，不得随意抛弃在比赛场地。

2、毛笔书法比赛作品要求：以自己座右铭、人生格言为写作题材，要展现当代大学生的价值观；比赛工具只要求除纸墨以外的工具；比赛题材不得超过四尺整张；比赛中途不得大声喧哗、随意走动；比赛用纸不得随意乱改乱画，不得随意抛弃在比赛场地。

3、自由绘画比赛要求：绘画以自由构想题材，但要求展现当代大学生的学习以及梦想为主；比赛以水彩、素描等绘画手段进行比赛；工具要求除纸张以外比赛要用所有工具；比赛中途不得大声喧哗、随意走动；比赛用纸不得随意乱改乱画，不得随意抛弃在比赛场地。

硬笔书法比赛和毛笔书法比赛于年11月20日晚18：30分别于金球教学楼512、513教室进行比赛。

自由绘画比赛于年11月21日下午14：30于金球教学楼513进行

比赛。

20xx年11月22、23日于金球教学楼一楼大厅进行作品展出。

1、准备详细的活动策划书，申请比赛场地，安排比赛时间地点。

2、做好比赛前期宣传工作，以海报、通知等形式进行比赛活动的宣传工作，宣传是工作良好的辅助。

3、报名工作，以比赛通知的下发、海报的通知进行报名，通知的下发为每班级、专业一份报名通知和报名表格下发比赛报名通知，以比赛海报的形式对有兴趣和爱好的同学进行报名通知，尽可能的做到全院师生人尽皆知，最大化的进行报名参与；确定报名时间，报名地点，以便更好的做好报名工作。（报名时间及地点见报名通知）

4、做好人力、物力资源的分配。

1、本活动计划于年11月17日到20日进行报名，年11月20日到23日进行比赛，及相关活动。

2、比赛前请工作人员布置好比赛用桌。

3、比赛活动前1小时工作人员进入比赛场地，商讨比赛进程和注意事项，并布置比赛场地。

4、比赛前15分钟比赛选手进入比赛场地进行准备比赛，并签到。

5、比赛选手进行比赛题材抽取，并准备开赛。

6、比赛前10分钟评委嘉宾进入比赛场地做好准备工作。

- 7、比赛开始，介绍到场评委及嘉宾。
- 8、由嘉宾讲话。
- 9、由评委宣布比赛规则。
- 10、比赛开始，个工作人员做好本职工作。
- 11、比赛中有先行比赛完的同学，请工作人员安排其等待比赛结束。
- 12、比赛结束由嘉宾总结。
- 13、工作人员安全引导比赛人员，嘉宾有序离开比赛场上。
- 14、由评委分别评出一等奖1名总共3名
二等奖2名总共6名
三等奖3名总共9名
- 15、工作人员打扫比赛场地，并恢复比赛场地。
- 16、工作人员于第二天以短信的形式通知获奖选手。
- 17、工作人员于年11月24、25日展览比赛作品，展览时间为2天。
- 18、又学生会统一颁发证书。

学生会学习部、宣传部全体人员；

比赛场地的调配利用；

摄像师一名；

评委及嘉宾；

各班班主任名单和电话；

海报、报名海报个一份；

比赛所需水；

比赛用纸；

比赛用墨等。

1、比赛用纸：硬笔a4纸张50份；

毛笔宣纸4尺大小30份；

绘画绘画纸30份。

2、宣传：宣传海报1份；

通知海报1份。

3、报名表：比赛报名通知60份；

比赛报名表150份。

4、比赛用墨：3瓶。

1、比赛选手未到场、比赛选手迟到的处理办法；

2、天气原因使作品的展出不能正常进行；

3、同学们撕毁展览作品等。

在活动结束后负责人以书面的形式作总结。

小学教师培训方案设计篇七

远程教育培训工作，是一项集专业性与业务性于一体的工作，集成度高，综合性强。为加强此项工作的管理，确保我校远程教育师资培训工作的正规化、规范化，成立了保沙中学现代远程教育领导小组，采取必要的措施，建立完善、有效的培训检查、考核、评定制度，保证培训质量。

- 1、全体集中培训；
- 2、按教研组分组培训；
- 3、小组相互合作，相互帮扶。

通过不同层面的培训，学校领导和教师，应了解施农村中小学现代远程教育工程试点工作的目的意义，骨干教师能在学校承担示范、公开教学的任务。全体教师必须掌握计算机和internet的基础知识，能熟练运用远程教育资源，资源的二次开发。提高现代教育技术与学科课程整合的素质，具有研究探索与远程教育相适应的教育教学方法以及教育资源的建设应用能力。

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合中小学继教《信息技术》培训工作，利用光盘及课件在全体教师中开展。

培训windows系统基础知识□office系列软件含word□excel及powerpoint□常规电教媒体的使用技术。“综合利用”的培训是在“基础知识”培训的基础上展开，主要学习多媒体课件的开发、制作与应用。根据培训对象，灵活变动，如一般任课教师可以不对excel知识进行要求，而对班主任则要有一定的要求；对50岁以上教师不要求制作开发、制作课件，只需能利用我校农远资源网及网台的资源或使用其他教师优秀课件。

利用周三下午第七节课例会期间、周六及周日灵活安排。

学校组织校级培训，分项目进行，培训结束后，进行评价并登记建档。

小学教师培训方案设计篇八

认真学习《西工区教育体育局关于新教师校本培训方案指导意见的通知》，努力贯彻《西工区教育发展“xx”规划纲要》精神。把新教师的师德修养、教育教学技能作为新教师培训的主要任务，使新教师尽快适应教育教学工作，促进新教师的专业化成长与人文心理素养提升。将新教师校本培训纳入学校青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

1、通过培训，使全体新教师提高政治思想觉悟和职业道德素质，增强法制观念，依法从教，教书育人。具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、通过培训，是全体新教师树立先进正确的现代教育观念，提高参与教育学改革的意识，提高实施素质教育的能力和水平，促进教育思想及教育观念的转变，以适应学校深化改革和素质教育的需要。

3、通过培训，使全体新教师进一步提高学识水平，掌握现代化教育手段，增强学科教学的有关技能，从而提高教师的教学能力和教学水平。使新教师具有熟练的教学技能和系统的教育理论，并能有效快速地开展教学工作。

(1)教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教

科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

(2)教科研工作：有较强的教研能力，针对工作中出现的问题，自觉、主动、有效地寻找解决问题的办法和措施。

(3)班主任工作：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

20xx年9月新教师：刘睿寅贝昀婷马丽丽刘晓洁。

1、成立新教师校本培训领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、开展师徒帮带活动

(1)、为每名新教师竞选2名指导教师，分别在班级管理、专业成长和个人读书方面进行指导。新教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。

(2)、指导教师要对新教师在班级管理及备课、讲课等方面做全面指导。新教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，争取成为青年骨干教师。每周结对教师至少要互听一节课，被指导教师写出教学反思，指导教

师写出指导意见，并互相交流；新教师每周由指导教师推荐听课1节，做好听课记录，由指导老师进行检查；相关资料上交教导处。

3、定期交流谈心

学校校长、教导主任和代课教师要定期与新教师在师德师风、教育教学、读书心得等方面进行交流谈心。其中，校长、教导主任每学期不少于2次；带教教师做到至少每月1次，新教师要做好成长记录。

4、上好汇报课

新教师每月在本校上一次汇报课，交一份高质量的教案及课件，带教老师及教导处人员给予现场评课指导，教导处、带教老师要做好记录。马丽丽、刘晓洁两位教师要组织一次班队活动，带教老师、大队部负责人需到场指导，并做好记录。

5、深入组织开展读书学习

学校安排王萍智、潘小丽两位资深教导主任负责新教师的读书学习。除了学校推荐的读书书目，再为每一名新教师提供《完整的成长》、《扑捉儿童敏感期》、《爱和自由》、《给新教师的建议》四本书。根据推荐书目自行选择阅读并做好学习笔记，每两星期交一篇读书体会，指导老师批阅。带教老师每月听取新教师读书汇报，期末举办新教师专场读书报告会，评选出“读书新星”。

1、按照《西工区中小学新教师培训工作评选办法》将新教师的各项工作纳入考核。

2、在培训过程中，学校对新教师培训情况和表现进行阶段性小结，及时沟通，注重实效。

3、每学期根据具体要求考核。培训结束，学校将对新教师通过座谈、查看资料、听课等形式进行验收。根据考核结果评选出“芳林路小学新教师标兵”，在全校予以表彰。

小学教师培训方案设计篇九

（一）培训目标：

1、树立新的观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型青年教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

（二）培训内容：

1、开展教学新常规培训。

2、开展教学技能研讨培训。

3、开展科研能力培训。

二、主要内容和基本形式

我校校本教研以建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，以培养依法执教、更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高全体教师有效教

学研究和提升教师教学基本功为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座，推动学校的教育教学和教研工作。

2、师徒互进式

将名优教师、骨干教师、学科带头人与青年教师结成师徒，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3、专题讨论式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。

5、以“课”促思式

各教研组开展研讨课、示范课等上课活动，要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课（每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听15节课）。

6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教科室。通过撰写课题、论文、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。

保障措施和预期效果

我校校本培训的工作由“校本培训领导组”领导，分管领导专管的管理体系。校本培训工作组不断完善校本培训工作制度，加强平时督查，确保校本培训各项工作落实到位。学校保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。学校每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

小学教师培训方案设计篇十

为进一步加强中小学教师培训工作，提高全县教育干部、教师队伍的整体素质，促进我县教育事业的健康、和谐、可持续发展，结合我县实际，特制定本计划。

一、指导思想

坚持以___为指导，按照“实际、实用、实效”的原则，结合教师培训总体要求，以外出培训、本县集中培训、送教下乡、

远程网络培训、校本研修等多种形式为抓手，切实加强教师职业道德、教育思想、专业功底和教育科研能力培训，着力培养一批全县乃至全市、全省知名的中青年骨干教师、名师和名校校长，不断提高教育质量和办学水平，努力实现教育事业跨越式发展。

二、主要工作

(一) 扎实开展中小学教师全员培训和远程教育培训

1、教师全员培训工作情况。

培训内容主要是师德教育、新知识、新技术和新技能。培训形式以校本培训为主，县内集中培训和县外培训为辅。围绕各学段、各学科和不同年龄段教师、不同层次学校的不同要求，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大练兵”等活动为载体，通过理论学习和实践研修，不断提高教师专业化发展水平和教育实践能力。校本培训主要安排在教学期间和暑假期间，由学校组织；县内集中培训主要安排继续教育培训，放在暑假期间，由进修学校负责组织；县外培训(含继续教育)由教育局人事股和教研室按上级要求组织。全员培训每年要达到2200人次以上。

2、中小学教师远程培训工作情况

按照河北省教育厅“关于开展全员培训工作的通知”要求，充分利用网上优质教学资源，依托全国教师继续教育网组织开展中小学幼儿园教师全员远程培训，根据要求，搭建县、乡、校三级管理平台，每个平台均设管理员和不同层次的辅导教师，做到层层有管理，件件能落实。计划__-20__年，三年累计培训超过6000人次，力争使全县中小学教师教育教学能力有一个长足进步。此项培训工作由教师进修学校负责组织。

(二)精心组织骨干教师成长培训

骨干教师培训分三个层次。一是培训校级骨干教师。学校以提高课堂效益为重点，通过主题性校本教研活动、课堂教学研讨、专业发展研修、同伴互助、网络平台等培训形式，定向培养学校学科骨干教师。计划每年培训校级骨干教师200人。各学校力争每个学科都要有骨干教师。此项培训工作由各乡镇中心校负责组织。二是培训县级骨干教师。由县进修学校和教研室负责统一组织，通过专家指导、校际合作、集中培训、课堂跟踪等培训形式对学校培养的骨干教师进行重点培养和指导，培养县级骨干教师，并建立中小学学科骨干教师库。每年培训县级骨干教师120人。三是组织骨干教师提高培训。在县级中小学骨干教师中，认真遴选师德高尚、专业功底扎实、科研能力突出、教学风格鲜明、发展潜力较大的教师，围绕政治素质、专业水平、科研引领等方面，通过参加省市级骨干教师培训、到省市内外名校集中学习、知名中小学挂职锻炼等形式进行骨干教师提高培训，力争将一部分县级骨干教师培养成省、市级骨干教师。在此基础上，培养和打造名师。三年内，培养县级名师60人。此项工作由人事股和教研室协调配合，统一安排。

(三)切实加强校(园)长培训工作

认真组织好各中小学校长、幼儿园园长参加省、市组织的任职资格培训和提高培训。加快骨干校长培训培养，认真遴选责任心强、办学理念先进、工作成绩显著、社会影响好的中小学校长参加县教育局组织的外出培训，校长外出理论培训安排在国家重点院校，教育见习和考察安排在教育发达地区学校。通过有计划地组织校长外出培训，促使校长创新管理，特色办学，加快建立现代学校制度，努力培养一批骨干校长。在此基础上，打造、培养名校校长，三年内计划培养名校校长10人。切实加强乡镇幼儿园园长培训，通过选送参加省、市组织的园长培训班和到省、市、县幼儿园挂职见习等形式，提高幼儿园园长管理水平，促进乡镇公办幼儿园健康发展。此

项培训工作由人事股负责组织。