

最新插花活动策划(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

插花活动策划篇一

2、2:40——3:00花艺师现场讲解此次插花所用花材所代表的花语及小故事；

3、3:00——3:40花艺师现场指导老师和同学插花；

4、3:40——3:50孩子在贺卡上写母亲节祝福语，表达对妈妈的爱！

5□3:50——4:10

(1) 全班集体合照；

(2) 为孩子们录制母亲节视频（母亲节当天发送）；集体配乐朗诵：

我是天上的一个天使，

因为看到您的善良，

所以来到人间，

做了您的孩子，

从那天起，

我拥有了您全部的爱。在这个特殊的日子，我想大声的对您说，妈妈，我爱您！

(3) 小组爱心妈妈为每一个孩子录制母亲节简单微视（母亲节当天发送）

6、4:30活动结束，爱心妈妈清理现场

插花活动策划篇二

为庆祝第xx个国际妇女节，构建和谐校园，陶冶教师情操，展示我校女教职工工美的'一面，借用花木来抒发女教师们的高雅情怀，以花感人，以花育人。

教学楼一楼大堂

1. 教师个人或自由组队为单位参赛。（本周四（3月5日）前填好报名表）

2. 现场插花材料以鲜花为主，材料由参赛选手自选自备。（材料费用实开实报，设报销上限80元/份作品）

3. 现场制作，作品要富有创意，主题鲜明。

4. 作品需附一张卡片，卡片包含以下信息：

(1) 作品名称。

(2) 创意说明（简短通顺的文字说明创意）。

注意：为保证比赛的公平，卡片内容不涉及作品所属年级、姓名。

1、3月9日星期一下午14:30，各参赛人员开始将准备好的插

花材料送到教学楼一楼大堂比赛场地。

2、3月9日星期一下午xx□00——17□00各参赛老师到教学楼大堂参加或参观插花比赛。（请各工会小组长提醒参赛老师及时到位，请相关老师提前调好课）

3、参赛作品必须在规定时间内现场制作完成，不可以在其他场所制作或提前制作好。

4、作品完成后将由评委组对各项作品进行现场打分，评奖。（评委将从造型、色彩、主题、搭配四方面进行评价）

（各级奖项按照实际参赛人数，按一定比例评定）

一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖若干名。

插花活动策划篇三

科学活动“插花”。是我们对导向式教学活动进行的一次尝试。“插花”来源于生活，先抛给幼儿一个明确的任务——“插花”，让幼儿围绕任务去尝试探索，从中发现问题——“怎么插花瓶都会倒”，教师激发幼儿解决问题的欲望——“怎样使花瓶不倒”，并提供材料支持幼儿完成。探索过程对幼儿很有挑战性，“任务=材料+创意”在活动中得到了充分体现。

插花活动策划篇四

花艺坊插花活动

插花艺术，即指将剪切下来的植物的枝、叶、花、果作为素材，经过一定的技术（修剪、整枝、弯曲等）和艺术（构思、造型、设色等）加工，重新配置成一件精制完美、富有诗情画意，能再现大自然美和生活美的花卉艺术品。插花艺术的

起源应归于人们对花卉的`热爱，通过对花卉的定格，表达一种意境来体验生命的真实与灿烂。插花艺术能陶冶人的性情，丰富人的精神生活，增添社区居民的生活情趣。金沙洲新社区的低保低收入家庭集中，大部分是无工作的居民，平日活动时间多但活动场所较少，家庭妇女除了做家务外，较少生活活动。

1、活动的整体目标：

通过插花艺术自主制作激发家庭妇女对美的追求，丰富家庭妇女的日常生活，增添生活情趣。

2、活动的具体目标：

(1) 让家庭妇女了解插花艺术的基本知识

(2) 让家庭妇女亲身体会插花艺术的制作

1、活动内容：

2、活动具体流程

3、物资或活动准备花材、花剪刀、花泥七、活动经费预算 (最好表格列出)

1、活动中出现成员不跟活动步骤解决方案：

工作人员控制好现场活动步骤，尽量让参与活动的成员紧跟着节奏。

2、人数过多，材料不足解决方案：

活动前确定人数，在准备材料时调查清楚分量。

1、活动人数评估

2、问卷满意度调查

插花活动策划篇五

2、学生分组：将全部同学分成7组；

4、座位摆放：教室围圈分8组（含教师组）摆放，每组4-6张桌子，孩子们围圈而坐；

5、材料准备：

（1）学生：笔1支；

（2）家委会：背景音乐（含候场音乐、插花配乐、朗诵配乐）
dv
垃圾回收袋；

（3）花艺师：讲解ppt

插花活动策划篇六

2、礼仪组：王诗鸿、明方莉、余春英、杜向莲

3、后勤保障组：明方勇艾祖刚

4、节目负责(主持、节目排练)：杨晋、黄娅

5、活动摄影、拍照：徐鑫

6、安全管理：吴勇、管清员及各班主任

7、舞台布置(音响设备)：陈威李树成焦洪波陈勇、蒋承