

# 最新劳动课程方案的论文(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 劳动课程方案的论文篇一

1. 说认识，谈收获。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理?谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱!

## 劳动课程方案的论文篇二

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展板向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

## 劳动课程方案的论文篇三

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 劳动课程方案的论文篇四

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年x月x日。

家庭层面：

低年级（1—2年级）：

1、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；

- 2、学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
- 3、学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3—4年级)：

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
- 2、学会帮助家人洗袜子、扫地；
- 3、和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间□x月x日之前)

高年级(5—6年级)：

- 1、在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
- 2、学会整理自己的“小天地”；
- 3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

## 劳动课程方案的论文篇五

- 2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。
- 3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动