

最新幼儿园大班始业教育方案 幼儿园安全教育方案(精选8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班始业教育方案篇一

- 1、了解甲型流感的来源，知道甲型流感的传播途径及危害。
- 2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。
- 3、明白流感并不可怕，知道流感是可防、可治。

1、网上截取的有关甲型流感肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

一、了解甲型流感。

1、在我们地球上，有一个叫墨西哥的国家，这几天，那里的人们过得很不好。为什么呢？原来啊，有一种名字叫做甲型流感的病毒在那里危害着大家。

（播放先容墨西哥疫情的视频）。

2、甲型流感为什么那么厉害呢？

（向幼儿解释这是一种病，还没有药能医治，且会传染）。

3、甲型流感是如何传染的.？

（播放先容传播途径的视频）。

二、讨论如何预防甲型流感。

1、讨论：有什么办法可以预防甲型流感呢？

（与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，一边想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片）。

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办？

不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论：怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢？（常喝水、不挑食、锻炼身体等）。

三、教育幼儿不怕流感。

幼儿园大班始业教育方案篇二

活动目标：

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的'危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2)请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要

放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园大班始业教育方案篇三

健康教育是通过信息传播和行为干预，帮助个人和群体掌握卫生保健知识，树立健康观念，自愿采纳有利于健康行为和生活方式的教育活动与过程。即是使教育对象知识、观念、行为改变的统一。这三者之间的关系表现为：知是基础，信是动力，行是目标。

目的：

消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康和提高生活质量。

手段：

*语言教育方法：口头交谈；健康咨询；专题讲座；小组座谈。

*文字教育方法：卫生标语；卫生传单；卫生小册子；折页；卫生报刊；卫生墙报；卫生专栏；卫生宣传画。

*形象化教育方法：图片、照片、标本、模型、示范、演示等。

*电化教育方法：广播、投影、录像带□vcd等。

效果评价：

*近期效果评价：主要是对知识、信念态度的变化进行评估。主要指标有卫生知识知晓率、卫生知识合格率、卫生知识平均分数、健康信念形成率等。

*中期效果评价：主要是指目标人群的行为改变，评价的指标

为：健康行为形成率、行为改变率等。

* 远期效果评价：是对健康教育项目计划实施后产生的远期效应进行评价。包括目标人群的健康状况、生活质量的变化。主要评价指标有：生理指标、心理指标(人格 测量指标、智力测验指标、症状自评量表)、疾病与死亡指标(发病率、患病率、死亡率、病死率、婴儿死亡率、平均期望寿命等)、生活质量指数(生活质量指数□asha指数、功能状态量、生活质量量表等)。

健康传播技巧：

*人际传播：是指人与人之间一种直接的信息沟通的交流活动。这可以是个人与个人之间，也可以是个人与群体之间、群体与群体之间。

*大众传播：是指通过广播、电视、电影、报纸、期刊、书籍、标语、板报、宣传单张、互联网等大众媒体向社会人群传播信息的过程。

*组织传播：是指通过组织之间，组织内部成员之间的信息交流活动，是有组织有领导而进行的有一定规模的信息传播。

幼儿园大班始业教育方案篇四

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标：智慧成长：1、了解夏天的主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾

自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。肌体成长：

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。情感成长：

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。审美成长：

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。社会成长：

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。创造性成长：

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。环境创设：__活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

__心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼

儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

第十七周：

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周：

1、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周：

1、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

2、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。游戏：能干的小脚

第十九周：

生成课程

家园配合：

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季

常见病的发生。

- 2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

幼儿园大班始业教育方案篇五

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

- 1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；2每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一

个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

幼儿园大班始业教育方案篇六

为切实加强幼儿园教职工及幼儿的安全意识，掌握安全知识，提高自我防护能力，根据《中小学幼儿园安全管理办法》及郑州市有关文件精神，经我局研究决定，在20xx年5月15日-18日开展xx区幼儿园安全教育周展示活动。

全区已审批注册的公办、企事业办及民办幼儿园。

20xx年5月15日-18日

1、各幼儿园通过校园网、宣传栏、宣传板、发放告家长书、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，向广大教职工及幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。同时要主动与有关新闻媒体联系，加强对“安全教育周”活动的宣传，引导社会各界关注幼儿的安全教育，关注幼儿的健康成长。

2、根据幼儿的年龄特点及发展需要，通过讲故事、节目表演、游戏活动等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，增强幼儿的辨别能力和求救能力。

3、此次安全教育的重点是组织全体师生进行紧急疏散演练，是此次活动的规定动作。各幼儿园制定紧急疏散应急预案，通过演练，达到在紧急状况下，不惊慌，不失措。在最短的时间内，有序逃生。对于已经熟知紧急疏散预案的幼儿园，防止习惯于演练，可进行必要的突击疏散活动，以了解师生的响应能力。

对于在此次活动中表现出色的幼儿园，将授予“xx区幼儿园安全教育周活动先进集体”荣誉称号。

（一）提高认识，加强领导。幼儿园要始终把安全工作摆在首位，牢固树立“安全第一”思想，切实履行教育、管理和保护幼儿的法定职责，动员广大教师、家长及社会各界，切

实关心广大幼儿的健康成长。要以这次活动为契机，调整幼儿园安全工作领导小组，完善安全教育工作方案，落实具体负责领导，认真策划，严密组织，注重实效。

（二）形式多样，讲求实效。各幼儿园安全教育活动要面向全体师生，全员参与。在内容的选择上要根据自身实际情况，符合不同年龄幼儿的特点，有重点、分层次、有针对性的开展。

（三）总结经验，汇总上报。在活动开展期间，以协作组为单位，各协作组间自行组织参观评比，推选出优秀幼儿园。5月18日，各协作组上交本组安全教育周活动总结及幼儿园活动照片，将电子稿上传至邮箱。

幼儿园大班始业教育方案篇七

“安全第一，预防为主”，为了加强对幼儿交通安全教育管理，我园立足实际，创造性地开展交通安全宣传教育月活动。

- 1、围绕交通安全教育月开展交通安全系列活动。帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 2、指导幼儿正确地学会看交通信号灯：教育幼儿走在马路上要注意安全。

（一）、教育内容

各班通过看交通图片、教育活动、游戏、看安全教育动漫光盘宣教片、实践活动等多种形式的教育方法，以“交通安全”养成教育为主要内容，丰富了幼儿交通安全常识，提高孩子们防范安全意识。如：语言活动：儿歌：《大马路》：通过学习儿歌，让幼儿学习看信号辨别红、绿灯。辨别红、绿灯，提高迅速反应的能力。社会活动《走在马路上》发现

行人走在马路上可能会遇到的安全问题。注意观察并积极参与讨论。《汽车上》懂得乘车要注意的安全事项。体育游戏：开车比赛能愉快地参与活动，在活动中懂得遵守规则。

（二）、环境创设：

根据安全教育月具体活动内容创设一些活动区域，准备相应游戏材料。

(1) 在科学栏创设交通标记专栏，提高孩子的安全意识。

(2) 在幼儿活动区域容易发生危险处贴上“宝宝当心”的标志。

（三）、家长工作：

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我们通过各班家长园地的版面，有效地向家长介绍一些安全知识，宣传一些日常的家庭防护安全措施，使得家长和幼儿园有意识的同步教育。同时要求家长在家要及时排除一些隐性的不安全因素。自己以身作则，做孩子安全的榜样人，如骑摩托车戴安全头盔，自觉的遵守交通规则等，使得幼儿的安全意识逐步的变成自己的自觉意识。

1、利用正规性教育活动和非正规性教育活动（每周一晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。

2、根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。

3、在日常活动中，引导幼儿自己寻找安全和不安全行为，使幼儿更直接了解自我保护的方法。

4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。

幼儿园大班始业教育方案篇八

表演也是幼儿园音乐教育中的一个重要部分，能有效的提高幼儿对音乐的感受力、理解力，开阔幼儿视野，提高幼儿的音乐素质，幼儿通过歌表演，体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心。幼儿园音乐教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园音乐教育方案，希望能帮到各位。

内容与要求：

- 1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
- 2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天》,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

教学目标：

- 1、学唱歌曲，接触京剧旋律，对京剧感兴趣。
- 2、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。
- 3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

教学准备：

- 1、京剧录影vcd□
- 2、小竹篮若干。

教学过程：

一、欣赏老师表演“捡豆豆”（动作提示附后）

议论：你听了这首歌，有什么感觉？

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧，老师在表演的时候，应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论：京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同？

三、学唱歌曲

1、提着小竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》
- 2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

- 1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？(引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示)

2、熟悉歌曲《洗手》

(1)完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友是怎样洗手的？(了解音乐内容)

(2)听音乐做肢体律动。(教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍，熟悉歌曲旋律)

(3)钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

(1)根据歌词内容逐句探索游戏动作。(引导幼儿回忆生活，模仿动作，教师提升、示范，钢琴跟进练习)

(2)教师完整示范，做律动游戏，引导幼儿观察。

(3)幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏：洗手。

(1)讨论游戏玩法和规则。(第一遍：全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作，第二遍：有个别幼儿检查)

(2)全体幼儿做成圆圈，教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3)请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

活动目标：

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- (1)小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2)歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办？(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5□flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样？

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

活动目标：

- 1、学唱歌曲，根据图片、图谱提示记忆歌词，唱准歌曲中的附点节奏。
- 2、用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

活动准备：

- 1、歌曲磁带。
- 2、猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀的图片各一张。
- 3、画在黑板上的图谱。
- 4、每人一根塑料袋做的尾巴。

重点：用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

难点：唱准歌曲中的谁的尾巴短和兔子尾巴短。

教学方法：

图谱演示法、整体教唱法、分组对唱练习法。

活动过程：

一、按节奏师幼互相问好：小朋友们好。董老师你好。(12345。54321)

引入：老师今天给小朋友们请来了六只小动物，他们要进行一场特别的比赛，你们想不想见到它们呀?(想)“那我们把他们请出来吧。”

二、学习歌曲《尾巴歌》。

1、老师出示动物的图片：这是谁呀?(小猴子)它的尾巴是·····(长长的)这是谁呀?(小兔子)它的尾巴是·····(短短的)这是谁呀?(小松鼠)它的尾巴像·····(一把伞)

“那你们知道他们今天要进行什么比赛吗?”(幼儿自由猜想、回答，提醒幼儿注意听别人讲话。)

2、引导幼儿回答歌词中的提问(看图片、动作)：

师：下面老师问小朋友们问题，小朋友们用完整的话来回答。

谁的尾巴长?谁的尾巴短?谁的尾巴好像好像一把伞?幼：猴子尾巴长，兔子尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

师：谁的尾巴弯?谁的尾巴扁?谁的尾巴最呀最呀看?幼：公鸡尾巴弯，鸭子尾巴扁，孔雀的尾巴最呀看。

3、出示图谱：启发幼儿根据图谱提示一起朗诵歌词，练习有附点节奏的歌词。

4、“有的小朋友把小动物们的尾巴比赛编成了好听的歌曲，

让我们来静静地听一听吧！”老师放录音，幼儿欣赏。

5、播放歌曲录音，老师引导幼儿看图谱，同时带领幼儿整体学唱歌曲。

“这首歌的名字叫“比尾巴”，你们喜欢听吗？”（喜欢）“那我们再来听一遍，小朋友们可以轻轻的跟着唱。”

三、练习用对唱的形式演唱歌曲。

1、启发幼儿讨论演唱这首歌曲的方法。

老师：刚才我们是一起演唱歌曲的，还可以用什么方式演唱呢？怎样唱可以把歌曲中的提问和回答的部分表现得更清楚呢？幼儿分两组进行对唱。

2、引导幼儿用师生对唱、男女生对唱、小组对唱方式演唱歌曲。

四、活动延伸：

播放歌曲录音，玩游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：每个幼儿带上尾巴，互相追逐躲闪，不让对方抓到。提醒幼儿注意安全，不要碰撞。