

# 2023年幼儿园语言设计方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园语言设计方案篇一

课件一份、图片若干、钢琴曲一首活动过程：

1课程导入：

给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟问小朋友“看到了什么？”

2“我们今天来讲一个有关天空的故事。”

故事大概内容是天空很美丽，小鸟搬来了这里，可是有一天美丽的天空不见了，为什么呀？原来是因为人们乱扔垃圾，砍伐树木，浪费水资源.....小鸟伤心的哭了.....

1“为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3我们该怎么做？幼儿交流，老师总结。

引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了

进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 幼儿园语言设计方案篇二

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

20xx年3月6日上午9:00

集中研讨

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

- 1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

## 幼儿园语言设计方案篇三

a段乐曲演唱时幼儿拉手向一个方向走，中间一名幼儿做各种看、找等动作。

游戏玩法建议

1、演唱歌曲部分：幼儿边唱边围圆圈走，中间的幼儿做四处张望的动作。

2、当唱到“尝”时，圆圈上的幼儿两两相抱变成“烧饼”，中间的幼儿要设法抓到落单的幼儿，而落单幼儿则需要设法不让对方抓到。

3、当音乐进入b段时，启发幼儿相互“解救”落单儿的幼儿，促使游戏的难度加深。

### 【活动目标】

1、掌握游戏的规则和玩法，能在情境中跟随音乐边唱边进行游戏。

2、在游戏难度加深时，能机智灵活的救人，并保护自己不被吃掉。

3、体验游戏的快乐、和同伴团结协作。

### 【活动过程】

#### 1、开始部分

谈话导入，引起幼儿兴趣。

(1)教师自我介绍，请小朋友介绍成都的传统美味小吃。

(2)观看视频《舌尖上的开封》，了解开封小吃“烧饼”的制作过程。

#### 2、基本部分

(1)在情景创设中熟悉童谣节奏和歌词内容。

指导语□a□今天我们一起玩一个关于烧饼的游戏：（听歌谣、讨论歌词）。

d□开始游戏：（引导幼儿拉一个大圆圈围成一个烤炉）烧饼咸烧饼香，烧饼圆圆像太阳；烧饼咸烧饼香，烧饼烤好我先尝；（谁落单谁被灰太狼吃掉）

(2) 跟音乐玩3-4遍游戏，逐步感知游戏规则。

在游戏过程中发现问题及时引导、纠正，强调游戏规则。

如：只有两片烧饼贴在一起才不会被吃掉，三人抱在一起是犯规。

(3) 加深游戏难度，增加“救人”环节：

指导语：“我们不能看着小烧饼被灰太狼吃掉，我们要想办法救他啊！”

增加新的玩法和规则——教师示范游戏、讲解规则，玩3—4遍。

3、结束部分：邀请客人老师共同游戏，活动自然结束。

1、在游戏活动环节，教师可以逐步加入游戏元素，先帮助幼儿了解在“尝”时要快速两两结伴的游戏玩法，并游戏。然后再加入b段中相互“解救”的游戏玩法。

2、可以配合“家乡美食”主题活动，引发幼儿对各种特色美食的兴趣，帮助幼儿了解不同美食、小吃的特点。

## 幼儿园语言设计方案篇四

1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。

2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

主题区域：

名称□disney汽车城(主题3：我在马路边)材料：汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车厂、各种功能的小汽车  
观察要点：观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂(主题3：我在马路边)材料：各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干  
观察要点：观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称;disney淘吧(主题3：我在马路边)材料;淘泥作品若干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等  
观察要点：观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的.卫生习惯。

名称□disney小车开来了(主题3：我在马路边)材料：购物班车、私家小轿车  
观察要点：观察幼儿开车的规则秩序，模仿现实开车的情景，体验开车的乐趣。

名称□disney书城(主题3：我在马路边)材料：主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具、听故事耳机、指偶若干  
观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

名称□disney欢乐之家(主题1：我爱我家)材料：家的场景、电话机、包水饺和春卷、厨房用具、电冰箱、毛豆、整理衣物、串珠珠等  
观察要点：观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney玩色小天地(主题2：在秋天里)材料：秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料  
观察要点：观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

非主题区域:

名称□disney民间游戏坊材料: 弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕观察要点: 观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney玩具总动员材料: 麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等观察要点: 观察幼儿能否自主探索, 尝试不同的玩法。

名称□disney秘密屋材料: 大屋子、垫子、小玩具观察要点: 观察幼儿在里面进行什么游戏, 情绪是否稳定。

名称□disney购物乐园材料: 超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点: 观察幼儿之间买卖交往的情况, 丰富幼儿购物的经验, 尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋材料: 各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩泥、棒棒糖观察要点: 观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院材料: 手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等观察要点: 幼儿能否运用各种材料进行装扮, 并能在舞台上大胆地进行表演。

1、说说今天在disney乐园里开心的事情。

2、欣赏大剧院的表演, 讨论如何吸引观众

## 幼儿园语言设计方案篇五

幼儿园装修设计方案是完善幼儿园的整体风格设计, 围绕一个建筑外加内院, 设计要有教室、睡眠室、多功能教室、音

体室、功能房既与教学有联系，又相对独立，满足幼儿对其的基本要求设计要求：符合现代气息和儿童特点，既美观大方又节省投资。

1、应远离各种污染源，高压线等危险环境并满足有关卫生防护标准的要求。

2、交通方便、有停车位置，校门外宽阔方便家长接送，避免交通干扰。

3、日照充足，场地干燥，排水通畅，环境优美。

4、为建筑功能分区、出入口、室外游戏场地的布置提供必要条件。

1、对建筑物、室外游戏场地、绿化用地和杂物院等进行总体布置，做到功能合理，方便管理，朝向适宜，游戏场地日照充足，创造符合幼儿生理、心理特点的环境空间。

2、幼儿园装修设计方案中室外活动场地必须各班设专用场地。每班的游戏场地面积不应小于60平方米。各班游戏场地之间宜采取分隔措施。

3、宜布置有集中绿化，并严禁种植有毒、带刺的植物。

4、在供应区应设置杂物院，并单独设置对外出入口。基地边界及游戏场地、绿化等宜设置安全、美观、通透的围护栏杆。

1、幼儿园平面布置应功能分区明确、避免相互干扰，方便使用管理，有利于交通疏散。

2、严禁将幼儿生活用房设置在地下室或半地下室内。

3、生活用房的室内净高：活动室、寝室、乳儿室不低于2.80米，音体活动室不低于3.6米。

4、建筑造型及室内设计应符合幼儿的特点。

5、生活用房应布置在当地最好的日照方位，并满足冬至日底层满窗日照不少于3小时的要求。温暖地区、炎热地区的生活用房应避免朝西，否则应设置遮阳措施。

6、各房间应满足隔声的要求，避免幼儿朗诵或上声乐课影响其他班级上课计划。