

最新英语的团队 英语角活动方案英语节 活动方案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语的团队篇一

大学英语四、六级考试是我国英语教学改革工程的一部分，多年来为我国英语人才的培养、高等教育人才全面质量的提高起到了很大的促进作用。尤其关系着我们毕业后在这样一个日趋国际化的大环境下的就业与生存。对于大二，大三的学生来说，四六级考试在即，紧张的复习，有计划有方法的备考已到了最后的冲刺阶段。而xx级新生将要面对未来的挑战，刚到大学的他们稚气未脱，难免对于英语四级考试迷茫而疑惑。如何在日常生活中积累，如何备考也是他们的疑惑。

为了使同学们更加了解英语四六级考试，适应xx年度的英语四六级的新题型。了解实施改革后的近几期的英语考试特点；使同学们明确考试重点，掌握考试技巧，提高复习效率；讲座老师将由实例出发加深同学们的理解；介绍英语四六级考试的应试方法与技巧，让同学们更加轻松的通过英语四六级考试。

1、即将参加四六级考试的12、13级的同学。

2、对四六级非常关注的11级新生

： 11月19日下午2：30

： 一号楼（具体教室待定）

1、老师讲解四、六级考试的重点以及做题技巧

2、对同学们的问题进行回答

联系公共外语教学部并邀请老师，配合老师时间进行活动安排。

2、与老师详细沟通，满足老师要求，全力配合老师，并大体了解老师所讲内容，争取要到讲义或ppt以便制成资料于讲座时分发同学。

3、向教管中心申请教室

5、会场准备：办公室为主布置会场与秩序维持，其余各部协助，包括预备桌椅，黑板背景，条幅等 电子灯光音响等技术支持。注意话筒电脑调试，确保万无一失。

6学习部出一名主持人，包括开场白以及串场。现场互动气氛调节：让委员私下准备问题，避免冷场。

7实践部积极争取赞助。

8、购买礼物和鲜花。

1、讲座前，放精心制作的有趣的英语ppt或视频歌曲

2、同学入场时在门口领取小纸片，写上鼓励语或信心等话语，可以抽奖也可以全场互赠

3安排工作人员维持纪律，确保会场安静，尽量减少会场内随意走动和提前退场现象，禁止吸烟以及随地扔垃圾，确保会场卫生。

4、主持人致开幕词（或激情开场白），介绍讲座老师、嘉宾。

5老师进行专业的详细论述，重点介绍全面实施改革后的四六级考试的具体内容和要求，并结合新题型给予剖析。针对听力，阅读及写作三大版块进行讲解，并介绍相应的解题方法与解题技巧。

6现场观众的互动，由讲座老师回答在场观众的提问，并向提问的同学赠送小礼品。（鼓励大家英语对话互动）

7、主持人对讲座老师及嘉宾致谢。

1、给老师献花

2、相关负责人员安排同学们有次序推场

3、整理清扫会场

4、作好会议记录并整理出来，上传讲座内容到网上，方便同学会后查阅

1、要有应对紧急突发事件的准备

2、提问环节话筒传递安排好

英语的团队篇二

为了浓郁学校英语学习氛围，培养学生听、说、读、写、译的英语综合运用能力。通过生活化、实用化的活动方式，寓教于乐，激发学生学习英语的热情和主动性，将学生带入快乐的英语世界，为学生提供锤炼英语能力、展示英语特长的舞台，使学生更喜欢英语，爱上英语。

we love english☐我们爱英语！

happy english☐happy life☐快乐英语！快乐生活！

4月29日——5月22日

(一) 准备阶段

4月中下旬：英语节宣传发动、开幕

(二) 活动阶段

4月下旬：英文歌曲播放、英语板报设计、英语角开辟、英文影片推荐欣赏

5月中上旬：一、二年级欣赏英文歌曲。三年级英语字母比拼赛、歌谣比赛。

四年级英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛。五年级英语句子擂台赛、英语短剧比赛。六年级英语故事大比拼、阅读比赛。

(三) 第三阶段

5月下旬：闭幕式、表彰与总结

(一) 开幕式：4月29日（第12周周二早上）

(二) 氛围创设

1. 宣传海报设计比赛
2. 开辟英语角
3. 播放英文歌曲

[第12周周二开始每天早上、中午、下午、课间穿插播放。]

4. 英语问候遍布校园 [文明岗同学用英语向老师问候，班主

任强调落实。]

5. 会说一句英语谚语 [英语老师教授并落实好。]

(三) 活动开展

1. 我爱学英语 (一、二年级)

[欣赏英文歌曲]

2. 英语字母比拼赛、歌谣比赛 (三年级)

[英语字母集体比拼赛时间: 第14周周三早上]

[英语歌谣比赛时间: 第13周周三早上]

3. 英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛 (四年级)

[即集体英语单词比赛时间: 第14周周三早上]

[英文歌曲演唱比赛时间: 第13周周三早上]

4. 英语句子擂台赛、英语短剧比赛 (五年级)

[英语句子集体擂台赛时间: 第14周周三早上]

[英语短剧比赛时间: 第13周周三下午班队课]

5. 英语故事大比拼、英语阅读比赛 (六年级)

[英语故事大比拼时间: 第13周周三下午班队课]

[英语阅读集体比赛时间: 第14周周三早上]

注:

(1) 以上每项比赛项目的具体活动安排将以通知的形式发文，请相关年级予以关注。

(2) 以上各项比赛均由英语组老师具体落实，班主任做好协助工作。

(四) 闭幕式

时间：5月22日（第15周周四）早上

地点：操场

内容：颁奖。优秀节目展演：英文歌曲、英文故事、英语短剧等表演。

英语的团队篇三

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相

关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一) 英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动:

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道,扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

英语的团队篇四

一、活动宗旨：

为了丰富校园文化生活,给学生搭建更好的展示英语才华的舞台,激发学生学习英语的兴趣,我校将举办第四届英语节。本届英语节本着“人人参与,个个展示”的原则,突出学生的参与意识,力求做到人人参与,人人快乐,人人有收获。让学生在丰富多彩的活动中感受英语,应用英语,享受英语。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力,增强自信心,在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。

二、活动口号：

happyenglish,happylife.快乐英语,快乐生活。

三、活动时间：

20xx年2月25日---3月29日

四、具体活动方案

(一)开幕式:2月25日晨会

周次日期内容

12.25~3.3

英语节开幕式

23.4~3.10

英语书写大赛

参加对象:3-6年级学生

时间:3月6号(班队课)

活动安排:学生统一书写,挑选优秀学生再成优秀作品.

负责教师:z老师

33.11~3.17

英语贺卡、手抄报制作大赛

参加对象:1-3年级学生制作英语贺卡

4-6年级学生制作英语手抄报

时间:3月14号截止

活动安排:每个班级挑选5份优秀作品参赛,优秀作品在文化长廊展览.

负责教师:z老师

43.18~3.24

故事表演大赛

参加对象:1-6年级学生

时间:3月号(星期五)下午

活动安排:每班选择一至二个优秀节目,优秀作品将在晨会中作展示。

负责教师:z老师□z教师

53.25~3.31

英语大合唱

参加对象:1-6年级学生

时间:3月27号(星期三)1、3、5年级段

3月28号(星期四)2、4、6年级段

活动安排:以班级为单位,每班参赛两首,一首为指定歌曲另一首自选歌曲

负责教师:zz教师

闭幕式3月29日

(二)具体活动时间安排表

英语的团队篇五

本站发布英语角活动方案,更多英语角活动方案相关信息请访问本站策划频道。【导语】摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语,提高英语;提供人与人之间交流学习的平台,增强交际能力;营造英语的学习气氛。以下是本站整理的英语角活动方案,仅供参考!

篇一

一、成立“英语角”

1、活动内容:“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能

力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：国庆节收假后

3、活动地点：

4、组织人员：学生会分团委学习部

5、参加人员：学生会成员提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的`学习英语的气氛。

二、活动主题□icanspeakgoodenglish

三、活动对象、时间及地点：

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

四、活动前期准备工作：

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布

英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

五、活动内容及形式：

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

六、活动后期工作：

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

七、活动的注意事项：

- 1、注意安全，确保个人生命财产安全
- 2、注意仪容仪表，不许玩手机
- 3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。
- 5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

八、活动紧急事件处理方案：

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

- (1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常；
- (2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风；

2、与会人员太多或太少：

- (1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场；
- (2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知；

4、活动时间延长：

- (1)延长时间15分钟以内时，照常进行；
- (2)延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)；

九、活动资金预算：

英语的团队篇六

英语文化艺术借活动作为课堂教学的辅助形式，就是在课外创设英语环境，给学生提供更多的语言实践机会，其主要目的就是通过大量的语言实践培养学生听、说、读、写的技能和熟练程度，进一步巩固和掌握在课堂上学到的；还有助于扩大学生的视野，拓宽学习渠道，丰富同学专业英语，培养学生学习英语的兴趣。

活动结束后，以美篇形式发送至学校公众号，宣传学校校园文化建设。

周一晨会，启动宣传英语文化艺术节。

初二年级英语教室及全体学生

20xx年4月8日——4月13日(一周)

为了养成学生良好的书写习惯，在整个年级开展“规范书写大赛”，从狠抓英语书写到课堂笔记的规范，故此次活动以两种形式开展：

1. 英语书写大赛

初二年级全体学生参与，利用清明放假，要求学生完成书写大赛作品，以班为单位，进行初选，然后备课组经过评议，从每班选出优秀作品，在教室墙外展出。

2. 优秀笔记展示

英语科代表初选，然后备课组评议，选出规范笔记复印，张

贴于教室墙外，全体初二学生学习优秀笔记，旨在提高学生听课效率及整理笔记正确方式。

活动目的及要求：

以班为单位，各班统一利用周二晚自习，开展“单词接龙”比赛。随着初二英语词汇量的增加，学生对于单词的记忆存在一定的困难，那么本次活动的展开，将会在学生之间掀起背单词浪潮，学生会重视单词的记忆，也能体会到背单词的乐趣以及成就感，让学生真正乐于背记单词，学习英语。

比赛内容：

1. 提示字母，猜单词。以组为单位，各组选派5人，根据屏幕提示，将单词补充完整，并写在单词卡片上。每词1分。
2. 看图片做动作猜单词。其中2人根据大屏幕所给单词或单词卡片做出动作，3人猜词汇。每个词汇有10秒钟抢答时间，答对的进行下一词汇猜测，若在规定时间内都未猜对，则跳过，进行下一个词汇的猜测。每一组比赛时间为2分钟。每词1分。

评委：班主任及英语教师。

评奖方法：评出一等奖(1)名，二等奖(2)名，三等奖(3)名

活动目的及要求：

选取经典影片，年级统一时间班内观看，用鲜活的资料，培养学生学习英语的兴趣；进一步提高英语的听说能力，增强用英语表达思想的信心，特别是提高日常生活中英语的口语表达能力。

英语文化艺术节期间，各班选定一首英文歌，在上午第一节

课前，利用多媒体，学唱一首经典英文歌。

活动目的及要求：

充分利用校园广播宣传英语文化艺术节，可以分为经典英文歌特辑、cctv-news的新闻直播，英语绕口令等等。初二英语备课组负责准备活动素材，英文广播板块负责人陈章勇配合协调。

由于本次活动主要以班级为单位开展，所以开销小，没有服装道具化妆费用，所以经费就是学生奖品，考虑到三个活动需要发送奖品，所以需要教务处准备每班一等奖(3人)，二等奖(6人)，三等奖(9人)，共计一等奖36人次，二等奖72人次，三等奖108人次。

英语的团队篇七

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的兴趣。在班上成立英语兴趣小组和后进生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一等形式。另外，再针对个人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都在英语学习方面取得更大的进步。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。

教材应始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等；同时一直努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习

的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收集身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯，所以要想办法创设英语环境。让他们融入其中。