

老法官的情怀演讲稿(优质5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老法官的情怀演讲稿篇一

本文目录

1. 法官的演讲稿
2. 法官的职业道德与浩然正气演讲稿

上大学的时候，当我翻开美国著名学者德沃金的名著《法律帝国》这本书，读到这位大师对法官形象描述的点睛之笔，“在法律铸造的帝国里，法院是法律帝国的首都，而法官则是帝国的王侯。”，我为此精辟之辞赞叹不已，同时也对崇高而威严的法官职业油然而产生了几多神圣，几多向往。

当我成为一名法学的卑微朝圣者，我决心终生用自己的辛勤跋涉，去感受法的脉动与心率，去探寻法的精神与真谛。

当我们身着黑色的袍服在审判席上耐心听讼的时候，我懂得了黑色的服饰是法官内在精神的表现，这正如一位哲人说的：“蜜蜂只在黑暗中工作，思想只在缄默中孕育，美德也只在幽居中产生。”。

作为一名法官，我们清醒地知道，司法的主角是法官，司法公正的关键是法官，而法官客观公正的品格则是影响司法公正的重要因素。《人民法官职业道德基本准则》的要求，体现了对法官中立、客观、公正品格的追求，中立的裁判地位

决定了法官不能是一个社会活动家。人民法院公正与效率的目标要求法官必须严格自律，做一个深居简出的“孤独寂寞人”。

最高人民法院院长肖扬曾经说过一句话：法官是一个由特殊材料制成的人所从事的职业。

在九届全国人大三次会议上，人大代表呼吁：法官不是大众化的职业，而应当是社会的精英。

说到这里，我的眼前仿佛走来了一批批优秀的法官代表，你看你看，我们法官走来了，他退休不退志，立下走百村，访百民，作百场法律报告的目标，以一个老法官的法律实践实现对法律的最好注释。你看，全国优秀法官，临汾市北郊法庭庭长景云峰走来了，他以办铁案声名远扬，在一次执行任务中，被被告用稀硫酸泼在了身上，烧伤面积达32%，右眼球被摘除，就在出院的第三天，就要求领导安排工作，所办近千件案子，从未出错一次，他出色的业绩赢得了各界的高度评价。还有，迎难而上上下苦功，勤奋好学断铁案的开封县法院的齐爱香走来了，淡泊名利，奉献审判事业的新安县法院审判员王圣木走来了，等等等等，这一批批法官群体，用他们的辛勤努力为我们树立了榜样，用他们的司法实践向人们昭示了什么是特殊材料制成的人，什么是社会的精英。

我们的审判权来源于国家和人民，作为社会各种矛盾纷争的终局裁判者，在以法官的形

象出现时，我们已远远超越了小我之上，法官只能成为正义的化身，公正的天使，社会的良心。

忠于职守，秉公执法，弘扬正气，是法官神圣的职责。

惩恶扬善，除暴安良，为民解难，是法官义不容辞的义务。

您正在阅读《一名法官的演讲稿——法官情思》

当一片清风。

法官的上帝只有一个，那就是神圣的法律。

法官的良心只服从一条，那就是公正与正义。

做法官的目标只有一个，那就是运用人民赋予的权利，全心全意服务于人民。

作为一名法官，我深知世事繁杂，沧海桑田，但我将以法律作为终生信仰，视法律为神圣母亲，奉于灵魂深处时时敬仰，以正确领会、解释、执行法律为最高目标。探求公正与正义这一法律精髓。

既然选择了远方，就只能风雨兼程。这就是一个法官的追求

您正在阅读《一名法官的演讲稿——法官情思》

法官的演讲稿（2） | [返回目录](#)

朋友们，为我们法官骄傲吧！为我们的法官欢呼吧！

谢谢大家！

老法官的情怀演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！今天，再次走上这个讲台，我是带着初为人父的喜悦，带着初生婴儿的柔情上来的，心情既感慨又忐忑。首先，我衷心感谢大家这些天里对我和家人的祝福！

由于我们是“白加黑”，“5+2”一族，在座的部分同事可能还不了解我。我是雷校锋，29年前出生于潇湘之地—湖南，10年前在雾都重庆西南政法大学读书，4年前成为宝安法院的一员，2年前进入两办温暖大家庭。在本硕连读的七年时光里，我怀着对法律的信仰，培育了良好的法律思维能力。在法院的两年里，我学以致用，以正义之心，判世事长短，人生曲直。到“两办”工作的日子，我度过了有生以来最忙碌，最充实的时光。我始终虚心向领导学，向同事学，开阔了视野，锻炼了思维，深刻领会了忠诚，责任，严谨，细致的含义，培养了视小为大，视常为圣的处事风格，在较短时间内适应了办公室节奏，承担起科室主要任务，为自己，为集体赢得多项荣誉。这每一点进步，离不开各位领导无微不至的关怀，离不开各位同事毫无保留的爱护。借此机会，我真诚地对大家说声“谢谢”！

这一次，支撑我再次参加上岗竞争，除了能力的积累，更重要的还是心智的打磨，品质的锻炼。工作四年来，我始终以良好的心态，稳定的心理素质，坚强的毅力，迅速适应新岗位，新环境。我始终坚持做人的原则，保持良好的品格，用心做事，用心待人。

如果这次有幸竞争成功，我将做一名让领导放心，让科长省心，让同事贴心的副科长，用实际行动证明您正确的选择，绝不辜负大家的期望。我将以此为新起点，做到“三个一”：第一个是冲在一线。前辈们常说，在“两办”，吃亏是福。我将努力传承好“两办人”的风采，不惧辛劳，不厌加班，敏行讷言，无私奉献，哪里需要往哪里冲。第二个是一流标准。我将始终审视自己的处世境界，提高工作的标准，当科员就以副科以上的标准来要求，当副科就以科长以上的标准来要求。第三个是一清如水。我将用一生去践行“做事先做人”的理念，做一个诚挚，坦荡，感恩，善良的人。

有位诗人说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”今后，我将始终以在“两办”打拼为荣，以和大家共事为幸，不断完

善自我，不断提升自我，实现人生价值！谢谢大家！

老法官的情怀演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

审判岗位，我奉献的平台每一种职业都有一个平台作依托，就像农民与土地，工人与机器。法官的平台就是他所奉献的审判岗位。在审判岗位上，法官是正义的象征、公平的化身、良知的守护神。

在庄严的国徽和天平下，执行着国家法律的尊严；在庄重的法袍映衬下，彰显着法官唯法至上的本色；在洪亮的法槌声中推进着共和国法制的进程。析万物之理，而判天地之美，在审判岗位的历练中，青年法官褪去了浮躁虚华与稚气，中年法官沉淀下知识的理性内涵，老年法官成就了那份超然淡泊的岁月气质。我是一名法律专业毕业的大学生，在法院工作了。区法院地处中心城区，审判压力很大。我院的法官制裁违法犯罪、化解百姓矛盾，在平凡的身旁岗位上谱写了一首首隽永奉献之歌。伴随着深深地感动，我在审判岗位上成熟。成长的经历让我明白，法官不仅仅是一种职业，更是一种理想，一种信念，而审判岗位则是让每一位共和国法官披荆斩棘的舞台。大家都知道陈印田吧，这位年过半百的全国模范法官，在肖扬院长接见时，说了这样一番话：“荣誉、金钱、地位，我都无所求，我只想在审判岗位上踏踏实实的多干几年。”一句奋斗的格言，道出了千千万万老法官的心声。

在我们红山法院就有许多陈印田式的人物。刑事庭审判员、民事庭审判员、立案庭审判员，这些人也许一直到退休，也只是一名最普通的法官。没有显赫的职位，也没有耀眼的名望，没有惊天动地的创举，也没有催人泪下的事迹。但他们

勤奋、朴实、兢兢业业而不追名逐利，在公正审判中奉献着自己的青春，在默默无闻中见证着共和国法制的风雨。谁能忘记法制发展路上曾经的坎坷，而他们却从这条荆棘密布的路上，一路微笑着走来。

他们经历了从有罪推定到疑罪从无的转变，参与了纠问式向控辩式庭审的改革。华发染白了他们的双鬓，皱纹爬上了他们的眼角，而他们却在审判岗位上撑起了一篇公正与正义的湛湛青天。他们是共和国法制的基石。正是有了他们审判岗位无私的奉献，我们才迎来了公正之声唱响的今天，我们更一同期待法官无比尊荣的明天。

老法官的情怀演讲稿篇四

职业，我因你而美丽。

在现代社会中，人生的大部分时间是在工作中度过的，职业生涯跨越人生中精力最充沛，知识经验日益丰富和完善的几十年，职业成为绝大多数人生活的重要组成部分。其实，职业赋予我们很多美丽的东西。

1、职业赋予时间更多的意义。

人们在任何时候，都希望有充寄语感。在成年时，我们通过学习、工作、休闲、与亲友、亲友交流主式使时间充寮起来。正如作家尤金·得拉克洛尔斯所说，能过工作“我们不但创造产口，而且赋予时间意义”。我相信，每个人都有地“有时间，而不知道做什么”的无聊。而工作，真正让我们有了有所事事的感觉。

2、职业赋予我们一个全新而重要的社会角色。

当人们每一次相遇时，首先开始的对话便指向工作：“你是做什么的？”或者“你的专业是什么？”“你毕业后打算干

什么？”当被问到“你是谁？”时，绝大多数人会是这样回答：“一名木工。”“一名管理者。”或“一位打工仔。”“这里的木工、管理者、打工仔，”就是我们的社会角色。当我们有一份工作时，就会扮演一定的社会角色，承担一定的社会责任，并得到同学、朋友、家庭及社会的认可；当我们获得一份很有竞争力的工作时，我们会有一种特殊的优越感；如果我们没有工作，就会沮丧、失落，甚至感觉对不起自己的家人。

3、职业可以满足我们重要的生活需求。

当被问及工作的缘由时，大多数人可能会说：“当然为了生活。”之所以出现这种情况，原因在于人们对于工作的缺乏更深入的认识和理解。不要为工资而工作，因为那只是一种最直接的回报方式。一个以工资为奋斗目标的人是无法走出平庸的生活模式的。也从来不会有真正的成就感。虽然工资应该成为工作的目的之一，但是从工作中可以获得列多比工资更重要的东西。如果我们工作只为面包、香烟、啤酒而工作，那么生命的价值也款免太低。面对很少的工资，你应当懂得，公司支付给你的工作报酬固然是金钱，但你的工作中给予自己的报酬，乃是宝贵的经验，良好的锻炼，才能的表现，技术的建立。我们应该认识到，领导交给的任务能锻炼我们的意志，领导分配给我们的工作能发挥我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户交流难训练我们的品性。工作能丰富我们的思想，增强我们的智慧，发展我们的技能，增加我们的技能，增加我们的社会经验，提升个的魅力。我们缺少的不是金钱，而是能力经验机会，这才是我们在职业中获得的真正财富。

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛提出我们工作是为了满足五种重要的生活需求，这五种需求像台阶一样依次排列在梯子上，一旦梯子底部的第一种需要得到了满足，下一步的需求就变得重要并渴望满足。第一步，生存需要，是我们工作求生存，即挣钱购买生活必需品，如食物。第二步，安全需要，我们

得到足够的收入以保障安全稳定的生活，让我们有职业安全感。第三个需要是爱和归属的需要。简而言之，即知道我们的才能、兴趣和职业愿望是可以与他人分享的，并对他人来说是意义重大的；它提供与人交往机会，帮助我们与他人建立友谊和职业联系。第四个工作的原因是工作的成功使我们感到自尊，自信，和心理上的充实感，知道自己有所事事的感觉也会带来精神上的满足。通过工作，我们获取成就感，熟练掌握某种技能，实现自我价值，得到他人尊敬，赢得声望。第五个，也是最后一个需求——自我实现——是最为复杂的，它指表现出创造能力，体会到生活的目的性，感觉自己属于某个更伟大的实体。

职业赋予人生意义，使我们努力工作以充实时间，实现社会角色，满足生活需要，追求满意的生活方式。因此，我们说：职业，我因你而美丽。

坚持四个为荣思想加强教师职业精神演讲稿职业精神演讲稿
(3) | 返回目录

“四个为荣”即“爱校如家、以爱校为荣；爱生如子，以爱生为荣；爱岗如命，以爱岗为荣；爱书若渴，以爱书为荣。”

一、爱校如家，以爱校为荣

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

提倡爱校如家，是因为学校是教师的工作岗位，是教师整个生活的一个主要组成部分。从这个意义上讲，教师既属于他的家庭和亲人，同样也属于学校，也属于他所从事的教育事

业。爱校如家处理好个人与工作的关系。提倡以校为家，事业第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

二、爱生如子，以爱生为荣

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

a□爱学生要最大限度地理解学生、关心学生。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的'前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生

的个人生活（病痛）。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

b□爱生如子：要最大限度地宽容学生、善待学生。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

c□关爱学生，要最大限度地尊重学生，信任学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感（评三好、选干部、犯错误等时候……）尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚

至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

三、爱岗如命，以爱岗为荣

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰

厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。当教师就需要培养这种平凡中见伟大的精神。如果功利意识浓，一事当前先为自己着想，无论干什么工作都需要考虑是否对自己有利，就会使人消极低沉。因为教师这个职业永远满足不了个人的名利要求。教师职业是一个特殊职业，教师的精神风貌和人格特征对青少年的影响是非常深远的，关联着成千上万学生的健康成长，从教则安，爱岗如命也是教师职业精神的具体体现，因为只有安心从教，才会认真探索教育教学规则，才会不断开拓进取，勇于创新，才会在事业上有所建树，愿我们的每一位老师对自己选择的职业无怨无悔，而且痴心不改。

四、爱书若渴，以爱书为荣

书是万善之源。如果说教师也要索取的话，教师最大的索取就是要读书。作为教师，如果从业以后没有书的滋养，注定心灵会走向荒芜。因此，我们教师一定要如饥似渴地学习，在学习上成为学生的榜样。教师要通过读书营造一汪淋浴心灵的文化深潭，让自己沉醉其间，让学生沉醉其间，那么，教书育人的工作定然走向成功，走向快乐，走向幸福。因为教师只有掌握广泛的文化科学的基础知识，才能为学生获得多方面的知识提供机会，才可能及时发现和培养具有特殊才能的学生，才可能做到“无所不知”。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基认为，教师从事工作的初期，所掌握的知识与教给学生的基本知识的比例是10：1，那么到了15—20年后的时候，这个比例应当为20：1、30：1、50：1。这就是说教师自身的知识应该像一个不断蓄水的湖泊，而且应该随着教龄的延长不断扩充，不断增长，而且，人类知识在不断丰富，新知识增长的速度在加快，知识更新的周期在缩短。在这种精神下，虽然我们中小学教科书的内容有相对稳定的一面，但内容也在不断更新，新知识在不断扩充，教师仅靠原有的知识功底是远远不够的。因此，无论是年轻教师还是从教多年

的老教师，都不应该觉得有个稳定的职业和岗位就可以高枕无忧，无须进取。家长也在选老师，应坚持边工作边学习，活到老学到老，朝着学者型教师的目标努力。

同时教师要通过学习，培养自己的能力，因为能力素质是教师素质中的一个重要方面，它是靠多种知识和智能综合而成的，也是教师顺利完成教育教学任务的基本条件。现代教师只有具备多种能力，才能培养指导出适应社会发展和经济建设的复合型人才。一般来说，教师应具备以下10种能力，即教学组织能力、掌握教材的能力、驾驭课堂教学的能力、语言表达能力、组织和开展活动课程的能力、实际操作能力、调查研究能力、心理疏导能力、生活指导能力和社会交往能力等。教师只有具备了多种能力，才能卓有成效地搞好教育教学工作，同时也为学生能力的形成和提高提供必要的学习条件。所以教师在教书育人的过程中，应该以学而不厌，勤奋进取的精神，不断总结自身的经验和教训、学习和汲取他人的成功经验，并把它提到理论的高度进行思考和剖析。只有相信实践出真知，并且具有持久的耐力、毅力、才干就能提高，事业就一定会有成效。苏霍姆林斯基从17岁开始从事教育活动，先后当过小学教师、中学语文教师、教导主任、校长等职位，在他改革的教育教学生涯中，始终没有放弃学习，与此同时，他结合实践进行教育改革和探索，一生中写了41部著作，600余篇论文，1000多篇供儿童阅读的童话故事和短篇小说。其实，他的功底并不十分深厚，是一个七年制学校的毕业生，还上过一年师资培训班后来以出授方式从师范学校文学系毕业，可是他充分利用终生都在教育岗位的条件和优势，坚持在实践中刻苦学习，努力提高自己的能力，成了闻名世界的教育家。

相关内容

《职业精神》读后感

老法官的情怀演讲稿篇五

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在充满活力，日益开放的今天，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编为大家收集的法官工作体会演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是《感悟“法官”》。今天，我给大家讲一个也许曾发生在你们的身边或者身上的故事。

八年前，一个二十刚出头的年轻姑娘，带着对“法官”的朦胧认识，走进了镇上的法庭，天天处理民事纠纷，每天面对吵吵嚷嚷、互不相让的当事人，她觉得法官同心目中的“神圣、威严”相距甚远，一天工作下来，除了烦，还是烦。自己累不说，还常常被当事人误解、谩骂、甚至威胁，她曾多次委屈的对着家人哭过，甚至开始怀疑自己当初那么执着的选择当法官是否错了。真有点“少年不知愁滋味，而今识得愁滋味”的阵痛。

工作半年后的一天，她低头打扫卫生，突然，听到门口“扑通”一声，只见一位白发苍苍的老大妈跪在了地上，她连忙扶起老人，这才看清楚了：这是前几天刚执行完的一起赡养案的原告，莫不是又出什么问题了？她的心悬起来了。大妈流着泪，却笑着开口：“姑娘，我今天是专程来谢谢您的！您也知道，我老伴重病在床一年多，可我那逆子又不用管不问……，这一年多来，为老伴的医疗费，我曾多次找过村委会，镇法律服务所，可都拿我那儿子没办法。那天你不但为我主持了公道，还骑着单车，跑到我们家找我儿子、儿媳，

一番苦口婆心的话，终于让我儿子良心发现了姑娘，你为我们家跑了这么远的路，花费了那么多的心血，我实在是不知道要用怎样的方式谢您，所以只有给您跪下了。”

老人一番话，让她彻夜失眠了。以前，她为寻找法官的价值而犹豫彷徨；今天，大妈的言行让她豁然明白：老百姓不到万不得已不会上法院，法官该做的就是用国家和人民赋予他们的职权，通过法律的利剑，凭着良心的尺子，给他们一个公正的答复。同时，她也感受到了老百姓对法官的尊敬、需要和信任，这些不正是法官的价值所在吗！

真有点“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。从此之后，她心平了，气顺了。在一次次的感动中，她已深深的悟出：“吵”，正是他们到法院的真正的原因，是矛盾激化到一定程度的表现，一个好的法官，就是要能让当事人从“吵”着进来到“笑”着出去。随着自己一天天走向成熟，她也更加深刻地认识到：法官所肩负的神圣使命，关系到千万个家庭的和谐、安宁与幸福。

都说法律是神圣的、法庭是庄严的，法官是铁面无私的，这话一点不假。但是，要说法官是冷漠的、无情的，法律是“死”的，那就错了。多年的工作已让她明白，法官不是对法律条文进行机械的引用或简单的传教士般的说教，法官是用“心”在工作，用“情”在演绎法律。

记得有一次，她和庭长到看守所开庭审理一起离婚案，男方因涉嫌盗窃在押，女方因此提出离婚。开庭那天，到了看守所，女方和二一个未成年的孩子一见男的，就一个劲的直哭。看到这样的情景，她和庭长都意识到他们感情并未破裂，女方可能是一时想不开才提出离婚。于是他们决定先进行私下调解……一开始，女方态度坚决，一定要离婚。但他们没有轻言放弃，而是晓之以礼、动之以情，花了两个多小时，终于做通了女方的思想工作。都说“男儿有泪不轻弹，只是未到动情时”，此时这个堂堂七尺男儿早已哭成了泪人，他说：

“法官大人，我不是人，我差点毁了我的家，如果法院判决离婚的话，我在狱中真的没有什么盼头了，是你们让我的家又破镜重圆。现在，我会如实交代罪刑，争取好好改造的，谢谢了，太谢谢了！”之后，他们一家四口抱在一块，哭成了一团。看到这种在电视里才会有的镜头，她和同事都不约而同的退了出来……其实，他们的眼里，也早已噙满了欣慰的泪花。她对庭长感慨道：“一块石头的威力不足以掀起惊涛骇浪，一颗博大仁义的心却能够温暖感化整个世界。法官也需要这样一颗心”。于是，她又再一次明白，生动的法官守护着法律的宁静，鲜活的事实，激发起了法律的灵性。身为法官，不能在乎收获的大小，但决不能忽略耕耘的多少。

人民法官，起到的作用是：“保护人民、打击犯罪、制裁违法、定纷止争、化解矛盾”，这就是“司法为民”。青春的八年，她就是这样，沿着法官之路一路走来，和共和国所有的法官一样，清贫着、孤独着、忙碌着、疲惫着、感动着，同时也收获着——她已经懂得将忠诚铸进庄严的国徽，用公正架起金色的天平；明察秋毫、去伪存真是法官的义务；惩恶扬善、匡扶正义是法官的使命；忠于法律、严肃执法是法官的天职；为人民服务、无私奉献是法官的赤诚！