

2023年学前教育计划书(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学前教育计划书篇一

保育工作计划。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期我们大班的各项工作任务尤为繁重，因此我们更要坚持不懈地努力，我们三位教师有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在宁大幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将会在这一学期为孩子们创设快乐健康的生活及教学环境，为孩子们在宁大幼儿园的生活画上一个精彩的句号。但是不论工作任务多么繁杂，我们三位教师始终认为幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。所以我们也根据本班幼儿的特点特制定了以下保育工作计划：

- 1、我班三位教师之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，尽最大努力为幼儿创造良好的生活和学习环境。无论哪位老师上早班，我们都坚持每天开窗通风、坚持用消毒液清洁桌面，将窗台和床头擦拭干净，教师的教具用完后也随手整理归放整齐，班内老师互相监督、互相提醒，共同为幼儿创设安全健康的环境。

- 2、让孩子树立“爱班如家”思想意识，使孩子们能主动参与

到共同维护班级环境的活动中来，只要发现班内有垃圾，就及时清理；同时注重幼儿良好生活常规的培养，培养幼儿养成将用完的学具按要求归放整齐的习惯。

1、认真贯彻落实幼儿园一日生活作息制度，做好各环节衔接紧凑。

同时让幼儿入睡前将自己的衣物整齐归类摆放，女孩头饰放入指定小筐内，并保持右侧卧微屈双腿和仰卧、全身自然放松的正确睡姿，以助于幼儿增进身体发育，并挨个检查幼儿手中是否有小玩具等，培养幼儿良好的午睡习惯。（3）每次幼儿洗手时必有一位老师站在水房门口提醒幼儿卷袖子、抹肥皂、擦手、防止幼儿在水房打闹玩水，以免弄湿衣服不利于健康。（4）进餐环节的指导教育：为了鼓励幼儿在进餐时有一个良好的习惯，我班教师开学初在进餐时也采取了许多办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、表扬鼓励等方法。而在小朋友放餐具的时候没有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每天就请吃得最快的幼儿做小小监督员。通过这样的方法，我们班的进餐习惯比上学期好多了。

在春季各种传染病到来之前，我们除了每餐前用消毒液清洁桌面外，还坚持让幼儿在进餐前用消毒液浸泡手，另外，每天还坚持熏醋消毒，定期晾晒被褥，杜绝一切可能，以免病菌的滋生有损幼儿的健康。

四、严抓不懈幼儿安全教育，确保每位幼儿的身体健康。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难

时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

我班三位教师将会在本学期使我班幼儿在各方面都养成良好的习惯，每位幼儿的身心素质都有一定程度的提高，为使孩子们在各方面能有更大程度的进步，我们将会再接再厉，争取为孩子们的健康快乐成长营造更安全、更和谐、更健康的卫生及生活环境。

学前教育计划书篇二

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。经过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在教师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做礼貌孩子的良好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。

3. 生活本事：一部分孩子的自我服务本事普遍一般。自制本事和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉教师)。

认知发展：

1. 智力本事：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
2. 语言本事：学会了用举手请教教师表达自我的感受，能听懂语意，能大胆地表达自我的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情景下会有顺序的观察他们的主要特征。
4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节俭使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自我的东西不拿回家。
2. 交往本事：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一齐玩。
3. 情绪情感：喜欢参加团体活动，并坚持愉快的情绪，喜欢教师 and 小朋友等。
4. 个性特征：与逐渐构成遵守活动规则的意识；部分孩子依靠性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

《一》幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会

擦肥皂，会用自我的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；坚持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

《二》教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育资料及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

《一》常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和本事。

3. 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

《二》教学活动：

合理利用分区、分组、团体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

《三》家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情景，相互沟通提出提议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情景信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情景作详细总结；分析班级存在的不足，期望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改善。

(3) 家长开放日：

学前班上期教学工作计划

转眼间，新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的期望，对教师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

幼儿情景分析

本班幼儿经过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有团体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱教师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活本事较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自我，需要在本学期加以引导。

分科教学目标：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

能清楚地说出自我想说的事。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

学前教育计划书篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

本学期本班幼儿41名，男生25名，女生16名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看，在学习习惯方面有了较大的进步。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《写字》、《音乐》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，在教学中严格遵循幼儿的认知规律、年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，促进身心健康发展。

3、体会汉字的优美。

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞

蹈动作。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌体验演奏乐器的快乐。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月、五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”活动；
- 4、组织幼儿参加小学部举行的运动会。

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动。

学前教育计划书篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子

能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（2）班的《拼音》、《数学》、《宝宝识字》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

（一）本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）措施与方法

- 1、汉语拼音教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
- 2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
- 3、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
- 4、注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
- 6、关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的

过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过：

- (1) 编小故事；
- (2) 采用歌谣；
- (3) 编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。

课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

（一）教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行10以内的连加练减、加减混合等运算。

（二）数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 3、数的连加、连减及加减混合算式。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或

田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

学前教育计划书篇五

新的学期又开始了，我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对新学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展，我作如下的计划：

班里学生年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，老生对于学校班级的各项纪律、规定有一定的了解，良好的学习习惯处于初步形成期。本班学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、识字与写字

(1) 喜欢学习汉字有主动识字的原望。

(2) 认识常用汉字80个。会写30个。

(3) 掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

(4) 。对读物中感兴趣的内容，乐与他人交流。

2、口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，能了解讲话的主要内容。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 引导学生”乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

(5) 注意倾听对方讲话。

(6) 能理解日常用语的意思。

(7) 能清楚地说出自己想说的事情。

(8) 喜欢听故事、看图书。

(9) 对学生的语言能力进行综合性开发。

1、根据本地区本班的实际情况，精心设计好教案、认真上好每一节课、及时反馈、认真批改每个学生的作业、耐心辅导学生、使用普通话教学。

2、识字方面他们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料加强直观性形象化。引导学生去学。通过形象。直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

- 3、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 4、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 5、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 6、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 7、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 8、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 9、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到习太累太苦。

学前教育计划书篇六

20xx-20xx年上学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童47人，其中男生 人，女生 人。达到学前班儿童年龄的有 人，家长接送的学生 人。

1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，

组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4. 狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要随时监控学生的下课活动。

5. 力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、掌握好学生基本情况；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二课外活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前教育计划书篇七

绘画是孩子的.一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法,加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力,发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动,培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容,并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容,并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法,加强自身的素质,做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间找一些美术书来学习或观摩他人的美术活动,学习新经验,汲取他人的长处,弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能,更要加强幼儿作画习惯和养成。

周次教学内容

第一周柳树、松树等多样的树

第二周各种形状、颜色的花,如盆花等

第三周动物:小毛驴、乌龟、刺猬

第四周组合画(涂底色)折纸:蝉、帆船

第五周交通工具:公共汽车、火车、轮船

第六周航天军事：火箭、坦克、飞机

第七周风景：田野小路、凉亭台阶、水边

第八周组合画（注重底色）折纸：鱼鹰、飞机

第九周建筑：各种小房子、楼房、宝塔

第十周小昆虫：毛毛虫、瓢虫、蝴蝶、小鸟

第十一周人物：站立、轮滑、组合

第十二周组合（自然风景人物）折纸：马、桃子

第十三周动物：小熊、鱼、孔雀

第十四周人物动作：放风筝、划船

第十五周卡通人物：巫婆、小丑、外星人

第十六周人物组合画折纸：热带鱼、纸鹤

学前教育计划书篇八

转眼间我所带的`学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班共有学前儿童42人，其中女生22人、达到学前儿童年里的有36人，有6人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德

素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好

孩子。

- 1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。
- 4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

学前教育计划书篇九

时光飞快，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，这将是他们在班的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从学前班毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

（二）卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的

学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家班联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、学前班、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据学前班家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家班沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在班的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

学前教育计划书篇十

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的'实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、

阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

（二）卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的

生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

- 1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。
- 2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。
- 3、帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。