

2023年幼儿园冰雪活动策划方案 幼儿园 冰雪活动方案(汇总6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园冰雪活动策划方案篇一

活动主题：

石大冰雪节，感受冬天的乐趣

1、活动背景：

石河子已经迎来了寒冷的冬天，在冬天校园里总会

散发出一丝沉闷的气息，显得死气沉沉。每到这时，大家只想窝在温暖的宿舍里，这让校园没有了生机。需要在冬天给校园添加一抹亮色，鼓励大家走出宿舍，感受冬天。

2、活动目的及意义：

随着冬天的来临，大雪也会如期而至，将雪堆砌出不同的造型，并在上面配以灯光，可以使全校同学能在寒冷的冬天走出宿舍，去欣赏冰雪节的作品，从而使大家喜欢上冬天，充分感受到冰雪节带来的乐趣。

3、活动时间：

20xx年11月18日至20xx年12月20日

4、活动地点：

北区田径场

5、活动对象：

石河子大学全体同学

6、活动流程：

1)前期宣传：前期在各大校区（五家渠校区除外）进行线下宣传和各大微信公众平台推送以及qq群转发。

2)活动报名：通过水建社联微信公众号线上报名以及线下报名。

3)活动开始：首先进行培训通过对3d软件的学习，由各小组提前制作概念图，并在微信上投票，前十的同学可以进行雕塑制作。在制作完成后，对成品进行推送投票，选出前三，颁发荣誉证书。

4)场地安排：将场地加以划区布置（可以增加创意走廊，栈道等）。

5)活动持续：在完成后，对全校同学开放，宣传大美水建。

7、活动道具：

雪，铲雪工具若干□pvc管若干，灯管若干，电线

若干，横幅，海报，宣传展板，手套。

8、人员安排：

- 1) 宣传部及办公室进行前期宣传及报名情况汇总。
- 2) 组织部负责前期策划、场地申请及布置、维持现场秩序。
- 3) 外联部负责活动赞助事宜。

9、注意事项：

- 1) 协调场地的申请
- 2) 注意活动时的秩序及安全
- 3) 做好材料的最后回收及利用
- 4) 保持活动场地的清洁

10、活动经费：

pvc管：10×n元

灯管□10×n元

电线□1×n元

其余工具赞助

幼儿园冰雪活动策划方案篇二

各竞赛项目各组别运动员参加个人计时赛；每项各组分别取前6名团体积分，各项目前三名个人奖励。

（二）挑战项目

1、冰壶挑战赛

规则：执行《冰壶比赛规则》；4名选手参赛；比赛分两个阶段，第一阶段分组淘汰，四年级组第一阶段轮空班级抓阄产生。第二阶段决赛，各组决出冠亚军。

幼儿园冰雪活动策划方案篇三

（一）四年级组：竞技项目三个班每个项目分设男、女组每班出6个组，每组限额3人；挑战项目不分男女，每班出一个挑战队，组内竞争。

（二）五年级组：竞技项目四个班每个项目分设男、女组每班出6个组，每组限额3人；挑战项目不分男女，每班出一个挑战队，组内竞争。

幼儿园冰雪活动策划方案篇四

（一）突出冰雪节的国际性特色，打造“冰城夏都”的国际品牌形象。

借势大冬会，以亚布力滑雪场、太阳岛雪博会、兆麟公园冰灯游园会和冰雪大世界等冰雪旅游景区的国际合作或内容国际化为载体，以国际友城旅游论坛、国际旅游客商邀请、国际经贸洽谈等活动为内容，突出冰雪节的国际化特色，力争用最短的时间把“冰城夏都”的国际品牌形象推向世界。

（二）突出冰雪节的群众参与性特色，夯实冰雪节的群众基础。

为解决群众参与性不强的问题，本届冰雪节将创办完全由普通群众参与的冰雪走进社区和百姓逛冰城两大系列活动。使广大市民通过这些活动，了解家乡、热爱家乡、宣传家乡，增强城市主人翁意识。

（三）突出冰雪节活动的创新性特色，实现效果、效益双丰收。

面对当前国际、国内的现实情况，通过创新思维，改革冰雪节开幕式活动方式，做到少投入，多产出。将开幕仪式和冰雪大世界开园式合并，取消惯例的开幕式文艺演出，做到实质性勤俭节约办节。

幼儿园冰雪活动策划方案篇五

幼儿园老师要自主这方面着手对孩子加强训练，尽量让孩子自己去说去想去做，老师只是去引导他们。下面给大家分享一些关于幼儿园趣味的方案活动5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动背景：

我班的幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

二、活动目标：

1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。

2、初步尝试用渐变色涂色。

三、活动准备：

1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

四、活动过程：

一) 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二) 匹配同类色：

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

三) 游戏：找朋友

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四) 涂色练习：大气球

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

五) 简单评价

好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加

漂亮了。

五、教学反思：

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

教材分析

大班幼儿已经有了合作意识，但在合作的过程中由年龄特征影响，存在以自我为中心现象，合作意识的淡薄，在合作中出现矛盾时解决问题能力弱。结合幼儿特点，通过图书的制作，引导幼儿分工协作、主动协调，学会用不同的办法解决问题，让幼儿在互相配合中实现学习目标，提高合作能力，激发合作兴趣。

活动目标

- 1、了解图书的基本构成，学习制作图书。
- 2、能根据已有故事情节进行绘画，尝试与同伴分工合作制作图书。
- 3、体验合作制作图书的成功与快乐。

活动准备

图书一本、画纸、彩笔、订书机。

活动建议

一、出示图书，了解图书的结构。

2、引导幼儿观察图书内的页码(有顺序的数字)，了解其作用。

小结：书是由封面、封底、内页组成。封面是书的“面孔”，印有书名、作者、出版社；封底印有类别、价格等；内页的下方标有页码帮助书排序。

二、观看视频，了解图书的制作过程。

1、播放视频，教师：图书是怎么制作出来的？

2、幼儿在集体面前讲述自己的理解和看法。

3、教师总结图书的制作过程：设计—作家写书、编辑—画家画图—电脑编排、校对—印刷—裁、装订成书。

三、幼儿分组，合作制作自己的图书。

1、师：我们今天也来制作一本图书。你们想制作一本什么图书呢？怎样合作完成一本书？

2、集体讨论如何制作图书。教师重点引导：先商量图书的内容，确定故事需要画几张画面，以及每张画面的内容；再分工绘画，然后编好页码，最后装订。

3、幼儿合作制作，教师巡回指导。

四、幼儿交流、分享经验。

2、幼儿互相点评，说说自己做喜欢的图书。

3、教师点评，从合作、设计来评价。

总结：今天，我们大家共同合作完成了一本书，在生活中有

许多时候都需要我们合作，这样会把事情做得又快又好。

活动目标：

- 1、通过创设情景，让幼儿在游戏活动中学习新单词：蘑菇mushroom□复习巩固一些水果及动作单词。
- 2、培养幼儿大胆发音，激发他们参与英语活动的兴趣，在与老师、同伴的交流中获得快乐的情绪体验。

活动准备：

室内布置好小熊的家、草地、蘑菇以及“石块”（泡沫块、报纸团），配班教师扮小熊和大灰狼。

活动过程：

一、小白兔起得早

1. 幼儿扮白兔，教师饰兔爸爸，随音乐做起床、洗脸等日常生活模仿动作。
2. 边复习walk□ jump□ run□ fly□ down□ stand等动词，边做相应的动作练习。

二、有礼貌的小白兔

1. 去小熊（配班教师饰）家做客：兔爸爸提问“去别人家做客时应该怎样？”
2. 情景表演□who is it?□□幼儿边表演边做敲门的动作。
3. 小熊拿出水果招待小白兔：出示pear□ apple□ banana□ orange□让幼儿说出水果的名称。注意纠正不正确的发音。

4. 复习歌曲*i like pear/apple/banana/orange* 要求幼儿唱准曲调，根据小熊出示的水果灵活地改变歌词。

三、爱劳动的小白兔

1. 组织幼儿到“草地上”做游戏*i am a rabbit*

2. 兔爸爸带小白兔采蘑菇。学习单词：蘑菇*mushroom* 教师在幼儿边采边玩中进行集体、小组、个别指导。

3. 组织幼儿比比：蘑菇的多少(*one. twe. three...ten*) 大小(*big. small*)

四、勇敢的小白兔

1. 播放乐曲，妈妈提示：大灰狼来了(配班教师饰)。小白兔在教室里寻找位置躲起来如椅子下、桌子下、小树旁、小屋后等，不能发出声音。

2. 启发小白兔想办法对付大灰狼。幼儿各自拾一块“石头”躲好。

3. 乐曲再次响起，大灰狼出现。小白兔随兔爸爸的口令“*wolf! wolf! go away!*”将石块(泡沫块、报纸团)投向大灰狼。

五、欢庆胜利

1. 小白兔与兔爸爸一齐欢庆胜利。大家互相夸奖“*rabbit rabbit very good!*”

2. 将采到的蘑菇抬回家，活动结束。

活动目标：

1. 探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。
2. 体验游戏中耐心等待的心情以及团体活动带来的乐趣。

活动准备：

1. 木棒、纸棒
2. 红、黄、蓝、绿四根接力棒

活动过程：

1. 小棒操：教师表演“魔术小棒”；开始时，教师左右手分别快速抓放小棒，（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐的放慢速度，让幼儿看清楚左右手的抓放动作。

2. 幼儿拿小棒，自己动手操作。

3. 做小棒操：便有节奏的念儿歌边做操“魔术小棒，胸前玩玩，一二一二，魔术小棒，下面玩玩，一二一二；魔术小棒，左边玩玩，一二一二；魔术小棒，右边玩玩，一二一二；”（胸前玩玩：两手在胸前分别抓放小棒；下面玩玩：幼儿两脚分开，头向下弯腰，两手在下分别抓放小棒；左边玩玩：左脚朝左跨出弓步状，两手朝左分别抓放小棒；右边玩玩：右脚朝右跨出成弓步状，两手朝右分别抓放小棒）

4. 玩纸棒：初始纸棒，清幽而说说怎么玩纸棒，幼儿自由的玩纸棒，探索各种玩法。

6. 前后穿小棒：幼儿分成4—6组，每组幼儿一个接一个手伸直的间距站立。听教师的信号（击鼓），从对首开始一个接一个前后快速传接小棒。

左右传小棒：从对首开始左右一个接一个快速传接小棒。

向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。

头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

7. 游戏中，要求幼儿听到信号后，才能传接力棒。幼儿分成人数相等的红黄蓝绿4队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿小棒。听到击鼓声，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物s形跑，接着跳过小河，到达指定地点返回，跳过小河，绕过障碍物s形跑回，到起点处将小棒传给第二个人，然后拍到队尾，第二个人接过小棒开始出发。以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

8. 活动结束：在进行传小棒游戏时，教师可渐渐加快击鼓的速度，激发幼儿加快传棒的速度。游戏时的组数可逐渐减少至3组、2组、1组，传递的人数则逐步增加，从而延长等待的时间。

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。
2. 欣赏各种丰富有趣的__表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。

3. 各种丰富有趣的__表情课件，__消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

活动过程

一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开__消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的__好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

二、欣赏各种各样的__表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏__表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的__表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

幼儿园冰雪活动策划方案篇六

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。

2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。

3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？(数字)是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃(2)从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃(2)说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃(1)就出来。

3、老师：数字娃娃(2)还有一个邻居，他的数字比数字娃娃(2)多一个，他是谁呀？(小朋友说对了，数字娃娃(3)就出来)1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数)。

4、依照此方法，1—9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？(2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个)现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1—9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

七、结束。

1、放打雷的音乐。

师：呀，要下雨了，我们到蘑菇下躲雨吧。免的挤在一起，你身上的数字和蘑菇上的数字是相邻数，你就进去躲。

2、大家都躲在蘑菇的下面。（放下雨的音乐声）。

3、关掉音乐。

师：看，雨停了，我们也该回家了，和蝴蝶、数字娃娃再见吧！

4、小朋友和数字娃娃、蝴蝶说再见，自由走出数字王国。