

2023年阅读秘密读后感 阅读宝葫芦的秘密 读后感初中(模板5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

阅读秘密读后感篇一

上课期间老师，让我们读了一本书名字叫，《宝葫芦的秘密》那今天就告诉你们，我读了这本书的感受吧！

刚开始读这本书的时候，我心里想宝葫芦的秘密，是写宝葫芦有什么秘密吗？还是这个宝葫芦有神奇的超能力，想要什么就有什么，不用自己努力就能争取到任何东西。读完这本书，我才知道，里面讲的是什么呢。里面的主人公是王葆，它很调皮，每次奶奶让他做什么的时候都要求奶奶给他讲个故事，奶奶每次给她讲的故事都不一样，但，讲的都是宝葫芦，第一次讲的是，张三被面撞见了一位神仙，得了一个宝葫芦，下次讲的是李四出去远足旅行一游游到了龙宫得到了一个宝葫芦，下一次，王五他因为是一个好孩子，肯让奶奶给他换衣服，所以得到了一个宝葫芦。至于赵六得的一个宝葫芦是他掘地，掘出来的，这些宝葫芦不是普普通通的宝葫芦，是要有什么就有什么的宝葫芦。王葆听了奶奶讲的这些故事，自己也想得一个宝葫芦。有一天，王葆自己去钓鱼的时候，竟然钓到了一个宝葫芦，宝葫芦说自己要有什么就有什么，王葆兴奋得不得了，一连就在地上打了好几个滚，后来王葆知道，自己的心里想什么宝葫芦都可以变出来什么，到了最后，王葆还发现，宝葫芦给自己的东西竟然是偷的，最后王葆把这个秘密，告诉了大家。

从这个故事我们可以知道，没有什么东西是不劳而获就获

得的，天上没有掉下来的馅饼。

阅读秘密读后感篇二

读了意大利著名教育家和改革家玛利亚·蒙台梭利的《童年的秘密》，觉得这本书真的让我了解了很多，个性是书中讲到我们成人对儿童缺乏明白，在与儿童打交道的过程中，成人会慢慢变得自私自利，或者以自我为中心，只会从自己的角度出发看待与孩子有关的一切，这样最终结果只能使他们之间误会越积越多。儿童并不是什么也不懂，有时候成人就应站在儿童的角度看待事情，多欣赏儿童，也要对自己的行为多做自我反省。

书里还提到：我们无论多么热爱自己的孩子，从他一出生，我们就本能的开始对他提防，凭着一种本能的守财欲，我们赶紧保护拥有的每一件东西，即使是毫无价值的破烂。从孩子一出生起，成人的心理就被这样一种思想支配，管住这个孩子，不能让他惹麻烦，看住他。在成人的眼里，孩子热衷于一些琐碎的、毫无用处的事物，他们为此感到不可理喻，他们认为孩子的自由探索行为是很幼稚的，这个过程是很缓慢的，他们企图将一切事情代劳。但对于孩子来说，这些探索是可喜、搞笑的，他们从中得到了满足感。比如，孩子会要求自己拧瓶盖、吃饭、穿鞋等，他们会完全沉迷在这些在成人看来是再简单但是的工作中，在一遍遍的尝试、重复中探索、发现、兴奋着、愉悦着，但成人看不下去了，最后一切事务全部由父母代劳。

儿童成长的步伐需要成人的等待，书中举例：带孩子出去散步的时候，当孩子停下来时，大人也就应停下脚步等待孩子，但是，现实生活中，我们大人往往会正因自己不愿等待，不断的催着孩子往前走。有时候对儿童的尊重，我们人还是动物做的好，像小象跟着象群走，走累了，停下来时，大象也会停下来等待。看到那里我想到了以前看到带着蜗牛去散步的一个故事，这个故事就是让我们知道，尊重儿童成

长步伐。

我觉得成人真的就应承认自己的错误，对儿童的成长我们真的不能再干预太多，有时候成人的“冷眼旁观”，对于儿童未尝不是一种好的选取。

阅读秘密读后感篇三

《宝葫芦的秘密》读后感500字

—金海桐

昨晚，我做了一个特别有意思的梦，梦到我有一个“宝葫芦”，每天都有我想要的食物、玩具、生活用品等出现在我的屋里，当知道“宝葫芦”给我的礼物都是别人的东西时，我大吃一惊，那我不就莫名其妙得变成“小偷”了？想到这儿，吓得我跳了起来，我睁开眼睛向四周看了又看，这才松了一口气：“呼，原来是一场梦。”这时，我想到了昨天看的一本书《宝葫芦的秘密》。

书中的主人公叫王葆，他是一个普通的小学生，小时候奶奶常常给他讲“宝葫芦的故事”，有一天他到小河边钓鱼，钓到了一个“宝葫芦”，“宝葫芦”帮助他实现所有的愿望，他向“宝葫芦”保证不会告诉任何人这个秘密。后来，发生了许多事情，王葆发现“宝葫芦”给他的礼物都是别人的东西。他开始想丢弃宝葫芦，可是，不管怎么丢弃、破坏宝葫芦，它总能完好无损得出现在王葆面前。最后，王葆跑到学校里，把宝葫芦的事情告诉了同学们，这时，他发现自己躺在床上。原来，这只是一个梦。

读完这本书，我有一个疑问：“为什么王葆知道宝葫芦给他的都是别人东西时，要丢弃宝葫芦呢？”起初我认为王葆不想当小偷，后来我才知道，王葆当时悟出了一个道理：“我

自己想得到的东西，不要通过别的途径去得到，要靠自己的努力，得到想要的东西。”

“宝葫芦”能带来财富，但还不来真正的幸福，我们要靠自己的努力，才能换来真正的幸福。

阅读秘密读后感篇四

很好的一本书，哪怕是翻开的第一篇章，译者的话看后也很有启发。

童年到底蕴藏着什么样的秘密？我也曾经历孩童时刻，可看现在的孩子，却好像和我生活在两个世界，他们的语言，他们的思想，他们的活动。很多事情，很多时候都不被理解，被嗤之以鼻，所以这本书真的有必要读，并且是好好读。了解孩子，才能走进孩子，同时走进我们自己。

小学和幼儿园的教育也许来得比大学更重要些，像google的创始人赛吉布林和拉里佩奇所说，他们认为他们的成功应该归功于“蒙台梭利”小学，他们认为在那里可以自由自在的学习，在那里没有任何消极输入的教育方式。在蒙台梭利的教育环境下，他们学会了“自己的事，自己负责，自己解决”，正是这样的积极教育方式赋予了他们勇于尝试、积极主动、自我驱动的习惯，并因而带来了他们的成功。

很多时候我们并不理解孩子的所思所想，有时候我们以为孩子的不听话就是应该用惩戒的方式去教育，其实根本没有搞清楚孩子这样做的真正原因。好比一棵树，看到了有残枝败叶就不管不问直接砍掉，却不问原因。相当多的成年人都存在“漏了一针”或“漏了几针”的现象，他们可能动作笨拙，不解音乐，缺乏色彩感，不懂艺术，计算迟缓，发音嘶哑，书写凌乱，怯于社交，依赖他人，缺乏决断力等，但由于此时已经错过了敏感期，所以任凭成人如何努力，也不可能达到理想的效果。因此。蒙台梭利主张，教室不应该按照安排

好了的教学计划将预订的时间内强塞给儿童，而是应该以更有效，更有趣，更适合儿童敏感期特点的方式开发学习内容，安排学习进度。教师不应按同样的标准要求所有的孩子，而应该以每个儿童自发的学习为中心，重视每个孩子的个性特征，重视对每个孩子的个别辅导。

阅读秘密读后感篇五

因为疫情，家变成了幼儿园、办公室、聊天室、运动场的综合场所。大块的时间变得比较紧俏。因为一直以来的疑问，见缝插针地看了大j和卢俊的这本《爱上阅读的秘密》。

1. 读书动力：怎么还不认字！

读此书的初衷是：从1岁左右到现在，近6年坚持阅读，他的阅读量眼看比我多了，嘴上一套一套的，可是，我最大的困惑——不认字！

比他小6个月的双胞胎弟弟已经可以自己坐在沙发上读董卿的《朗读者》了，我确实焦虑。

各种途径搜索到，人类的学习途径基本分为3种，视觉学习为主，听觉学习为主，动觉学习为主。

会自主阅读的弟弟们应是视觉学习为主，记得3岁去北京旅游，小家伙就给我们报地铁站名和七七八八地朗读景点介绍了。

3-6岁的这几年，我就像受了刺激似的，动不动就指读或拿出个字来刁难他，事实很真实的打了我的脸，确实读了很多书，但是也确实不认字！！

是凡人嘛，我就边安慰自己，边刁难孩子，就这么挣扎循环。

2. 解决办法

我是为了解决问题看这书的，自然读的比较细，如饥似渴。读之前我列了4个问题。

孩子该指读吗？

何时开始认字？

焦虑：别的孩子可以自主阅读无图的书籍了，我孩子读了这么多，为什么还不认字？

家长陪读、朗读要持续到什么时候？

以上是我的问题，读后结合我以前的积累，整理答案如下：

很凑巧，有专门的章节回答这个问题。第三章，分阶领读法：一个个字指读到底好不好？

石头的弟弟就是通过指读达到现在自主阅读的，所以我经常有执念地重复这个行为。事实证明，行不通。可能对视觉学习为主的孩子比较管用，这类孩子看字和图片一样，在他们眼里这些都美得很。

指读会破坏孩子的阅读理解力。摘抄部分原文，

“孩子的语言能力发展从字到词，从词组到短语，从短语大语句，复杂度是逐步提高的。在孩子3-6岁这个阶段，家长要使用恰当的分阶领读方法，让孩子进入正常的语言发展轨道。

爸爸妈妈是孩子最亲近的模仿对象，因此，父母在和孩子做亲子阅读的时候，尽量保持标准、清晰、慢速的语调。

阅读绘本的时候，家长可以有意识地鼓励孩子模仿和表达，帮助孩子逐步学会连词成句，不断进阶地提升阅读和理解能

力。”

有了方法，最重要的，也需要家长耐心、陪伴。

认字时间：佛性，阅读量上来了，水到渠成[]chapter4提到的方法，阅读很重要，词语锁定法。

词汇的认知和理解是阅读理解能力的基础。

“家长可以用四个问题来判断，需要重点给孩子解释哪些词汇：1. 这个词对于理解故事是否重要?2. 孩子是否会自主使用这个词?3. 这个词会不会在不同的场景下被讨论?4. 这个词是否与孩子正在学习的其他词语有关?”

以上方法锁定重点词语后，结合我个人的经验，阅读步骤可以如下：

a.父母带领孩子先了解整本书内容，呼啦呼啦快速翻阅就好;b.在每一页寻找认识的字，列出，可张贴加强印象;c.找出本书、本页关键字词，读完一段或整个故事后，解释重点字词在书中含义，尤其孩子不懂的多次重复解释;d.重复以上;不认识的会慢慢变成认识的。

不焦虑了，一切随缘，了解孩子的学习特点，做了大人该做的，其他看天吧。

陪读到什么时候?没读书前我计划读到小学毕业，看完此书后我坚定这个计划，另外，加一个：无论我多老，读到好书可以在家庭中分享。

阅读是长线投资，孩子小时候读不知道将来收益是什么，只是因为大人喜欢，但是，现在读下来发现对孩子的整个身心发展都大有裨益。

书里还有很多内容，比如怎么让知识记得更牢，怎样读文字量大的书，看了很多书讲不出来，等等。在实际生活阅读中经常遇到的问题都有提到。

所以，继续践行。