

2023年农村人居环境整治督导方案(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村人居环境整治督导方案篇一

积极贯彻落实《方正县关于规范和完善“学校发展自我评价”工作的若干意见》等相关文件精神，建立规范、科学的学校发展规划和督导评估制度，形成学校自我评价与外部评价相互动的监控机制，充分发挥学校依法自主办学的主动性和积极性，以促进学校办学水平的效益的不断提高，实现学校的可持续发展。

督导评估工作作为促进学校依法组织办学和促进师生发展的重要环节，并纳入现代学校建设的重要内容。通过自我评价、自我监控、进行自我诊断、自我反思和自我调控，实现学校的自我完善和发展，并使之成为学校的长效管理机制，确保三年发展规划的顺利完成，不断推进现代学校的建设。

1、学校发展规划：

学校发展规划是学校发展的灵魂，充分体现学校办学思想和办学目标，对学校发展规划的评价主要从两个角度进行。

(1) 评价规划本身的质量。学校发展规划包括学校发展目标和实现目标的措施等，规划应该符合学校实际，明确、具体、可操作。

(2) 评价制定规划的过程。设置这一指标的目的在于引导学

校将制定规划的过程，作为统一全校教职工思想和行为，激发教职工主体性的过程。

2、学校发展过程：

学校发展过程主要包括落实规划过程中的学校工作的主要环节。我们选取了学校领导、学校管理、教育教学、教育资源开发与利用4个主要指标。学校领导是影响学校发展的最直接因素，学校管理和教育资源开发与利用是学校发展的体制保障和资源保障，教育教学是学校发展的核心环节。

3、学校发展结果：

对学校发展结果主要从3方面进行评价：学生发展、教师发展和学校自主发展。设置学校自主发展指标的目的在于：引导学校依据办学规划，确定学校发展重点，并制定相应的评价标准。全校教职工要参与制定评价标准，并认可新的标准。新课程背景下学校发展评价指标内容如下：

组 长□xxx

副组长□xxx

成员□ xxx□xxx□xxx

1、根据“中小学校年度自评公报项目表”中相关项目进行分工，完成相关的数据统计、资料汇总及自查自评。

2、根据“学校发展性督导评价指标”中相关内容开展自查自评材料整理。

3、对照学校自订的“年度依法自主办学发展性项目计划表”进行专项自评并完成资料汇集。

通过诊断性、形成性和终结性评价，结合问卷调查、座谈会、个别交流会等形式，广泛收集评议意见，根据自评内容的不同性质，进行定性分析或定量测评。

- 1、实事求是、公平公正、透明公开、注重实效；
- 2、广泛动员、自上而下、自下而上，广开言路；
- 3、反映成绩、总结经验、正视问题、寻求对策。

1、诊断性自评。

每学期，对照“方正县学校发展性督导评价指标”进行诊断性自评。自评工作领导小组汇总调查反馈情况，结合学校实际情况，进行客观分析，明确改进方向，为下一阶段学校工作思路的确立提供依据。

2、形成性自评。

自评过程与每学期学校工作计划和年度发展性项目计划的实施紧密结合。在诊断性自评基础上，进行学期工作小结。各专项自评小组结合本部门职责和日常工作进行自我反思和总结，对所负责的项目进行及时的信息收集和反馈调节，积累自评资料。每年度，完成各项目自评小组年度自查报告和学校年度自评报告。

3、终结性自评

在发展规划年限期满前，进行终结性自评。各专项自评小组在诊断性自评和形成性自评的基础上，对照“各年度发展性项目计划表”和“发展性督导评价指标”中相关内容完成终结性自查报告和相关资料的收集整理。

自评工作领导小组依据学校三年发展规划的整体实施情况和

各专项年度自查报告，对照“发展性督导评价指标”，对学校工作进行全面系统的分析总结，完成学校终结性自评报告及综合督导自评报告，在肯定成绩、总结经验的基础上，找准问题，提出改进措施并附相关材料。

4、整理汇总。

学校将各专项自查报告进行汇总整理，形成学校年度自评报告初稿。

5、意见征询。

通过座谈会等形式广泛征询各方意见和建议后，提交学校发展规划自评工作领导小组和学校教育管理委员会审议修改。

6、完成报告。

将修改完善的学校年度自评报告提交教工大会或教代会审议并定稿。

农村人居环境整治督导方案篇二

按照市委《关于在全市深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》(石发[2014]3号)文件精神，市委在全市开展党的群众路线教育实践活动期间，派出督导组加强对各督导部门开展教育实践活动的督促检查和工作指导。为进一步明确督导组工作职责和任务，扎实有效开展督导工作，根据《市委党的群众路线教育实践活动督导组工作方案》要求，现提出如下方案：

一、主要工作职责

市委第十二督导组在市委党的群众路线教育实践活动领导小组领导下开展工作，负责督导市发改局、计生局、人社局、

民政局、交通运输局、文化局、广电局、商务局等8个单位。主要负责沟通信息、上传下达，发现问题、督促解决，具体指导、检查评估等工作。主要职责是：

1. 结合第十二督导组督导单位实际，制定第十二督导组督导工作方案。
2. 审阅督导单位教育实践活动实施方案。
3. 指导并参加督导单位教育实践活动动员会议。
4. 通过谈话、座谈、调研等方式，指导帮助督导单位找准领导班子及成员存在的“四风”问题。
5. 审阅督导单位领导班子及成员对照检查材料。
6. 全程参与督导单位领导班子专题民主生活会。
7. 审阅督导单位领导班子整改方案及班子成员整改措施。
8. 督促督导单位对每个环节认真进行“回头看”，及时发现问题和不足，督促指导督导单位进行“补课”。
9. 了解掌握督导单位专项整治和建章建制的具体情况。
10. 会同和指导督导单位及时总结推广教育实践活动中的典型，用典型指导工作。
11. 及时发现教育实践活动中存在的问题，向市委教育实践活动领导小组反映，提出建议，当好参谋。
12. 认真总结在督导工作中掌握了解的各地各部门教育实践活动情况，提出进一步加强督导单位领导班子和领导干部作风建设的意见建议。

13. 完成市委教育实践活动领导小组交办的其他工作任务。

二、主要工作步骤

(一) 前期准备

1. 制定督导工作初步方案。根据《市委党的群众路线教育实践活动督导组工作方案》要求，研究制定督导工作方案，细化工作安排，并报市委教育实践活动领导小组办公室。通知督导单位拟写教育实践活动准备工作情况、活动《实施方案》、《党委(党组)开展教育实践活动工作方案》、动员会议方案及党委(党组)主要负责同志动员讲话等相关材料。
2. 督促做好相关准备工作。对督导单位教育实践活动方案进行审阅把关，提出意见建议。督导组组长适时与督导单位党委(党组)主要负责同志沟通，了解活动准备情况，商定督导组进驻时间、动员会议召开时间等事宜。各部门教育实践活动实施方案由督导组报联络组，联络组审核后交市领导小组办公室(综合组)备案。各部门要结合各自实际制定方案，不能简单照套上级方案。

(二) 学习教育、听取意见环节工作

1. 与督导单位党委(党组)书记商定启动部署工作。督导组进驻后，即与督导单位党委(党组)书记商定督导工作方案和动员会议等事宜，调阅党委(党组)书记讲话稿。
2. 了解教育实践活动准备情况。听取督导单位教育实践活动领导小组情况汇报，了解前期准备工作和开展活动的总体考虑，提出意见建议。促请督导单位党委(党组)加强宣传引导工作，注意掌握舆情动态，加强网络、手机负面信息管控和舆论引导。
3. 参加动员会议。动员会议由督导单位党委(党组)负责组织，

党委(党组)书记主持会议并作动员讲话;督导组组长讲话,传达中央、省、荆州市、市委有关精神,介绍督导组主要职责和工作任务,公布督导组联系方式,作出公开承诺,在督导单位设置征求意见箱,接受反映问题和群众监督。督导组全体成员参加。

各级动员会议采取统一部署、从上至下、统筹安排召开。动员会的时间安排要按照四条基本要求进行把握:一是中央、省委、荆州市和市委会议精神是否已经在党委(党组)及其他基层组织会上传达学习;二是工作机构是否建立;三是专班人员是否到位;四是教育实践活动方案是否制定,并经党委(党组)及其他基层组织讨论审定和督导组把关,相关准备工作是否到位。

动员会议参会人员范围:

(1)市直部门动员会议:局领导班子全体成员,近3年退出领导班子的老同志,局机关全体党员干部,所属二级单位主要负责同志,在本系统工作的市党代表、人大代表、政协委员。其他需要列入范围的,由督导组与各单位党委(党组)商定。

(2)企业动员会议:企业领导班子成员,部门负责人,直属单位主要负责人,企业党员员工,在本单位工作的市党代表、人大代表、政协委员。其他需要列入范围的,由督导组与各企业党组织商定。

动员会议结束后,在参会人员范围内开展民主评议。评议的主要内容为:对领导班子和党员领导干部作风方面情况进行总体评价;领导班子和党员领导干部在形式主义、、享乐主义和奢靡之风等方面存在的突出问题;对搞好教育实践活动的意见建议。对从本地、本单位调出任职不满1年的党员领导干部,一并进行民主评议,评议结果转该同志所在单位督导组或相关联络组。考虑到民主评议要填写内容较多,有关表格可在会前发放填写,会上收回。民主评议表由督导组回收汇总。

4. 了解学习教育情况。了解掌握所督导单位开展学习教育的内容、形式和载体，提出意见建议；了解掌握领导班子和班子成员参加学习教育的情况；列席领导班子有关学习讨论活动。
5. 了解征求意见情况。督促指导督导单位党委(党组)搞好学习宣传和思想教育，广泛听取并原汁原味地梳理干部群众意见。

农村人居环境整治督导方案篇三

为强化常规管理，规范学生行为习惯，确保教学秩序的稳定，促进教学质量的提高，顺利实现高一新生由初中到高中迅速转变成长的目标，特制定本方案。

组长z 副组长z

成员全体班主任zz学生会成员

系列一：教学常规早读上下班集备上课辅导学案及练习

系列二：学生管理饭前早读饭后自习早间操午休晚就寝纪律卫生

系列一：教学常规

1、签到：上午8：00前下午：2：10前

记录迟到人员制止代签人员

检查人□z

2、上午、下午抽查办公情况

每天检查两次，记录缺岗人员，记录办公质量，检查办公室

卫生。

检查人□z

3、上课候课情况和拖堂情况，

每天检查两次，记录上课迟到和拖堂情况。

检查人：周一、周五z 周二、周三、周四z

4、每天检查教案和小集备情况。

记录教案书写情况，记录小集备人员及集备质量。

检查人□z

5、晚自习安全值班情况记录迟到和缺岗情况。

检查人：周一、周五z□周二、周三、周四z

6、学案和练习要求

学案制作和练习题命题按操作规范进行，有命题人和审题人署名，大练习每练必改，每改必须统分。

检查人□z

系列二：学生管理

1、早读6：30后检查班主任到班情况，记录并通报表扬。

检查人：周一、周五z□周二、周三、周四z

2、早（间）操：

要求全体班主任和年级组成员到操场，上操人数齐，口号响亮、步伐整齐，宣誓有力。

检查人□z和学生会成员。

3、宿舍：

午休、晚就寝检查按值班要求，另有附表。另外每周检查一次宿舍卫生和内务。

检查人□z和宿管员。

4、纪律、卫生：

每天由学生会按值班要求检查记录□z督促

5、教室节能和室内张贴物

要求光线好及时关灯，室内张贴物张贴整齐有序。由各班团支书负责□z检查

附表：寄宿生安全检查表

时间 组长 成员 记录

1. 查岗时间午休：12：40—1：10；晚就寝：10：00—10：30

4. 班主任确实有事找人替换需经组长批准方可

1、女班主任老师分组对女生宿舍的午休和晚就寝进行检查。

2、班主任除规定值班时间必须准时到位外，每周午休和晚就寝至少各再检查一次。以签到为准。

3、午休和晚就寝签到地点在宿管室。

农村人居环境整治督导方案篇四

我园于20xx年9月10日—11日接受了政府教育督导室为期2天的发展性督导工作。督导组通过审阅我园的规划文本、听取园长的自评汇报、巡视校园环境、查阅相关资料、访谈幼儿园领导和教职工、观课、问卷调查以及听取社区意见等途径对我园进行了全方位的教育评估。在接到区教育督导室的评估报告后，我园分别召开了中层干部会议和全体教职工会议，传达此次发展性评估报告。在认真学习了发展性督导评价报告后，我们发动各部门进行专项讨论、分析原因、寻找对策与措施，在全方位汇总意见的基础上，思考和完善整改报告，根据报告中提出主要问题进行积极整改，罗列出具体的整改项目，预期通过一年的时间，在全园教职员工的齐心努力下，以务实的态度使幼儿园中各方面的工作有所成效，为促进我园和谐、可持续性的发展打下扎实的基础。

及时传达并学习发展性督导评估报告，做到进一步统一思想明确意义，联动形成整改报告，使整改内容、整改策略深入人心，成为每一个教职工的工作目标。制定切合实际、有效操作的整改方案，将工作策略细化到各部门的计划中。定期检查和反馈，使整改工作按方案有序进行、分步推进。

问题一：幼儿园陶艺教育经过十多年的实践，不断得到充实完善，在区域范围内已有一定的影响。建议对陶艺教育的目标定位、形式内容、课程评价等方面，作进一步的深入研究与整体梳理。

整改目标：根据小、中、大班的年龄特点，细化《岚皋路幼儿园课程评价标准》，使陶艺教育项目课程化、科研化，成为办园特色，成为叫得响的品牌。

具体措施：

1、研究活动价值：我们将优化“互动学习”情境，激发“互动学习”激情，积聚多方力量来参与我们的教科研，在研究的过程中，帮助教师再度审视思考陶艺活动的价值取向，并从“认知经验、方法能力、情感态度”三方面对我园已经形成的小、中、大班各年龄段目标进行分析和梳理，从整体上综合地认识“儿童自己的陶艺”这一特点。

的选择、教学行为表现、及其行为的回顾诊断上，不断修正调整、行为跟进，达到对不良的教学行为的优化和改善。

3、研究教学策略：我们将借助“优化教学策略提高陶艺活动实效性的实践研究”这一课题，引领教师从幼儿的需要出发，根据不同年龄幼儿的发展特点，检验“四大原则与七大方法”在实施过程中的实际运用效果，提炼出能优化教与学过程的教学策略，形成《陶艺活动有效教学的策略集》。

4、形成活动评价指南：我们将建立陶艺活动质量保障机制，采用合理、积极的方法对陶艺活动实施整体或局部的质量监控与评价，主动汇总与分析信息，及时开展有针对性的信息反馈与指导，形成陶艺活动质量的评价标准。

5、提升幼儿园文化品质：我们将树立教师、幼儿、家长共建，共享陶艺活动资源的、分享陶艺活动乐趣的理念与机制，每月安排一次“亲子陶艺活动”，每年开展一次“陶文化节”，让更多的人的爱陶、赏陶、做陶中弘扬民族精神、提高自身修养。同时，在开放共享的过程中，提高幼儿园的知名度，更使每一位岚皋人都成为幼儿园文化的提升者、发展者、创造者。问题二：为夯实创建区级示范园建设的基础，需要一支高素质的师资队伍，建议幼儿园加强骨干教师培养，努力打造市、区级名师。

整改目标：加快中青年骨干教师的培养，为她们引路子、搭台子、压担子，提供机遇，鼓励优秀教师脱颖而出。

具体措施：

1、确立分层培养目标，构建骨干教师发展序列。

教育教学实践，教育教学工作出色。每学年须上园公开课1——2次以上。积极参与区骨干教师的评选。

2、重视师德师风建设，结合三八妇女节、教师节和国庆节开展一系列树师德形象的主题教育活动。

3、以“聚焦课改、决战课堂、聚焦人才、成就教师”的教育战略为目标，以“利用骨干教师资源，激励全体教师成长”的园本培训新举措为抓手，加强骨干教师的管理与培养，支持骨干教师参加名师工作室的学习，通过开展“示范课、特色课”业务展示等活动，传递学习成果和相关信息。

4、鼓励骨干教师参加新一轮“普陀杯”学前教育教师教学评优活动，提升教师课程的执行力。

5、建立骨干教师成长档案，记录成长轨迹。例如开展四个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；研究一位名师授课，写出成长感悟”。

6、开展带教拜师活动，园骨干教师与区骨干教师结对，每队师徒需制定切实可行的计划，通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使每位骨干教师的思想水平和业务能力有较快的发展。

7、确立“教科研一体化，以研促教，以教促研”的工作思路，形成“骨干先行，全园参与，以科研促提高”的观念，区级骨干教师必须带头搞课题，写论文，出成果；园级骨干教师也发挥各自的优势，积极选择或参与课题的研究。

问题三：幼儿园平等宽松的民主管理氛围和自主性督导评估机制的建立，提高了教职员工的主体意识。但这项工作还处于起步阶段，新的机制还不够完善。如园务委员会工作制度与职责、项目工作组工作制度与职责、项目工作组工作的评价要求等。

整改目标：在梳理现有管理制度和工作职责的基础上，依据幼儿园自主性督导机制和项目工作组管理形式的需要，进一步完善运作机制，与时俱进地修订完善幼儿园各部门的工作制度和管理职责，细化管理，进一步提高管理水平。

具体措施：

轨道，实现幼儿园管理工作的良性循环，从而提高办园效益，促进幼儿、教师、幼儿园的全面发展。

2、从构建幼儿园质量保障体系出发，重新梳理和完善幼儿园管理结构与组织网络，完善各部门管理职责和制度和评价要求，增加管理的透明度。

3、将自主性督导评估工作作为一项基础性工作逐步贯穿和渗透在幼儿园工作的方方面面，细化管理，注重过程性、科学性、规范性，促进全员规范有序、养成。

20xx年9月9日市教育局领导带领市级示范幼儿园评审小组的专家成员一行五人，来到东西湖区机关幼儿园进行市级示范园的预检评估。专家组分别从园舍设备、教工队伍、园务管理、保教水平等方面，通过听、看、查、问等方式，全面了解幼儿园情况，并在此基础上对本次评估考核的情况进行了综合反馈。

评审组的专家通过查询资料的分析以及现场活动的观摩，对幼儿园的创建工作给予了充分的肯定。同时对于我们工作中存在的不足提出了建设性意见和建议。

通过督查反馈与自我督查，我们也了解自己的弱势与不足，离示范园的标准仍存在着一定的差距。

(一)管理工作：

1. 园务管理网络不够清晰，需积极组建教代会，发挥教代会职能，同时加强教研组长的民主管理。
3. 园本培训的力度不够，需将园本课程和办园特色结合起来，形成教学常规
4. 财务管理制度有待的完善、定期公开每月资金的用度和结余并保障教研经费的落实。
5. 班级工作管理，班主任对自己的职责要求不明确；

(二)教育教学：

2. 园本教研工作只停在表面。加强教研工作的实效性，提升教研水平是当前工作要点，真正将园本教研工作落到实处。
3. 教科研是空白，需要独立申报课题、承担课题，以科研促教研。
4. 备课制度完善到个人，加强文本书写的内涵水平，建立教学督导机制，依据教师特色重点培训，同时加强幼儿生活卫生习惯常规的培养。

(三)家长问卷调查：

1. 家长观念：家长极力要求小学化教学，对幼儿园要求配合的学前教育内容热情不高，因此逐步转变家长的教育观念是幼儿园教育良性循环发展的关键。
3. 保育员素质有待提高

(四) 教师问卷调查:

1. 希望参与教科研，提高自身专业素养
2. 教师年龄偏大、感觉力不从心
3. 希望参加高层次学习、培训
4. 困惑与家长沟通的方法与能力

(五) 园所建设、后勤保健

1. 办园设施：由于办园历史悠久，园内设施相对老化，特别是教育教学设备地配备方面；幼儿玩具操作材料不足，幼儿图书的缺失，幼儿体育活动器材单一，多功能用房的建设和使用不到位，教师教育教学参考书籍和操作材料的贫乏等等，这些都导致了幼儿园的基本教学设备配备不足，阻碍了一些活动的顺利开展。
2. 添置睡房空气消毒器.
3. 楼层护栏、走廊窗户、停车棚存在安全隐患。

农村人居环境整治督导方案篇五

一是抓好全年工作目标任务的分解、检查。重点围绕集团公司各部门制订的`目标任务及上报的重大督查事项建立台账，配合各部门进行目标任务的分解、量化，印发督查通知，明确承办部门、责任人，及时通报情况，反馈各方面的工作动态。二是抓好重要文件、会议精神贯彻落实情况的督促检查。对市委、市国资委重要文件和“四会”决策事项做到反应迅速、协调有力。主动与责任部门对接，跟踪督办，及时反馈工作完成情况。并深入一线、直面问题，逐一排查办理结果，确保领导决策贯彻落实到位。三是抓好专项督查。针对领导

交办重点事项、重点工作推进情况，把着力点放在落实的关键环节和任务完成的质量、时限上，面对面督查，逐环节落实。

一是创新学习方法，主动到政府部门取经请教，学习后运用到集团工作中；二是进一步规范督查台账，完善督查办结及变动程序，提高督办的严肃性；三是灵活运用督查手段，重视现场督查，变公文往来、电话督促为深入各部门、子公司实地访查，掌握第一手材料；四是突出工作难点，及时反馈，工作中存在进展缓慢情况时，要在形成原因及困难反馈方面加强督办。在工作重点、工作难点上下功夫，真正让督查督办发挥实效。

一是加强督查队伍建设，定期召开督查人员、督查联络员工作会议，开展督查业务学习和培训。二是指导各单位开展督查工作，经常深入基层检查、指导，推动各单位督查工作制度化、规范化，努力提升集团公司督查工作整体水平。

农村人居环境整治督导方案篇六

为切实做好我校迎接教育部义务教育均衡发展督导检查的各项准备工作，确保我校顺利通过国家级认定，根据《省申报“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）”督导评估工作实施方案》（教督团〔20xx〕16号）要求，结合我校实际，特制定《xx迎接教育部义务教育均衡发展督导检查工作方案》。

以改善办学条件为基础，以加强学校教师队伍建设为核心，以强化学校管理为关键，全面提高学校教育教学质量，努力办好人民满意的教育。

通过深化教育改革，统筹教育发展，逐步缩小城乡教育差距，实现区域内学校的经费投入、办学条件、师资水平、管理水平和教育质量基本均衡，促进城乡教育公平，确保顺利通过教育部义务教育均衡发展督导检查。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设四个工作小组：

1. 接待组：

组长：

成员：

2. 现场准备组：

组长：

成员：

3. 申报材料组：

组长：

成员：

4. 座谈问卷组：

组长：

成员：

迎接义务教育基本均衡国家督导认定评估工作分三个阶段进行。

（一）制定计划、明确责任（3月1日—3月6日）

依据教育部《县域义务教育均衡发展督导评估认定实地督导规程》和我区义务教育均衡发展的实际，制定并实施《xx迎接教育部义务教育均衡发展督导检查工作方案》。组织动员、制订迎评工作方案。成立迎评工作专班，落实工作职责，统筹规划，认真制订工作方案，明确工作日程，有序开展“迎评”准备工作。召开专题会议。通过召开班子会、教师会，使全体教职员工深刻认识这次评估的重要性和必要性，增强工作紧迫感，形成开展迎评工作良好氛围和合力。

（二）准备材料、查找问题（3月7日-14日）

根据《督导规程》和20xx年现状收集、整理、完善相关材料。

（三）归类问题、分工协作、解决问题（3月15日-21日）

1. 材料组依据评审标准，审核各校报送材料，查找并归类存在问题。
2. 教育局各科室明确责任，分工协作，会同相关学校共同解决存在问题。

（四）模拟检查排除问题（3月22日-3月25日）

1. 依据《督导规程》，分学区模拟检查督导学校迎检准备工作。
2. 根据模拟检查情况，再次梳理，解决问题。
3. 材料组根据《督导规程》做好材料汇编工作。
4. 学校做好材料汇编和实地迎检准备工作

（五）配合督导组做好督导认定工作（3月27日-3月底）

1. 按上级部门相关要求，完成各项自查工作，完善迎评工作档案资料整理，查漏补缺，扎实做好迎检各项准备工作。

2. 接受省督导评估团对我校义务教育均衡发展工作的评估验收。

1. 提高认识，全面动员。迎接教育部义务教育均衡发展督导检查工作时间紧，任务重，各单位要切实增强责任感和紧迫感，提高思想认识，加强组织领导，明确任务，强化措施，增强工作时效性，大力宣传，努力营造人人皆知，人人参与，人人宣传的氛围。

2. 结合实际，狠抓落实。各镇街、各部门要根据工作任务，重点针对目前存在问题，查漏补缺，强化责任分解和落实。同时，要紧密配合、协同作战，确保信息通畅，确保我区顺利通过教育部义务教育均衡发展督导检查。

3. 强化督查，及时反馈。创建办要加强对督导评估工作的`检查指导，及时发现、解决工作中的困难与问题。

农村人居环境整治督导方案篇七

幼儿交往能力的正确观念与培养

1. 家长形成正确的社会交往观念。

2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼

睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

1. 揭示辩论主题。
2. 家长分为两组展开讨论，辨析。
3. 教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

全体家长。

一、引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二、针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？
2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
3. 现在我们有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。
4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的'麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

农村人居环境整治督导方案篇八

1、坚持3天一督查，做好市中心城区69个新开工和续建重点项目工程建设的督查、调度、协调服务工作。半月一简报；积极搞好市中心城区重点项目的宣传工作，抓好重点项目的竣工验收和考评工作。

2、排好工程进度表，组织实施局里负责的赣东大道南延伸段及区间路建设工程、西一路建设工程、凤岗河公园建设工程、新区火车站站前广场工程、公交枢纽站工程、历史名人诗词长廊、赣东大道南延伸段（安石大道至站前路）建设工程、南区水厂扩建改造工程等8个新开工和续建重点项目工程。按时、保质完成建设任务。

3、申报省级文明公园2个、省级园林小区2个、省级园林化单位3个。组织各县（区）开展文明公园、园林小区、园林化单位创建活动。

4、完成各县（区）城市绿地系统规划编制工作。

5、加强对各县（区）污水处理厂运行情况的监管。确保市中心城区污水处理厂正常运行。

6、建筑业总产值同比增长10%，加快建筑业发展。进一步推行房屋和市政工程电子化招标投标工作。

7、加强行业信息化建设。力争上半年进行试点项目电子化招投标。

8、公开招标率100%邀请招标率98%进场交易率100%实行施工合同网上备案，加大建设工程招投标监管力度。公示、查询，实现投标业绩无虚假的管理目标。

9、建设工程依法备案率100%

10、完成省住建厅下达的指标任务。做好农村危房改造试点工作。

11、做好小城镇建设投资发展有限公司的组建和小城镇建设的融资贷款工作。

12、督促指导新农村建设试点村的村庄规划编制工作。

13、业务工作在全省各设区市中走在前列或位置前移。

1、且当年实际进资达1000万元以上。招商引资目标：新引进1个固定资产投资5000万元以上工业项目在金巢经济开发区落户。

- 2、争项目、争资金”目标：向上争项目、争资金较上年度增长10%以上。
- 3、确保本单位无群体访、越级访和非正常访现象。信访工作目标：做好群众来信来访的.接待和处理工作。
- 4、社会治安综合治理、安全生产、计划生育工作目标：达标。
- 5、其他工作目标：按时按要求完成市委、市政府交办的督办件或其他工作任务。