

2023年高中班会设计方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班会设计方案篇一

班级中部分学生认为八年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

- 1、明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。
- 2、使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。
- 3、教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

(一)故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华之崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

(二)畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现

梦想。

(三) 梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

(四) 怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

(五) 宣读誓言

(六) 欣赏歌曲《我相信》

高中班会设计方案篇二

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就可以了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

优秀主题班会设计方案

2017关于法制教育主题班会设计方案

22017足心关于勤俭节约主题班会设计方案

2017精选关于感恩主题班会设计方案

小学生关于学风建设主题班会设计方案

2017精选感恩为主题班会设计方案

2017小学新学期主题班会设计方案

2017学会感恩父母教育主题班会设计方案

小学生关注假期安全主题班会设计方案

高中班会设计方案篇三

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，莲山课学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主

题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

（一）、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。莲山课但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，

难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿，我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协

调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现：

- （1）曲解老师、心理不平衡
- （2）不主动理解人，却渴望理解万岁
- （3）不能悦纳父母，家庭关系紧张
- （4）花季雨季中的情仇意恨

（三）讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻

怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

（四）、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

高中班会设计方案篇四

- 1、使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2、使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
- 3、使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
- 4、鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流。

班级主要班干

班级教室，多媒体辅助。

- 1、回忆童年梦想
- 2、游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让

同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3、梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4、面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5、宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在xx中学发展写下光辉灿烂的一页。

高中班会设计方案篇五

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议；

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。 2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”能帮千军万马中脱颖而出的几位大学生想想其中的原因吗？（本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。）

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班“学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

反思自己《不讲卫生的小红》

高中班会设计方案篇六

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略（同学讨论、发言）

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。（由同学讲读）

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他

对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢？好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢？难道没有家么？现在我们听听办理此案检查官是怎么说的（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧！现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。（人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹）

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；

未经审定教科书，不准教学进课堂。

适龄儿童应入学，不可做工或经商；

雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。